

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі  01.09.2022 | | | Жұма  02.09.2022 | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | | | | |  | | Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
|  |  |  | | | | | |  | | Арба ойыншығымен ойнау.  Мақсаты: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету.  Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық -Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң - жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Сенсорикадан ойын-жаттығу.  "Түрлі-түсті шарларды домалату"  Мақсаты: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту. Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді, зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға бір ойыншықпен ойнауды үйретеді, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіндіреді. | | | | Пирамиданы жинау ойыны.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  - Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Қоңырау Шалу" ойыны.  Мақсаты: ойын дағдыларын, есте сақтау қабілетін, зейінін, жағымды эмоцияларын қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларды тамашалауға мүмкіндік береді; ойыншықтардың ұнаған не ұнамағаны жайлы сұрайды. Содан кейін ол ойыншықтарды кезекпен жасырады, балалардан кім "қашып кетті" деп сұрайды. Мысалы: "Ислам, итті шақыр, "Кел, маған кел" деп айт. Педагог ойыншықты қолымен шақырып, баланы өзәне еліктеуге қол қимылдары мен сөздер арқылы үндейді. Ойын басқа ойыншықтармен де өткізіледі.  (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жаттығулар кешені.  1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2."Шапалақтаймыз"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз".  Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 ретү  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,  таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық даму) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналаық шаралар,  ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі.  "Сәлем!" мультфильмін көру.  Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық даму, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекеттер |  | | | |  | | |  |  | | | Дене шынықтыру  "Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз"  Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдарға, әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту - шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында).  Құрал-жабдықтар: 2 ұзын арқан (2,5 - 3 м), Дана қуыршақ құрбысымен бірге, бала санына қарай қуыршақтар; бір қатарда орналасқан гимнастикалық  шеңберлер (үйшік ретінде); автокөліктің рулі.  Ойын барысы: педагог балаларды шаттық шеңберіне шақырады.  Балалар педагогпен бірге шеңбер құрып тұрады.  Сәлемдесу.  Амансың ба, Алтын Күн?  Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам!  Қайырлы таң!  Сәлемдесуден соң негізгі жаттығулар басталады.  Жол бойымен жүру, екі арқанның арасымен (ені 35-30 см) қуыршаққа қарай жүру. Балалар орындықтарда отырады. Педагог балаларды бір-бірден шақырады, баланың қолынан ұстап, жолдан өтуге көмектеседі. Әр бала  жаттығуды 2-3 рет қайталайды.  Қимылды ойын. " Маған қарай жүгіріңдер"  Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай  жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог  залдың қарама-қарсы жағында тұрады.  Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған  педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың  бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына  барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын  басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана  жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын  айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | "Ғажайып қап"  Мақсаты: балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету;  Ойын барысы: педагог балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту мақсатында балаларға ғажайып қаптан алынған заттарға қатысты жеңіл сұрақтар қояды. Балалар болса, осылайша ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйренеді; оқу қызметіне , бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиеленеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Таныс пішіндер доминосы  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Тәрбиеші:бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  (cенсорика) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. «Бәрекелді, қандай балалар! Күлімсіреп, көңілді киінеді!» (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | |  | | |  | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Ойын барысы: педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  Ойын барысы: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырып, олардан кері қағып алады. Лақтыру барысында педагог допты қалай дұрыс ұстау, қағып алу, лақтыру керек екендігін түсіндіріп, көрсетеді. (дене шынықтыру) | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылпыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог құмалақтарды шашып, балаларды оларды бірлесе қорапқа жинауға шақырады. (дене шынықтыру, сенсорика) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті, өз-өзіне қызмет ету дағдылары) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.  - Аспазымыз не дайындапты?  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  "Ұйықташы, қозым".  Д. Ахметова.  Ұйықташы, қозым,  Жұмылсын көзің.  Ұйқың тәтті болсын,  Денең қуатқа толсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  |  | | | |  | | | | "Пирамиданы жинау" ойыны.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлауды, қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  - Түрлі-түсті шеңберлерден  Мен пирамиданы жинаймын,  Содан кейін мен шыңды алып тастаймын  Мен оны кілемге шашамын.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | «Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры  Мақсаты: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалатынын қуана бақылайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Доппен ойын.  Күшік ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады.  - Күшігім-ай, күшік-ай!  Неге жалғыз қалдың ай?  - Мен ешқайда кетпедім,  Үлкен үйді күзеттім!  - Қайтіп екен?  - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Білім беру орталықтарындағы  балалардың дербес әрекеті  балалармен жеке жұмыс |  | | |  | |  | | | | «Балық аулау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну.  Жеке жұмыс:  Мүсіндеу ойын-жаттығуы.  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы саңырауқұлаққа дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Топ болайық" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Ойын барысы:  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Мүсіндеу ойын-жаттығуы.  «Қанқыз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
|  |  | | |  | |  | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Ойын барысы: педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  Ойын барысы: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырып, олардан кері қағып алады. Лақтыру барысында педагог допты қалай дұрыс ұстау, қағып алу, лақтыру керек екендігін түсіндіріп, көрсетеді. (дене шынықтыру) | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылпыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог құмалақтарды шашып, балаларды оларды бірлесе қорапқа жинауға шақырады. (дене шынықтыру, сенсорика) |
| Балалардың үйге қайтуы |  | |  | | | |  | | | | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері". | | | | | "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде". |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  05.09.2022 | | Сейсенбі  06.09.2022 | | | | | Сәрсенбі  07.09.2022 | | | | | Бейсенбі  08.09.2022 | | | | Жұма  09.09.2022 | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: «Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Қуыршақпен ойындар.  Мақсаты: балалардың назарын ойыншық-қуыршақтың адам денесінің бөліктерімен ұқсастығына аудару; зейінді дамыту.  Ойын барысы:  - Менде Маша қуыршақ бар -  Барлығы маған ұқсайды!  Қуыршақтар әлемде әдемі емес,  Тек Маша менікі.  "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойыншықтарды алу, ойыншықтың қандай әрекеттерді орындай алатынына назар аудару ("тұрады", "қозғалады", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  Саусақ жаттығуы "Саңырауқұлақтар".  Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы:  - Қызыл-қызыл саңырауқұлақ, (саусақ ұштарын қосып, саңырауқұлақтың қалпақшасын бейнелеу),  Ақ дақтар оюы. (бір қол - "саңырауқұлақтың қалпақшасы" болады, ал екінші қолдың сұқ саусағымен "дақтарды" көрсету),  Сен әдемісің, бірақ жұлмаймыз! (саусақтарымен қорқыту),  Себетке де салмаймыз! (түзу алақанның көмегімен алыстату қимылын көрсетеді)  "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | Табиғаттың бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, аспидистраның қандай жапырақтары бар екенін байқау (жалпақ, үлкен, тегіс). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  Ойыншық кірістіргішпен ойнау.  Мақсаты: балалардың көңіл-күйінің жағымды болуына мүмкіндік туғызу; ойлауын, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  -Мүсіндердің бәрі шашылып қалды,  Кәнекей, жинайық!  Әрбір мүсіншені өз үйіне  Апарып біз орналастырайық!  "Ку-ку!" дамытушы ойыны.  Мақсаты: бір объектіге назар аудару қабілетін арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог "ку-ку" дейді, содан кейін сүлгінің артына тығылады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Педагогтың міндеті: балалардың назарын сүлгімен мүмкіндігінше ұзақ аулау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Бірақ балалар назарларын жітік ұстайды, өйткені педагог қайтадан пайда болады деп күтеді. Педагог пайда болған кезде бұл қуаныштың жарқын эмоциясын тудырады. Балалар мен тәрбиеші бірге күледі. Және бұл қатарынан бірнеше рет қайталанады. Жаңалық жоқ, бірақ іс-әрекетке деген назар аударылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Жуынатын бөлмеде жуыну ережелерін көрсету; қолды сабындауға көмектесу, қолды су ағынының астында ұстау; қолды сүлгімен сүрту; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  Шілтермен ойнау.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау; бау байлауды үйрету; ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдық: түрлі-түсті шілтер.  Ойын барысы:  - Бауды қолға аламыз  Ойынды біз бастаймыз!  "Кішкентай құстар" жаттығу ойыны.  Мақсаты: құстар туралы идеяларды, есту, көру зейінін, жағымды эмоцияларды, моториканы дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларды өзіне шақырады, өлең сөздерін айтады, құстарға тән қимылдарды қайталауға шақырады; балалар іс-әрекеттерді сөздерге сәйкес орындайды.  Кіп-кішкентай мына құстар  Қарап өзің танып ал.  Орманда ұшып әуелеп  Дән жинайды термелеп.  Міне құйын жел келді  Құстарды алып кетпекші.  Жылы, жайлы ұяға  Жасырынып үлгерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, фикустың қандай жапырақтары бар екенін байқату (үлкен, тегіс). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Моншақтарды жина" дидактикалық ойыны  Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жіпке тіздік моншақты,  Әдемі-ақ, қарашы!  Мойнымызда жарқырап  Күн астында жылтылдап  Тамсатады бәріңді!  "Машина" жаттығу ойыны.  Мақсаты: көлік туралы ойларды қалыптастыру, есту, көру зейінін, жағымды эмоцияларды, моториканы дамыту.  Би - би – би-көлік гуілдеп, (Бір қолдың жұдырығын екіншісімен ритмге сай ұрады)  Тук-тук – тук-мотор қағады. (Ритмге сай қол шапалақтайды)  Біз барамыз, барамыз Айқайлап мұны айтамыз.  Дөңгелектер үйкеліп,  Шу-шу-шу-деп сыр етіп (Алақаныңызды бір-біріне ысқылайды)  Айналады олар жылдам:  Та-та – та-алға асыға. (ритмге сай қолдарымен бұрады)" (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жаттығулар кешені.  1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2."Шапалақтаймыз"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз".  Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 ретү  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық,таңғы ас | Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қайырлы таң, балақайлар!  Қайырлы таң, мөлдір қайнар!  Күніміз де бізге күлімдейді:  Сәлем, сәлем! - дейді.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Құстар"  Мақсаты: балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу;  Құрал-жабдықтар: аяқ іздері бар жол, ойыншық аю, аюға арналған қоршау үй, аю бетпердесі  (маскасы), тәттілер, әр балаға құстың бетпердесі (маскасы).  Ойын барысы: балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Жол бойымен жүру. Екі арқанның арасымен (ені 35-30 см) жем салынған  тәрелкеге қарай жүру. Балалар орындықта отырады. Педагог балаларды бір-  бірден шақырады. Баланың қолынан ұстап, жолдан өтуге көмектеседі. Әр бала  жаттығуды 2-3 рет қайталау.  Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай  жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады.  Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың  бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын  басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын  айтады. | | Музыка  "Үйімізде кім бар?"  Мақсаты: балалармен танысу. ҰОҚ-не қызығұшылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету.  Ойын барысы: әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді, қатты. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығұшылықтарын арттыру. | | | | | | | Дене шынықтыру  "Мысық"  Мақсаты: балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.  Құрал-жабдықтар: «Мысық пен марғаулар» суреті, ойыншық мысық;  жүруге арналған жол.  Ойын барысы: мысыққа қарай (2-3 рет) еңбектеп жүру (4-6 м).  Тапсырманы бір уақытта 2-3 бала орындайды, педагог оларды мақтайды,  жаттығуды орындауға көмектеседі.  Қалған балалар орындықтарда отырады.  «Марғау» қимылды ойыны  Мақсаты: балалардың қимыл ептілігін дамыту.  Ойын барысы: бала марғаудың жүрісін келтіріп еңбектейді. Марғауға еліктеп төрт аяғымен  жорғалайды. Тоқтап басын бұрады ("мысық айналасына қарайды"), содан кейін  басын еңкейтеді ("мысық сүт ішеді"). Ескертпе: екі жастан асқан балаларға  ойынды күрделендіруге болады. Мысық орындықтардың арасынан  өтеді, диванға шығып жатады, пырылдайды. | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Күшік"  Мақсаты: балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.  Құрал-жабдықтар: ойыншық күшік (аю); әр балаға сылдырмақ.  Ойын барысы: Жалаушаға дейін төрттағандап (4-6 м) еңбектеу (2-3 рет).  Тапсырманы бір уақытта 2-3 бала орындайды. Балаларды мақтайды, жаттығуды  орындауға көмектеседі. Қалған балалар орындықтарда отырады.  Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"  Мақсаты: балалардың қимыл ептілігін дамыту, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  Ойын барысы: педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар  орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға  өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | | | | | |
| «Пойыз» ойыны  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог топты аралату үшін балаларды тізбекке тұрғызады. Барлығы бірге пойыз болып жүріп саяхат жасайды. Есіктің алдына барып, «Осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы» деп есіктің атын айтқызады. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп айтқызу, «терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы».  Балаларды топтың ортасына әкеліп отырғызып, «балалар, бүгін біз немен таныстық» деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызады  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Мүсіндеу ойын-жаттығуы  «Жемісті мүсіндейік»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, балаларды ермексазды илеп, дөңгелету әдістеріне үйрету.  Ойын барысы: педагог қарбыздарды балаларға көрсетеді де, көлемі, түсі, дәмі қандай екенін сұрайды. Ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, үлкен қарбыз жасауға көмектеседі.  «Жемісті ата!» ойын-жаттығуы  Мақсаты: балалардың ойыларында жемістер жайлы, олардың атаулары жайлы түсінік қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін шыңдау.  Ойын барысы:педагог орамалды көтеріп астындағы алманы көрсетеді де «міне, мында алма бар» деп, орамалды қайта жабады. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қояды да, «ал енді алма жоқ» деп ойнатады. Балалардың алманы атауын талап етеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | «Менің сәлеметм» ойын-жаттығуы.  Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сыйластық пен тәрбиеге баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға отбасы мүшелерінен ата мен әженің келгенін көрсетеді. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсетеді. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салады. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйретеді. Ата әже деп атауға ынталандырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Отбасы туралы санамақ"  Мақсаты: педагог баланың көркем сөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған туындыны басқа жаққа көңіл бөлмей мұқият тыңдай білуге баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға әр саусақты отбасы мүшелерімен атауды үйретеді, ал балалар педагогтің соңынан қайталайды. | | | | «Қонақ қуыршақ» ойын-жаттығуы.  Мақсаты: қуыршаққа күтім жасауға, заттарды әрдайым орындарына қоюға үйрету, тазалыққа баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға қуыршақтың қонаққа келгенін айтып, «енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер» деп әр балаға бір табақтан әкелулерін тапсырады. Табақты қуыршақтың алдына қойып, сөреден қасық әкелулерін сұрайды Педагог әр балаға қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып аузына апаруды үйретеді. Қуыршақты тамақтандырған соң табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруына дағдыландырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Әлди-әлди»  Мақсаты:балаларды әуенді педагогтың артынан қайталауға үйрету, дауыстарын шынықтыру, әуенді есте сақтап өз беттерінше айтуға ынталандыру, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойын барысы: педагог «бесік жыры» әуенін қосып, қуыршақты балалармен бірге ұйықтатады. Балалар бірге қосылып дыбыстайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Дидиктикалық ойын «Кімге не керек»  Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  Құрал-жабдықтар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, кітап, доп, қалам, машинанын рулі.  Ойын барысы: балаларды үстелдің үстінде (кастрюль, қазан, шайнек, ожау, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты?) деп сұрайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау.»  Мақсаты: балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Ойын барысы: педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  (дене шынықтыру) | | | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Кұмды бақылау.  Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.  Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық,  Алысқа лақтырайық.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өз қызмет ету, физикалық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату.  Бесік жырын айтып беру  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Ертек айтып берейін  Ақ бесікке бөлейін.  (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, физикалық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Отбасы"  Мақсаты: балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, «бұл кім» деген сұрақ қояды. Балалар әр отбасы мүшесін атаулары тиіс.  "Қайда біздің қолдар?» жаттығуы  Мақсаты: қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алақандарына ысқылайды.  Тышқан шықты інінен,  (саусақтарымен үстелдің үстіне жүгіртеді)  Сағат неше болды деп.  1, 2, 3, 4, 5.  (шапалақтайды)  Даңғырлады барлық жер,  (саусақтарымен сілкейді)  Қорыққаны соншалық,  (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді)  Тышқан зытты ініне.  (қолдарын артына тығады)  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Мүсіндеу ойын-жаттығуы  «Әжеге арнап бауырсақ»  Мақсаты: балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету. Допқа айналдыру, алақанның арасына айналдыру, дөңгелек қимылдар жасау, дөңгелек заттар туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ моториканы, табандылықты дамыту. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды алақанда домалатып, дөңгелек жасауды көрсетеді және үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай басқаруға үйрету.  Ойын барысы: балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез-келген басқа заттарды қояды. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малта тастар).  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: саусақ жаттығу арқылы ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Орманға кірпі келеді  (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу)  Саңырауқұлақ тереді.  (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Жұлдызқұрт» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы жұлдызқұрт жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Пішін салғыш ойыншықпен ойын.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Гүл» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы гүл күлтелерін, жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.  Ойын барысы: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  Көктем мерекесі –  Аналар мерекесі.  Әже, әпке, қыздарға  Сыйлыққа не дайын?  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  "Топ болайық" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Ойын барысы:  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Көбелек» ермексазбен ойын-жаттығу  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы көбелектің қанаттарын безендіруді көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Саусақтар" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  Ойын барысы: педагог «Саусақтар» мультфильмін қосады да, балаларды бірге әндетіп, қимылдарды қайталауға шақырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «кірпі» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда жіңішке етіп домалату арқылы кірпіге мұрын жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Білім беру орталықтарындағы  балалардың дербес әрекеті  балалармен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау.»  Мақсаты: балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Ойын барысы: педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  (дене шынықтыру) | Күнді бақылау.  Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Кұмды бақылау.  Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.  Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық,  Алысқа лақтырайық.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері» | | «Балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады» | | | | | | | "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі". | | | | Ата-аналар жиналысы.  «Баланың балабақшаға бейімделуі»  Мақсаты: ата-аналарды жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру,топтағы  іс-шараларға қатысуға тарту. | | | | | | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.09.2022 | | Сейсенбі  13.09.2022 | | | Сәрсенбі  14.09.2022 | | | Бейсенбі  15.09.2022 | | | | | Жұма  16.09.2022 | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?".  Мақсаты: балаларға үлкен және кіші ойыншықтарды ажырата білуге және топтастыруға үйрету; үлкен және кіші заттар туралы идеяларды қалыптастыру.  Құрал-жабдық: үлкен және кіші ойыншықтар.  Ойын барысы: педагог балаларға үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинауды көрсетеді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Баяу қимылды ойын "Жалауша".  Мақсаты: балаларды тыңдауға, олардың есімдеріне жауап беруге үйрету.  Ойын барысы: балалар шеңберде тұрады, ортасында жалаушасы бар бір бала болады. Педагог балаларды шеңбер бойымен басқарады және сөйлейді:  - Балалар, шеңбер бойына тұрайық. Одан соң, кімнің аты аталса, сол жалаушаны келесі болып алады.  Бала ортаға шығып, ортасында тұрған адамнан жалаушаны алады, ал ол жалпы шеңберге шығады. Ойын қайталанады, ортадағы бала да жалаушаны көтеріп жүреді. Балалар ритмге сай жүрулері тиіс. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ойыншықтарды алу, ойыншықтың қандай әрекеттерді орындай алатынына назар аудару ("тұрады", "қозғалады", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  Мысық ойыншығымен ойнау.  Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, мұғалімнің қимылдарына еліктеуге, өлеңге эмоционалды жауап беруге үйрету.  Ойын барысы:  Мысық, мысық, кел мында  Жолымызда отырма:  Біз кішкентай баламыз  Саған сүрініп құлаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Алақандағы Мысық" саусақ ойыны.  Мақсаты: ұсақ моториканы, жағымды эмоцияларды, көркем сөзге деген қызығушылықты дамыту.  Ойын барысы:  Міне жұдырық, міне алақан (Жұдырықты, содан кейін алақанды көрсетеміз)  Алақанға мысық келді. (Жұдырықты алақанға саламыз)  Бір кезде мысық кетті (саусақтармен алақан үстінен өтеміз)  Сол жерден тышқан тапты! (Қолды шапалақтаймыз) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғаттың бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, аспидистраның қандай жапырақтары бар екенін байқау (жалпақ, үлкен, тегіс). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Тук-тук" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жағымды эмоциялар алуға шақыру.  Ойын барысы:  - Тук-тук-тук (бір-біріне үш рет жұдырықтастыру),  Иә-иә-иә! (үш рет шапалақтау),  Сізге болады ма? (тағы үш соққы),  Қарсы аламын қуана! (Қолымызды екі жаққа созамыз). (ұсақ моторика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  «Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз!»  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | Жуынатын бөлмеде жуыну ережелерін көрсету; қолды сабындауға көмектесу, қолды су ағынының астында ұстау; қолды сүлгімен сүрту; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Текшелерден мұнаралар салу"ойыны.  Мақсаты: баланы зейінді ойнауға, текшені текшеге қоюға, "жаса", "мұнара"сөздерін түсінуге үйрету.  Ойын барысы:  Педагог:  - Мұнара солға еңкейді,  Бірақ ол әлі құлаған жоқ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Мен кім туралы айтып отырмын?"  Мақсаты: отбасы мүшелеріне тән әрекеттерді салыстыруға, жағымды эмоцияларды дамытуға үйрету.  Педагог сұрақтың жауабын есту үшін балаға доп лақтыру арқылы ойын ұйымдастырады.  Сізге ботқаны кім дайындайды, сорпаны ше? (Ана)  Көлікті кім жүргізеді? (Әке)  Ойыншықтарды кім сатып алады, оларды себетке кім салады? (Анам, әкем)  Таңертең ерте сені балабақшаға кім апарады?  Ал кәмпитті кім сатып алады? (Ана)  Сені кім сүйеді?  Тоқашты кім пісіреді? (Әже)  Үйде бәрін кім жөндейді, шеге қағып, реттейді?(Әке)  Әдемі шарфты, жылы шұлықтар, қолғаптар мен шалбарды кім тоқиды? (Әже)  Сен әртүрлі ойыншықтармен кіммен ойнағанды ұнатасың? (Аға, әпке)  - Барлығын бірге қалай атауға болады? (Отбасы)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, фикустың қандай жапырақтары бар екенін байқату (үлкен, тегіс). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Шілтермен ойнау.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау; бау байлауды үйрету; ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдық: түрлі-түсті шілтер.  Ойын барысы:  - Бауды қолға аламыз  Ойынды біз бастаймыз!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.  1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар!  2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!  3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».  - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.  - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!  4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.  - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!  5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту  Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.  Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық.  Сабын, суды аямай,  Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар,  ұйымдастырылған  іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Салем көздер ояныңдар,  Салем құлақтар ояныңдар.  Салем қолдар ояныңдар,  Салем аяқтар ояныңдар.  Қайырлы таң достар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету"  Мақсаты: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.  Құрал-жабдықтар:  Дана мен Ая қуыршақтар, еденге төселген тақтай (ұзындығы 2,5-3 м, ені 25-30  см), қорап (50х50х20 см). Қозғалыстардың негізгі түрлерінің суреті және жалпы  дамыту жаттығуларының суреті,бала санына қарай орындықтар, әр балаға қуыршақ немесе ойыншық.  Ойын барысы: педагог оқу қызметі басталардың алдында орындықтарды шахмат  тәртібімен орналастырып қояды. Еденге төселген тақтай (ұзындығы 2,5-3 м, ені 25-30 см). Қорап (50X50X 20 см). Қорап пен тақтайдың арасы 3-4м  қашықты құрайды.  «Шынықсаң, шымыр боласың!»  Педагог балаларға орындықтардың арасында қалай жүруге және жүгіруге  болатынын айтып көрсетеді. Содан кейін балаларға жаттығуды өз бетімен  жасауды ұсынады. Орындықтардың арасында жүру және жүгіру (балалардың  бір-біріне соқтығыспауын, орындықтарға соғылмауын қадағалау). Жүру және  жүгіру кезекпен орындалады. Педагогтің белгісі бойынша балалар педагогке  қарай бұрылып, орындықтарға отыра бастайды. Педагог үлкен орындыққа. Негізгі қимыл жаттығулары.  Еденге қойылған тақтаймен жүру (ұзындығы 2,5-3 м, ені 25-30 см).  Балалар тапсырманы жақсы игерсе, онда олар тақтай бойымен бірінен кейін бірі  жүреді. Қажеттілігіне қарай педагог балаларға көмек көрсетеді.  Қораптың үстіне (50х50х20 см) тұру, одан қайта түсу. Қорап пен тақтайдың  арасында 3-4 м қашықтық бар.  Қимылды ойын: "Қуыршақтарға қонаққа барамыз"  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ  немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы  қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде  олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. | | Музыка  "Қанекей, билейік!"  Мақсаты: музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау;  Ойын барысы: балалар педагогқа еліктеп, қайталап әндетеді, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдайды және қайталайды; педагог балаларды дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білуге үйретеді, төмен және биік дыбыстарды жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білуге көмектеседі.  Музыкалық-дидактикалық ойын "Сылдырмақ".  Мақсаты: музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау;  Ойын барысы: педагог бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды, ал балалар сылдырмақтың үнін естіп, тауып алулары керек. | | | | Дене шынықтыру  "Бізде қонақта орман бағбаны"  Мақсаты: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.  Құрал-жабдықтар:  «Табиғат» тақырыбындағы иллюстрациялар (күн, ауа, орман, теңіз, жануарлар,  құстар.). Орман бағбанының ойыншығы немесе суреті, тақта (ұзындығы 2,5-3м,  ені 25-30см, қорап 50 / 50-20см); бала санына қарай орындықтар, әр балаға арналған қуыршақ немесе ойыншық.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, айналамыздағы табиғат адамның қатысуынсыз пайда болды.  - Балалар, біз қандай суреттерді көрдік?  - Табиғатта күн бар ма? Иә. Орман бар ма? Шөп? Бұлт?  - Табиғатта көлік бар ма?  Балалар өз ойларын айтады.  - Міне, жылқы мен түйе. Оларды адам көлік ретінде пайдаланады. Біз оны қайда  апарамыз?  Балалардың жауабы.  - Адам табиғатқа ұқсас нәрселерді жиі ойлап табады. (Тікұшақ инелікке ұқсайды.  Сүңгуір қайық китке ұқсайды. Саңырауқұлақ қолшатырға ұқсайды.  Кемпірқосақ көпір тәрізді. Жаңбыр нөсер сияқты. Ұшақ құсқа ұқсайды. Жел  желдеткіш сияқты. Кілем шөпке ұқсайды.) Жалпы дамыту жаттығулары.  1. Бастапқы қалып: орындыққа отыру, екі қол тізеде. Қолды жоғары қарай  3  көтеру, тізеге төмен түсіру (4-6 рет).  2. Бастапқы қалып: орындықта отыру, екі қолмен орындықтан ұстау. Бір аяқты  көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).  3. Бастапқы қалып: орындықтың артына тұрып, орындықтың арқалығынан ұстау.  Отыру және түзеліп тұру - «орындықтың артына жасырыну, қайта көріну» (Cурет  21) - 4-6 рет.  4. Бастапқы қалып: тік тұру, екі қол бос тұр. Орнымызда тұрып секіру (15-20 сек)  - «педагог балаларды тауып алады, барлығы қуанышқа бөленеді».  5. Педагогтің артынан аяңдап жүріп, орындықтардың арасынан өту.  Педагог балалармен бірге орындықтарды бөлменің бір қабырғасына қояды.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Еденге қойылған тақтаймен жүру (ұзындығы 2,5-3 м, ені 25-30 см).  Балалар тапсырманы жақсы игерсе, онда олар тақтай бойымен бірінен соң бірі  жүреді. Педагог оларға көмектесе алады.  Қораптың үстіне (50х50х20 см) тұру, одан қайта түсу. Қорап пен тақтайдын  арасында 3-4 м қашықтық бар.  Музыкалық ойын: "Кім бірінші орындыққа отырады".  Мақсаты: балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға шақыру; кеңістікті  бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға  машықтандыру.  Ойын барысы: балалар әнге байланысты қимыл-қозғалыстарды орындайды.  Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. | | | |  | | Дене шынықтыру  "Орман бағбанына қонаққа барамыз"  Мақсаты: балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтар: «Табиғат» тақырыбындағы иллюстрациялар (ағаш, күн, жаңбыр бейнелері),  орман бағбаны ойыншығы, қасқыр маскасы, 2 мольберт, 2 тіреуіш, 2 ұзын арқан  (2-3-5 м), әр балаға гүл, бала санына қарай жаңғақтар (кішкентай доптар немесе  қапшықтар), жалау.  Ойын барысы: Жалпы дамыту жаттығулары (гүлдермен).  Әуенді тыңдау және бейнелерді көру үшін QR-кодты сканерлеңіз  Балалар жаттығуды әр жерде тұрып орындайды (шашыраңқы тұру).  Бағбан:  - Қараңдаршы, балалар, қаншама әдемі гүлдер! Әрқайсың екі гүлден алып, бір-  біріңе кедергі болмай тұрыңдар.  1. Бастапқы қалып: түзу тұру,екі аяқтың арасы алшақ, екі қол кеуде тұсында.  Гүлдерді жоғары көтеріп, кеуде деңгейіне түсіру.  «Біз өсеміз, біз гүлдейміз».  2. «Гүлдерді әрі-бері тербеу».  3. Бастапқы қалып: түзу тұру,екі аяқтың арасы алшақ, екі қол кеуде тұсында.  Алға қарай еңкею.  «Өзенге қарай еңкейіп, бетімізді жуамыз».  4. Бастапқы қалып: түзу тұру, қол төменде, гүл қолымызда. Отыру және тұру.  5. Бастапқы қалып: етпетінен жату, аяқпен бірге қолды алға қарай созу.  Денеміздің жоғарғы жағын көтереміз.  «Ал енді жатып, бәріміз бірге жасаймыз».  «Гүлдерді отырғыз».  6. Бастапқы қалып: түзу тұру,екі аяқтың арасы алшақ, екі қол кеуде тұсында.  Секіру мен жүруді кезек-кезек орындау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, қазір шабдындықта доппен ойын ойнаймыз.  Педагог балалармен бірге тіректерді орналастырады және бәрін арқанның бір  жағына, бір қатарға тұруға шақырады. Оң қолдарына жаңғақты (кішкентай  допты немесе қапшықты) береді. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа  лақтыру (әрқайсы 2-3 рет). Педагог балалардың жаңғақты дұрыс алғанын  тексереді. Педагог балалардың алдында сол қолына жаңғақты ұстап тұрып: «Біз  жаңғақты оң қолға аламыз (көрсету),» - дейді. Педагог балалармен бірге  қатарға тұрады. «Балалар, қолды сермейміз ... Хоп! Алысқа лақтырыңдар!»  Лақтырудан кейін балалар жаңғақтың (доптың) артынан жүгіреді, орнына  оралады және лақтыруды тағы қайталайды. Содан кейін балалар жаңғақтарды  себетке салады.  - Балалар, орманда көпір бар. Оның үстінен құламай өтуіміз керек. Сақ  болыңдар!  Еденге қойылған тақтаймен жүру (ұзындығы 2,5-3 м, ені 25-30 см).  Педагог:  - Мынау не? Ағаш құлады ма? Өте мұқият болу керек. Төрт аяғымен еңбектеу,  арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40-45 см), жаңғаққа қарай еңбектеу,  қайтып келеді. Жаттығуды орындау кезінде, алдыдағы жаңғаққа (жалауға)  қарау керек. Еңбектеген кезде арқанға қол тигізбеуге тырысу керек  Қимылды ойын: "Қоян мен қасқыр"  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, икемдікке үйрету, жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі  жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиғаны  айтайын. Көңілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертең қырыққабат  жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді  жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа  келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңдиды. Балалар,  қояндар саққұлақ қой, олар түлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай  қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларың келе ме? | | | | |
| «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: түрлі түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектерді тарату, түсін атау, үйлерінне орналастыру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Доптарды себетке жинайық!» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа, ойыншықтарды жинастыруға баулу.  Ойын барысы: педагог түрлі түсті доптарды жерге жайып, ортаға үлкен себетті қояды. «Балалар, кәнекей, мына дптарды себетке салайық!» деп, балаларды шақырады. Балалар қимылды әрі жылдам музыка ритміне сай себетке доптарды барынша жылдам жинауға тырысады. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құстарға бақылау жасау  Мақсаты: олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.  Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың  Бізге жақын қонғайсың  Көркем сөз:  Сауысқан – сақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: ептілікке баулу, балаларды топтық ойынға үйрету.  Ойын барысы: балалар қатармен тұрады. Әр баланың қолында әртүрлі суреттер. Дәл сондай суреттер орындықтарда да болады. Педагог белгі берген кезде балалар өздерінің қолдарындағыдай сурет орналасқан орындықты барынша жылдам тауып, отырулары қажет.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Күнді бақылау.  Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Кұмды бақылау.  Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.  Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық,  Алысқа лақтырайық.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Серуеннен оралу | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;  «Астарың дәмді болсын!»  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.  Бесік жыры:  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Ертек айтып берейін  Ақ бесікке бөлейін.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  Денемді таза ұстап,  Шомыламын ағынмен.  Тамақ ішер алдында,  Қол жуамын сабынмен.  (мәдени-гигеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру.  Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Қайда біздің қолдар?» жаттығуы  Мақсаты: қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алақандарына ысқылайды.  Тышқан шықты інінен,  (саусақтарымен үстелдің үстіне жүгіртеді)  Сағат неше болды деп.  1, 2, 3, 4, 5.  (шапалақтайды)  Даңғырлады барлық жер,  (саусақтарымен сілкейді)  Қорыққаны соншалық,  (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді)  Тышқан зытты ініне.  (қолдарын артына тығады)  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай басқаруға үйрету.  Ойын барысы: ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез-келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар).  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Матрешка"  Мақсаты: жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты  біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; ""үлкен-кішкентай "" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын  арттыру.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.  Ойын барысы: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  Көктем мерекесі –  Аналар мерекесі.  Әже, әпке, қыздарға  Сыйлыққа не дайын?  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Саусақтар" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  Ойын барысы: педагог «Саусақтар» мультфильмін қосады да, балаларды бірге әндетіп, қимылдарды қайталауға шақырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | |
| Білім беру орталықтарындағы  балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету.  Ойын барысы:  Ойыншығым қуыршақ,  Не берсем де жемейді.  Еркелігі соншама,  Көтермесем жүрмейді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Доптар» ойын-жаттығуы  Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып, домалақтау тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың бұлшықеттерін дұрыс қимылдар жасауға жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларды суретке назар аударуларын сұрайды. Суреттегі қызыл, жасыл түсті доптарға қарай отырып, ермексаздан көлемі үлкен доптар сомдатады. Ермексазды арнайы тақтайшаның үстіне қою керектігін көрсетеді. Балалар оң қолдарына ермексазды үзіп алып, сол қолдарымен ермексазды екі алақанымен жауып, ырғақты түрде домалатады. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | «Қонжыққа арналған жидек»  Мақсаты: балаларға кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйрету, тілдерін дамыту, қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, жақсылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог қызыл түсті ермексазды алып, бөлшектеп үзіп алып балаларға көрсетеді. Содан соң бөлшекті алақанға салып, домалатады. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: саусақ жаттығу арқылы ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Орманға кірпі келеді  (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу)  Саңырауқұлақ тереді.  (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)  (cенсорика) | | | «Доптар» ойын-жаттығуы  Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып, домалақтау тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың бұлшықеттерін дұрыс қимылдар жасауға жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларды суретке назар аударуларын сұрайды. Суреттегі қызыл, жасыл түсті доптарға қарай отырып, ермексаздан көлемі үлкен доптар сомдатады. Ермексазды арнайы тақтайшаның үстіне қою керектігін көрсетеді. Балалар оң қолдарына ермексазды үзіп алып, сол қолдарымен ермексазды екі алақанымен жауып, ырғақты түрде домалатады. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Пішін салғыш ойыншықпен ойын.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | "Топ болайық" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Ойын барысы:  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, музыка)  Жеке жұмыс:  «Дөңгелек» ойын жаттығуы  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | | "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  «Дөңгелек» ойын жаттығуы  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарға бақылау жасау  Мақсаты: олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.  Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың  Бізге жақын қонғайсың  Көркем сөз:  Сауысқан – сақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: ептілікке баулу, балаларды топтық ойынға үйрету.  Ойын барысы: балалар қатармен тұрады. Әр баланың қолында әртүрлі суреттер. Дәл сондай суреттер орындықтарда да болады. Педагог белгі берген кезде балалар өздерінің қолдарындағыдай сурет орналасқан орындықты барынша жылдам тауып, отырулары қажет.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Күнді бақылау.  Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Кұмды бақылау.  Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.  Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық,  Алысқа лақтырайық.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі". | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:19.09- 23.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі кезеңдері | Дүйсенбі  19.09.2022 | Сейсенбі  20.09.2022 | | | Сәрсенбі  21.09.2022 | | | | Бейсенбі  22.09.2022 | | | | Жұма  23.09.2022 | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аударту, ат ойыншығын атау, оны қолда ұстап, сипау, ат шығаратын дыбыстарға назар аударту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Арба ойыншығымен ойнау.  Мақсаты: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету.  Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық -Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң - жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Қазақстанның кәдесый туына, оның түсіне, формасына назар аударту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алақандағы Мысық" саусақ ойыны.  Мақсаты: ұсақ моториканы, жағымды эмоцияларды, көркем сөзге деген қызығушылықты дамыту.  Ойын барысы:  Міне жұдырық, міне алақан (Жұдырықты, содан кейін алақанды көрсетеміз)  Алақанға мысық келді. (Жұдырықты алақанға саламыз)  Бір кезде мысық кетті (саусақтармен алақан үстінен өтеміз)  Сол жерден тышқан тапты! (Қолды шапалақтаймыз) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Добым, добым, домалақ» санамағы  Мақсаты: таныс санамақты оқығанда қуанышқа бөлену, санамақтың сөздерін нақты айту дағдыларын қалыптастыру.  « Добым, добым домалақ»  Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу  Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою  Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау  Тұрмын сені тепкім кеп.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | Жуынатын бөлмеде жуу ережелерін көрсету; қолды сабындауға көмектесу, қолды су ағынының астында ұстау; қолды сүлгімен сүрту; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  "Қорбаңдаған аю" еліктеу ойыны.  Мақсаты: балаларды аю ойыншығымен таныстыру, аюдың қимылдарына еліктеу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Қорбаңдаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп теріп алайық  Қалтамызға салайық!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Түрлі-түсті шарлар науасынан сырғанау" ойыны.  Мақсаты: баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ойнауға, әрекеттерді орындауға, "домалату", "доп" немесе "қой", "себет"сөздерін түсінуге үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға 6-8 қызыл және көк шарлар береді (шарларды екі түстің басқа комбинациясын да беруге болады: сары және көк, қызыл және жасыл және т.б.). Балаларға өз қалауы бойынша шарлармен ойнауға мүмкіндік береді. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге төмен науаны қойып, шарларды кезекпен айналдырып: "доп осылай айналады!" дейді. Содан кейін балаға: "допты айналдыр! Тағы бір рет айналдыр" деп айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, дене шынықтыру) | | | | | | Ойын бұрышындағы шаңды қалай сүртетініне назар аударту, сөрелердегі шаңды шүберекпен қалай сүрту керектігін көрсету, тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  "Құпияны іздеу"ойыны.  Мақсаты: тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог дәнді дақылдары бар контейнерде кішкентай ойыншықтарды жасырады, мысалы, киндерден және "құпияны"табуды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | Табиғаттың бұрышындағы өсімдіктерге назар аударту, егер топырақ құрғақ болса, суару ыдысын пайдаланып фикус, Аспидистра суару керек екеніне назар аударту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  "Күзгі жапырақтар" ойыны.  Мақсаты: тереңірек тыныс алу және ұзағырақ дем шығару.  Құрал-жабдық: жұқа қағаз парақтары.  Ойын барысы: педагог жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, және балаға «күзгі жапырақтардың ағаштан түсуін» сомдауды ұсынады, балалар жапырақтарды алақандарынан үрлейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Балық аулау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салады. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсынады.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.  1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар!  2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!  3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».  - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.  - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!  4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.  - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!  5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту  Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарханға барамыз,  Қасықты қолға аламыз.  Төкпей-шашпай тамақты,  Аузымызға саламыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Күніміз қандай тамаша!  Көңіліміз де тамаша.  Қанекей, шеңберге жиналайық,  Шапалақтайық та айтайық:  - Тамаша!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз"  Мақсаты: белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, қуыршақтар жаттығуларды қалай жасау керектігін білмейді. Оларға  үйретейікші. Бәріміз қуыршақтардың қасына тұрайық.  1. Қуыршақтармен бірге жүрейік (залда еркін жүру).  2. Қуыршақтарды «үйлерге» орналастырайық (қуыршақтарды гимнастикалық  шеңберлерге отырғызу).  3. Енді өзіміз жүрейік.  Шеңбер бойымен бірінен соң бірі жүру:  - екі қол белде, аяқтың ұшымен жүру;  - бірінен соң бірі жеңіл жүгіру;  - қолдары шынтағынан бүгулі, өкшемен жүру.  - Қуыршақтарға қалай жүгіруге болатынын көрсетейік.  4. Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу.  Ескерту: ұялшақ балаларды немесе балабақшаға жаңадан келгендерді қолынан  алып бірге жүру керек. Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысын 3-4 рет қайталайды.  1. Қуыршақтарды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қуыршаққа қараймыз.  2. Қуыршақты құшақтаймыз, тербетеміз. Дененің оңға-солға бұру.  3. Қуыршақтарды еденге отырғызып, олардың көздеріне қараңдар. 4-6 рет отыру  және қайта тұру.  4. Қуыршақтармен жасырынбақ ойнаймыз. Етбетімізден жатамыз. Басымызды  көтереміз, қуыршаққа қараймыз. Алақанымызбен бетімізді жабамыз. Басымызды  алдыға көтереміз, арқамызды доғаға айналдырамыз.  5. Қуыршақтармен бірге би билейік. Орнымызда тұрып жартылай отырамыз.  2.2. Негізгі қимыл жаттығулары.  Жол бойымен жүру, екі арқанның арасымен (ені 35-30 см) қуыршаққа қарай  жүру. Балалар орындықтарда отырады. Педагог балаларды бір-бірден  шақырады, баланың қолынан ұстап, жолдан өтуге көмектеседі. Әр бала  жаттығуды 2-3 рет қайталайды.  Қимылды ойын*.* «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай  жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады.  Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың  бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына  барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын  басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана  жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын  айтады. | Музыка  "Әлди-әлди "  Мақсаты: ҰОҚ-не қызығұшылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру;  Ойын барысы: балалар педагог көрсеткен қимыл-қозғалыстарды қабылдайды және қайталайды.  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікте жат бөпем.  Астыңа терлік салайын  Үстіңе тоқым жабайын.  Тойға кеткен апаңды  Қайдан іздеп табайын?  Музыкалық-дидактикалық ойын "Сылдырмақ".  Мақсаты: музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау;  Ойын барысы: педагог бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды, ал балалар сылдырмақтың үнін естіп, тауып алулары керек. | | | | Дене шынықтыру  "Алға Қазақстан!"  Мақсаты: балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшықеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, музыка әуеніне ілесіп жалаушалармен жаттығулар жасайық!  1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде.  Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).  2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею,  жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу  (4-5 рет).  3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде.  Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа  оралу (5 рет).  4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта,  жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  2.2. Негізгі қимыл жаттығулары.  Еденге қойылған гимнастикалық тақтайда жүру (ұзындығы 2,5-3 м, ені 25-30 см).  Балалар тапсырманы жақсы игерген болса, онда олар тақтай бойымен бірінен  кейін бірі жүреді. Қажеттілігне қарай педагог балаларға көмек көрсетеді.  Қорапқа көтерілу (50х50х 20 см). Қорапта түсу. Қорап пен тақтайдың арасында  3-4 м қашықтық бар.  Жаттығу. "Тербеледі ағаштар"  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың  сыбдырлаған дыбысын келтіру.  - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі.  Жапырақтар сыбдыр қағады. Жарайсыңдар, балалар!  - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге  тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың  арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын  келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар!  Тербеледі ағаштар,  Алдымен, жел еседі.  Кіп-кішкентай балалар,  Үп-үлкен боп өседі! | | | | |  | | | | | Дене шынықтыру  "Жалауды жоғары көтереміз"  Мақсаты: белгіге әрекет етугге қабілеті мен зеінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерңлу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру;сабаққа деген қызығушылықтарын жіне өз бетімен жаттығуға білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, біздің қалада мықты, батыл, епті және шапшаң балалар тұрады.  - Сендер мықтысыңдар ма? Батылсыңдар ма? Ептісіңдер ме? Иә!  - Маған көрсетесіңдер ме?  Жаттығулар.  Педагогтің артынан шашыраңқы жүруді бастау және жүгіруге көшу.  «Қоянды ұстап ал» ойыны.  Мақсаты: балаларды тізені көтеріп, таяқтан аттап жүруге, тура бағытта  ойыншықтың соңынан еріп жүруге жаттықтыру; ептілік пен шапшаңдықты  дамыту, достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.  Таяқтан аттап өту. Педагог балалардың жүру бағытының алдына бірнеше  көлденең таяқтарды салып қояды. Таяқтардың арақашықтығы бір қадам.  Педагог қолына қоян ойыншығын ұстап, арқасын алдыға қаратып жүреді,  балалар таяқтардан аттап жүріп, қоянның соңынан ұмтылады. Педагог:  - Балалар, музыка әуеніне ілесіп, жалаушалармен жаттығу жасайық!  1. Бастапқы қалып: тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушаларды төмен ұстау.  Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).  2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтардың бойында. Алға  еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа  оралу (4-5 рет).  3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушаларды төмен  түсіру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға (солға) бұлғау, бастапқы  қалыпқа оралу (5 рет).  Бастапқы қалып: тұру, аяқтың арасы алшақ, екі қол бүгулі, жалаушаларды  иықтың бойында ұстау. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа  оралу (5 рет).  Негізгі қимыл жаттығулары.  Төрттағандап еңбектеу, арқанның астымен еңбектеп өту (биіктігі 40-45 см),  жалаушаға дейін еңбектеп бару, қайта келу. Жаттығуды орындағанда  алдындағы жалаушаға қарау. Арқанның астынан өткен кезде арқанға қол  тигізбеуге тырысу (3-4 рет). Балалар тапсырманы бірінен кейін бірі орындайды.  Жаттығу "Тербеледі ағаштар".  Мақсаты: ептілік пен шапшаңдықты  дамыту, достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың  сыбдырлаған дыбысын келтіру.  - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі.  Жапырақтар сыбдыр қағады. Жарайсыңдар, балалар!  - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге  тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың  арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын  келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар!  Тербеледі ағаштар,  Алдымен, жел еседі.  Кіп-кішкентай балалар,  Үп-үлкен боп өседі! |
| «Дене мүшелерін ата»  Мақсаты: қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету.  Ойын барысы: педагог қуыршақтың дене мүшелерін нұсқай отырып, балаларды өздерінде көрсетуді сұрайды. Балалар педагогтың соңынан дене мүшелерінің атауларын қайталап, көрсетеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Шарлар»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан шардың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, шар жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | "Матрешка"  Мақсаты: жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты  біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; ""үлкен-кішкентай "" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын  арттыру.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Бәйтеректің шары"  Мақсаты: балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға бәйтеректің суретін көрсетіп, әдемі сары шарға нұсқайды да, балаларды дәл сондай бәйтеректің шарын жасауға шақырады. Ермексазды шымшып алып, алақанда домалату арқылы қалай шар жасауға болатынын көрсетіп, балаларға шарды бәйтерекке орналастыруға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?»  Мақсаты: дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарды айтып беруге дағдыландыру.  Ойын барысы: үй жануарларының суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауларын сұрау(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | ""Қазақстан – Республикам менің" (Д. Әбілевтың өлеңін оқу)"  Мақсаты: балаларды Д.Әбілеввтың «Қазақстан - Республикам менің» шығармасымен таныстыру. Өлеңді мұқият тыңдап, мағынасын түсінуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог «Қазақстаным – республикам менің» өлеңін балаларға қызықты түрде оқып береді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Дене мүшелерін ата»  Мақсаты: күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету.  Ойын барысы: педагог күшіктің дене мүшелерін нұсқай отырып, балаларды өздерінде көрсетуді сұрайды. Балалар педагогтың соңынан дене мүшелерінің атауларын қайталап, көрсетеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау.  Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жапырақтарды бақылау.  Сабырлы, шуақты ауа-райында түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Құлап қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқтың астындағы сыбдырларын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың оң тәжірибесін алуға талпындыру.  Ойын барысы:  Ойыншықпенен денеміз,  Шынығамыз өсеміз.  Жылдан жылға бір жылға,  Үлкен болып өсеміз.  (дене шынықтыру қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.  - Қараңдаршы, балалар!  Көшемізде мұнара бар.  Бойы биік, зор болып тұр,  Ақшыл бұлтты тіреп тұр.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Топырақты бақылау.Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.  Ойын барысы:  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам  барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Ағаштарды бақылау.  Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?"  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны  Мақсаты: баланы бір ойыншықпен 3 - 5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету.  Ойын барысы: балаға 6 - 8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде береді: сары және көк, қызыл және жасыл және т.б.). Балаға қалағанынша доппен ойнауға мүмкіндік береді. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қояды да, одан шарларды кезекпен айналдырады: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | | Текшелермен ойын.  Мақсаты: балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету..  Ойын барысы:  Қызыл, сары, көк текше,  Әрбіреуі ерекше.  Көлемдері бірдей,  Бір-бірінің үстіне.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  "Бәйтеректің шары"  Мақсаты: балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға бәйтеректің суретін көрсетіп, әдемі сары шарға нұсқайды да, балаларды дәл сондай бәйтеректің шарын жасауға шақырады. Ермексазды шымшып алып, алақанда домалату арқылы қалай шар жасауға болатынын көрсетіп, балаларға шарды бәйтерекке орналастыруға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар"  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Мына саусақ орманға барды,  Мына саусақ саңырауқұлақ тапты,  Мына саусақ оны қуырды,  Мына саусақ қуырды,  Мына саусақ барлығын жеп қойды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Сәлем!» мультфильмін қарау  Мақсаты: балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.  Ойын барысы: педагог теледидардан балаларға «Сәлем» мультфильмін қосады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны  Мақсаты: баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналмалы қозғалыстар жасауға үйрету.  Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ.  Ойын барысы:  Тәрбиеші: «Айжан мен аю қуыршақ бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз ». Тәрбиеші бұршақты қасықпен қалай жинап, кастрөлге салуды көрсетеді, бірақ «кездейсоқ» бұршақтарды үстелге шашып алады. Балаларға бұршақ жинауды ұсынады (шымшу арқылы). Тәрбиеші бұршақты қалай дұрыс жинау керектігін көрсетеді (шымшу арқылы). Бала бұршақ жинайды. Содан кейін тәрбиеші адам «ботқаны» қасықпен араластыру қимылдарын көрсетеді (бала қайталайды). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Құпияны іздеу"ойыны.  Мақсаты: тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог дәнді дақылдары бар контейнерде кішкентай ойыншықтарды жасырады, мысалы, киндерден және "құпияны"табуды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Таныс пішіндер доминосы  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Тәрбиеші:бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Жапырақтар"  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.(сенсорика) | | | | "Топ болайық" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Ойын барысы:  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Әтеш» (жаттау)  Мақсаты: үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру.  Ойын барысы:  Әдемі әтеш,  Таңатпай тұрыпты.  Ойқастап жүріпті,  Жаң –жақа қарапты.  Айдарын тарапты.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | «Менің шарым» ойыны.  Мақсаты: терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: шарлар.  Ойын барысы: балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді.  Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді:  Менің шарым әдемі бір, екі, үш.  Маса сияқты жеп-жеңіл,  Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын,  Мен тыныс алуымды бақылап отырамын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Алма»  Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып, айналдыра домалатуды үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға алманың суретін көрсетеді. Балалар тәрбиешінің көмегімен алманың мүсінін жасайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»  Мақсаты: балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ сомдауға жаттықтыру, оларға домалақтау жолдары мен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог үйлестірмелі материалдағы суретке балалардың назарын аудартады, оларға қуыршаққа арналған кәмпитті жасаудың ретін көрсетеді. Ермексазды алақан арасына салып, домалақтау керектігін айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)  Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.  (сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау.  Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жапырақтарды бақылау.  Сабырлы, шуақты ауа-райында түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Құлап қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқтың астындағы сыбдырларын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың оң тәжірибесін алуға талпындыру.  Ойын барысы:  Ойыншықпенен денеміз,  Шынығамыз өсеміз.  Жылдан жылға бір жылға,  Үлкен болып өсеміз.  (дене шынықтыру қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.  - Қараңдаршы, балалар!  Көшемізде мұнара бар.  Бойы биік, зор болып тұр,  Ақшыл бұлтты тіреп тұр.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Топырақты бақылау.Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.  Ойын барысы:  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам  барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Ағаштарды бақылау.  Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "1жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09. 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.09.2022 | Сейсенбі  27.09.2022 | | | | | Сәрсенбі  28.09.2022 | | | | | | Бейсенбі  29.09.2022 | | | | | | | Жұма  30.09.2022 | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Жел» ойыны.  Мақсаты: сөйлеу тынысын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер түсінігін бекіту.  Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл түсті үш қағаз жолағы. Ұзындығы 13-15 см таяқшаларға жұқа түсті қағаздың 6-7 жолағын жабыстырыңыз немесе байлаңыз. Жолақ ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см.  Ойын барысы:  педагог балаларға сұлтандардың жапырақтары бар ағаштар екенін түсіндіреді және «жапырақта» үрлейді, балаға олардың қалай сыбдырлағанын көрсетеді, оны сұлтандарға үрлеуге шақырады. «Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі қашықтық шамамен 8-10 см болуы керек.Бала сұлтандарға үрлейді, демалып, қайтадан үрлейді. Содан кейін мұғалім қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбдырлағанын қарап, тыңдауды ұсынады. Бұл ретте мұғалім баланың ауаны тек ауыз арқылы шығаруын, ұзақ уақыт (секундтан астам) үрлеуін, ауаны қабылдамауын, иығын көтермей бірқалыпты дем шығаруын қадағалайды. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойын қайтадан қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Ойыншықтарды алу, ойыншықтың қандай әрекеттерді орындай алатынына назар аудару ("тұрады", "қозғалады", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Менің шарым"ойыны.  Мақсаты: балаларды терең дем алуға, ұзақ дем шығаруға үйрету; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: шарлар.  Ойын барысы: балалар шарларды үрлейді, мұрын арқылы ауа алады және оны аузынан баяу шығарады.  Мұғалім балалардың әрекеттерін поэтикалық мәтінмен сүйемелдейді:  - Менің шарым, бір, екі, үш,  Маса сияқты жеңіл, қараңыз.  Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын,  Мен тыныс алуымды қадағалаймын.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ку-ку!" дамытушы ойыны.  Мақсаты: бір объектіге назар аудару қабілетін арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог "ку-ку" дейді, содан кейін сүлгінің артына тығылады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Педагогтың міндеті: балалардың назарын сүлгімен мүмкіндігінше ұзақ аулау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Бірақ балалар назарларын жітік ұстайды, өйткені педагог қайтадан пайда болады деп күтеді. Педагог пайда болған кезде бұл қуаныштың жарқын эмоциясын тудырады. Балалар мен тәрбиеші бірге күледі. Және бұл қатарынан бірнеше рет қайталанады. Жаңалық жоқ, бірақ іс-әрекетке деген назар аударылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғаттың бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, аспидистраның қандай жапырақтары бар екенін байқау (жалпақ, үлкен, тегіс). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Жолды төсе" ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын әрекеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  Жабдықтар мен материалдар: арқан, жіп, шілтер.  Ойын барысы: балаларды үстелге немесе еденге арқаннан, жіптен немесе шілтерден жолдар қоюға шақырады. Алдымен түзу жол жасаңыз, содан кейін бұраңыз. Баланы қуыршақты жол бойымен бағыттауға шақырыңыз.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Мен кім туралы айтып отырмын?"  Мақсаты: отбасы мүшелеріне тән әрекеттерді салыстыруға, жағымды эмоцияларды дамытуға үйрету.  Педагог сұрақтың жауабын есту үшін балаға доп лақтыру арқылы ойын ұйымдастырады.  Сізге ботқаны кім дайындайды, сорпаны ше? (Ана)  Көлікті кім жүргізеді? (Әке)  Ойыншықтарды кім сатып алады, оларды себетке кім салады? (Анам, әкем)  Таңертең ерте сені балабақшаға кім апарады?  Ал кәмпитті кім сатып алады? (Ана)  Сені кім сүйеді?  Тоқашты кім пісіреді? (Әже)  Үйде бәрін кім жөндейді, шеге қағып, реттейді?(Әке)  Әдемі шарфты, жылы шұлықтар, қолғаптар мен шалбарды кім тоқиды? (Әже)  Сен әртүрлі ойыншықтармен кіммен ойнағанды ұнатасың? (Аға, әпке)  - Барлығын бірге қалай атауға болады? (Отбасы)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | | | Жуынатын бөлмеде жуыну ережелерін көрсету; қолды сабындауға көмектесу, қолды су ағынының астында ұстау; қолды сүлгімен сүрту; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  "Балға және қазықтар"ойыны.  Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау; әр түрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) қазықтарды соғу арқылы балғаны қолдана білуге машықтандыру.  Ойын барысы: балаға жолақтың диаметріне сәйкес әр түрлі мөлшердегі қазықтарды қалай таңдауға болатындығын көрсетіңіз. Егер штанганың саңылауының диаметрі штанганың өлшеміне сәйкес келсе, штанга штанганың саңылауына балғамен оңай енеді.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Баяу қимылды ойын "Жалауша".  Мақсаты: балаларды тыңдауға, олардың есімдеріне жауап беруге үйрету.  Ойын барысы: балалар шеңберде тұрады, ортасында жалаушасы бар бір бала болады. Педагог балаларды шеңбер бойымен басқарады және сөйлейді:  - Балалар, шеңбер бойына тұрайық. Одан соң, кімнің аты аталса, сол жалаушаны келесі болып алады.  Бала ортаға шығып, ортасында тұрған адамнан жалаушаны алады, ал ол жалпы шеңберге шығады. Ойын қайталанады, ортадағы бала да жалаушаны көтеріп жүреді. Балалар ритмге сай жүрулері тиіс. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, фикустың қандай жапырақтары бар екенін байқату (үлкен, тегіс). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдылар)  Саусақ жаттығуы "Жаңбыр".  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау, өз іс-әрекеттерін айту қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Жаңбыр, жаңбыр, Көңілді! (оң қолдың әр саусағы сол алақанды Қағады),  Аянбай жерге жаушы! (сол қолдың әр саусағымен оң алақанды қағады),  Шылқытпай үстімізді ("шашырауды" бейнелеу),  Терезені ұрмашы! (оң жақ жұдырық сол жаққа екі рет соғылады, содан кейін қолды ауыстырады).  "Ку-ку!" дамытушы ойыны.  Мақсаты: бір объектіге назар аудару қабілетін арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог "ку-ку" дейді, содан кейін сүлгінің артына тығылады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Педагогтың міндеті: балалардың назарын сүлгімен мүмкіндігінше ұзақ аулау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Бірақ балалар назарларын жітік ұстайды, өйткені педагог қайтадан пайда болады деп күтеді. Педагог пайда болған кезде бұл қуаныштың жарқын эмоциясын тудырады. Балалар мен тәрбиеші бірге күледі. Және бұл қатарынан бірнеше рет қайталанады. Жаңалық жоқ, бірақ іс-әрекетке деген назар аударылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.  1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар!  2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!  3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».  - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.  - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!  4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.  - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!  5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Денемді таза ұстап,  Шомыламын ағынмен.  Тамақ ішер алдында,  Қол жуамын сабынмен.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қош келдің, Алтын күз!  Алтын жапырақты күз!  Біздің қолдарымыз жапырақтардай.  Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блім беру кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Жалаушаны жоғарыға көтереміз"  Мақсаты: гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге ​​жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, музыка көңілді әуенге ілесіп, жалаушалармен жаттығулар жасайды!  1. Бастапқы қалып: тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде.  Жалаушаларды жоғары көтеру, қайтадан төмен түсіру (4-5 рет).  Бастапқы қалып: отыру аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею,  жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа  оралу (4-5 рет).  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалауша ұстаған екі қолды алдыға ұстау. Екі  қолды жан-жаққа жіберу (5 рет).  4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, екі қол алдыға бүгулі қалыпта,  жалаушаларды иықтың деңгейінде ұстау. Тізерлеп отыру, жалаушаны алдыға  созу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  Педагог балалармен бірге тіректерді орналастырады және бәрін арқанның әр  жағына бір қатарға сапқа тұруға шақырады, оң қолына қапшық (немесе доп)  береді. Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (әрқайсысы 2 -3 рет). Педагог  балалардың қапшықты оң қолына дұрыс ұстауларын тексереді. Ол өзі олардың  алдында тұрып, қапшықты сол қолына ұстайды: «Қапшықты осы қолға  аласыңдар (көрсетеді), оң жақ қолға аламыз» дейді. Содан кейін ол балалармен  қатарға тұрады.  Педагог:  - Дайындаламыз, лақтырамыз ... Хоп! Алысқа лақтырамыз!  Лақтырудан кейін балалар жүгіріп барып, қапшықты кері қайта алып келеді,  лақтыруды тағы да қайталайды. Содан кейін олар қапшықтар мен  жалаушаларды себетке салды.  Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".  Мақсаты: гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге ​​жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бейнебаянға қарайық. Ағаштар қалай қозғалып тұр? Ағаштар  тербеліп тұр. Жарайсыңдар!  - Ағаштарды не тербеп тұр? Ағаштарды жел тербеп тұр. Желдің дыбысы қалай  естіледі? Шшш-шшш! Тамаша!  - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Жарайсыңдар! Балалар, біз де  ағаштар сияқты желге тербелейік. Тамаша!  Балалармен бірге желдің дыбысына еліктеу. Екі қолды жан-жаққа созып, жан-  жаққа тербелу.  Тербеледі ағаштар,  Алдымен жел еседі.  Кіп-кішкентай балалар,  Үп-үлкен боп өседі! | Музыка  "Шапалақтайық та ойнайық"  Мақсаты: ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету  ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтық қимыл- қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығұшылықтарын арттыру;  Ойын барысы: балалар тәрбиешінің соңынан түрлі дыбыстарды қайталап, бірге әндетеді. Көңілді әуен барысында секіріп, қуанышты эмоцияларын көрсетеді. Ал баяу, көңілсіз музыка ойнағанда соған сәйкес эмоцияларды көрсетіп, еліктеуге тырысады.  Қозғалмалы ойын.  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтық қимыл- қозғалыспен таныстыру;  Ойын барысы: музыка ойнап, балалар жүгіріп жүреді. Музыка тоқтағанда тәрбиеші қолшатырды ашады, балалар жылдам сол шатырдың астына жиналады. | | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Түлкінің сыйлықтары"  Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету , затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру.  Ойын барысы: Біз көңілді баламыз  Жаттығуды жасаймыз,  Денені тік ұстаймыз  Түзу болсын арқамыз,  Өкшемізбен жүреміз.  Аяқтың ұшымен де  Жүруді біз білеміз.  Ирек жолмен жүгіреміз.  Адаспай бір-бірімізден.  Педагог балаларға тақпақтың мазмұны бойынша жаттығу жасата алады.  Массаж шарларымен жалпы дамыту жаттығулары.  1. «Бір қолдан екінші қолға».  Бастапқы қалып: тұру, аяқтың арасын сәл алшақ ұстау, доп оң қолда, қолды  дене бойымен ұстау. Екі қолды жоғары көтеру, допты екінші қолмен алу, төмен  түсіру.  Педагог:  - Мен қолымды жоғары көтеремін. Мен допты басқа қолыммен ұстаймын.  «Еңкею».  Бастапқы қалып: тұру, қолды екі жаққа созамыз, бір қолға допты ұстау. Алға  еңкею.  Допты арқамыздың артынан екінші қолмен аламыз. Тізені бүкпейміз. «Доп артқы  жағынан жүгірді, қолдан қолға көшті».  Бастапқы қалып: кілемге отыру, допты екінші аяқты жағалатып домалату.  «Тыныш, тыныш, добым. Сен аяғымды жағалап өт».  «Допты көрсету».  Бастапқы қалып: тік тұру. Екі аяғымен бір орында секіру. Доп еденде. Аяқтың  қасында. Педагогтің соңынан жүру. Доптарды себетке салу.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға кез келген жолмен көтерілу.  Педагог баспалдақпен көтеріліп, алысқа қарауды, арқаны түзу ұстау.  Гимнастикалық қабырғаға шығу. Алысқа қарау. Арқаны түзу ұстап тұру.  Гимнастикалық қабырғадан түсу.  Балалар жаттығуды орындағанда педагог қауіпсіздік ережелерінің орындалуын  қадағалайды.  Қимылды ойын. "Қу Түлкі"  Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету , затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды.  Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына  тығылады. Түлкі балаларды іздейді.  - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын.  Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би  билейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жапырақтар"  Мақсаты: қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, былдыр сөздер мен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-  әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу.  Сергіту сәті "Жаңбыр" | | | | | |  | | | | | Дене шынықтыру  "Аюға қонаққа барамыз"  Мақсаты: балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу, ; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.  Ойын жаттығуы. «Допты домалату» |
| «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: түрлі түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектерді тарату, түсін атау, үйлерінне орналастыру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Чупа-чупс»  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу және ол дөңгелектерді таяқшаларға орнату арқылы чупа-чупсты сомдау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  "Күз бізге қонаққа келді".  Мақсаты: балаларда суретте күздің белгілерін табудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру, оған қатысты сұрақтарға жауап беруге шақыру.  Ойын барысы: күз туралы суретті қарау, күз мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қошаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Доптарды себетке жинайық!» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа, ойыншықтарды жинастыруға баулу.  Ойын барысы: педагог түрлі түсті доптарды жерге жайып, ортаға үлкен себетті қояды. «Балалар, кәнекей, мына дптарды себетке салайық!» деп, балаларды шақырады. Балалар қимылды әрі жылдам музыка ритміне сай себетке доптарды барынша жылдам жинауға тырысады. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы.  - Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  "Сап-сары жапырақтар".  - Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, қимылдарды есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсаты: балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  - Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты: балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза..  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;  (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қоңырау» ойыны.  Мақсаты: балалардың зейінін арттыру.  Ойын барысы:балалар орындықтарға жартылай шеңбермен отырады. Ортада қолында қоңырау ұстаған тәрбиеші бар, ол қоңырау соғып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңырау соғады» дейді. Бала тәрбиешінің орнын алады, қоңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетіп).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).  Ойын барысы: педагог балаларға себетке жапырақтарды жинау керектігі жайлы тапсырма береді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Саусақ жаттығуы «Құлып»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Ілген есік сыртына,  Ұқсайды ма құлпыға? (Екі қолыңнын caycaқтapын құлпығa ұқсатып айқастыру.)  Ашқын келсе аямай,  Қатты тартып жұлқыла  (Екі қолды екі жаққа күшпен тартып, қүлыпты ашуға тырысу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | «Киінуді үйрену» мультфильмін қарау.  Мақсаты: басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.  Ойын барысы: педагог балаларға теледидардан «Киінуді үйрену» мультфильмін қосады. Балалар мультфильмдіі тамашалайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | «Балық аулау» ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салады. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Мүсіндеу ойын-жаттығуы.  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы саңырауқұлаққа дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсаты: балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: түрлі түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектерді тарату, түсін атау, үйлерінне орналастыру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | "Топ болайық" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Ойын барысы:  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Мүсіндеу ойын-жаттығуы.  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы саңырауқұлаққа дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Гүл» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы гүл күлтелерін, жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»  Мақсаты: балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ сомдауға жаттықтыру, оларға домалақтау жолдары мен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог үйлестірмелі материалдағы суретке балалардың назарын аудартады, оларға қуыршаққа арналған кәмпитті жасаудың ретін көрсетеді. Ермексазды алақан арасына салып, домалақтау керектігін айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Ұшты талдан жапырақ» ойыны  Мақсаты: сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту.  Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).  Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып-оларға үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпүіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді.  Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбдырлағанын қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойын тағы бір рет қайталанады.  (сенсорика) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы.  - Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  "Сап-сары жапырақтар".  - Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, қимылдарды есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсаты: балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  - Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты: балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.10.2022 | | | Сейсенбі  04.10.2022 | | | Сәрсенбі  05.10.2022 | | | | | Бейсенбі  06.10.2022 | | | | | | | | Жұма  07.10.2022 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Үйде кім тұрады?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу.  Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсысына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ).  Ойын барысы: баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Педагог: «Әр затты, оның түсін атайық және ол тұратын үйді көрсетейік»- дейді. Үйлердің санын және сәйкесінше карталарды көбейтуге болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика)  "Ку-ку!" дамытушы ойыны.  Мақсаты: бір объектіге назар аудару қабілетін арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог "ку-ку" дейді, содан кейін сүлгінің артына тығылады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Педагогтың міндеті: балалардың назарын сүлгімен мүмкіндігінше ұзақ аулау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Бірақ балалар назарларын жітік ұстайды, өйткені педагог қайтадан пайда болады деп күтеді. Педагог пайда болған кезде бұл қуаныштың жарқын эмоциясын тудырады. Балалар мен тәрбиеші бірге күледі. Және бұл қатарынан бірнеше рет қайталанады. Жаңалық жоқ, бірақ іс-әрекетке деген назар аударылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қияр нақ пішіндерімен ойнату.  Мақсаты: балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Ойын барысы:  Көктеп ерте шырмалып,  Өсемін мен бүр жарып.  Атым – қияр, теріп ал,  Жиі - жиі суарып. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; алманың нақпішініндегі шаңын ылғалды шүберекпен сүртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (алма жылтыр, таза). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Көкөністер" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: көкөністердің нақ пішіндері.  Ойын барысы:  - Міне, дәмді көкөністер,  Күзге дейін пісіп өскен:  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  -Тамаша! Жарайсыңдар! (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Балық аулау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жемістер" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: жемістердің нақ пішіндері.  Ойын барысы:  - Ал бау бақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Пойыз» ойыны  Мақсаты: сөйлеу тынысын дамыту.  Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті.  Ойын барысы: тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді.  Пойыз: Ду-ду! Ду-ду!  Мен жүремін,  Мен жүремін!-деп шулайды,  Ал вагондар зуылдайды.  Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!  Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шалшықтар".  Мақсаты: есту зейінін, көркем сөзге қызығушылықты, жағымды эмоцияларды қалыптастыру.  Ойын барысы:  Бұл шалшық сақина тәрізді,  Бұл шұңқыр-жүрек,  Бұл шалшық банан тәрізді,  Ал мынау – мұхит сынды.  Бірақ бұл ұзын шалшықта  Кенеттен Мен өзімді таптым. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі  «Алақанымызды қыздырайық».  Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу.  «Тіземіз қайда?»  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында.  Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып.  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.  Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу.  «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».  Бастапқы қалып: шалқалап жату.  Ішке қарай аунап жату.  Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).  «Шалғынға қояндар келді».  Екі аяқпен секіру.  Бірінші жаттығуды қайталау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыруЫдыс толы тамағым,  Тамағыма қарадым.  Тауысып ап асымды,  Бүгінгі күн жарадым.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бір ізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. "Біз шалқандай өстік".  Балаларды отырғызып, жаттығуды бастауға болады.  - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Аюға қонаққа барамыз"  Мақсаты: балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу, ; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.  Ойын барысы: Педагог балаларға аю ойыншығын көрсетеді.  - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті, сендермен бірге жаттығу жасаймын  дейді.  Балаларға күзгі орманға барып, аюдың тіршілігін көруді ұсынады.  Педагогтің соңынан еріп, гимнастикалық шеңбердің бойымен жүгіру.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық.  Құрсаулардың бойымен,  Жүгіріп алайық.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Аю оянды».  Бастапқы қалып: қолды жоғары көтеру, жоғары созу. Бастапқы қалыпқа оралу.  «Аю бетін жуып жатыр».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.  Еңкею, қолды төмен түсіру «суды жинап алу». Бастапқы қалыпқа оралу.  «Аю велосипедпен жидек жинайға кетті»  Бастапқы қалып. Арқамен жату, білекке сүйену.  «Велосипед».  «Аю қай жерде піскен жидектер бар екенін қарайды».  Бастапқы қалып: еденге отыру, екі қол белде.  Оңға және солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа оралу.  «Аралар ұшып келді».  Жүгіру.  «Аю аралардан қашады».  Бастапқы қалып: еркін тұру.  Қолды алға созу, саусақтарды жоғары-төмен сілкілеу. Бастапқы қалыпқа келу.  Негізгі қимыл жаттығулар.  «Шаршаған аю төрттағандап еңбектейді».  Тура еңбектеу (арақашықтық 3-4 м).  Ойын жаттығуы. «Аюмен ойнайық»  Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай  жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар  сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға  болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады.  Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын  музыкалық ойынын ойнауға болады. | Музыка  "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық"  Мақсаты: бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ  моторикасын дамыту, "ки" , "шеш" , "сақина" сөздерін  түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: тәрбиеші үстел үстіне ойыншықтарды қойып, балалардан ойыншықтарды атауды сұрайды. Содан кейін жануар ойыншықтарын алып, серуендеуге шақырады.балалар керек ойыншықтарды таңдап, оларды көлікке отырғызып, алдын ала дайындалған орынға апарады.  "Қоянға арналған дәм"  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог қарбыздарды балаларға көрсетеді де, көлемі, түсі, дәмі қандай екенін сұрайды. Ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, үлкен қарбыз жасауға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Дене шынықтыру  "Шуақты шалғында"  Мақсаты: балаларға допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға үйрету, балаларды төрт аяқтап тура (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтың соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға деген қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.  Ойын барысы: Педагог балаларды көк шалғынға ойнауға шақырады.  Педагогтің соңынан тізіліп жүру.  Педагогтің соңынан жүгіру  «Кішкентай аяқтар жолмен жүреді, үлкен аяқтар жолмен жүгіреді» ойын  жаттығуы.  - Балалар, біз шуақты шалғынға жүгіріп келдік.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Алақанымызды қыздырайық».  Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу.  «Тіземіз қайда?»  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында.  Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы  қалып.  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.  Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу.  «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».  Бастапқы қалып: шалқалап жату.  Ішке қарай аунап жату.  Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).  «Шалғынға қояндар келді».  Екі аяқпен секіру.  Бірінші жаттығуды қайталау.  Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай  жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды. Біз құстар  сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды,  ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады.  Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» музыкалық ойынын  ойнауға болады. | | | | |  | | | | | Дене шынықтыру  "Қақпаға дәл көзде"  Мақсаты: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету.  Ойын барысы: Педагог балаларды бір қатарға тұруға шақырады, жаттығудың орындалуын  қадағалайды.  Әртүрлі қарқынмен жүру, әдетте кезекпен бағанда жүгіру.  Екі параллель сызықтардың арасымен (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) бірінен  кейін бірі алға қарай жүру және жүгіру.  Педагог жүру және жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соқтығыспай, итеріспей  жүрулерін қадағалайды. Қақпаға допты домалату.  Залға 2-3 доға қойылады. Балалар 80-100 см қашықтыққа доптың домалайтын  орнын белгілеу керек. 2-3 бала тапсырманы бір кезде орындайды. Олар өз  доптарының артынан жүгіріп, белгілі бір жақтан өз орындарына оралады. Бұл  уақытта жаттығуды басқа 2-3 бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет  домалатады.  Гимнастикалық қабырғаға шығу. Балаларға жаттығуды өздері орындауды жеке-  жеке үйрету 1-2 рет.  Қимылды ойын "Мені қуып жет!"  Мақсаты: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету.  Ойын барысы: Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір,  Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар  орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып  жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның  соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | | | | |
|  | Ойын-жаттығу  "Бақшаға кім барады?"  Мақсаты: балаларда көкөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көкөністерді табиғи түрінде және суреттерде тануға үйрету; зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға көкөністер мен жемістердің суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтады. Ал балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды. Содан соң педагог кез-келген көкөністің не жемістің суретін көрсетіп, балаларды өз беттерінше оларды атауларын сұрайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Жемістер" дамытушы ойыны.  Мақсаты. балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: жемістердің нақпішіндері.  Ойын барысы:  - Ал баубақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | | «Алма»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан алманың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, алма жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Күзгі бояулар"  Мақсаты: күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Дидактикалық ойын  "Жапырақтарды жинайық"  Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).  Ойын барысы: педагог балаларға себетке жапырақтарды жинау керектігі жайлы тапсырма береді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Шұбар тауық» ертегісі  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ойын барысы:  Шұбар тауық» ертегісін оқып береді.  Бірге айтайықшы.  Балалар қайталайды.  - Балалар, мына ертегіден суреттерді табыңдаршы.  - Тауық не тапты?  - Жұмыртқа.  - Қандай жұмыртқа?  - Алтын.  - Келесі бетті табайық. Жұмыртқаға не болды?  Балалар суретті іздейді.  - Иә, жұмыртұқа жарылып қалды. Жұмыртқа қалай жарылып қалды?  - Жұмыртқа үстелден құлап кетті. Жұмыртқа үстелден қалай құлады?  - Тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетті. Жұмыртқа жерге құлап кетті.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар).  Олар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер».  Мақсаты:балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады.  Ойын барысы: тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.  Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.  - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету),  Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).  Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру),  Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру).  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | Аула сыпырушыны бақылау  Мақсаты: не істейді: жапырақтарды тырмалайды, жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр».  Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр.  - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | | | Гүлдерді бақылау  Мақсаты: гүлзарлардағы гүлдерді қарау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі-түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  Аз қимылды ойын «Көкөністер мен жемістер»  Мақсаты: көкөністер мен жемістер (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (бақша)  Ойын барысы:  Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату)  Бақта (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (жинау))  Бақшада (тұрып, қолдарын созу (жинау))  Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  "Алмалар шашылды" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  - Алма бақта көп алма,  Қызыл алма, көк алма.  Күз келді, тез жинаңдар,  Кеш қалып қалмаңдар.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі)  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Ашу - жабу» жаттығуы  Мақсаты: балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.  Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сөмкелер, қораптар).  Ойын барысы:  Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру, сенсорика)  «Алма»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан алманың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, алма жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Көкөністер" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: көгөністердің нақпішіндері.  Ойын барысы:  - Міне, дәмді көкөністер,  Күзге дейін пісіп өскен:  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  -Тамаша! Жарайсыңдар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | «Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау  Мақсаты: сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету.  Ойын барысы: баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан кружкаға қасықпен немесе шөмішпен салғызуға жаттықтырады. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектеседі, құм баланың көзіне де, аузына да кіріп кетпеуін қадағалайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру, сенсорика)  «Алма»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан алманың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, алма жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Пойыз» ойыны  Мақсаты: сөйлеу тынысын дамыту.  Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті.  Ойын барысы:  Тәрбиешібалаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді.  Пойыз: Ду-ду! Ду-ду!  Мен жүремін,  Мен жүремін!-деп шулайды,  Ал вагондар зулайды.  Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!  Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | "Жемістер" дамытушы ойыны.  Мақсаты. балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: жемістердің нақпішіндері.  Ойын барысы:  - Ал баубақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) |
| Білім беру орталығындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығуы  «Жемісті мүсіндейік»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, балаларды ермексазды илеп, дөңгелету әдістеріне үйрету.  Ойын барысы: педагог қарбыздарды балаларға көрсетеді де, көлемі, түсі, дәмі қандай екенін сұрайды. Ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, үлкен қарбыз жасауға көмектеседі.  Жеке жұмыс:  "Көкөністер" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: көкөністердің нақ пішіндері.  Ойын барысы:  - Міне, дәмді көгөністер,  Күзге дейін пісіп өскен:  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  -Тамаша! Жарайсыңдар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | «Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын  Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Өсіретін бойыңды,  Дамытатын ойыңды,  Қоянға да азықпыз –  Сәбіздерміз жазықсыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Алма»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан алманың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, алма жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ойын-жаттығуы  «Алма»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, балаларды ермексазды илеп, дөңгелету әдістеріне үйрету.  Ойын барысы: педагог қарбыздарды балаларға көрсетеді де, көлемі, түсі, дәмі қандай екенін сұрайды. Ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, үлкен қарбыз жасауға көмектеседі.  Жеке жұмыс:  Тақпақты мәнерлеп оқу.  Мақсаты: балалардың есте сақтау, жаттау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | | | "Жемістер" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: жемістердің нақпішіндері.  Ойын барысы:  - Ал баубақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.  Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.  (сенсорика) | | | | | Қияр нақ пішіндерімен ойнату.  Мақсаты: балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Ойын барысы:  Көктеп ерте шырмалып,  Өсемін мен бүр жарып.  Атым – қияр, теріп ал,  Жиі - жиі суарып.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Қай қолымда көп  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер  Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.  (сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар).  Олар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер».  Мақсаты:балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады.  Ойын барысы: тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.  Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.  - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету),  Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).  Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру),  Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру).  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | | | | Аула сыпырушыны бақылау  Мақсаты: не істейді: жапырақтарды тырмалайды, жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр».  Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр.  - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | Гүлдерді бақылау  Мақсаты: гүлзарлардағы гүлдерді қарау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі-түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  Аз қимылды ойын «Көкөністер мен жемістер»  Мақсаты: көкөністер мен жемістер (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (бақша)  Ойын барысы:  Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату)  Бақта (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (жинау))  Бақшада (тұрып, қолдарын созу (жинау))  Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | | | | | | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)  "Алмалар шашылды" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  - Алма бақта көп алма,  Қызыл алма, көк алма.  Күз келді, тез жинаңдар,  Кеш қалып қалмаңдар.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы жөнінде". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.2022 | Сейсенбі  11.10.2022 | | | | Сәрсенбі  12.10.2022 | | | | | | Бейсенбі  13.10.2022 | | | | | | | Жұма  14.10.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.  Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар"  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Мына саусақ орманға барды,  Мына саусақ саңырауқұлақ тапты,  Мына саусақ оны қуырды,  Мына саусақ қуырды,  Мына саусақ барлығын жеп қойды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын «Қияр»  Мақсаты: өлең арқылы қияр туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; Жаттығуды орындау арқылы жағымды эмоциялар туғызу.  Ойын барысы:  - Қияр, қияр,  Ол жаққа барма  Тышқан сонда тұрады  Құйрығың шағып алады..  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару  «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Ойын барысы:  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Жемістер» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты:  күз, жеміс-жидек сыйлықтары туралы түсініктерін, есту зейінін, көркем сөзге қызығушылығын, жағымды эмоцияларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Күз келді, алақай! Сыйлықтарды әкелді:  Хош иісті алма,  Үлпілдек шабдалы,  Алтын алмұрт  Бәрін бізге сыйлады!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.  Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Ойын барысы:  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке  С. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Саусақ жаттығуы «Көкөністер»  Мақсаты: ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы:  - Мен жасыл қырыққабатпын, (қолдарымен алдарыңда шеңбер құрады),  Менсіз ыдыс бос, (басыңды еңкейт – «ыдысқа қара»),  Менен жапырақтарды алып тастасаң, (қолдарың екі жаққа жайады),  Сонда мен ғана қаламын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.  Тышқан ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  Ойын барысы:  Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.  Тықыр-тықыр тықырлап,  Кеміріп, бидай ұрлап,  Тышқан жүр, еден тесіп.  Көрейік оны, барлап.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Сақина ойыны.  Мақсаты: ересек адамға деген сенімді көзқарасты, эмоционалды жауап беруді, ойынға деген құштарлығын қалыптастыру.  Ойын барысы:  педагог сақинаны көрсетеді, балаларды (баланы) қолдарын созуға шақырады, сақинаны қолдарына салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. «Сақина қайда?» деген сұрақ қойылады.  Бала қолдарын көрсете алады, алақандарын ашады, «Міне» деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, балада жағымды эмоционалды реакция тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты пайдалануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қызанақ жапырақтарының жалпақ, дөңгелек, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.  "Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.  Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.  Ойын барысы: педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.  Торт десе – ол тәтті нан.  Түрлі гұлге боялған:  Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы-  Торттың үстіне қарайықшы  (сенсорика)  «Жемістер» саусақ гимнастикасы.  Мақсаты: ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы:  - Сары-сары - бұл біздің лимон, (саусақтарды біріктіріп - лимонды көрсетеді),  Ол қышқыл шырын болады, (саусақтарды екі жаққа жаяды),  Шайға саламыз (қолдың бас бармағын, сұқ және ортаңғы саусақтарын біріктіріп, «лимонды шайға батырады»),  Сары терімен бірге (саусақтар бір қалыпта, айналмалы қозғалыстар жасайды)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)  «Алақанымызды қыздырайық».  Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу.  «Тіземіз қайда?»  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында.  Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып.  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.  Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу.  «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».  Бастапқы қалып: шалқалап жату.  Ішке қарай аунап жату.  Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).  «Шалғынға қояндар келді».  Екі аяқпен секіру.  Бірінші жаттығуды қайталау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бір ізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  Жел еседі алқапта,  Бидай толды масақта.  Масақты жинап, терейік,  Ұннан нанды пісірейік.  Нан ыстық, аппақ,  Ұстауға жұмсақ.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Күзгі орманда"  Мақсаты: балалардың алға қарай бағытта екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту.  Ойын барысы: педагог:  - Қараңдаршы, балалар, шыршаның түбінде біреу отырған сияқты. (Қоян отыр.)  Педагог:  - Балалар, мынау не?  (Балалардың жауабы.)  - Дұрыс, қоян екен.  - Қоян( ойыншық) отырған шыршаның қасына келіңдер. Қоянның қасында  жаңғақтар салынған себет тұр.  - Қоян бізге орман жаңғақтарын дайындап қойыпты. Ол сендермен ойнағысы  келеді.  Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен).  Бастапқы қалып: тік тұру, жаңғақ ұстаған екі қол төменде. «Біз  қандай үлкенбіз!» қолды жоғары көтеру. «Біз кіп-кішкентаймыз» жерге отыру (3-  4 рет).  Бастапқы қалып: тік тұру, қолды төмен ұстау. Отыру, жаңғақты еденге қою.  Тік тұру. Тағы да отыру, жаңғақты қолға алу - «Қоян жаңғақпен ойнайды» (3-4  рет).  Бір орында секіру - «Қояндар көңілденді» (5 сек).  Педагогтің артынан жүріп, жаңғақтарды орнына қою.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Екі параллель сызықтың арасында (ұзындығы - 2,5 м, ені - 20 см) бірінен кейін  бірі алға қарай жүру және жүгіру.  Педагог жүру және жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соқтығыспауларын  бақылайды.  Жүру және жүгіру технологиясын қалыптастыру.  Педагог:  - Балалар, біз параллель сызықтардың арасында жүру және жүгіру  жаттығуларын жасауды білеміз.  - Бүгін біз осы жаттығуларды еске түсірейік. Қай бала жылдам, қай бала епті  екенін білейік.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  Қимылды ойын "Кім жылдам?"  Мақсаты.  Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді  үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту.  Ойын барысы:  ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта  (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір,  екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды  жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар  орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | Музыка  "Күз бізге не әкелді?"  Мақсаты: баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығұшылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.  Ойын барысы: Ойын сауық музыка әуенімен басталды. Нұсқаушы балаларды орман алқабына саяхатқа, пойызбен баруға шақырды. Балалар қуана келісті. Ормандағы кедергілерден балалар оңай өте білді. Орманнан балалар сәбіз тауып алады, сәбіздердің ұзын қысқасын ажыратып себеттерге бөлді.  (сенсорика, музыка сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.  "Орман алқабында"  Мақсаты: саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту;қолдың моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту;үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.  (сенсорика) | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Біздің аяғымыз тегіс жолдармен жүреді"  Мақсаты: балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өзбеттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларды сапқа тұрғызады, бірінен кейін бірін жеңіл салтанатты  адыммен жүргізеді.  - Әртүрлі қарқынмен жүру, қол желкеде аяңдап және аяқтың ұшымен кезектесіп  жүру; өкшемен жүру - екі қол арқаның артында; екі қол белде - тізені жоғары  көтеріп жүру кезінде балтырды санның астына сартылдатып тигізу, кең және  тар қадам басып қаздиып жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, тіркес адыммен  алдыға және артқа жүру.  Екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен кейін бірі  тізбек бойымен жүру және жүгіру.  Педагог балалар жүргенде дене сымбатын бұзбай, бір-біріне соқтығыспай,  итермей жүруін қадағалайды.  Негізгі қимыл жаттығулар. Көлбеу тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру.  Қолымызды бос ұстаймыз, оларды екі жаққа қоюға болады. Балалар жаттығуды  бірінен кейін бірі орындайды. Педагог өзіне сенімді болмаған балалардың  қолынан ұстайды, оларды үнемі жігерлендіреді. Тапсырма 2-3 рет орындалады.  «Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойын.  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу  Ойын барысы:  балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе  алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның  ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған  қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады.  Балалардың бәрі тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін серуендеуді  ұсынады. Балалар тәрбиешімен бірге өздері жүргісі келген жерде емін-еркін  жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер!» - дейді. Балалар жүгіріп  барып орындықтарына отырады.»  "Дәмді бауырсақ "  Мақсаты: балаларға күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларынмен таныстырып оларды дұрыс атай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорын дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау, мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау; зейіндерін дамыту  Ойын барысы: балаларға нан және азық ойыншықтарын көрсетеді, олармен таныстырып, атауларын педагогпен бірге қайталайды  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Нан болса - ән де болады"  Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру;ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету.  Ойын барысы: педагог:  - Балалар, жаттығуларды менімен бірге көңілді әуеннің ырғағына  ілесіп орындауды ұсынамын. Дайынсыңдар ма?  Педагог балаларды бір қатарға тұруға шақырады. Жаттығудың орындалуын  қадағалайды.  Педагог:  - Менің соңымнан аяңдап жүріңдер. Жүруден жүгіруге біртіндеп ауысамыз.  Бірінен кейін бірі параллель екі түзудің арасынан алға қарай тура жүру және  жүгіру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, шеңберге тұрыңдар.  «Біз шымыр боламыз» керіліп-созылуға арналған жаттығулар.  Бастапқы қалып: екі аяқты бірге немесе иық деңгейінде ұстау.  - Бір қолды жоғары көтереміз, екінші қолды жан-жаққа созамыз.  Жаттығу керісінше ретпен дәл осылай қайталанады.  Жаттығуды баяу түрде орындау керек. Ырғағы: 1-2 рет тыныс алу; 3-4 бастапқы  күйге оралу, кеудедегі ауаны сыртқа ашығару.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, өткен оқу қызметінде тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде  жүруді үйрендіңдер.  Педагог ойыншықтарды екі қатарға тізеді. Балалар ойыншықтар қатарының  ортасымен алдыға қарай жүріп өтеді.  Педагог:  - Балалар, біз мұқият қозғалу ережелерін сақтауымыз керек. Ойыншықтар  қатарының ортасымен алдыға қарай жүреміз. Ойыншықтарға қол тигізбейміз,  оларды құлатпаймыз. Менің соңымнан еріп жүріңдер.  Балалардың көңіл күйін көтеру үшін педагог жаттығу кезінде балаларға:  «Сендер мықтысыңдар, өте ептісіңдер!», «Жарайсыңдар!», «Керемет!» деген  мақтау сөздерін жиі айтуы керек.  «Жинау» ойыны.  Мақсаты: ептілікке, достыққа тәрбиелеу  Ойын барысы: педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған  кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара  жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен  кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-  теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады.  Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды  жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. |
|  | "Біз бақшаға барамыз" динамикалық жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Біз бақшаға барамыз,  Көкөністерді жинаймыз. (Балалар орнында жүреді)  Бір, екі, үш, төрт, бес. (Қол шапалақтау)  Біз нені жинаймыз?  Картоп, сәбіз, (саусақтардың бүгілуі алдымен сол жақта, содан кейін оң қолда)  Репа мен қызылша,  Қызанақ, қияр,  Және қырыққабат, ақырында!  Бақшада біз тырыстық –  Төмен төмен иілдік.(Көлбеу)  Бар егінді жинап алып (түзу тұрып, екі жаққа қолдарын жаю)  Әжемізге әкелдік. (алақанды алға тартып, көрсетеді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі түсті геометриялық фигураларды көрсетіп, балаларға оларды жұптарымен бөлуге көмектеседі. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»  Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.  Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.  Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Бір-бірімізге қарайық,  Күліп ойын бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады.  Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Тоқаш"  Мақсаты: шеңберге ұқсас пішіндерді салуды үйрету: дөңгелек етіп домалату, ермексазды өз бетінше таңдау  Ойын барысы: балаларға тоқаштармен бубликтерді салу үшін ең алдымен ермексазды қолдану техникасы мен ережелеріне сәйкес жаттығу жасатады. балалардың тоқаш пен бублик мүсінін салуға көмектеседі (мүсіндеу) | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?»  Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.  Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әңді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап:  (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»).  Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады?  Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ей! Бауырсақ, бауырсақ» ойыны  Мақсаты: балаларға сапта(марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  Ойын барысы:  -Ей, Бауырсақ, Бауырсақ(сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ! Міне алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі! Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып қалдың ба?  Тоқтамай жүр адымда!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Сары жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Кім тыңыш?» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды бі р бағытта тыныш жүруәдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық, тыныш, тыныш  -Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік  -Бұл жақта не бар екен?  -Тамаша..  Педагог белгілі объекті тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  Ойын барысы:  -Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  -Мен, «Қатты жел соқты!» деген кезде , сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап , «ұшасыңдар»  Педагог көркем сөзді қайта оқи алады  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы  Мақсаты: балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру, шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру, жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабылетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  -Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру)  Күнге қолды создық (жоғары созылу)  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау)  Қайта жерге отырдық (қайта отыру)  Д.Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алмалар шашылды" қимылды ойыны.  Мақсаты. балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  - Алма бақта көп алма,  Қызыл алма, көк алма.  Күз келді, тез жинаңдар,  Кеш қалып қалмаңдар.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетімді жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (дене жаттығулар мен дене белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі түсті геометриялық фигураларды көрсетіп, балаларға оларды жұптарымен бөлуге көмектеседі. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Әткеншек" Ойыны.  Мақсаты: сыртқы тыныс алу функциясын жақсарту, тыныс алу гимнастикасының алғашқы әдістерін игеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару дағдыларын жаттықтыру.  Жабдық: балалар саны бойынша кішкентай ойыншықтар.  Ойын барысы:  жатқан баланың диафрагма аймағына педагог жеңіл ойыншық қояды. Педагог:  - Жоғары тербелейік (дем алу),  Төмен түсейік (дем шығару),  Мықтырақ, досым, ұсталын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуға үйрету.  Құралдар: сары, қызыл жапырақтар, түсі екі түрлі шелек (немесе көлемі екі түрлі шелек).  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға күзгі жапырақтарды көрсетіп, оларды түстерін атауды сұрайды. Балалар дұрыс жауап берген соң педагог «Кәнекей, балалар, қызыл жапырақтарды мына себетке, ал сары жапырақтарды мына себетке салып жинайық!» дейді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Сақина ойыны.  Мақсаты: ересек адамға деген сенімді көзқарасты, эмоционалды жауап беруді, ойынға деген құштарлығын қалыптастыру.  Ойын барысы:  педагог сақинаны көрсетеді, балаларды (баланы) қолдарын созуға шақырады, сақинаны қолдарына салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. «Сақина қайда?» деген сұрақ қойылады.  Бала қолдарын көрсете алады, алақандарын ашады, «Міне» деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, балада жағымды эмоционалды реакция тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты пайдалануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.  Ойын барысы: балалар орындықтарға жайлы жайғасады да, педагог ертегіні оқуды бастайды. Ертегіні оқу барысында тәрбиеші ойыншықтар арқылы әңгімені сүйемелдеп, кейіпкерге тән дауыспен, эмоциямен жеткізеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі түсті геометриялық фигураларды көрсетіп, балаларға оларды жұптарымен бөлуге көмектеседі. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Жуынуды үйренейік!" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру  Ойын барысы: педагог «Саусақтар» мультфильмін қосады да, балаларды бірге әндетіп, қимылдарды қайталауға шақырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  "Біз бақшаға барамыз" динамикалық жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Біз бақшаға барамыз,  Көкөністерді жинаймыз. (Балалар орнында жүреді)  Бір, екі, үш, төрт, бес. (Қол шапалақтау)  Біз нені жинаймыз?  Картоп, сәбіз, (саусақтардың бүгілуі алдымен сол жақта, содан кейін оң қолда)  Репа мен қызылша,  Қызанақ, қияр,  Және қырыққабат, ақырында!  Бақшада біз тырыстық –  Төмен төмен иілдік.(Көлбеу)  Бар егінді жинап алып (түзу тұрып, екі жаққа қолдарын жаю)  Әжемізге әкелдік. (алақанды алға тартып, көрсетеді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | «Қош келдің, Алтын күз» атты ертенгілік  Мақсаты: балаларды күз әлемімен таныстыру, балалардың ойын, ән, билер арқылы күзгі мерекелік көңіл-күйлерін көтеру; табиғатты сүйіп, қорғауға, аялауға тәрбиелеу  «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Ойын барысы:  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  "Қорқақ қоян" еліктеу ойыны.  Мақсаты: санамақты мәнерлеп оқуын тыңдау қабілетін қалыптастыру, жағымды эмоцияларды, моториканы, кейіпкерге еліктеуге деген ұмтылысты дамыту.  Ойын барысы:  қорқақ қоян келді бақшаға  қараса, сәбіз, қырыққабат тұр алдында.  Бар егінді кеміріп,  Қорқақ қоян жүр секіріп.  Келе жатыр үй иесі,  Қоянның кетті зәресі!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Бауырсақ""  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог рмексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Ойыншықты тап  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Көрнекілік: Топтағы ойыншық.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.  (сенсорика) | | | «Кірпі»  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы:  Кірпі арқасы инеге толған,  Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап,  Пысылдап, иіскеп, қазып.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Вагондарға дөңгелек таңдау  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  (сенсорика) | | | | | «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  Ойын «Қияр»  Мақсаты: өлең арқылы қияр туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; Жаттығуды орындау арқылы жағымды эмоциялар туғызу.  Ойын барысы:  - Қияр, қияр,  Ол жаққа барма  Тышқан сонда тұрады  Құйрығың шағып алады..  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) | | | | | | «Күз»  Мақсаты: тақпақты мәнерлеп оқуды тыңдату, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы:  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  Мақсаты: : ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог рмексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі. Педагог:  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ей! Бауырсақ, бауырсақ» ойыны  Мақсаты: балаларға сапта(марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  Ойын барысы:  -Ей, Бауырсақ, Бауырсақ(сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ! Міне алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі! Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып қалдың ба?  Тоқтамай жүр адымда!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Сары жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Кім тыңыш?» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды бі р бағытта тыныш жүруәдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық, тыныш, тыныш  -Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік  -Бұл жақта не бар екен?  -Тамаша..  Педагог белгілі объекті тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  Ойын барысы:  -Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  -Мен, «Қатты жел соқты!» деген кезде , сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап , «ұшасыңдар»  Педагог көркем сөзді қайта оқи алады  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы  Мақсаты: балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру, шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру, жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабылетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  -Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру)  Күнге қолды создық (жоғары созылу)  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау)  Қайта жерге отырдық (қайта отыру)  Д.Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алмалар шашылды" қимылды ойыны.  Мақсаты. балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  - Алма бақта көп алма,  Қызыл алма, көк алма.  Күз келді, тез жинаңдар,  Кеш қалып қалмаңдар.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:17.10-22.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.10.2022 | | | Сейсенбі  18.10.2022 | | | | Сәрсенбі  19.10.2022 | | | Бейсенбі  20.10.2022 | | | Жұма  21.10.2022 | | | | | | | | | Сенбі  22.10.2022 |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы". | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Ойын барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ей! Бауырсақ, бауырсақ» ойыны  Мақсаты: балаларға сапта(марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  Ойын барысы:  -Ей, Бауырсақ, Бауырсақ(сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ! Міне алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі! Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып қалдың ба?  Тоқтамай жүр адымда!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.  Мақсаты: баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.  Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды.  Не айтамыз балапанға?  -Анаң күтіп қапты,  Бас аяқты.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балапан ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Ойын барысы:  бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | "Үстел үсті бұрышы"  Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"  Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  - Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  - Тауықтың ішіне не жасырылған?  - Қандай пішіндерді жинап алған? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алақандағы Мысық" саусақ ойыны.  Мақсаты: ұсақ моториканы, жағымды эмоцияларды, көркем сөзге деген қызығушылықты дамыту.  Ойын барысы:  Міне жұдырық, міне алақан (Жұдырықты, содан кейін алақанды көрсетеміз)  Алақанға мысық келді. (Жұдырықты алақанға саламыз)  Бір кезде мысық кетті (саусақтармен алақан үстінен өтеміз)  Сол жерден тышқан тапты! (Қолды шапалақтаймыз) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғай не істейді?" ойыны.  Мақсаты: балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Ойын барысы:  Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады.  - Торғай бізбен ойнайды,  Торғай бізден сұрайды:  -Мен не істедім?  Жауап беріңдер,  Орындарыңнан тұрып, жауап беріңдер. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын «Қияр»  Мақсаты: өлең арқылы қияр туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; Жаттығуды орындау арқылы жағымды эмоциялар туғызу.  Ойын барысы:  - Қияр, қияр,  Ол жаққа барма  Тышқан сонда тұрады  Құйрығың шағып алады..  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) | | | | | Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.  Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  Ойын барысы:  Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады.  Бұл ненің дыбысы?  Бұл ненің жүрісі?  - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!  Д. Ахметова  - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Ойын барысы:  бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі  1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;  2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;  3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;  4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. «Сағат тіліндей қозғалайық».  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс- әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Күн суық,  Жаңбыр жауады.  Жылы жаққа құс ұшады,  Қанаттарын кең жаяды,  "Қош!" - деп айтады.  "Қош!" - деп айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Тышқанға дән жинаймыз"  Мақсаты: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге ​​үйрету.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, мен сендерді астық алқабына саяхатқа барып, нанның неден  жасалатынын білуге кеңес беремін. Дайынсыңдар ма?  Педагог балаларға өздерімен серіктесіп, саяхатқа бірге баратын дос табуды  ұсынады.  - Балалар, қол ұстасып тұрамыз, бір орында айнаамыз! Дос болу өте көңілді!  Педагог жаттығулардың орындалуын бақылайды.  Педагог:  - Менің соңымнан біріңнен кейін бірің жүріңдер.  Бір-біріне параллель екі сызықтың арасында тура бағытта жүру және жүгіру.  Таяқтың аттап өту. Педагог жүру және жүгіру кезінде балалар бір-біріне  соқтығыспай, итеріспей жүрулерін қадағалайды.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Жаңбыр жауды», «Күн шықты».  1. Бастапқы қалып, түзу тұру, аяқтың арасы алшақ:  2) екі қолды алға созу;  2) бастапқы қалып;  3) екі қолды жан-жаққа созу; бастапқы қалыпқа оралу (2-3).  «Егін егер алдында жердің жылынғанын тексереміз».  Педагог:  - Балалар, тізені бүкпейміз, асықпаймыз.  1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, екі қолды алдыға созамыз:  1) төмен қарай еңкею, алақанымызды еденге тигізу; бастапқы қалыпқа оралу (3  рет).  «Дән егеміз».  - Тізені бүкпейміз, денемізді ғана бұрамыз. Қай жаққа бұрылсақ, сол жақтағы  қолымызды жан-жаққа созамыз.  1. Бастапқы қалып, аяқты алшақ қойып, қолымызды белде ұстаймыз:  1) солға бұрылу;  2) бастапқы қалыпқа оралу;  3) оңға бұрылу;  4) бастапқы қалып, 3 рет.  4. «Дән масаққа айналады».  Бастапқы қалып, екі қол белде.  1) жүресінен отыру, кеудені тізеге жақын тигізу;  2) бастапқы қалыпқа оралу;  3) қолды көтеру, саусақтармен жұмыс істеу;  4) бастапқы қалыпқа оралу, 3-4 рет.  5) бір орында тұрып секіру (8 рет).  - Музыка әуеніне қосылып секіреміз.  Негізгі қимыл жаттығулары.  «Ұн жасауға ең жақсы дәндерді таңдау» ойын жаттығуы.  Олар бір бағанда жүреді. Арқаның түзулігін арақашықтықтың сақталуын  қадағалау. Тура жүру, қолды белде ұстау.  «Допты домалату» ойын жаттығуы (допты екі қолмен педагогке қарай  домалату). Допты домалату. Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады.  Олардан біраз қашықтықта педагог отырады. Оның үлкен добы бар. Педагог  допты қалай домалату керектігін көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.  Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер"  Мақсаты: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге ​​үйрету.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән  жинап ойнайық.  - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи)  Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді  гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне  дән жинайды. | | | Музыка  "Бізге ән салып берші, Қораз"  Мақсаты: музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау  Ойын барысы: Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды. Секіріп қол соғайық. Дидактикалық ойын : «Өзіңді ата». Мақсаты: Өзін құрбы құрдастар ұжымына таныстыру. Қарым – қатынас дағдысын қалыптастыру. Барысы: Балаларға өзін таныстыру ұсынылады,өзінің атын айту.Өзін топта,үйде қалай еркелетіп атаған ұнайды соны айту керек. - балалар қызығушылықпен ойнайды. (баяу, жылдам). | Дене шынықтыру  "Допты қалай домалатамыз"  Мақсаты: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге ​​үйрету.  Ойын барысы: Педагог балаларға өздерімен серіктесіп саяхатқа баратын дос табуды ұсынады.  - Қол ұстасып айналыңдар! Дос болу көңілді!  Жаттығулардың орындалуын бақылайды.  Педагог:  - Менің соңымнан біріңнен кейін бірің жүріңдер (жүгіріңдер).  Бір-біріне параллель екі сызықтың арасында тура бағытта жүру және жүгіру.  1. Жүру.  2. Жүгіру.  Педагог жүру және жүгіру кезінде балалар бір-біріне соқтығыспай, итеріспей  жүрулерін қадағалайды.  3. Таяқтан аттап өту.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Жаңбыр жауды», «Күн шықты» жаттығуы.  1.Бастапқы қалып, түзу тұру, аяғымыздың арасын алшақ қоямыз:  1) қолымызды алға созу;  2) бастапқы қалып;  3) қолымызды жан-жағымызға созу.  4) бастапқы қалып, 2-3 рет.  «Егін егер алдында жердің жылынғанын тексереміз» жаттығуы.  Аяқтың тізесі бүгілмейді, асықпау керек.  1. Бастапқы қалып, аяқтың арасы алшақ, қолымызды алға созамыз:  1) төмен қарай еңкею, алақанды еденге тигізу.  2) бастапқы қалып, 3 рет.  Негізгі қимыл жаттығулары.  «Ұн жасауға ең жақсы дәндерді таңдау» ойын жаттығуы.  Олар бір бағанда жүреді. Арқаның түзулігін арақашықтықтың сақталуын  қадағалау. Тура жүру, қолды белде ұстау.  «Допты домалату» ойын жаттығуы (допты екі қолмен педагогке домалату).  Допты домалату. Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады. Олардан біраз  қашықтықта педагог отырады. Оның үлкен добы бар. Педагог допты қалай  домалату керектігін көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.  Ойын "Біз бидай егеміз"  Мақсаты: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге ​​үйрету.  Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен  дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ  шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-  теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың  қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін  жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ  жеңімпаз атанады. | | | |  | | | | | | Дене шынықтыру  "Секіріп үйренеміз!"  Мақсаты: балаларды лента мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бір қатарға тұрамыз. Өздеріңнің тұрыстарыңды қадағалаңдар.  Арқаларыңды тік ұстаңдар. Жарайсыңдар!  - Сендерді менімен бірге музыка әуенімен жаттығулар орындауға шақырамын.  Дайынсыңдар ма?  Педагогтің соңынан бірінен кейін бірі жүру және жүгіру.  Бір-біріне параллель екі сызықтың арасымен тура бағытта жүру және жүгіру.  Таяқтың үстінен аттап өту. Педагог балалар бір-біріне соқтығыспай, итеріспей  жүрулерін (жүгіруін) қадағалайды. Құм салынған қапшықтарды алу, бөлменің әр  жерінде тұру, педагогке қарай бұрылу.  Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).  1. Бастапқы қалып: отыру, аяғымызды созамыз, екі қолымыздағы қапшықты  тізеге қоямыз. Екі қолды алға көтеру, қапшықты көрсетеміз, екі қолды төмен  түсіреміз (4-6 рет).  2. Бастапқы қалып: қапшық ұстаған екі қолды төменге ұстаймыз. Отырамыз,  қапшықты еденге қойыңдар, түзеліңдер және қолдарыңды жоғары көтеріңдер.  Қапшықты қолдарыңа қайта алыңдар. (4-6 рет).  3. Бастапқы қалып: отыру, аяғымызды созамыз, қапшықты екі аяқтың ортасына  қоймыз, екі қолды арт жағымыздағы еденге қоямыз. Аяғымызды алшақтау  қоямыз, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).  4. Педагогтің соңынан шашыраңқы жүгіру. Жай жүру. Педагогтің нұсқауы  бойынша орындықтарға немесе гимнастикалық орындыққа отыру.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, тақтада не көріп тұрсыңдар? Бақаны көріп тұрмыз.  - Балалар, суреттегі бақа не істеп тұр?  Балалардың жауаптары.  Педагог балалардың жауаптарын толықтырады.  - Балалар, бақаның қалай секіретінін білесіңдер ме?  - Бақалар сияқты секіруді үйренейік! Жарайсыңдар!  Сызықтан оңға және солға қарай екі аяқпен алдыға секіру (арақашықтық 5-6 м)  3-4 рет.  Педагогтің көрсетуі мен түсіндіруінен кейін балалар екі бағанға тізіліп,  баулардан бірінен соң бірі секіреді.  Жаттығу барысында педагог балаларды: «Тамаша!» «Керемет!» мақтау  сөздерімен қолдайды.  Көлденең нысанаға қапшықтарды лақтыру. Қапшықты қорапқа (немесе  гимнастикалық шеңберге) оң және сол қолмен 80 см қашықтықтан лақтыру.  Жаттығуды бір мезгілде 2-4 бала орындайды, оң және сол қолымен кезек-  кезек лақтырады (әрқайсы 2-3 рет).  Қимылды ойын "Мені қуып жет!"  Мақсаты: балаларды лента мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру.  Ойын барысы: «Мені қуып жет!» қимылды ойыны.  Ойынның барысы.  Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір,  Сабина, Миша мені қуып жетіңдер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар  орындарынан тұрып, педагогті қуалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін,  педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар  саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. | | | | | | | Дене шынықтыру  "Торғай сияқты секіреміз"  Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, біз бүгін мынадай ойын ойнаймыз.  - Сендер кішкентай торғай боласыңдар, ал мен сендердің торғай аналарың  боламын.  Торғай анасы балаларын шақырады:  - Менің кішкентай торғайларым, маған қарай келіңдер!  Бүгін біз ұшуды үйренеміз.  Жылдам-жылдам шеңберге тұрыңдар. Біз бастаймыз!  Педагогтің соңынан бірінен кейін бірі жүру және жүгіру.  Бір-біріне параллель екі сызықтың арасымен тура бағытта жүру және жүгіру.  Таяқтың үстінен аттап өту.  Педагог балалар бір-біріне соқтығыспай, итеріспей жүрулерін (жүгірулерін)  қадағалайды.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, шеңбер құрыңдар.  Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.  Бұлшық еттерімізді созуға арналған жаттығулар.  Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейінде ұстау.  - Бір қолымызды жоғары көтереміз, екінші қолды жан-жаққа созу. Кері ретпен  осылайша қайталанады.  Жаттығуды баяу жасау керек. Ырғағы: 1-2 рет тыныс алу; 3-4 бастапқы күйге  оралу, ауаны сыртқа шығару.  «Қол мен иыққа арналған жаттығулар».  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қою.  - Қолымызды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иілген күйде айналдыру.  Қимылды ойын «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды.  Педагог:  - Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын.  Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар.  Арқанның іші - біздің ұямыз.  Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында  секіресіңдер.  «Ұяға!» деп, белгі бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер.  Жаттығу екі рет қайталанады.  - Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз. Жарайсыңдар! | |
|  | "Кішкентай құстар"  Мақсаты: балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Оларға деген қамқорлықты тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға қоныс аударушы құстардың суреттерін көрсетіп, балалармен қызықты, танымды диалог жүргізеді.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Тиінге арналған үй"  Мақсаты: шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика,логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау.  Ойын барысы: педагог балаларды тиінге үйшік салып беруге шақырады да балаларға түрлі түсті текшелерді көрсетеді. Түстері де, пішіндері де әр түрлі текшелерден қалайша қызықты әрі әдеми үй жасауға болатыны жайлы балалармен әңгімелесіп, тиінге үйшік құруға көмектеседі.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта | Дидактикалық ойын:  «Құстар мен автокөліктер»  Мақсаты: балалардың есту кабілетін дамыту, тақпақтың мазмұнына сәйкес  қимылдар жасау  Ойын барысы: Балалар «қашыңдар, сақтаныңдар!» деген сөзден кейін ғана бөлме ішінде жүгіре жөнеледі. Әр құс өзінің ұясын тауып, оған отыра қалуы керек.  Жан-жаққа жүгіру, өз ұяларын іздеу, қимылдар жасау, автокөліктердің бөлшектері қолданылады (руль, автобус немесе жеңіл машинаның суреті бар бас киім).  Тербиеші балаларға:  Қараңдар, менің қолымда руль бар. мен автокөлік боламын, ал сендер құс боласыңдар  Сендер аулада ұшып-секіріп жүресіңдер (бөлменің ортасын көрсетеді).  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | "Үйрекке арналған қиыршықтар. "  Мақсаты: ермексаздан бөлшектерді үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуге үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; құстарды жақсы көруге тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Шалқан" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Ойын барысы:  бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, музыка) | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты: балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  -Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік, Бұл қай бұрыш? Тыңдайық, Тыныш.. Тыныш..  -Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік..  -Бұл жақта не бар екен?  -Тамаша..  Педагог белгілі объектіні тапқандарың айтады, балаларды мадақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).  Мақсаты: балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог , балалар («құстар») үшін белгілі орындарды «ұя» деп белгілейді.  «Торғайлар, ұша қойыңдар!» сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғаулар жасап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  -Торғай, торғай,  Шиық-шиық, Лық-лық.  Дорбаны ашамыз,  Тәтті жем шашамыз.  Ұшып келші,  Шоқып терші.  Д. Ахметова  -Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!  Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | Ұшқан құстарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  "Құстар, қайтып келіңдер!"  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  «Қош болыңдар!» - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.  Е. Елубай  -Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қаздар» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:  -Балалар, сендер қаз құстар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен «бидай шаш» сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап,барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.  Балалар бір жаққа аусып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  -Қазым, қазым, қаңқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайың- жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  -Жоқ, жоқ,  Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты: балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  -қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырыңған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | | | | Ұшқан құстарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  "Құстар, қайтып келіңдер!"  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  «Қош болыңдар!» - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.  -Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Е. Елубай  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қаздар» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:  -Балалар, сендер қаз құстар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен «бидай шаш» сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап,барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.  Балалар бір жаққа аусып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  -Қазым, қазым, қаңқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайың- жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  -Жоқ, жоқ,  Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  "Көше тазалаушы".  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  Қ.Мырзалиев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Жүрейік» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  -Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік.  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап күлейік  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімддерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі)  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетімді жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-имитация. "Балапандар".  Мақсаты: балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Балаларға балапандар маскаларын кигізу.  - Балапандар!  Балапандар! (орнында адымдау)  Қалыспаңдар!  Қайталаңдар! (орнында адымдау)  Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)  Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасан қағу)  Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)  Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)  Екі аяқта тұрып,  Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Ойын барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | «Қораз» саусақ жаттығуы  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ересектердің соңынан қайталауға үйрету.  Ойын барысы:  Қораз, қораз қоқылдақ  Ерте-тұрар-қоқылдап  Алтын айдар басында  Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | | «Қауырсынды аулау» жаттығуы  Құрал-жабдықтар: қауырсындар.  Мақсаты: балалардың тыныс алуларын қалыпқа келтіру және дамыту.  Ойын барысы: педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)  "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | «Үй құстары» саусақ жаттығуы  Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы:  «Қаз»  Қаз тоқтамай қанқылдайды  Жақындасан шымшылдайды (білек тік, алақан түзу. Сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі. Барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | "Тиінге арналған үй"  Мақсаты: шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика,логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау.  Ойын барысы: педагог балаларды тиінге үйшік салып беруге шақырады да балаларға түрлі түсті текшелерді көрсетеді. Түстері де, пішіндері де әр түрлі текшелерден қалайша қызықты әрі әдеми үй жасауға болатыны жайлы балалармен әңгімелесіп, тиінге үйшік құруға көмектеседі.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)  «Көбелек» ойыны  Мақсаты: балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады)  Ойын барысы:  Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші:  -Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (көбелектерге үрлеу) . Қараңдаршы, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, сенсорика) | | |
| Білім беру орталықтарындағыбалалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Ойын барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)  Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (сенсорика) | | "Құстар, қайтып келіңдер!"  Мақсаты: балаларды қоныс аударушы құстармен таныстыру, құстарға деген қамқорлық сезімдерін арттыру, кейбір құстардың жыл мезгіліне байланысты мекен ету орындарын ауыстыратыны жайлы ақпарат беру, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту.  Ойын барысы:  - Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей,  қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  Ескен Елубай  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  "Құстарға жем".  Мақсаты: ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу арқылы құстарға арналған дәндерді сомдау.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | Балапан ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, педагогтың соңынан қайталауға үйрету, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.  Ойын барысы:  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.  Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. (сенсорика) | | | | | Саусақ жаттығуы. "Балапан".  Мақсаты: балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру;  педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: "- Шиық-шиық".  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Қуыршақ қонаққа дайындалуда  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.  Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. (сенсорика) | | | | | «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Ойыншықты тап  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Көрнекілік: Топтағы ойыншық.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (сенсорика) | | | | | "Көкөністер".  Мақсаты: балаларды көкөністердің атауларымен және түрлерімен таныстыру.  Ойын барысы:  - Міне, дәмді көкөністер,  Күзге дейін пісіп өскен,  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  "Бауырсақ""  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог рмексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты: балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  -Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік, Бұл қай бұрыш? Тыңдайық, Тыныш.. Тыныш..  -Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік..  -Бұл жақта не бар екен?  -Тамаша..  Педагог белгілі объектіні тапқандарың айтады, балаларды мадақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).  Мақсаты: балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог , балалар («құстар») үшін белгілі орындарды «ұя» деп белгілейді.  «Торғайлар, ұша қойыңдар!» сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғаулар жасап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  -Торғай, торғай,  Шиық-шиық, Лық-лық.  Дорбаны ашамыз,  Тәтті жем шашамыз.  Ұшып келші,  Шоқып терші.  Д. Ахметова  -Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!  Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | Ұшқан құстарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  "Құстар, қайтып келіңдер!"  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  «Қош болыңдар!» - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.  Е. Елубай  -Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қаздар» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:  -Балалар, сендер қаз құстар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен «бидай шаш» сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап,барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.  Балалар бір жаққа аусып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  -Қазым, қазым, қаңқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайың- жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  -Жоқ, жоқ,  Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты: балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  -қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырыңған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | Ұшқан құстарды бақылау.  Мақсаты: балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  "Құстар, қайтып келіңдер!"  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  «Қош болыңдар!» - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.  -Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Е. Елубай  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қаздар» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:  -Балалар, сендер қаз құстар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен «бидай шаш» сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап,барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.  Балалар бір жаққа аусып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  -Қазым, қазым, қаңқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайың- жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  -Жоқ, жоқ,  Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  "Көше тазалаушы".  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  Қ.Мырзалиев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Жүрейік» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  -Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік.  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап күлейік  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Бала өзінен кейінгі ойыншықтарды жинағысы келмейді», «Саусақ ойындарының жас балаларға әсері», «Серуен және оның баланың дамуындағы рөлі». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  24.10.2022 | Сейсенбі  25.10.2022 | | | Сәрсенбі  26.10.2022 | | | | | Бейсенбі  27.10.2022 | | | | | | Жұма  28.10.2022 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?". | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Құстардың ұшуы» ойыны.  Мақсаты: ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Ойын барысы:  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Көбелек» ойыны  Мақсаты: балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).  Ойын барысы:  Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Ойын барысы:  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке"  С. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуға үйрету.  Құралдар: сары, қызыл жапырақтар, түсі екі түрлі шелек (немесе көлемі екі түрлі шелек).  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға күзгі жапырақтарды көрсетіп, оларды түстерін атауды сұрайды. Балалар дұрыс жауап берген соң педагог «Кәнекей, балалар, қызыл жапырақтарды мына себетке, ал сары жапырақтарды мына себетке салып жинайық!» дейді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі  1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;  2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;  3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;  4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. «Сағат тіліндей қозғалайық».  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді".  - Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын»,- дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Ана мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмдіні тауысайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Бір қап көкөніс.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Дәмі тәтті жеміс.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Саңырауқұлақ пен жаңғақ.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ  Жаңбырды төктім,  Бүкіл алқаптан өттім.  Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар!  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер |  |  | | | | | | | Дене шынықтыру  "Біз мергенбіз".  Мақсаты:балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, бәріміз құс болайық. Құстар жерге қонып жүре бастады.  - Қараңдаршы, балалар, құстар қалай жүреді? Аяқтарын жоғары көтереді.  - Ой! Мысық бізді көріп қалған сияқты. Тыныш ... Аяқтың ұшымен жүрейік.  Жарайсыңдар!  - Құстардың қанаттары қандай? Құстардың қанатын көрсетейік. Мынау - қанаты.  - Құстардың қалай ұшатынын көрсетейік.  - Құстар ұшудан шаршады, олар тағы да жердің бетінде жүр.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Жаттығудың әрқайсы 3-4 рет қайталанады.  1. Қанаттарды көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар! Тағы бір рет  «Мінекей!», қолдарымызды түзу созамыз. Жарайсыңдар!  2. Жаңбыр жауып, құстардың қанаттары су болды. Кәне, қанаттарымызды  құрғатайық. Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз! Жарайсыңдар!  Қанаттарымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!  3. Жел тұрды, ағаштар тербелді. Ш-ш-ш. Жаттығуды бәріміз бірге көрсетейік.  Жарайсыңдар! Жел басылды.  - Ой, тағы да жел тұрды! Ш-ш-ш. Қолымызды жоғары көтереміз, жарайсыңдар!  4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. Шалқамыздан жатамыз, қол мен аяқты созамыз.  Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тағы  да тынышталып, құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық.  Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!  5. Біз оянып, күнге қолымызды созамыз, қолымызды жоғары көтереміз,  керілеміз, созыламыз. Жақсы! Балалар, жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне,  біз осындай құстармыз. Қанат қағамыз.  Негізгі қимыл түрлері.  Көлденең нысанаға допты лақтыру. Допты қорапқа (немесе гимнастикалық  шеңберге) оң және сол қолмен 80 см қашықтықтан лақтыру. Жаттығуды бір  мезгілде 2-4 бала орындайды, оң және сол қолымен кезек-кезек лақтырады  (әрқайсы 2-3 рет)  Қимылды ойын «Торғайлар».  Мақсаты: бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету.  Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр.  Ойын барысы:  Педагог:  - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді.  Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шиқ-шиқ, шиқ-шиқ!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.  Педагогтің:  - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті.  Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Доптарды лақтыруды үйренейік"  Мақсаты: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, әдемі шеңбер жасап тұра қалайық. Жарайсыңдар! Доппен жалпы  дамыту жаттығуларын орындауға дайындалайық!  Педагог:  Барлық балалар доп ойнағанды ұнатады,  Түрлі түсті доптармен жаттығулар жасаймыз!  Доптар жасыл және қызыл,  Күшті, жаңа, доп-домалақ, көңілді.  1. «Доптарымыз биікте».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, доп төменде. Допты жоғары көтеріп  қараңдар, төмен түсіріңдер. 4-5 рет қайталау.  2. «Міне ол».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп кеуденің алдында. Алға еңкей, доп  алға, «Міне!» деп айту. Бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Тізені бүкпейміз.  3. «Көңілді доп».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, допты аяқтың алдына, екі қолымыз артта.  Отыру, допты қолдан қолға домалату, тоқтау және жылдам түзеліп тұру. 4-5  рет қайталау.  4. «Секіру».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, доп жерде, аяқтың қасында, қол  белде. Доптың айналасында секіру, қолды сермеу арқылы секіру 8-10 рет. Тыныс  алу ерікті түрде. 3 рет қайталау.  5. «Өзіңе қарай және төменге».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп төменде. Допты кеудесіне қарай  көтергенде ауаны ішке тарту, допты төмен түсіргенде ауаны сыртқа  шығару. Ауаны сыртқа шығарған кезде допты түсіреміз: «ішке және сыртқа». 3-4  рет қайталау.  Негізгі қимыл жаттығулар.  Допты кеудеден алдыға қарай лақтыру. Доптары бар балалар саптың  (арқанның) артында бір қатарда тұрады. Педагог лақтыруға қалай дайындалу  керектігін көрсетеді: аяқты сәл алшақтау қойып, допты екі қолмен кеуденің  деңгейінде ұстау, допты алға қарай күшпен лақтырады. Балалар доп  лақтырады, артынан жүгіреді, өз орнына оралады. Педагогтің белгісі бойынша  лақтыруды қайтадан орындайды. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын. «Допты ұстап ал».  Мақсаты: балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру.  Ойын барысы:  Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
|  |  |  | | | | | | | Дидактикалық ойын "Ғажайып қап".  Мақсаты. қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру.  Ойын барысы: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады.  - Қараңдаршы, балалар, бізде әдемі қап бар.  - Мынау қап. Бұл қапта не бар?  Қапта аю, доп, гүл, құс, ағаш болады.  Педагог қаптан ойыншықтарды бір-бірден алып таныстырады.  Педагог қаптан шығаратын заттардың атауын дауыстап айтады. Балалар заттардың атауын педагогтің соңынан қайталайды.  - Мынау не?  - Аю.  (Балаларға сөзді қайталап айтқызу.)  - Аю қалай жүреді?  (Балалар аюдың жүрісін көрсетеді.)  - Жарайсыңдар, балалар!  - Мынау не?  - Гүл.  (Сөзді қайталау.)  - Гүл әдемі.  (Сөз тіркесін қайталау.)  - Мынау не?  - Ағаш.  (Сөзді қайталау.)  - Ағаш қалай қозғалады?  (Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермейді.)  - Мынау не?  - Доп. Доп секіреді.  - Қане, балалар, бәріміз секіреміз!  - Мынау не?  - Құс. Құс ұшады.  (Балалар, екі қолды құстың қанаттарындай жайып, құс болып ұшады.)  - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Ойын-жаттығу  "Себетке жинаймыз" ойыны.  Мақсаты: балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Бос себетке жемістер мен көгөністерді саламыз.  Педагог:  - Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оның себетіне осы жемістер мен көгөністерді жинап беруіміз керек.  - Қане, балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. Сендер дұрыс оларды дұрыс атасаңдар, бәрін себетке саламыз.  - Мынау не?  - Алма.  - Дұрыс, балалар, алманы себетке саламыз.  - Мынау не?  - Сәбіз.  - Қоян сәбізді жақсы көреді.  - Мынау не?  - Картоп.  - Мынау не?  - Шие.  - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық.  - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты. Қоянды оятайық. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Жаңғақ".  Мақсаты: ермексаздан шарды илеу амалын игерту.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу арқылы жаңғақты сомдау.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Құмалақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Топырақты бақылау.  Мақсаты: балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  | | |  | | | | "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.  Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)  Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Шалқан" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар"  Мақсаты:балалардың музыкалық-ритмикалық дыбыстарды қабылдауларын жақсарту, ритмге сай қимылдарды қайталауға үйрету.  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Қане қайсы алақан.  Саусақтарың айбат,  Былай, былай ойнат.  «Тық-тық» дыбыс шықты  Басбармақ тақылдады.  Артынан саусақтарының  Барлығы мақұлдады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс |  | | |  | | | | Саусақ жаттығуы.  «Біздің қолдар»  Мақсаты:баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сенсорика)  Жеке жұмыс:  "Құстарға жем".  Мақсаты: ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу арқылы құстарға арналған дәндерді сомдау.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | "Жаңғақ".  Мақсаты: ермексаздан шарды илеу амалын игерту.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу арқылы жаңғақты сомдау.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Вагондарға дөңгелек таңдау  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  (сенсорика) | | | | «Әлди, әлди» саусақ жаттығуы  Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту және арттыру, бірге әндетуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін шындау.  Ойын барысы:  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке"  С. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  "Шалқан"  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, шалқан жасауға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Құмалақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Топырақты бақылау.  Мақсаты: балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи қоректері мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?" | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.10.2022 | | Сейсенбі  01.11.2022 | | | Сәрсенбі  02.11.2022 | | | | | | Бейсенбі  03.11.2022 | | | | | | | | Жұма  04.11.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау.  Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.  Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  Ойын барысы:  Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады.  - Бұл ненің дыбысы?  - Бұл ненің жүрісі?  Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!  Д. Ахметова  - Балалар, жүк көлігі не әкелді?  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  «Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз!»  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету.  Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау"  Мақсаты: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  "Балықты аулаймыз" үстел ойыны.  Мақсаты: баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішініні қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геомтериялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.  Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Біздің қолдар» саусақ жаттығуы.  Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  С. Сәрсенов "Кірпі".  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ересектердің соңдарынан тақпақтарды қайталау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Үсті ине тізілген,  Қолмен ұстай болмайды.  Сабағынан үзілген  Ошағаннан аумайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау".  Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Көбелек» ойыны  Мақсаты: балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).  Ойын барысы:  Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»  (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Жемістер» саусақ гимнастикасы.  Мақсаты: ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы:  - Сары-сары - бұл біздің лимон, (саусақтарды біріктіріп - лимонды көрсетеді),  Ол қышқыл шырын болады, (саусақтарды екі жаққа жаяды),  Шайға саламыз (қолдың бас бармағын, сұқ және ортаңғы саусақтарын біріктіріп, «лимонды шайға батырады»),  Сары терімен бірге (саусақтар бір қалыпта, айналмалы қозғалыстар жасайды)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек.  Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қуыршақ ойыншығымен ойнату».  Мақсаты: балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Ойын барысы:  С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке"  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Саңырауқұлақтарды жинайық" ойын жаттығуы.  Мақсаты: ойын әрекеттерін ынталандыру, ойлауды, жағымды эмоцияларды дамыту, мөлшерді "көп " сөзімен атауға шақыру.  Ойын барысы:  Менің тек бір аяғым бар  Етігім де менде жоқ.  Ах, кім мені құтқарар?  Сендерге үміт артамын, балалар!  - Балалар, саңырауқұлақтарды осы әдемі себеттерге жинау керек.  Балалар саңырауқұлақтарды жинайды.  - Көңілді ойнадық, саңырауқұлақтарды жинадық.  - Жарайсыңдар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, музыка) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі  1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;  2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;  3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;  4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. «Сағат тіліндей қозғалайық».  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанат қағайық оң жаққа "сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.  "Дана ботқаны жемейді".  Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын,» - дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмдіні тауысайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс- әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Бір қап көгөніс.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Дәмі тәтті жеміс.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Саңырауқұлақ пен жаңғақ.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ  Жаңбырды төктім,  Бүкіл алқаптан өттім.  - Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Бізде жүк машинасы бар"  Мақсаты: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: Жалпы дамту жаттығулары.  «Түрлі түсті доптар».  Педагог:  - Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен жалпы дамыту жаттығуларына  дайындалайық!  Барлық балалар доп ойнағанды ұнатады,  Түрлі түсті доптармен жаттығулар жасаймыз!  Доптар жасыл және қызыл,  Күшті, жаңа, доп-домалақ, көңілді.  1. «Доптарымыз биікте».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, доп төменде. Допты жоғары көтеріп  қараңдар, төмен түсіріңдер. 4-5 рет қайталау.  2. «Міне ол».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп кеуденің алдында. Алға еңкей, допты  алдыға, «Міне!» деп айту. Бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Тізені бүкпейміз.  3. «Көңілді доп».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, допты аяқтың алдына, екі қолымыз артта.  Отыру, допты қолдан қолға домалату, тоқтап және тез түзеліп тұру. 4-5 рет  қайталау.  4. «Секіру».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, доп жерде, аяқтың қасында, қол белде. Доптың айналасында секіру, қолды сермеу арқылы секіру 8-10 рет. Тыныс  алу ерікті. 3 рет қайталау.  5. «Өзіңізге және төменге».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп төменде. Допты кеудесіне қарай  көтергенде ауаны ішке тарту, допты төмен түсіргенде ауаны сыртқа  шығару. Демді шығарған кезде допты түсіреміз: «ішке және сыртқа». 3-4 рет  қайталау.  Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".  Мақсаты: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді.  Педагог:  - Түн болды, балалар ұйықтайды.  Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады. | | Музыка  "Күз бізге сыйларын тарту етеді"  Мақсаты: баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету.  Ойын барысы:  Алтын, сары, қызыл, көк...  Алуан-алуан жапырақ,  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Ойын "Күн мен жауын"  Мақсаты: металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату, ауа-райынынң өзгерісіне байланысты эмоцияларды ажырата білуге үйрету.  Ойын барысы: педагог жаңбырдың жерге тамғандағы дыбысын қосады да, балаларды жылдам қолшатыр астына тығылуға шақырады. Ал жаңбыр дыбыстары тоқтаған кезде балаларға күннің шыққанын және сол кездегі қуаныш эмоциясын көрсетеді. Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Кел, допты лақтырайық"  Мақсаты: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: «Түрлі түсті доптар» жалпы дамыту жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, әдемі шеңбер құрайық. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын  орындауға дайындалайық!  Барлық балалар доп ойнағанды ұнатады,  Түрлі түсті доптармен жаттығулар жасаймыз!  Доптар жасыл және қызыл,  Күшті, жаңа, доп-домалақ, көңілді.  1. «Доптарымыз биікте».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, доп төменде. Допты жоғары көтеріп  қараңдар, төмен түсіріңдер. 4-5 рет қайталау.  2. «Міне ол».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп кеуденің алдында. Алға еңкей, доп  алға, «Міне!» деп айту. Бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Тізені бүкпейміз.  3. «Көңілді доп».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, допты аяқтың алдына, қолдарымыз артта.  Отыру, допты қолдан қолға домалату, тоқтау, жылдам түзеліп тұру. 4-5 рет  қайталау.  4. «Секіру».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, доп жерде, аяқтың қасында, қол  белде. Доптың айналасында секіру, қолды сермеу арқылы секіру 8-10 рет. Тыныс  алу ерікті түрде. 3 рет қайталау.  5. «Өзіңізге және төменге».  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп төменде. Допты кеудесіне қарай  көтергенде ауаны ішке тарту, допты төмен түсіргенде ауаны сыртқа  шығару. Ауаны сыртқа шығарған кезде допты түсіреміз: «ішке және сыртқа». 3-4  рет қайталау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Допты кеудеден алдыға қарай лақтыру. Доптары бар балалар саптың  (арқанның) артында бір қатарда тұрады. Педагог лақтыруға қалай дайындалу  керектігін көрсетеді: аяқты сәл алшақтау қойып, допты екі қолмен кеуде  бойында ұстау, допты алға қарай күшпен лақтырады. Балалар допты  лақтырады, олардың артынан жүгіреді, орнына қайтып келеді. Педагогтің белгісі  бойынша лақтыруды қайтадан орындайды. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  «Қапқа картоп жинайық» ойыны.  Мақсаты: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, біз бақшадан жиналған картопты шелектерге жинайық. Ол үшін бір  картоптан (доптан) бір қолға алып, мына тұрған шелекке көздеп лақтырайық.  Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады.  Жаттығудың соңында педагог балалардың еңбекқорлығы үшін мақтайды. | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Паровоз".  Мақсаты: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету.  Ойын барысы:  Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен).  1. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтың арасы алшақ, орамалды екі қолымызбен  бұрыштарынан ұстаймыз. Қолымызды жоғары және төмен сермейміз - «қатты  жел соғып тұр». Жаттығуды 6-8 рет жылдам қарқынмен орындайыз.  2. Бастапқы қалып: тік тұру, орамалды екі қолмен бұрыштарынан ұстау, төмен  түсіру. Отыру, орамалды бетіміздің алдына қою.  Балалар жасырынып жатыр (педагог балаларды іздегендей кейіп танытады,  бірақ жаттығу қарқынын бәсеңдетпейді).  Бойымызды түзейміз, қолымызды түсіреміз, «Міне, біздің балалар!» (педагог  бірнеше баланы атымен атайды) 4-6 рет.  3. Бастапқы қалып: етбетімізден жату, қолымызды алға созамыз, бір қолымызда  орамал. Орамалды жоғары көтереміз, оған қараймыз, қолымызды еденге  түсіреміз (3-4 рет). Екінші қолымызбен дәл осылай істейміз.  4. Орамалмен би билеу (20-30 cек.). Бірінен кейін бірі бір қатармен жүру.  Орамалдарды орнына қоямыз.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Допты қақпаға домалату. Залға 2-3 доғаны орналастыру. Одан 80-100 см  қашықтыққа балалар допты домалтатын орынды белгілеу керек. 2-3 бала  тапсырманы бір уақытта орындайды. Олар өз доптарының артынан жүгіріп  барады. Допты қолдарына алып кері оралады. Бұл уақытта жаттығуды басқа 2-3  бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет домалатады.  «Допты домалату» ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету.  Ойын барысы: «Допты домалату» ойын жаттығуы.  Допты бір-біріне екі қолмен домалату.  Балалар кілем үстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80  см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға  дайындалады.  Ойынның басында педагог допты домалату үлгісін көрсетеді: жұпта қарсы  отырған балаға қарай допты тура бағытта домалату. Әрбір жұпта допты  домалату 2-3 рет қайталанады. |
|  | "Ғажайып қап"  Мақсаты: балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету;  Ойын барысы: педагог балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту мақсатында балаларға ғажайып қаптан алынған заттарға қатысты жеңіл сұрақтар қояды. Балалар болса, осылайша ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйренеді; оқу қызметіне , бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиеленеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Тиінге арналған үй"  Мақсаты: шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика,логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау.  Ойын барысы: педагог балаларды тиінге үйшік салып беруге шақырады да балаларға түрлі түсті текшелерді көрсетеді. Түстері де, пішіндері де әр түрлі текшелерден қалайша қызықты әрі әдеми үй жасауға болатыны жайлы балалармен әңгімелесіп, тиінге үйшік құруға көмектеседі.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы саңырауқұлаққа дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Себетке жинаймыз" ойыны"  Мақсаты: балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Бос себетке жемістер мен көкөністерді саламыз.  - Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оның себетіне осы жемістер мен көкөністерді жинап беруіміз керек.  - Қане, балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. Сендер оларды дұрыс атасаңдар, бәрін себетке саламыз.  -Мынау не?  - Алма  - Дұрыс, балалар, алманы себетке саламыз.  -Мынау не?  - Қоян сәбізді жақсы көреді.  - Мынау не?  - Картоп.  - Мынау не?  - Шие.  - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық.  - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйыктап калыпты. Қоянды оятайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.  Ойын барысы: балалар орындықтарға жайлы жайғасады да, педагог ертегіні оқуды бастайды. Ертегіні оқу барысында тәрбиеші ойыншықтар арқылы әңгімені сүйемелдеп, кейіпкерге тән дауыспен, эмоциямен жеткізеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Жылы су, жылы су,  Біздің қолымызды жу.  Ақ сабын көпіріп,  Біздің бетімізді жу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы".  Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Балалар, күзде орман ағаштарында жаңғақтар да піседі.  - Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  Орманмен жүрейік,  Жаңғақтар терейік.  Бір жаңғақты биіктен,  Екіншісін төменнен,  Қалғандарын жан-жақтан  Шапалақтап алақан.  (Д. Ахметова)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Желді бақылау. Мақсаты: балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  (Д. Ахметова)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  Табақшада жатты бұршақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау бұршақтарды шашты,  Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Топырақты бақылау.  Мақсаты:  балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыруТаза сумен Арман,  Беті-қолын жуды.  Оған қарап Балжан,  Суға қолын созды.  . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Кір қолмен бастауға,  Болмайтынын біліп жүр.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертеді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. (дербес әрекет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балалардың ұйқыашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау*.*  Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз  (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Кір қолмен бастауға,  Болмайтынын біліп жүр.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы саңырауқұлаққа дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)  Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.  Ойын барысы:  Балалар қолдарын артына жасырады.  Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".  Мақсаты: балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.  Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.  Алдымызда жол жатыр,  Жасыл орман, көкшіл шатыр,  Жан-жағымыз гүлге толып,  Артымызда қалып жатыр.  Мәшинеге міндік,  Көп жер көріп, білдік.  Гуілдетіп, гуілдетіп,  Көп ойнадық, көп күлдік.  (Д. Ахметова)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың кеңістік ойлауларын дамыту, көлемі, өлшемі бойынша заттарды «үлкен» немесе «кіші» деп ажырата білуге бейімдеу.  Ойын барысы: балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Тиінге арналған үй"  Мақсаты: шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика,логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау.  Ойын барысы: педагог балаларды тиінге үйшік салып беруге шақырады да балаларға түрлі түсті текшелерді көрсетеді. Түстері де, пішіндері де әр түрлі текшелерден қалайша қызықты әрі әдеми үй жасауға болатыны жайлы балалармен әңгімелесіп, тиінге үйшік құруға көмектеседі.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Түстерін тап" ойыны.  Мақсаты: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.  Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Үлкен - кішкентай" ойыны.  Мақсаты: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.  Ойын барысы:  Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған.  Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Ұшақ".  дидактикалық ойыны "Ненің дыбысы қалай естіледі?".  Мақсаты: балаларды машиналар шығаратын дыбыстарды айтуға, еліктеуге ынталандыру; көлікті ажырата білуге үйрету; жағымды эмоциялар тудыру.  Ойын барысы: балалар автомобиль мен паровоз шығаратын дыбыстарды тыңдайды, олардың дыбыстарына еліктейді.  Аудио жазбаны тыңдау кезінде балалар паровоз ("ту-ту-ту"), автомобиль ("бип-бип")шығаратын дыбыстарды қайталайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Топ-топ басайық" ойын.  Мақсаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту.  Ойын барысы:  Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу.  Топ, топ, топ басайық.  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қорқақ қоян" еліктеу ойыны.  Мақсаты: санамақты мәнерлеп оқуын тыңдау қабілетін қалыптастыру, жағымды эмоцияларды, моториканы, кейіпкерге еліктеуге деген ұмтылысты дамыту.  Ойын барысы:  қорқақ қоян келді бақшаға  қараса, сәбіз, қырыққабат тұр алдында.  Бар егінді кеміріп,  Қорқақ қоян жүр секіріп.  Келе жатыр үй иесі,  Қоянның кетті зәресі!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Музыкалық-ритмикалық жаттығу.  "Сиқырлы саусақтар"  Мақсаты:балалардың музыкалық-ритмикалық дыбыстарды қабылдауларын жақсарту, ритмге сай қимылдарды қайталауға үйрету.  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Қане қайсы алақан.  Саусақтарың айбат,  Былай, былай ойнат.  «Тық-тық» дыбыс шықты  Басбармақ тақылдады.  Артынан саусақтарының  Барлығы мақұлдады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Жеке жұмыс:  "Шалқан"  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, шалқан жасауға көмектеседі.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Жемістер" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: жемістердің нақпішіндері.  Ойын барысы:  - Ал баубақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортымен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Ойыншықты тап  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Көрнекілік: Топтағы ойыншық.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (сенсорика) | | | | | «Шарлар»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан шардың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, шар жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Вагондарға дөңгелек таңдау  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  (сенсорика) | | | | | Саусақ жаттығуы.  «Біздің қолдар»  Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Алма»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан алманың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, алма жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Музыкалық-ритмикалық жаттығу.  "Сиқырлы саусақтар"  Мақсаты:балалардың музыкалық-ритмикалық дыбыстарды қабылдауларын жақсарту, ритмге сай қимылдарды қайталауға үйрету.  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Қане, қайсы алақан?  Саусақтарың әйбәт,  Былай, былай ойнат.  «Тық-тық» дыбыс шықты  Басбармақ тақылдады.  Артынан саусақтарының  Барлығы мақұлдады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Жеке жұмыс:  «Чупа-чупс»  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету.  Ойын барысы: ермексазды қолмен шымшып алу арқылы кішкентай бөліктерге бөлу және ол дөңгелектерді таяқшаларға орнату арқылы чупа-чупсты сомдау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру.  Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Балапандар" ойыны. Мақсаты: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.  Ойын барысы:  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу.  Кешке қарай күн батар шақта салқындайтынын айту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру.  Ойын барысы:  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Суды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру.  "Батады, батпайды" ойыны.  Мақсаты: суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы судың бетіне қалқып шыққанын бақылайды.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту.  Аулашы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелерде таза, балаларға ойнауға ештеңе кедергі болмайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Балапандар" ойыны.  Мақсаты: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.  Ойын барысы:  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. Мақсаты: балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Сурет кітаптарын қарау. Мақсаты: кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Не бейнелегенін сұрау.  Қарапайым еңбек әрекеті: құрап қалған жапырақтарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі түсті текшелерді көрсетіп, әр түсі соңынан қайталауларын сұрайды. Содан соң, педагогтың көмегінсіз көрсетілген текшенің түсін атаулары тиіс.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.11.2022 | | Сейсенбі  08.11.2022 | | | Сәрсенбі  09.11.2022 | | | | | | Бейсенбі  10.11.2022 | | | | | | | | Жұма  11.11.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Пойыз" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Ойын барысы: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.  Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа-  Ту-ту-у...  Жүр соңымнан-  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  "Әткеншек" Ойыны.  Мақсаты: сыртқы тыныс алу функциясын жақсарту, тыныс алу гимнастикасының алғашқы әдістерін игеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару дағдыларын жаттықтыру.  Жабдық: балалар саны бойынша кішкентай ойыншықтар.  Ойын барысы:  жатқан баланың диафрагма аймағына педагог жеңіл ойыншық қояды. Педагог:  - Жоғары тербелейік (дем алу),  Төмен түсейік (дем шығару),  Мықтырақ, досым, ұсталын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсат: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Арба ойыншығымен ойнау.  Мақсаты: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету.  Ойын барысы:  Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық -  Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң - жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  "Кішкентай құстар" жаттығу ойыны.  Мақсаты: құстар туралы идеяларды, есту, көру зейінін, жағымды эмоцияларды, моториканы дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларды өзіне шақырады, өлең сөздерін айтады, құстарға тән қимылдарды қайталауға шақырады; балалар іс-әрекеттерді сөздерге сәйкес орындайды.  Кіп-кішкентай мына құстар  Қарап өзің танып ал.  Орманда ұшып әуелеп  Дән жинайды термелеп.  Міне құйын жел келді  Құстарды алып кетпекші.  Жылы, жайлы ұяға  Жасырынып үлгерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Ойын барысы:  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму")  Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау). Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау. Жұму, алақанды ашу)  Тоқтай тұрсың-  жап-жасыл. (саусақтармен ашып-жұму)  Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.  Ойын барысы: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу.  Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.  Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.  Ойын барысы: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу.  Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.  Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Қ .Мырза Әли. "Паровоз".  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, паровоз көлік түрімен таныстыру, паровоздың дыбысын қайталауға үйрету.  Ойын барысы: педагог пен балалар бірінің артынан бірі ұсталынып, әндете жүреді.  Пыс-пыс! - деді,  - Уһ-уһ! - деді  Бір кезде.  Пыш-пыш! - деді,  - Уф-уф! - деді  Бір кезде.  Тақы-түкі,  Тақы-түкі, Тез өт! - деп,  Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".  Мақсаты: түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Пойыз" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Ойын барысы: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.  Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа-  Ту-ту-у...  Жүр соңымнан-  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.  1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)  4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай (ағай):  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар .  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс- әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз,  Бірге жүріп, тату ойнаймыз.  Ендеше, көлікке отырайық,  Рульді ұстайық та, оңға бұрайық.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Аспанда ұшақ ұшып барады".  Мақсаты: балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету.  Ойын барысы: Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен).  1. Бастапқы қалып: отырамыз, аяқтың арасы алшақ, орамалды екі қолмен  бұрыштарынан ұстаймыз. Қолымызды жоғары және төмен сермеу, «қатты жел  соғып тұр». Жаттығуды 6-8 рет жылдам қарқынмен орындау.  2. Бастапқы қалып: тұру, орамалды екі қолмен бұрыштарынан ұстау, төмен  түсіру. Отыру, орамалды бетіміздің алдына қою, «балалар жасырынып жатыр»  (педагог балаларды іздегендей кейіп танытады, жаттығу қарқынын  бәсеңдетпейді), бойымызды түзейміз, қолымызды түсіреміз «Міне, біздің  балалар!» (педагог бірнеше баланы атымен атайды) 4- 6 рет.  3. Бастапқы қалып: етбетімізден жату, қолымызды алға созу, бір қолымызда  орамал. Орамалды жоғары көтереміз, оған қараймыз, қолымызды еденге  түсіреміз (3-4 рет). Екінші қолымызбен дәл осылай жасаймыз.  4. Орамалмен би билеу (20-30 c). Бірінен кейін бірі бір бағанда жүру.  Орамалдарды орнына қоямыз.  Негізгі қимыл жаттығулар.  Допты қақпаға домалату. Залға 2-3 доғаны орналастыру. Одан 80-100 см  қашықтыққа балалар допты домалтатын орынды белгілеу керек. 2-3 бала  тапсырманы бір уақытта орындайды. Олар өз доптарының артынан жүгіріп барады. Допты қолдарына алып кері оралады. Бұл уақытта жаттығуды басқа 2-3  бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет домалатады.  Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!»  Мақсаты: балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету.  Ойын барысы: педагог ойын алаңының бір жағында орындықтарда отырған балалардың  қасына келіп: «Мадина, мені қуып жет!» - деп айтады. Аты аталған балалар  орындарынан тұрып, педагогті қуа бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог  балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Ойын қайталанған кезде педагогті  ұстайтын балалардың саны артады. Ойынның соңында барлық балалар педагогті  ұстап алады. | | Музыка  "Бала, бала, балақан".  Мақсаты: " Бала, бала, балақан" әуеніне балаланың эмоциналды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету.  Ойын барысы:  Бала,бала,балақан  Қәне қайсы алақан  Саусақтарым әйбат  Былай-былай ойнат  Топ-топ-топ-топ басайық  Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн  Жаса-жаса жарқын күн.  «Күн мен жаңбыр».  Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр.  - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды) | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Паровоз жүйткіп келеді".  Мақсаты: балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.  Ойын барысы:  Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен).  1. Бастапқы қалып: отырамыз, аяқтың арасы алшақ, орамалды екі қолымызбен  бұрыштарынан ұстаймыз. Қолымызды жоғары және төмен сермейміз - «қатты  жел соғып тұр». Жаттығуды 6-8 рет жылдам қарқынмен орындаймыз.  2. Бастапқы қалып: тұру, орамалды екі қолмен төменгі бұрыштарынан ұстау.  Отырамыз, орамалды бетіміздің алдына қоямыз - «балалар жасырынып жатыр»  (педагог балаларды іздегендей кейіп танытады, жаттығу қарқынын  бәсеңдетпейді), бойымызды түзейміз, қолымызды түсіреміз - «Міне, біздің  балалар!» (педагог бірнеше баланы атымен атайды) 4-6 рет.  3. Бастапқы қалып: етбетімізден жату, қолымызды алға созамыз, бір қолымызда  орамал. Орамалды жоғары көтереміз, оған қараймыз, қолымызды еденге  түсіреміз (3-4 рет). Екінші қолымызбен дәл осылай істейміз.  4. Орамалмен би билеу (20-30 c). Бірінен кейін бірі бір бағанда жүру. Орамалды  орнына қоямыз.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Допты қақпаға домалату. Залға 2-3 доғаны орналастыру. Одан 80-100 см  қашықтыққа балалар допты домалтатын орынды белгілеу керек. 2-3 бала  тапсырманы бір уақытта орындайды. Олар өз доптарының артынан жүгіріп  барады. Допты қолдарына алып кері оралады. Бұл уақытта жаттығуды басқа 2-3  бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет домалатады.  «Допты домалату» ойын жаттығуы.  Мақсаты: балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.  Ойын барысы: балалар кілем үстінде бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады. | | | | | | . | | | | Дене шынықтыру  «Қоян айболитке қонаққа келді»  Мақсаты: заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-  теңдікті дамыту; алақан мен тізені жерге басып жүру; гимнастикалық  щеңбердің астымен жүру білігін бекіту.  Ойын барысы:  Жалпы дамыту жаттығулары.  Педагог:  - Айболитті бірге шақырайық!  Балалар:  - Айболит, Айболит!  Айболит:  - Сәлеметсіңдер ме, достарым! Мен бәріңді көргеніме өте қуаныштымын. Күн  сайын таңертеңнен кешке дейін жануарларды емдеймін! Шаршағаным сонша,  балалар, мен аздап ұйықтап кеттім.  - Балалар, Айболиттің ұйқысын ашу үшін жаттығу жасау керек.  Педагог:  - Балалар, шеңбер құрып тұрайық.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Жарайсыңдар, балалар! Мен де сергіп қалдым.  Педагог:  - Балалар, Айболит жануарларды емдейтін құралдарын жоғалтып алыпты. Біз  оған көмектесейік.  Айболит:  - Қоян оны үйіне алып кетіпті.  - Айболитпен бірге қоянға барып, одан ғажайып құралдар сұрауымыз керек.  Мына жолмен жүріп өтіп, қоянға жетеміз. (Балалар бағанға тұрады.)  - Алда үлкен тастар бар, олардың үстінен аттап өту керек (текшелерден өтіп,  содан кейін судан өту керек, көпір бойымен мұқият жүру, орындықттың үстімен  жүру. Алдыда тау бар, ал тауда шұңқыр бар, таудан өту үшін шұңқырмен  (гимнастикалық шеңберден аттап) жылжу керек. Біз қоян тұратын үйге жеттік!  «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимылдауға  дағдыландыру; зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: жерге шеңберді сызу керек (диаметрі 5-6м). Ортада тәрбиеші тағайындаған  бала жүреді. Ол "мысықтың" рөлін ойнайды. Қалған балалар шеңбердің  сыртында болады. Олар "торғайлардың" рөлін ойнайды. Мысық ұйықтап қалады.  Торғайлар шеңбердің ішіне дән шоқуға кіреді. Мысық оянып кетеді де,  торғайларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады.  Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады.  Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа "мысықты" таңдайды. Ұсталған  торғайлар басқа ойыншыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын  ғана қолын тигізеді). |
|  | "Күзгі жолдың бойымен"  Мақсаты: «Сақинаны кім табады?» тақпағын; «ки», «шеш», «сақина»  сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сақинаның шетінен саусақпен жүргізу  арқылы қолдың ұсақ моторикасын; бір ойыншыққа зейін қойып ойнау білігін  дамыту. Заттарды қолданып іс-әрекет орындауға құлшынысын тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог шығарманы оқи бастайды.  Қыздың сақинасы домалайды,  Домалайды, домалайды.  Біздің қақпадан.  Қақпадан кім шығады?  Сақинаны кім табады?  Педагог балалардың күзгі жолмен жүруін ұйымдастырады.  Еденге түрлі түсті жабысқақ таспа жабыстырылған (еденге сары күздік  жапырақтарын шашу.)  Балалар манипулятивті қызмет орталығына келеді. Үстелде әр балаға  үлестірмелі материал дайындалған  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Макарон моншақтар»  Мақсаты: балаларға моншақ жасауды үйрету.  Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі жіне жіп.  Ойынның барысы: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар  үлгідегідей беріледі.Үлгідегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі  көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.  (сенсорика) | | | | | | | | «Шұбар тауық» ертегісі  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ойын барысы:  Шұбар тауық» ертегісін оқып береді.  Бірге айтайықшы.  Балалар қайталайды.  - Балалар, мына ертегіден суреттерді табыңдаршы.  - Тауық не тапты?  - Жұмыртқа.  - Қандай жұмыртқа?  - Алтын.  - Келесі бетті табайық. Жұмыртқаға не болды?  Балалар суретті іздейді.  - Иә, жұмыртұқа жарылып қалды. Жұмыртқа қалай жарылып қалды?  - Жұмыртқа үстелден құлап кетті. Жұмыртқа үстелден қалай құлады?  - Тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетті. Жұмыртқа жерге құлап кетті.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | "Көңілді ұшақ"  Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.  Ойын барысы:педагог балаларға ұшақтың суретін көрсетіп, оларды ұшақты ермексаздан бірге жасауға шақырады. Балаларға ұшақтың бөлшектерінің суреттерін бөлек бөлек көрсетіп, бірге мүсіндеуге көмектеседі. Соңында балалрмен бірге барлық бөліктерді біріктіріп, ұшақты құрастырады.  (мүсіндеу) | | | | «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.  Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.  Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай (ағай):  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар .  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: серуенге қызығушылықты ояту.  Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі күн райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Ағаштардың жапырақтары қайда?  - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды?  - Жапырақтар қайда түсті?  - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.  - Аспанға қараңдаршы. Сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  (Қ. Ыдырысов)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесіде қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Итті бақылау. Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  Иелері серуендейтін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  Қыш! Қыш!  Ойын екі рет ойнатылады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Мысықты бақылау. Мақсаты:мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүні бар. Педагогпен бірге олар мысықта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді.  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып,  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын  « Құстар мен мысық»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді, мысық оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | Желді бақылау. Мақсаты: балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Пойыз" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың дыбысы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  - Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  (Д. Ахметова)  Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар".  1. "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастапқы қалып: тұру, қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Бастапқы қалып.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Бастапқы қалып: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру, дербес әрекет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын.  Мақсаты: балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  Көлікке өз дөңгелегін салайық,  Көшені айналып шығайық.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы «Кеме»  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Су үстінде кемемен,  Кесіп өттік толқынды.  Қос күрекпен есіп ап,  Су көлігі зырлайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Дұрыс орналастыр" ойыны.  Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Ойын барысы: үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.  (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".  Мақсаты: балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.  Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.  Ойын барысы: педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.  Алдымызда жол жатыр,  Жасыл орман, көкшіл шатыр,  Жан-жағымыз гүлге толып,  Артымызда қалып жатыр.  Мәшинеге міндік,  Көп жер көріп, білдік.  Гуілдетіп, гуілдетіп,  Көп ойнадық, көп күлдік.  (Д. Ахметова")  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Қояндарға арналған сәбіз»  Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.  Ойын барысы:  -Балалар, қояндар бізге қонаққа келіпті. Олар үшеуі дауласып отыр.- не үшін дауласып отыр екен? Кәне, кім біледі? Тәрбиеші олардың сәбізге ауласып отырғаның айтады.  Тәрбиеші қоян туралы өзі білетін шағын ертегіні немесе әңгімені қысқаша баяндап береді. Қонақтардың қысқы азықтарын жинап үлгермегенің айтады. -Балалар, қояндарға қыстық азықтарын жинауға, сәбіз жасауға көмектесеміз бе? Кәнекей, ермексазды қолдарымызға алып, қоянға бір-бір сәбізден жасап берейік!  (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Арба ойыншығымен ойнау.  Мақсаты: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету.  Ойын барысы:  Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық -  Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң - жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Пойыз"  Мақсаты: өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.  Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру.  Ойын барысы: өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту.  Дидактикалық-сөздік ойыны. "Пойызда нелер бар?"  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Ойын барысы:  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму")  Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму")  Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады.  Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.  Ойын барысы: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу.  Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.  Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.  Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.  Жасыл жанса - күлейік,  Жолдан өтіп жүрейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | «Балық аулау» ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салады. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Ойын-жаттығуы.  «Сәбіз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолды түзу ұстай отыра үйкелеу арқылы сәбіздің мүсінін сомдау (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсаты: балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Моншақ  Бұл ойын үшін балаларға жақсы есілген жіп және әр түсті шариктер, ағаштан, пластмассадан жасалған тесіктері бар цилиндр беріледі. Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады. Балалар бұл қимыл әдісті меңгергеннен кейін, бір жіпке екі бала бірігіп тізуге болады деген ұсыныс жасалады (екі жағынан). Тек балаларға тізу кезінде моншақтарды формасы және түр-түсіне қарай алмастырып отыру ұсынылады.  (сенсорика) | | | | | "Топ болайық" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Ойын барысы:  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: түрлі түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектерді тарату, түсін атау, үйлерінне орналастыру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | «Ұшты талдан жапырақ» ойыны  Мақсаты: сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту.  Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).  Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып-оларға үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпүіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді.  Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбдырлағанын қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойын тағы бір рет қайталанады.  (сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Қонжыққа арналған кәмпиттер»  Мақсаты: балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ сомдауға жаттықтыру, оларға домалақтау жолдары мен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог үйлестірмелі материалдағы суретке балалардың назарын аудартады, оларға қонжыққа арналған кәмпитті жасаудың ретін көрсетеді. Ермексазды алақан арасына салып, домалақтау керектігін айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсыру дағдысын қалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету.  Аяқ киім кию дағдысын жетілдіру, ересектің, көмегімен түймелерді түймелеу, шкафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Серуен | Күзгі күн райын бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Ағаштардың жапырақтары қайда?  - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды?  - Жапырақтар қайда түсті?  - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.  - Аспанға қараңдаршы. Сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  (Қ. Ыдырысов)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны.  Мақсаты: балаларды нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру.  Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады.  Баланың міндеті: осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмнын бетін тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Итті бақылау. Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  Иелері серуендейтін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Күн райын бақылауды жалғастыру.  Мақсаты: белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қ .Мырза Әли. "Паровоз".  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, паровоз көлік түрімен таныстыру, паровоздың дыбысын қайталауға үйрету.  Ойын барысы: педагог пен балалар бірінің артынан бірі ұсталынып, әндете жүреді.  Пыс-пыс! - деді,  - Уһ-уһ! - деді  Бір кезде.  Пыш-пыш! - деді,  - Уф-уф! - деді  Бір кезде.  Тақы-түкі,  Тақы-түкі, Тез өт! - деп,  Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, музыка)  Асфальттағы жолдар.  Мақсаты:ересек тарапынан айтылған нұсқауларға зейін салып, асфальт жерге бормен сызықтар салуға ынталандыру.  Ойын барысы: бүлдіршіндер асфальтқа бормен сурет салады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қураған ұсақ бұтақтарды жинау.  Мақсаты: тапсырманы түсінуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | | Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Күн райын бақылауды жалғастыру.  Мақсаты: белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Апта тақырыбындағы ойындар.  "Автобус" ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші - автобус жүргізушісі, қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяй, кейін жылдам жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.  Құммен ойыны "Кімдікі жоғары".  Ойын барысы:  құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан құмнан жасалған пішіндер өте берік, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады. Балалар құмды пайдаланып, биік мұнара жасауға тырысады. Қай баланікі биік болады, сол бала жеңіске жетеді.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).  Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. | | | | | | | | Мысықты бақылау. Мақсаты:мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүні бар. Педагогпен бірге олар мысықта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді.  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып,  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. Мақсаты: балаларда нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру.  Ойын барысы: тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмнын бетін тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. | | Желді бақылау. Мақсаты: балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балабақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру.  Мақсаты: бір жерде тұрған және жылжып жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін атауға бейімдеу.  Сары, қызыл, жасыл,  Жол бойында жүреді.  Жүргізуші ағалар,  Көлікпенен жүреді.  Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Көліктер тұрағы" ойыны.  Мақсаты: педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру.  Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар). | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.11.2022 | | Сейсенбі  15.11.2022 | | | Сәрсенбі  16.11.2022 | | | | | | Бейсенбі  17.11.2022 | | | | | | | | Жұма  18.11.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу.  Ойын барысы:  Ұзын аяқ, ұзын құлақ,  Күртешесі сұр, жұмсақ,  Қорқақ, қыли көздері,  Ұстай алмаймыз, қуаласақ.  (Д. Ахметова)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қораптарға сал".  Мақсаты: үлгі бойынша белгілі бір түсті затты табуға үйрету; түстер туралы білімді бекіту.  Жабдықтар: түрлі түсті ұсақ заттар (шарлар, текшелер, Мозаика бөлшектері және т.б.); кішкентай қораптар немесе тостағандар, үлкен қорап.  Ойын барысы: педагог баланың алдына бірнеше кішкентай қораптар мен түрлі түсті заттар араласқан үлкен қорапты қояды, балаларға заттарды түске сәйкес қораптарға орналастыруды ұсынады. Педагог тапсырманы өзі орындай бастайды, кішкентай қораптардың әрқайсысына бір зат салады.  Алдымен ол балаларға 2-4 түсті заттарды ұсынады (әрқайсысы бір түстен 4-8 дана). Уақыт өте келе түстер мен заттардың санын көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа).  Ойын барысы: педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сылдырмақ".  Мақсаты: балаларда ритмді есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; Көркем сөйлеу, ойыншық ойнау, қуану қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға сылдырмақ таратады және еркін қозғалуға мүмкіндік береді. Педагог сылдырмақ туралы өлеңді мәнерлеп оқиды.  - Мен сылдырмақ аламын,  Шуылдап айғай саламын,  Барлығына түсінікті –  Мен үп-үлкен баламын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу)  Мақсаты: балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  С. Сәрсенов "Кірпі".  Үсті ине тізілген,  Қолмен ұстай болмайды.  Сабағынан үзілген  Ошағаннан аумайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Тауық» саусақ жаттығуы  Мақсат: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Тауығым менің, тауығым,  Сені іздеп барамын.  Аулада жоқ, үйде жоқ  Қайдан іздеп табамын?  Бір, екі, үш, төрт бес  Балапан жатыр ұяда.  Бір, екі, үш, төрт, бес  Тауығым, жүрсің сен қайда?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау;қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Әткеншек» ойыны. Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау.  Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар.  Ойын барысы: баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.  Педагог тақпақ оқиды.  Жаймен ғана тербетіңдер,  Әткеншекпен ер жетіңдер!  Бір, екі, бір, екі,  Ойын бітті, мінеки!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сыбызғыға үрле!".  Мақсаты: күшті бірқалыпты дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: сыбызғы, мүйіздер, гармоника.  Ойын барысы: педагог балаларға сыбызғыларды таратады және оларды ойнауды ұсынады: алдымен кезекпен, содан кейін барлығы бірге.  - Сізбен аздап ойнайық!  Сыбызғыны алыңдар  Кел, ойынды бастайық!  Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, педагог оның дұрыс үрлеуін қадағалайды: аузынан дем шығару күшті болуы керек және сыбызғының ауызына дәл түсуі керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсат: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Құс» еліктеу ойыны  Мақсаты: құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту.  Ойын барысы: балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог:  Торғай, торғай торғайсың,  Неге жерге қонбайсың?  Жем шашайын жейсің бе?  Сонда торғай тонбайсың.  Торғай ұшып кетті!  Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Матрешкаларға өз үйлерін табуға көмектес» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды заттарды мөлшеріне қарай ажыратып, сәйкестендіруге үйрету: матрешканы үлкен үйге, кішкентай матрешканы кішкентай үйге.  Құрал-жабдықтар: матрешкалар мен әртүрлі мөлшердегі үйлер.  Ойын барысы:  - Матрешкалар би билеп, ән салады,  Матрешкалар ойнайды!  Көңілсіз тұрған балалардың  Күлулерін сұрайды!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.  1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)  4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат -  Аңдарға туған атырап.  Аңдар орман мен даланы мекендейді,  Адамға жақын келмейді.  Аңдарды бақылайық,  Тіршілігіне қарайық.  (Д. Ахметова)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Орман тұрғындарына қонаққа барайық".  Мақсаты: кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолдың бойымен алақан мен тізеге тірек етіп, еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастыру, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудыру.  Ойын барысы:  - Балалар, кемпірқосақ қандай әдемі!  «Кемпірқосақ» қимылды жаттығуы.  - Қараңдар, балалар!  Кемпірқосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу)  Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық)  Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүктеу)  Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау)  Менен сәл жоғары (басты қолмен түрту)  Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солға бұрылады)  Ертегілер мен ғажайыптарға толы!  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, алдымыздан тиін көрінді! Тиін үлкен себеттегі жаңғақтарды шашып  алыпты!  - Біз оған жаңғақтарды жинауға көмектесеміз! Мына доптарды қолдарыңа  алыңдар (жаңғақ орнына). Олар жаңғақтар болады. Алдымен, балалар,  жаңғақтарды себетке оң қолмен лақтырамыз. Содан кейін сол қолмен лақтырамыз. Допты қалай лақтыратынымызды суреттен көрейік.  Балалар жаттығуды орындайды.  - Жарайсыңдар, балалар! Біз тиіндерге көмектестік!  - Балалар, енді бізге қоян кездесті!  - Қараңдаршы, балалар, ол бұтақтардың үстінен секіріп өтіп барады!  Ойыншықтың көмегімен кішкентай таяқшалардан секіруді көрсету.  - Қоянмен бірге секірейік.  Балалар гимнастикалық таяқшадан секіреді!  - Жарайсыңдар!  - Бұл - тиін. Бұл - қоян.  - Ал мынау, көңілді қонжық!  - Балалар, қонжық бөренемен жүргенді ұнатады.  Педагог балаларға гимнастикалық жолмен еңбектеуді ұсынады.  - Онымен бірге жорғалап көрейік! Сонымен, біз тізерлеп, алақанымызға сүйеніп,  аюдың қонжығындай жорғалаймыз. Жарайсыңдар!  Педагог жаттығу кезінде балаларды сақтандырады.  «Кемпірқосақ» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолдың бойымен алақан мен тізеге тірек етіп, еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастыру, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудыру.  Ойын барысы: Кемпірқосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу)  Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық)  Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүгу)  Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау)  Менен сәл жоғары (басты қолмен түрту)  Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солға бұрылады)  Ертегілер мен ғажайыптарға толы! | | Музыка  "Біз билейміз".  Мақсаты: музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау, сылдырлату (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ән салып, балалар бірге әндетуге, музыка ырғағына сай өз беттерінше немесе педагог көрсеткен қимылдар бойынша билейді. Әнді тағы бір рет қосқан кезде балалардың қолдарына сылдырмақ беріп, оларға әннің ритміне сай сылдырмақты сылдырлатуды көрсетеді. Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағады.  "Марғау анасын қалай тауып алды?" дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.  Ойынның барысы: марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.  Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді.  Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.  Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.  Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды.  Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді.  Марғау анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда – Мияу-мияу…деген дауысты естіді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Аңдар балаларға қуанады".  Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арртыра түсу.  Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру. (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау).  Ойын барысы: жалпы дамыту жаттығулары.  «Жануарлар бізбен амандасады» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, екі аяқ бірге, екі қол белде. Басты жоғары-төмен  көтеру, солға және оңға еңкею. (Әр бағытта 3 рет.)  «Қасқырдың бөлтіріктері» керіліп-созылуға арналған жаттығу.  Бастапқы қалып: алақан мен тізеге тіреліп тұру. Оң (сол) қолды алға көтеру, сол  қолды оң қолға жеткізу, басты түзу ұстау, 2-рет қайталау. (Демді сыртқа  шығару). Қолды ұстап тұрып тепе-теңдікті сақтау керек.  «Тиін жаңғақтарды себетке салады» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тұру, екі аяқ бірге, екі қол төменде.  1. Аяқтың ұшына көтерілу, екі қолды жоғары көтеру (тыныс алу); екі аяқты  толық төмен түсу (ауаны сыртқа шығару).  2. Иіліп, жаңғақты себетке салу; түзеліп тұру. (4 рет, орташа қарқынмен.)  «Күшті аюлар» жаттығуы.  Бастапқы қалып: шалқасынан жерге жату, екі қол бастан жоғары.  1. Екі аяқты жоғары көтеріп, екі қолдың саусақтарын аяққа тигізу.  2. Бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет.)  «Жануарлар балаларға қуанады» жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, екі қол белде. Түзу жүру, бір орында  секіру.  Негізгі қимыл жаттығулар.  Педагог:  - Балалар, алдымыздан тиін көрінді! Тиін үлкен себеттегі жаңғақтарды шашып  алыпты!  - Біз оған жаңғақтарды жинауға көмектесеміз! Мына доптарды қолдарыңа  алыңдар (жаңғақ орнына). Олар жаңғақтар болады. Алдымен, балалар,  жаңғақтарды себетке оң қолмен лақтырамыз. Содан кейін сол қолмен  лақтырамыз. Допты қалай лақтыратынымызды суреттен көрейік.  Балалар жаттығуды орындайды.  - Жарайсыңдар, балалар! Біз тиіндерге көмектестік!  - Балалар, енді бізге қоян кездесті!  - Қараңдаршы, балалар, ол бұтақтардың үстінен секіріп өтіп барады!  Ойыншықтың көмегімен кішкентай таяқшалардан секіруді көрсету.  - Қоянмен бірге секірейік.  Балалар гимнастикалық таяқшадан секіреді!  - Жарайсыңдар!  - Бұл - тиін. Бұл - қоян.  - Балалар, көңілді қонжыққа қарайық.  - Балалар, қонжық бөренемен жүргенді ұнатады.  Педагог балаларға гимнастикалық жолмен еңбектеуді ұсынады.  - Онымен бірге жорғалап көрейік! Сонымен, біз тізерлеп, алақанымызға сүйеніп,  аюдың қонжығындай жорғалаймыз. Жарайсыңдар!  Педагог жаттығу кезінде балаларды сақтандырады.  Қимылды ойын. «Бір, екі, үш - жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арртыра түсу.  Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру. (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау).  Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді)  Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді)  Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді) | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Бір, екі, үш! Жүгір!"  Мақсаты: балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.  Ойын барысы:  Жалпы дамыту жаттығулары.  Орманда бір үйшік тұр,  Не үлкен емес, не кішкентай емес.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде, қолды 1-2 рет жоғары  көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. Жаттығуды 2-3 рет қайталау.  Үйшікте біреу тұрады,  Бастапқы қалып: денені оңға-солға бұру (2-3 рет).  Онда кім тұрады?  Бастапқы қалып: отыру; тұру (2-3 рет).  Үйшікте жануарлар тұрады,  Олар ботқа пісіріп,  Жеміс-жидек өсіріп,  Тату өмір сүріпті.  Бастапқы қалып: жүруге ауыса отырып, бір орында секіру. Педагогтің соңынан  аяқтың ұшынан басып жүру.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Ойыншық «тышқанмен» таныстыру.  Міне, тышқан өрісте жүгіріп келеді.  Тышқан үйді көреді,  (Балаларды шеңберден шеңберге өтуі).  Ол үйшікті көріп, ішіне кіргісі келеді.  Бірақ, жол кедір-бұдыр екен.  Кедір-бұдырлардан өту керек.  Аяқтарыңды жоғары көтеріңдер.  (Балалар екі аяқпен алға қарай секіреді).  «Қоян мен бақа» ойыншықтарын таныстыру.  Кішкентай тышқан үйшікке кірді.  Оның артында қоян мен бақа жол бойымен секірді,  Олар да үйшікке асықты ...  Секіреді алға,  Босағаға кірейік.  (Гимнастикалық жолмен жүру.)  («Түлкі» ойыншығының таныстырылымы.)  Олар бірге өмір сүре бастады.  Міне, әдемі түлкі,  Ол үйшікке кіріп табалдырыққа шықты.  Ептілікпен биікке көтерілді.  (Екі қолмен доптарды себетке лақтыру).  «Қасқыр мен аю» ойыншықтарын таныстыру  Аю, біздің, досымыз,  Бізді де ойнауға шақырады.  Аю үйшікке мінбеші,  Біздің үйді қиратпа.  Онда жануарлар көңілді өмір сүреді.  Қоян, тышқан, қасқыр, түлкі! Керемет!  Педагогтің соңынан еркін жүру.  Қимылды ойын.  Мақсаты:  балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.  Ойын барысы:  «Бір, екі, үш! Жүгір!»  Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді)  Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді)  Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді) |
|  | Тақпақ тыңдау.  Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі».  балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Ойын барысы:  О, далам, менің байтағым,  Далам деп өлең айтамын.  Ұлың боп ойлап барам да,  Құлын боп ойнап қайтамын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қап».  Қаптың ішінде жемістер мен көкөністер бар. Қаптың ішінде жануарлар да бар.  - Балалар, аю бізбен бірге ойын ойнағысы келеді.  Қаптың ішінде алдыңғы ұйымдастырылған оқу қызметінде өтілген жемістер мен  көкөністердің муляждары және жануарлардың ойыншықтары болады. Педагог  оларды қаптан бір-бірлеп алып шығып, балаларға көрсетеді. Балалар олардың  атауларын атап шығады.  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту.  «Сәбіз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолды түзу ұстай отыра үйкелеу арқылы сәбіздің мүсінін сомдау (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Жабайы аңдар"  Мақсаты: балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Балалар, мынау менің досым.  - Бұл қай аң?  - Қоян. Дұрыс айтасыңдар, балалар!  - Қоян қалай секіреді?  Педагог балалармен бірге секіреді.  Балалар ары қарай жүреді.  - Балалар, мына жерде отырған қай аң?  - Қасқыр.  - Қане, бірге айтайықшы!  - Қас - қыр. Қасқыр ұлып отыр.  - У - у - у - у.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, кеттік.  - Міне, балалар, біз орманға келдік.  - Мынау не?  - Аю.  - Аю қалай жүреді.  Дана балаларға аюдың қорбаңдағанын көрсетеді. Балалар қайталайды.  - Аю қорбаңдайды.  - Балалар, бұл аңдардың барлығы орманда тұрады.  - Орман  Артикуляциялық жаттығу.  - Ян - ян, қоян.  - Ыр - ыр, қасқыр.  - Пі - пі, кірпі.  - Ю - ю, аю.  - Ман - ман, орман.  - Жарайсыңдар, балалар!  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Сиқырлы қораптар".  Мақсаты: балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай :  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар .  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.  Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.  "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  (Д. Ахметова)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  Мақсаты: балалардың есте сақтау, жаттау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).  Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Бұталарды бақылау. Мақсаты: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Дауылға да, аязға да,  Шыдап бағар міз бақпай.  Тау етегі тұрағы,  Жап-жасыл боп тұрады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ұшақтар».  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.  Ойын барысы: балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды.  О, алтын күн, алтын күн,  Әйнектен қара, жарқын күн!  Балаларың жылауда,  Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (екпінмен айтылған сөздерде).  Қол соғуды тоқтатпай, бір орында секіреді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмнын бетін тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Күшікті бақылау. Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Пойыз»  Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).  Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.  - Балалар, қараңдаршы. Бұл не?  - Ағаштарда жапырақтар бар ма?  - Жапырақтар қайда?  Педагог көркем сөзді қолданады.  М. Әлімбаев "Күз"ү  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  Педагог:  - Иә, жапырақтар жерде жатыр.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.  - Қандай дыбыстар шығады?  - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді.  - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кірпі" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.  Ойын барысы: педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.  - Балалар, бұл не?  - Бұл кірпі. Жарайсыңдар!  Кірпі, сен қайдан келесің?  Қандай қоректі іздейсің?  Пысылдайсың, пысылдайсың,  Тоқтамайсың, тоқтамайсың.  (Д. Ахметова)  - Қанекей, балалар, мына жатқан жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік.  Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмнын бетін тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. Мақсаты: су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру.  Аязға назар аударту. Қырау - су буының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштар мен бұталардағы қырауды мұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау. Бұтақ пен алақанға не болды? Аяз қайда кетті?  Аяз келді қаһарлы,  Айналаны қар жапты.  Ақ тон киіп орман тұр  Дәл атамдай салмақты.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды төмен заттардан секіруге, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.  Ойын барысы:  «Құстар ұшып жұр!» белгісі бойынша. Балалар ойын алаңын айнала жүгіреді, құстарды бейнелейді. «Мысық!» белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшыпкетеді».  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).  Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | "Ұйқыашар" жаттығуы.  - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді.  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр.  Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу."  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Майтабанның алдын алу.  Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Қонжық".  Мақсаты: балаларда ертегілер туралы білімді қалыптастыру; жиһазды бірнеше бөлшектерден мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу әдістерін бекіту: екі алақанмен тегістеу. Ұсақ моториканы дамыту, мүсіндеуге деген құштарлықты ояту.  Ойын барысы:  Қонжық жүрсе орманда,  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,  Бізді көрсе қашады.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  «Не істеп жатқанын тап!»  Мақсаты: балаларды дыбыстық әрекетті анықтауға үйрету. Есту қабілетінің тұрақтылығын тәрбиелеу.  Жабдық: бір стақан су, қоңырау, ағаш балға.  Ойын барысы: педагог балаларға дайындалған заттарды көрсетеді және олармен әр түрлі әрекеттер жасайды: үстелді ағаш балғамен ұрады, қоңырау соғады, стаканнан стаканға су құяды. Балалар қарап, тыңдайды. Содан кейін педагог бәрін экраннан алып тастайды және сол жерде осы әрекеттерді қайталайды, ал балалар оның не істеп жатқанын дыбыспен болжайды. Егер балалар әрекетті анықтауда қиындықтарға тап болса, оны тағы бір рет нақты көрсету керек. Егер олар тапсырманы оңай жеңе алса, сіз заттардың санын көбейте аласыз немесе дыбысқа жақын заттарды ала аласыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Сиқырлы қораптар".  Мақсаты: балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация. "Кірпіжан".  Мақсаты: балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.  Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.  Ойын барысы:  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  - Жолым көп, жолым көп,  Қоректі іздеймін.  Қорек көп, қорек көп  Тауып алып, жеймін.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Аю орманда" қимыл-қозғалыс ойын.  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Қорбаңдаған аюдың (аю сияқты жүреді)  Құлпынайы көп екен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды)  Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді)  Қалтамызға салайық, (себеттеріне салады)  Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)  "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық .  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Балықты аулаймыз" үстел ойыны.  Мақсаты: баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Суретті құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердін тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Әткеншек» ойыны.)  Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау.  Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар.  Ойын барысы: баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.  Педагог тақпақ оқиды.  Жай ғана тербетіңдер,  Әткеншекпен ер жетіңдер!  Бір, екі, бір, екі,  Ойын бітті, мінеки!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сенсорика) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | «Құстар»  Мақсаты: тақпақты мәнерлеп оқуын тыңдау қабілетін қалыптастыру, жағымды эмоцияларды, моториканы, кейіпкерге еліктеуге деген ұмтылысты дамыту.  Ойын барысы:  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  (cенсорика) | | | | «Қуаласпақ!»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, көңіл-күйлерін көтеру, шапшаңдыққа және тапқырлыққа баулу.  Жабдық: орташа өлшемді қуыршақ.  Ойын барысы: педагог қуыршақ қуып жетуді қалайтынын айтады. Педагог балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ оларды "қуып жетеді, қуанады", оларды "құшақтап "тауып: "міне, менің балаларым" дейді. Бұл ойын екі-үш баламен өткізіледі.  Жеке жұмыс:  «Кәмпит»  Мақсаты: балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ сомдауға жаттықтыру, оларға домалақтау жолдары мен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.  Ойын барысы: педагог үйлестірмелі материалдағы суретке балалардың назарын аудартады, кәмпитті жасаудың ретін көрсетеді. Ермексазды алақан арасына салып, домалақтау керектігін айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | С. Бегалин "Қазым"  Мақсаты: тақпақты мәнерлеп оқуын тыңдау қабілетін қалыптастыру, жағымды эмоцияларды, моториканы, кейіпкерге еліктеуге деген ұмтылысты дамыту.  Ойын барысы:  Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту.  «Сәбіз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолды түзу ұстай отыра үйкелеу арқылы сәбіздің мүсінін сомдау (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Ойын-имитация. "Кірпіжан".  Мақсаты: балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.  Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.  Ойын барысы:  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  - Жолым көп, жолым көп,  Қоректі іздеймін.  Қорек көп, қорек көп  Тауып алып, жеймін.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Кірпі»  Мақсаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы:  Кірпі арқасы инеге толған,  Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап,  Пысылдап, иіскеп, қазып.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсыру дағдысын қалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету.  Аяқ киім кию дағдысын жетілдіру, ересектің, көмегімен түймелерді түймелеу, шкафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау (жаңбыр)  Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жаңбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Жаңбыр" ойыны. Мақсаты: балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: балаларға су құйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа бұлт пен тамшылардың суретін салдыру.  - Тырс! Тырс!  Жаңбыр кеп жауады,  Терезе қағады.  - Тырс! Тырс!  Жылғалар ағады,  Сылдырап әуенге салады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (щеткалар).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Желді бақылауды жалғастыру.  Мақсаты: желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап, байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу.  Жел соғады бетімізге,  Тербеледі ағаштар.  Тыныш, тыныш отырыңдар,  Биік, биік ағаштар.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Батпырауық ұшыру" ойыны.  Мақсаты: педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз. Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналғанын көреміз.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Суды бақылауды жалғастыру.  Мақсаты: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Батады, батпайды" ойыны.  Мақсаты: суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең ол оянып жарқырайды, жылуын таратады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу.  Топ, топ, топ басайық.  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойыны.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: "Жел" ұғымын түсіндіріп, жел мен ағаштар арасындағы байланысына көңіл аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауды үйрету.  Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау.  - Балалар, қандай жел соғады?  - Иә, жел суық, жылы, қатты, ақырын соғады.  Жылдың әр түрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру.  Жел соғады бетімізге,  Тербеледі ағаштар.  Тыныш - тыныш отырыңдар,  Биік-биік ағаштар.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Трамвай" ойыны. Мақсаты:балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету.  Ойын барысы: балалар бір-брімен қол ұстасып, алаңның бір жағында сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші оның кез келген бір бұрышында тұрады. Қолында жалауша. Тәрбиеші жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді, трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді, трамвайдың жүрісін жалғастыра береді. Трамвай аялдамаға жақындағанда жүрісін баяулатады да, тоқтайды.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды байқату.  Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды оқудың маңыздылығы». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.11.2022 | | Сейсенбі  22.11.2022 | | | Сәрсенбі  23.11.2022 | | | | | | Бейсенбі  24.11.2022 | | | | | | | | Жұма  25.11.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.  Ойын барысы: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Әткеншек" Ойыны.  Мақсаты: сыртқы тыныс алу функциясын жақсарту, тыныс алу гимнастикасының алғашқы әдістерін игеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару дағдыларын жаттықтыру.  Жабдық: балалар саны бойынша кішкентай ойыншықтар.  Ойын барысы:  жатқан баланың диафрагма аймағына педагог жеңіл ойыншық қояды. Педагог:  - Жоғары тербелейік (дем алу),  Төмен түсейік (дем шығару),  Мықтырақ, досым, ұсталын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау іс-әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  Сылдырмақты соқтық,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Ойын барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сыбызғыны үрле!» ойыны  Мақсаты: күшті, біркелкі дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: әртүрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника.  Ойын барысы: балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну.  - Енді біраз ойнайық! Сыбызғыны алып ойнай бастайық!  Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Балық аулау» ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салады. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы "Сәлем"  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарынайқастырып кеуделеріне қояды)  Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды)  Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)  Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Ку-ку!" дамытушы ойыны.  Мақсаты: бір объектіге назар аудару қабілетін арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог "ку-ку" дейді, содан кейін сүлгінің артына тығылады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Педагогтың міндеті: балалардың назарын сүлгімен мүмкіндігінше ұзақ аулау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Бірақ балалар назарларын жітік ұстайды, өйткені педагог қайтадан пайда болады деп күтеді. Педагог пайда болған кезде бұл қуаныштың жарқын эмоциясын тудырады. Балалар мен тәрбиеші бірге күледі. Және бұл қатарынан бірнеше рет қайталанады. Жаңалық жоқ, бірақ іс-әрекетке деген назар аударылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау іс-әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға көлемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Ойын барысы: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне салып жинау.  Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, үлкен, орташа.  Кішкентайды үлкендеуіне салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Матрешка"  Мақсаты: жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты  біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; ""үлкен-кішкентай "" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын  арттыру.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. «Сылдырмақпен».  Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, сылдырмақ төменде.  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату.  3-4 бастапқы қалып (4 рет).  Тура солай.  1-2 сылдырмақты алға созу.  3-4 артқа тығу;  Бастапқы қалып тура солай  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу.  5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).  Сылдырмақпен жүгіру (10сек).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай (ағай):  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Біз ақылды баламыз!  Өсеміз, алып боламыз!  Үлкен саяхат жолына  Доспен бірге барамыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс – әрекеттер | Дене шынықтыру  «Бауырсаққа қонаққа барайық»  Мақсаты: балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, бәріміз әдемі шеңбер құрайық! Өте жақсы!  - Ал енді, балалар, жаттығуларды бірге орындайық.  Балалар жаттығуларды әртүрлі жерлерде тұрып орындайды (шашыраңқы).  1. Бастапқы қалып: отыру, екі қол төменде. Қолымызды алға көтереміз,  педагогке көрсетеміз, артқа жасырамыз (4-б рет).  2. Бастапқы қалып: тік тұру, екі қол төменде. Отыру, саусақтарды еденге тигізу,  түзу тұру (толық отырып, көтерілуге тырысу) 4-6 рет.  3. Бастапқы қалып: шалқамыздан жатамыз, қолды дене бойымен жіберу.  Аяқты жоғары және төмен көтеріңдер (4-6 рет).  Педагог жаттығуды орындай алмайтын балаларға көмектеседі.  4. Бастапқы қалып: тұру, орнында екі аяқпен секіру - «қоян сияқты секіру» (15-20  с), екі қолды бос ұстаңдар.  5. Педагогтің соңынан жәй жүру (20-30 сек).  - Жарайсыңдар, балалар!  Негізгі қимыл жаттығулар.  Жүру және жүгіру (кезектесіп).  Жолмен жүру - екі параллель түзу сызықтың ортасында.  Педагог интербелсенді тақтаға назар аударады, онда мысық жіппен ойнайды.  - Балалар! Мысығымыз өте сүйкімді! Ол өте епті. Ол жылдам жүгіреді, биіктікке  секіреді және таяқшаның астынан ептілікпен өте алады. Ал сендер ше?  - Балалар! Енді мұқият тыңдап, еңбектеу техникасын бақылаңдар.  Еңбектеу техникасын көрсету.  Төрттағандап еңбектеп жүру. Таяқшаның астынан өту (биіктігі 40-45 см),  мысыққа қарай еңбектеп бару, оны сипау, кері оралу.  Жаттығу кезінде ойыншыққа қарау керек.  Еңбектеу кезінде таяқшаға қол тигізбеуге тырысу керек (3-4 рет). Балалар  тапсырманы бірінен кейін бірі орындайды (кезекпен).  Қимылды ойын. «Қасқыр мен қояндар».  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Ойын барысы: бір бала қасқырдың рөлін, қалған балалар қояндардың рөлін ойнайды. Қояндар  өз үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші:  - Секіріңдер, қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып,  қояндарды қуа жөнеледі. Қасқыр ұстап алған қояндарын апанына апарады.  Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін, ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. | | Музыка  «Домалайды доп»  Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Қәне, балалар, бәріміз "Денсаулық және біз" деп, айтайықшы! Адамның дені сау болуы үшін ұйқының да маңызы өте зор.  - Балалар, мына тақтаға қараңдаршы, бөпе бесікте ұйықтап жатыр. Сондықтан балалар, қазір бәріміз "Бесік жыры" әнін тыңдап, үйреніп, айтып көрейікші! Екі қолымызды жастанып, әннің әуенімен тербелейікші бәріміз! "Әлди-әлди, ақбөпем, ақ бесікке жат бөпем. Тербетейін жата ғой, тәтті ұйқыға бата ғой". Керемет, балалар, сендер бәрін біледі екенсіңдер! Қолымызбен шапалақтап, әр сөзімізді нақты айтамыз!  "Чу-чу паровоз" ойынын өткізеді.  Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу.  Ойын барысы: балалар ойын кезінде бірінің артынан бірі тұрып, педагог шығарған "Чу-чу" дыбысын бәрі бірдей қайталап, паровоз сияқты педагогтың артынан жүреді. Педагог балалардың алдында сөйлей жүріп, қандай қалаға бару керегін балалардан сұрап, анықтап, қаланың атын атап, балаларға қайталатып жүріп, ойынды аяқтайды. | | | | | | | | Дене шынықтыру  «Гүлдерді терейік»  Мақсаты: балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.  Ойын барысы:  Педагог мәтін сөздерін айтып, қимылдарды көрсетіп тұрады.  - Өзен жағасында ата мен әже өмір сүріпті.  1. Бастапқы қалып: аяқтар бірге, аяқтың ұшына көтерілу, доп жоғарыда.  - Атаның бойы биік екен (5-6 рет қайталау).  2. Аяқтың арасын сәл алшақ ұстау, қолдарыңды алға созыңдар.  - Міне, әже осындай (5-6 рет).  - Әже қамыр илейді.  3. Бастапқы қалып: еңкею, қолды созу, еденге тигізу, допты кеудеге тигізу.  - Әжесінің күші аз. Біз оған көмектесеміз.  4. Аяқтың арасы сәл алшақ, отыру, арқамыз түзу, допты еденге қойыңдар,  тұру, қол белде, отырып допты алу (5 рет.).  - Ата мен әже бауырсақ жасады.  Бастапқы қалып: аяқ иықтың бойында, доп кеуденің бойында.  - Ал енді бауырсақтардың қандай екенін көрсетейік.  - Денені оңға бұрамыз, қолды созамыз. Бұрынғы қалыпқа оралу.  Сол сияқты басқа бағытта қайталау (3-4 рет).  6. Бастапқы қалып: еденге отыру, аяқты алшақ қойыңдар, допты аяқтың  арасынан домалату.  7. Екі аяқпен доптың айналасында секіру.  - Біз бірге көңілді жүреміз, аяқтар көңілді жүгіреді, қолдар көмектеседі. Олар  қайтадан жүреді.  (Кезекпен жүру және жүгіру.)  Негізгі қимыл жаттығулар.  - Ой, балалар, біз алаңға келіп қалдық. Аю бізді таңнан бері күтіп жүр. Аю ашулы  сияқты. Ол не дейді?  Аю:  - Таңқурайдың бәрін кім теріп алған? Бұталарды кім сындырды? Жидектер  азайып қалыпты ғой!  - Мен таңқурай тере алмадым, онда жол тар, құлап қалуға қорқамын!  Педагог:  - Біз, аюға жолмен қалай жүру керектігін көрсетеміз.  (Тепе-теңдікті сақтау.)  Түлкі:  - Мен қу түлкімін. Ағаш түбінде отырып бауырсақты күтемін.  (Тығылады.)  Педагог:  - Балалар, түлкіні алдап соғайық. Біз сиқырлы көбелекке айналайық. Бір, екі,  үш! Көбелек болып ұш!  (Балалар жерде жатқан көбелектердің үш түсін бөліп алады.)  Қимылды ойын. «Гүліңді тап».  Мақсаты: заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету.  Ойын барысы: балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды.  Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері  айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады.  (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  «Біз қарларды домалатамыз»  Мақсаты: балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту, тапсырмаларды ықыласпен орындауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог:  - Балалар, қармен (доптармен) ойнайық.  1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, доп ұстаған екі қолымызды төмен  ұстау, допты жоғары көтеру, допты төмен түсіру (5 рет).  2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасын алшақ қою, доп ұстаған екі  қолымызды төменге ұстау, допты аяқтың ұшына дейін жеткізу; түзету (5 рет).  3. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, доп ұстаған екі қолымызды  төменге ұстау, отыру, допты жерге қою (жерден алу); тұру (5 рет).  4. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл алшақ қою, екі қол белде. Аяңдап  жүру, бір орында секіру (3-4 рет). Тыныс алу ерікті түрде.  5. «Иығыңды құшақтау» тыныс алу жаттығуы.  Негізгі қимыл жаттығулары.  1. «Нысанаға дәл тигіз».  Балалар қарды (допты) себетке түсіруге тырысады (2-3 рет).  2. «Қар».  - Бәріміз шеңберге тұрамыз. Балалар, біз бір-бірімізге қар кесегін беріп  ойнаймыз. Біздің добымыз қар кесегі болады. Оны жерге құлатпай, бір-бірімізге  жылдам беруіміз керек.  Жүргізуші кез келген балаға қарды береді. Қар еріп кетпес үшін бала  «қар кесегін» (допты) әрі қарай тезірек беруге тырысады. Қар кесегі оны ең  бірінші берген балаға қайта айналып келгенше ойын ойнатыла береді (2 рет).  Қимылды ойын. «Боран»  Мақсаты: жан-жаққа кезекпен бұрылуды, бірорында екі аяқпен секіруді үйрету.  Ойын барысы:  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Су өтер мына қолғаптан.  (Қимылмен көрсету.)  Педагог:  - Екі аяқтың арасын кең ашып тұрамыз. Оңға, солға бұрылу. Бір орында секіру.  Қолмен шапалақтау.  - Тамаша! |
|  | «Не, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады.  Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды паровозды «ту-ту-ту», мәшинені «бип-бип» деп дыбыстайды.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | "Бауырсақ" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | | | Дидактикалық ойын. «Бұл не?»  Мақсаты: балалардың сыни ойлауларын, тапқырлықтарын дамыту, заттарды бір-бірімен ассоциациялауға үйрету, баулу.  Ойын барысы: балалар үш қана сөзден тұратын сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын тауып, дұрыс айтуы тиіс.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Аюға арналған үй»  Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй салуды үйрету, жобалау дағдыларын  дамыту.  Ойын барысы: Тәрбиеші геометриялық пішіндерді көрсетіп, олардың аты және  түсі қандай екенін сұрайды.  - Алдымен не салу керек? Үйдің қабырғалары. Қабырғалар үшін біз екі үлкен  және екі кішкентай тіктөртбұрыш аламыз.  - Міне, біз қабырғаларды салдық.  - Айша айтшы, бұл не? Қабырға  - Кәне,бәріміз бірге айтайықшы: «Үйдің қабырғалары»  - Бірақ біздің аю далаға қайдан қарайды? Терезеден.  - Онда төртбұрыштан терезе жасайық.  - Үйді жайлы ету үшін шатыр жасау керек. Шатыр үшін біз үшбұрышты аламыз.  Міне, осындай қызыл үшбұрыш.  - Аю, енді сенде әдемі үй бар. Балалар терезесінің, шатырдың және  қабырғаларын түстерін айтады. (айналасында ойнау).  - Балалар, енді сендер үй саласыңдар, ал қонжық бәріне қонаққа барады.  (сенсорика) | | | | «Қонжыққа арналған үстел»  Мақсаты: ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.  Ойын барысы:  педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы шар жасап оны екі алақанымен басу арқылы жазық дөңгелеу жасауды көрсетеді. Одан соң қолды түзу ұстай отыра үйкелеу арқылы үстелдің аяқтарын қалай жасау керектігін үйретеді. Дайын болған үстел бөліктерін балалар тәрбиешімен бүрге қосып, үстел құрады.  (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай:  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар …  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.  Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  Қ. Мырза Әли «Аспанда».  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Бұлттар ұқсап ұшайық» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - «Қатты жел соқты!» деген сөзімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап «ұшасыңдар».  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Ұшқан құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, «құстар көп» сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар нелер?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп. Жарайсыңдар!  Ескен Елубай «Құстар, қайтып келіңдер!»  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  «Қош болыңдар!» – дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  - Балалар, құстар келесі көктемде қайта ұшып келеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қаздар» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: «Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен «бидай шаш» сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір еет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин «Қазым».  Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын – жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Өсімдіктер әлемін бақылау.  Мақсаты: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуды үйрету, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Тәрбиеші балаларға тақпақ тыңдау арқылы учаскеден ағашты табуды ұсынады.  Тікен, тікен тік пісте,  Қысы-жазы біртүсте.  Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын сипаттамалық ерекшеліктерге аударады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Мергендер»  Мақсаты: допты екі қолмен төменнен (бастың артқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту.  Ойын барысы: бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды. Қорапты немесе үлкен себетті қойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 м аспайды). Балаларды қолындағы допты қорапқа (себетке, торға) лақтыруға жаттықтыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  Қ. Мырза Әли «Көше тазалаушы».  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  Мақсаты: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Жүрейік» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  -Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік.  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап күлейік  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) | | | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Ойын барысы:  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан – күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ұшақтар» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар, бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар «у-у-у» деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен «Ұшақтар, ұшыңдар!» десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - «Ұшақтар, алаңға!» десем, менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!  Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, «у-у-у»!  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі еет жүргізіледі.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дәмді тағам дайын, пай, пай …  Шақырады шебер аспаз апай (ағай):  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар …  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Ұйқыашар» жаттығуы. - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді.  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: «Мысықтар».  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып «мияу-мияу-мияу» деп жатыр.  Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз «мияу-мияу-мияу.»  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Майтабанның алдын алу.  Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай …  Шақырады шебер аспаз апай (ағай):  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар …  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Не, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады.  Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды паровозды «ту-ту-ту», мәшинені «бип-бип» деп дыбыстайды.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | «Дана қайда барды?»  Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға қызығушылығын дамыту, оларға қамқорлықты, халық ертегілеріне сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға үй жануарлары мен құстарының суреттерін көрсетіп, оларды атауларын сұрайды:  - Балалар, бұл қандай үй жануары/құсы?  -Ол қалай дыбыстайды?  Балалар жауап береді. Егер жауап беруде қиналса, педагог үй жануарларын атауға үйретіп, қандай дыбыс шығаратындарын көрсетеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді бірктіру.  Ойын барысы: «Балалар, мына суреттер жыртылып қалыпты. Кітпты қалай оқимыз? Мүмкін, кітапты өзіміз құрастырып көрерміз? Қанекей, маған көмектесесіңдер ме?». Балалар оң жауаптарын берген соң педагог сурет бөліктерін жайып қояды да, балалар өздері бүтін сурет құруға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Қонжыққа арналған үстел»  Мақсаты: ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.  Ойын барысы:  педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы шар жасап оны екі алақанымен басу арқылы жазық дөңгелеу жасауды көрсетеді. Одан соң қолды түзу ұстай отыра үйкелеу арқылы үстелдің аяқтарын қалай жасау керектігін үйретеді. Дайын болған үстел бөліктерін балалар тәрбиешімен бүрге қосып, үстел құрады.  (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Құлып» саусақ гимнастикасы.  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, қол буындарының ширақтығын арттыру.  Ойын барысы:  Есікте құлып тұр (саусақтарымызды бір-бірден біріктіріп, қолымызды құлыпқа қоямыз)  Кім оны аша алады екен?  Ашып көреміз, (құлыпты айналдырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз)  Созамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабамыз)  Тоқылдатамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз)  Ашылды! (саусақтарымызды ашамыз)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Саусақ жаттығуы «Сәлем»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)  Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды)  Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)  Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету;  Ойын барысы: педагог балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту мақсатында балаларға ғажайып қаптан алынған заттарға қатысты жеңіл сұрақтар қояды. Балалар болса, осылайша ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйренеді; оқу қызметіне , бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиеленеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: топтағы ойыншық.  Ойынның мазмұны.  Ойын барысы: тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | «Кәмпит»  Мақсаты: балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ сомдауға жаттықтыру, оларға домалақтау жолдары мен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.  Ойын барысы: педагог үйлестірмелі материалдағы суретке балалардың назарын аудартады, кәмпитті жасаудың ретін көрсетеді. Ермексазды алақан арасына салып, домалақтау керектігін айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  (сенсорика) | | | | «Қуаласпақ!»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, көңіл-күйлерін көтеру, шапшаңдыққа және тапқырлыққа баулу.  Жабдық: орташа өлшемді қуыршақ.  Ойын барысы: педагог қуыршақ қуып жетуді қалайтынын айтады. Педагог балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ оларды "қуып жетеді, қуанады", оларды "құшақтап "тауып: "міне, менің балаларым" дейді. Бұл ойын екі-үш баламен өткізіледі.  Жеке жұмыс:  «Қар түйіршігі»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан қард түйіршігінің мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ақ түсті ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, қар түйіршігін жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Әлди, әлди» саусақ жаттығуы  Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту және арттыру, бірге әндетуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін шындау.  Ойын барысы:  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке"  С. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу»  Мақсаты: балалрдың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, ептілікке баулу, моншақ тізуді үйрету.  Ойын шарты:  Қызыл сары, көк моншақ.  Мен жасаймын көп моншақ  Балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. Жеке жұмыс:  «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ептілігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  «Шарлар»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан шардың мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, шар жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Сылдырмақ".  Мақсаты: балаларда ритмді есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; Көркем сөйлеу, ойыншық ойнау, қуану қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға сылдырмақ таратады және еркін қозғалуға мүмкіндік береді. Педагог сылдырмақ туралы өлеңді мәнерлеп оқиды.  - Мен сылдырмақ аламын,  Шуылдап айғай саламын,  Барлығына түсінікті –  Мен үп-үлкен баламын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қар түйіршігі»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан қард түйіршігінің мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ақ түсті ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, қар түйіршігін жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық  Серуен | Мақсаты: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюді дағдыландыру.  Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: балаларға күн туралы мағлұмат беріп, оны аспанда көруге болатыны туралы түсіндіру, қолмен көрсетуді үйрету.  - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?  - Ол неге ұқсайды?  - Күннің көзі болмаса, балалар, біз өмір сүре аламыз ба?  - Күннің бізге қандай пайдасы бар?  Тақпақ.  Күн шықты күн шықты!  Жер үстінде нұр шықты!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Күн қояны» ойыны.  Мақсаты: балаларды сигнал бойынша қимылдауды үйрету; ересек айтқан сөздерге зейін салып, қимылдарға еліктеуге бейімдеу.  Ойын барысы: тәрбиеші өзінің қасына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:  Қабырғаға елбеңдеп,  Ойнайды сәуле құбылып.  Ымдасаң болды «кел» деп,  Жетеді демде жүгіріп.  Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқыстарды жинақтау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойыны.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты:табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру (жылу, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар, балалар жеңіл киінеді, құм және сумен ойнайды).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек әрекеті: ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау. Мақсаты: кішкентайларынан еңбекке баулу.  «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: балалардың алаңнан біраз алшақтау жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады,» – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!» – дейді, ойын қайта басталады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қураған жапырақтарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойыны.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Аспанды бақылау.  Мақсаты: балалардың назарын көк аспанға аудару, аспанның таза көгілдір түсте (немесе ақ бұлттар болса, бұлтты) болуын байқауға бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу.  Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету – балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Сурет кітаптарын қарау, кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарау. Не бейнелегенін сұрау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Жалауға жүгір» қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: түсті ажыратып, сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге машықтандыру; дене мүшелерін нығайту, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: көк, қызыл, сары жалаулар алаңның үш бұрышына орнатылады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:қураған жапырақтарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Ағаштар мен бұталарды бақылау.  Мақсаты: бұталар мен ағаштар туралы білімді бекіту. Ағаштар мен бұталар арасында ұқсас және әртүрлі белгілерді табуды үйрету. Ағаштар мен бұталарға ұқыпты қарайды.  Балаларға балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетінін көрсету. Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде екенін көрсету. Ағашта діңі бар екенін, ал бұтада айқын дің жоқ. Ағаш бұтадан биік болып өседі.  Көркем сөз.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Гүл егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Тышқан мен мысық» қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты:балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу; кейіпкерлердің әрекетіне қарап, жағымды көңіл күйге бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмаларын бақылау: ойыншықтарды жууға су әкелу.  Мақсаты: тәрбиешінің тапсырмасын түсінуге үйрету.  Балалардың еркін ойындары.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру.  Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек? (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Балапандар» ойыны.  Мақсаты: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.  Ойын барысы: ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту», «Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы», «Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.11.2022 | | Сейсенбі  29.11.2022 | | | Сәрсенбі  30.11.2022 | | | | | | Бейсенбі  01.12.2022 | | | | | | | | Жұма  02.12.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты: балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.  Ойын барысы:  Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу)  Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қоян қайда?»  Мақсаты: балалардың кеңістікті шарлау қабілетін бекіту; ересек адамның сөйлеуін түсінуді жетілдіру; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін болжау;ойыншықты отырғызу керек орынды дұрыс анықтау.  Ойын барысы: педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. "Кім және қайда?"  Педагог балалардан: "қоян қайда отыр? Балалар: "шыршаның астында, шыршаның артында, шыршаның алдында, шыршада"деп жауап береді.  - Қоян, қоян,  Қоян жалаң аяқпен секіреді,  Қоянның дірілдеуіне жол бермеу үшін,  Шұлық тоқып берейік!  Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен әрекеттерді орындауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның астында өсіп жатыр, матрешка үйге жақын жерде тұр, қуыршақ диванда отыр, қоян үстел үстінде отырады да, балалардың қателескен жағдайда кері бұрылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты:үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты:балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жауғанына қарап, педагогтің соңынан ілесіп, қыс туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Ойын барысы:  Аулаға қыс келді,  Қыс келді,  Қыс келді.  Қар шатырға түседі,  Қар ағашқа түседі,  Қар жерге қарай, төмен,  Бұлттан баяу түседі.  Қарлар - жеңіл нүктелер,  Көрінбейді бұлт пен жер.ашып,  Түсіп жатыр, түсіп жатыр,  Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)  «Балық аулау» ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салады. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суару үлгісін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап көрейік.  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Қиып алсақ-жарап тұр (алақандармен ары-бері бұрандау)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды немесе суретін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды оған үздіксіз үрлеймін.  -Қарға не болды?  -Иә, қар ұшып кетті.  (Қ. Мырза Әли «Қар»)  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  (педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды жылдам орындау керек.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Үстел-үсті ойыны"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Отырған мынау ақ қоян..." ойыны.  Мақсаты:  Балаларға қыс мезгілінде қояндардың ақ түсті болатынын көрсету, есте сақтау қабілеттерін арттыру, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру, шыпшыңдық пен жылдамдыққа бейімдеу.  Ойын барысы: алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің "Қоршауға жүгіріңдер"деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады.  Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды.  Отыр аппақ, бір қоян.  Саққұлақ қой бұл қоян.  Құлақтары делеңдеп,  Әр дыбысқа елеңдеп. Балалар дөңгеленіп тұрады. «Құлақтары делеңдеп» деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіркеді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. «Сылдырмақпен».  Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, сылдырмақ төменде.  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату.  3-4 бастапқы қалып (4 рет).  Тура солай.  1-2 сылдырмақты алға созу.  3-4 артқа тығу;  Бастапқы қалып тура солай  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу.  5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).  Сылдырмақпен жүгіру (10сек).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  Қыстың тоны аппақ!  Аппақ аула,  Қуанады бала.  Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қысқы орманға саяхат"  Мақсаты: гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру; доғаның астына өтіп және түзу тұру қабілетін бекіту; балалардың қозғалу тәжірибесін байыту және күшейту. Қолдары мен аяқтарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру және ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер: шапшаңдық, ептілік дағдылары.  Ойын барысы:  Педагог:  - Міне, балалар, біз орман алқабындамыз.  - Балалар, қар қандай көп түскен! Бәрің қолдарыңа екі қар кесегінен алыңдар.  Қар кесегімен ойнайық! Қоян қалай ойнайтынымызды көреді (балалар педагогке  қарап шашыраңқы тұрады, әрқайсының қолында екі қар кесегі бар).  1. «Қар жауады» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, қар ұстаған қолымыз жоғарыда. Қолымызды  көтереміз, түсіреміз.  2. «Қарды қайда жасырдық?» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, қолымыз төменде, әр қолымызда қар кесегі бар.  Қолымызды алға созу, қарды көрсету. Қарды жасыру, қолымыз артымызда (4-5  рет).  3. «Аяғымызға қарды тигізейік» жаттығуы.  Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, қар кесегі қолымызда. Аяқтың  ұшына қарай еңкею, қарды аяғымызға тигізу, арқамызды тік ұстау (4-5рет).  4. «Қар кесегін көрсет» жаттығу.  Бастапқы қалып: етбетінен жату, шынтақтан бүгілген қолды алға созу, басты  көрсету, қарды көрсету, қолымызды қайтадан бүгу (4 рет).  5. «Біз қардың қасында қоян сияқты секіреміз» (15-20 сек.)  Қарды еденге қою, олардың қасында секіреміз.  (Қоян балалармен бірге секіреді.)  6. «Жел қарды ұшырды» тыныс алу жаттығуы.  Балалар қарды көтереді, оларға үрлейді.  - Қоянға әдемі қар кесектерін сыйлайық!  Балалар себетке қарды салады.  - Біз қармен көңілді ойын ойнадық. Жарайсыңдар, балалар! Орманға  серуендейік.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Мынау - өзен. Бізге өзеннен өту керек.  1. «Екі параллель түзудің үстінен секіру» (арақашықтық 15 см).  Педагог балаларға қимылдың орындалуын көрсетеді және түсіндіреді. Балалар  онымен бірге секіреді (жеңіл секіру, қоян тәрізді аяқтың ұшымен жерге ақырын  қонады).  Педагог балаларды мақтайды.  2. «Қоян алға жүгірді» жаттығуы.  - Балалар, бізді көпірдің арғы жағында қоян күтіп тұр. Көпірдің астына өтіп,  қоянға қол бұлғайық.  «Тізе мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу» жаттығуы.  Еңбектеп бару, тұру, қоянға қол бұлғау.  Қимылды ойын. "Ұзын құлақ сұр қоян" Мақсаты: балаларды педагог көрсеткен қимылдар үлгісі бойынша қимылдауға талпындыру, бір бағытта алға секіру қабілетін жетілдіру.  Ойын барысы: Педагог сілтеме бойынша бейнежазбадан бір үзіндіні көрсетіп, қояндарға  еліктеуге шақырады. Содан кейін бір орыннан алға қарап жылжып секіру әдісін  өзі көрсетіп (екі аяқ бір-бірінен сәл алшақ, қол белде) балаларға қайталатады. Балаларды мақтайды. | | Музыка  «Көңілді қыс»  Мақсаты: балаларды қыс туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру.  Ойын барысы: музыкамен жүру, жүгіру жылтырақпен жүру, әніне қосылып шапалақ соғу.  Ән айту: «Қыста келді алақай» Ә.Қоңыратбаев  "Көлеңке" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.  Ойын барысы:  Көлбең, көлбең көлеңке,  Көлбеңдеген көлеңке.  Қане, қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық! | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Қысқы жолдармен жүруді үйренейік"  Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрттағандап еңбектеу, доғаның астымен өтіп жаттығу; олардың қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жаттығуларды орындау қабілетін бекіту; дене шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету.  Ойын барысы: педагог:  - Қояндар жаттықты. Қояндар демалды. Орманда серуендеген ұнады ма?  Балалардың жауабы.  - Анау шалғында сәбіз өседі. Қоянға сәбіз берейікші. Ол шалғынға бару  үшін өзеннен асып, бұталардың арасынан өту керек.  - Қояндар орманда келе жатыр, алдарында өзен ағып жатыр.  - Көпірдің үстімен өту керек. Қоян көпірден өтіп кетті. Ол сендерді күтіп отыр.  Сендер де көпірдің үстімен біріңнен кейін бірің соқтығыспай, итеріспей  өтесіңдер. Арқаларың тік болу керек.  Педагог балаларға көпірдің үстімен (гимнастикалық тақтай) қалай жүру керегін  көрсетеді. Содан кейін ол балаларға көмектеседі, гимнастикалық тақтайдың  үстенен өткенде сақтандырады. Қажет болса балалардың қолдарынан ұстайды.  Педагог балаларды мақтайды.  - Жарайсыңдар, балалар! Біз көпірдің үстінен өтіп шықтық. Енді, балалар, әрі  қарай жүреміз. Қалың бұталар бар, ол бұталардан өту керек. Тізерлеп отырып  бұталардың астына кіріп кету. Біз доғаның астынан өтеміз, басымызды төмен  еңкейтеміз.  Педагог балаларды мақтайды: «Жарайсыңдар, қояндар! Сендер өте епті, батыл  екенсіңдер! Бұталардың астына кіріп, көпірдің үстімен жүріп өттіңдер.  Алаңқайға шықтыңдар. Тамаша!  - Балалар, сәбіз дәмді, әрі тәтті көкөніс. Қоянға өте ұнайды.  Педагог балаларға сәбіз таратып береді (ойыншық).  Қимылды ойын. "Сәбіз" Мақсаты: сәбіз жинау. Ептілікке баулу.  Ойын барысы: жерге диаметрі 8-10 метр шеңбер сызылады немесе еденге гимнастикалық шеңбер қойылады. Шеңберге 10 сәбізді немесе басқа затт арды қоямыз. Шеңбер «көкөніс бақшасы»болып табылады. Қояндарды аулайтын бақша «қарақшысы» (пугало) таңдалады. Көшбасшының белгісі бойынша қояндар шеңберге түсіп, сәбізді жинай алады. «Қарақшы» қоянды ұстап алады. Ұсталған қоян ойыннан шығарылады. «Қарақшыға» шеңбердің ішіне кірген «қояндарды» ғана ұстауға рұқсат етіледі. | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Қазақстаным, алға!"  Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүруге үйрету; дұрыс үйлестіру қабілеттерін, ептілігі мен жылдамдығын; зейінді, естуді, көруді, кеңістікті бағдарлауды, қимылдарды үйлестіруді, жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтау және дамыту; отанға сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, барлығымыз әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар!  - Балалар, көңілді әуеннің ырғағына ілесіп, жалаушалармен жаттығулар  жасайық!  1. Бастапқы қалып: тік тұру, екі аяқтың арасын алшақ қою, төменде екі қолда  жалаушалар. Жалаушаларды жоғары көтереміз, оларды желбіретіміз,  жалаушаларды түсіреміз. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).  2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, қолымыз шынтақтан бүгулі, жалаушалар  қолымызда, иықтың деңгейінде.  Алға еңкейеміз, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигіземіз, түзелеміз,  бастапқы қалыпқа ораламыз (4-5 рет).  3. Бастапқы қалып: тізе бүгулі, жалауша ұстаған екі жалаушаны төмен ұстау.  Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға (солға) сермейміз, түсіреміз,  бастапқы қалыпқа ораламыз (5 рет).  4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, жалауша ұстаған қолымызды иық  деңгейіне ұстау. Отырамыз, жалаушаларды алға созамыз. Тұрамыз, бастапқы  қалыпқа ораламыз (5 рет).  Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық тақтайда жүру техникасы.  Гимнастикалық тақтайда жүру. Балалар бірінен кейін бірі қатарға тұрады, екі  қолды бос ұстайды. Тақтайдың шетіне дейін тепе-тиеңдікті сақтап жүреміз,  тақтайдан жерге аттаймыз. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Педагог балаларға  жаттығуды өзі көрсетеді, содан кейін әр баланы жаттығуды орындауға  шақырады.  Педагог гимнастикалық тақтайда жүрген кезде қауіпсіздікті сақтау туралы  айтады, қолдың дұрыс орналасуын көрсетеді, дұрыс қалыпты бақылайды.  Тақтайдың үстімен жүгіруге болмайтынын ескертеді.  Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр».  Мақсаты: балаларға бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге, педагогтың белгісі бойынша әрекет етуді үйрету .  Ойын барысы:  балалар педагог көрсеткен сызықтың артында отырады.  Педагог балаларға белгі береді:  - Аспанда күн шықты! Серуендеуге болады.  Балалар ойын алаңын айнала жүгіреді.  Педагог балаларға тағы да белгі береді:  - Жаңбыр! Үйге асығыңдар!  Балалар белгіленген сызықтан өтіп, еңкейіп отырады.  Педагог тағы да айтады:  - Күн шуақты! Серуендеуге шығамыз!  Ойын осылайша қайталанады.  2-нұсқа.  Педагог:  - Жауын! Үйге жетуге асығамыз!  Балалар қолшатыр ұстап тұрған педагогке қарай жүгіреді. |
|  | «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.  Ойын барысы: балалар орындықтарға жайлы жайғасады да, педагог ертегіні оқуды бастайды. Ертегіні оқу барысында тәрбиеші ойыншықтар арқылы әңгімені сүйемелдеп, кейіпкерге тән дауыспен, эмоциямен жеткізеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | "Ақ ұлпа қар"  Мақсаты: сезім мен қабылдауды жетілдіру арқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру; қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту және байыту (қар туралы); балалардың қардың түсі мен формасы туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі? - Иә, қыс мезгілі. Қыс мезгілінде біздер жылы киінеміз. Қыс айлары желтоқсан, қаңтар, ақпан айлары жатады. Дала аппақ қарға оранды. Күн суытып, жиі - жиі боран соғып, қар жауып тұр. Аязды күні аяқ астында қар сықырлайды  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Аққала» саусақ ойыны.  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тақпақты педагогтың соңынан қайталауға баулу, қыс мезгілінің келгенін түсіндіру, қыс мезгілі келгенде қуаныш сезімін ояту.  Ойын барысы:  Біз аулаға барамыз.  (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді")  Бірге аққала жасаймыз.  (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді). Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | "Қорқақ қоян" еліктеу ойыны.  Мақсаты: санамақты мәнерлеп оқуын тыңдау қабілетін қалыптастыру, жағымды эмоцияларды, моториканы, кейіпкерге еліктеуге деген ұмтылысты дамыту.  Ойын барысы:  қорқақ қоян келді бақшаға  қараса, сәбіз, қырыққабат тұр алдында.  Бар егінді кеміріп,  Қорқақ қоян жүр секіріп.  Келе жатыр үй иесі,  Қоянның кетті зәресі!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру: шкафтан сыртқы аяқ киімді алу, шұлықтарды дұрыс кию және бас киім туралы ұмытпау.  Серуен кезіндегі ережелері туралы еске саламыз: серуенде қалпақты немесе орамалды шешпейміз;  - күн ыстықта көлеңкеде ойнаймыз (верандада, ағаштың астында).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қар жауған алқап).  Мақсаты: балаларды қыс мезгіліндегі табиғи құбылыс - қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  Т. Шопаев "Қар".  Жауды, міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай.  Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді.  Жаттығу екі рет қайталанады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).  Мақсаты: балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  Ш. Әлдибекұлы."Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  Педагог:  - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (щеткалар).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Бұлтты аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспанның түсі көгілдір ме?  - Аспанның түсі сұр.  - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды  Қалың-қалың сұр бұлттар.  Бір жауса тоқтамайды  Аппақ жауын, аппақ қар.  (Д. Ахметова)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алақай!" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, қыс мезгілі келді.  - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу)  Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу).  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).  Мақсаты: балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  Ш. Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  - Балалар, байқадыңдар ма?  - Дала қандай тыныш!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | Қысқы күн райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, олар жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  (Д. Ахметова.)  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы: педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  Қарапайым еңбек әрекеті: күрекпен ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар.  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастапқы қалып: тұру, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Бастапқы қалып: тұру, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Бастапқы қалып: тұру, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.  Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.  "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"  "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"  "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"  Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Сиқырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы  Мақсаты: балаларды музыканың ритміне және ырғағына сай қимылдауға бейімдеу,ырғаққа сай эмоцияны қабылдауларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, ересектердің соңдарынан қимылдарды қайталау қабілеттерін шындау.  Ойын барысы:  Бала, бала, балапан,  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан,  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбәт,  Былай-былай ойнат.  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | | | «Ұлпа қар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)  Мақсаты: балалардың тыныс алуларын қалыпқа келтіру.  Ойын барысы:  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi ұлпа қарлар шашылды.  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпа қар.  1, 2, 3 ,4, 5  Ұлпа қарлар ұш! (алақандарындағы ұлпа қарлаға үрлейді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз (картон).  Ойын барысы: педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  Ш. Әлдибекұлы "Қар"  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Күн райы" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды күн райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды, атауды ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог теледидардан балаларға «Күн райы» мультфильмін қосады. Балалар мультфильмді тамашалайды. Мультфильм аяқталған соң педагог балаларға мультфильмге қатысты бірнеше сұрақтар қояды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қар жауды"  Мақсаты: ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.  Ойын барысы: педагог балалармен бірге ермексазды шымшып кішкентай бөліктерге бөліп, алақанда домалату арқылы қар түйіршіктерін жасайды.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету; мәнерлеп сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді бізге қыс, міне,  Ақ қарлар, ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Пойызды құрастыр»  Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.  Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу.(сенсорика) | | | | Саусақ жаттығу  «Торғай»  Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Торғай боп ұшамыз, ұшамыз (екi қолымен қанат жасап ұшады)  Түлкi болып қашамыз, қашамыз (бiр орындарында тұрып жүгiредi)  Торғайдай тапқыр боп, тапқыр боп,  Орнымызға қонамыз (бәрi орындарына отырады).  Орманның бiз емшiсiмiз,  Тоқ, тоқ, тоқ (жерді үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ, жоқ, жоқ, жоқ.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қар кесегі»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан қард түйіршігінің мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ақ түсті ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, қар түйіршігін жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | «Қоян»  Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету.  Ойын барысы:  Ерінбе қояным,  Ертеңмен оянған.  Секеңде сен енді  Шынықтыр денеңді  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Құймақ»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан қард түйіршігінің мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ақ түсті ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, құймақ жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Жеке жұмыс: Дид.ойын: «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (сенорика) | | | | | Жаттығу  «Қыс келді!»  Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету.  Ойын барысы:  Балалар шықты далаға,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шаналармен озады,  Аққаланы жасайды.  Қыста қармен ойнаймыз,  Қызыққа біз тоймаймыз.  Таудан төмен сырғанап,  Шаңғы, шана тебеміз.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Үйді құрастыр»  Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (сенорика) | | | | | | Саусақ жаттығуы «Қыс»  Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету; мәнерлеп сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді бізге қыс, міне,  Ақ қарлар, ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шыршаның көп жылдық ағаш екенін айтып түсіндіру. (сенорика) |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: серуенге шығу ережелерімен таныстыру, серуен барысын пысықтау.  Қауіпсіздік бойынша жеке және топпен әңгіме жүргізу: серуендеуге барамыз, досымызды қолымыздан аламыз, алаңға жұппен бірге барамыз. Бір-бірімізді итермейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қар жауған алқап).  Мақсаты: балаларды қыс мезгіліндегі табиғи құбылыс - қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  Т. Шопаев "Қар".  Жауды, міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Ойын барысы: педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай.  Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді.  Жаттығу екі рет қайталанады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).  Мақсаты: балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  Ш. Әлдибекұлы."Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  Педагог:  - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (щеткалар).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | Бұлтты аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспанның түсі көгілдір ме?  - Аспанның түсі сұр.  - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды  Қалың-қалың сұр бұлттар.  Бір жауса тоқтамайды  Аппақ жауын, аппақ қар.  (Д. Ахметова)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Алақай!" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, қыс мезгілі келді.  - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу)  Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу).  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).  Мақсаты: балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  Ш. Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  - Балалар, байқадыңдар ма?  - Дала қандай тыныш!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  Ойын барысы:  - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Қысқы күн райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, олар жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  (Д. Ахметова.)  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы: педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  Қарапайым еңбек әрекеті: күрекпен ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме. «Зиянды әдеттер», «Тұмаудың алдын алу», «Демалыс күндері күн режимін қалай сақтау керек?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  05.12.2022 | | Сейсенбі  06.12.2022 | | | Сәрсенбі  07.12.2022 | | | | | | Бейсенбі  08.12.2022 | | | | | | Жұма  09.12.2022 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны  Мақсаты:балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру:  Ойын барысы: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.  Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сылдырмақ".  Мақсаты: балаларда ритмді есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; Көркем сөйлеу, ойыншық ойнау, қуану қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға сылдырмақ таратады және еркін қозғалуға мүмкіндік береді. Педагог сылдырмақ туралы өлеңді мәнерлеп оқиды.  - Мен сылдырмақ аламын,  Шуылдап айғай саламын,  Барлығына түсінікті –  Мен үп-үлкен баламын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қоян»  Мақсаты: тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Ұзын құлақ, сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды,  Ойлы-қырлы жерлерден,  Ытқып-ытқып секірді.  Қарап еді артына,  Қиығын сап көзінің.  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қазақстан туралы тақпақты мәнерлеп оқу.  Мақсаты: "Қазақстан" сөзін есту, тану, сөзге эмоционалды жауап беру, қуаныш білдіру қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Қазақстан-елдің аты,  Қазақстан-көктемнің аты,  Қазақстан-бостандықтың аты,  Қазақстан-Күн сәулесі,  Қазақстан-жеңістің қанаты!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қысқы би» жаттығуы  Мақсаты: балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.  Ойын барысы:  Қандай қызық қыс деген,  Бәрін шебер істеген.  Бау-бақшаны тауды да,  Бояған ақ түспенен.  Ішік, пима, қолғап бар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз алақай.  Біз аязбен доспыз,  Айналамыз, айналамыз!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру  «Текшені жасыр»  Мақсаты: ересектермен (ойыншықпен) ойын өзара әрекеттесуге ынталандыру, зейінді, ойлауды, тактильді дағдыларды дамыту.  Педагог ойыншықты көрсетеді, оны қарастыруды, еркелетуді ұсынады. Содан кейін педагог ойыншықтың атынан ойыншықты, текшені жасыруды ұсынады.  Ересектер (ойыншықтар) нұсқауы бойынша балалар кезек-кезек үлкен және кішкентай текшелерді арқаларының артына жасырады және мүмкіндігінше жасырын текшенің мөлшерін атайды (көрсетеді: "осындай").  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы: педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.  -Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қоян»  Мақсаты: тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Ұзын құлақ, сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды,  Ойлы-қырлы жерлерден,  Ытқып-ытқып секірді.  Қарап еді артына,  Қиығын сап көзінің.  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету".  Мақсаты: бөлме өсімдіктерін қарауға,күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Аққала» саусақ жаттығуы  Мақсаты: қане, қане балақай, (шапалақ)  Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)  Ойын барысы:  Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)  Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)  Аққала, аққала  Сені жасап бәріміз,  Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады))  Г.Жетписова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)  Қуыршақты ұйқыға жатқызу ойыны  Мақсаты: қуыршақты Бесікке салу ретін бекіту, жағымды эмоционалды реакция тудыру, тәуелсіздікке тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Ертек айтып берейін  Ақ бесікке бөлейін.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Гигиеналық дағдылар  1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау;  1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау);  1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау;  2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау);  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  (мәдени-гигиналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем!".  Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)  Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)  Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)  Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Отанымыздың жауынгерлері"  Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог:  - Балалар, барлығымыз әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар!  - Балалар, әдемі әуенге ілесіп жалаушалармен жаттығулар жасайық!  1. Бастапқы қалып: тік тұру, екі аяқтың арасын алшақ қою, төменде екі қолда  жалаушалар. Жалаушаларды жоғары көтереміз, оларды желбіретіміз,  жалаушаларды түсіреміз. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).  2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, қолымыз шынтақтан бүгулі, жалаушалар  қолымызда, иықтың деңгейінде.  Алға еңкейеміз, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигіземіз, түзелеміз,  бастапқы қалыпқа ораламыз (4-5 рет).  3. Бастапқы қалып: тізе бүгулі, жалауша ұстаған екі жалаушаны төмен ұстау.  Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға (солға) сермейміз, түсіреміз,  бастапқы қалыпқа ораламыз (5 рет).  4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, жалауша ұстаған қолымызды иық  деңгейіне ұстау. Отырамыз, жалаушаларды алға созамыз. Тұрамыз, бастапқы  қалыпқа ораламыз (5 рет).  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, бүгінгі оқу қызметінен сарбаздардың салтанатты шеруде қалай  жүретінін көрдік. Біз сарбаз емеспіз, бірақ салтанатты шерумен жүруді біз де  үйрене аламыз.  Педагогтің көрсетуі және түсіндіруі.  1. Бір бағанда жүру, педагогтің белгісі бойынша ауысу  2. Тізені жоғары көтеріп жүру (қол белде).  Бұл жағдайда жүру қарқыны бәсеңдейді, қадамдар анық болады  («қораздың жүрісі сияқты»); орташа қарқынмен жүгіру (ұзақтығы 1,5 минутқа  дейін), қалыпты жүріске ауысу.  «Жалаушаны әкел» қимылды ойыны (таяқтан аттап өту).  Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог бір топ баланы (4-6 адамды) жинап алады. Оларға жалаушамен ойнауды  ұсынады. Жерде жатқан таяққшаларды аттап өтіп, жалаушаны алып, осы  жолмен кері қайту керектігін түсіндіреді.  Балаларға жалаушаға кезектесіп бару керектігін айтады. Балалардың  әрқайсының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны  3  алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.  Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін, педагог бәріне  жалаушаларды көтеріп, салтанатты шерумен жүріп өтуді ұсынады.  Тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе «Бір-екі, бір-екі!» деп дауыстап тұрады.  Ойынның келесі айналымын балалардың басқа тобымен жүргізеді. | | Музыка  "Тәтті бала"  Мақсаты: "Тәтті бала" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.  Ойын барысы:  Мен кішкентай баламын  Мен кішкентай баламын  Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде  Үйде жалғыз қаламын  Шкафтарды ашпаймын  Кітаптарды шашпаймын  Текшелерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  Бірнеше рет қайталата отырып әнді жаттатамын.  Дидактикалық ойын  «Өзіңді ата».  Мақсаты: Өзін құрбы құрдастар ұжымына таныстыру. Қарым – қатынас дағдысын қалыптастыру.  Ойын барысы: балаларға өзін таныстыру ұсынылады,өзінің атын айту.Өзін топта,үйде қалай еркелетіп атаған ұнайды соны айту керек. - балалар қызығушылықпен ойнайды. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Қазақстанның спортшылары!"  Мақсаты: балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға ; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене тәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, біз әже мен атаның үйіне келдік.  Үйден әже шығады немесе педагог әженің орнына сөздерін айтады.  Әже:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендердің қонаққа келгендерің жақсы болды. Мен  бауырсақ пісіргелі жатырмын. Маған көмектесесіңдер ме? Содан кейін мен  сендерге бауырсақ жасайтын кесектерді таратамын. (Массаж доптарын  таратады.) Бұл кесектер сиқырлы, олар сендерге сау және күшті болуға  көмектеседі.  Массаж шарларымен жалпы дамыту жаттығулары.  «Қамыр илеу» жаттығуы.  Бастапқы қалып: допты оң қолмен және сол қолмен қысамыз. Әр қолмен 2  реттен (4 рет).  Бастапқы қалып: допты алақанға салып кеуденің алдына ұстау. Допты қатты  қысамыз және босатамыз (4 рет).  Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, қол төменде, доп оң қолда. Бір қолды жоғары  көтеру, допты сол қолға беру, екінші қолды түсіру (2 рет).  «Тоқашты мүсіндеу» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік ұру, допты оң аяқпен және сол аяқпен айналдыру (1 рет).  Бастапқы қалып: тік тұру, тоқашты алақанның арасына домалату (1 рет).  «Бауырсақты көрсету» жаттығуы.  Бастапқы қалып: шалқайып отыру, қолды алға созу, «Міне!» сөзін 4 рет айту.  «Біз көңілдіміз!» жаттығуы.  Допты аяқтың арасына қысып 8 рет секіру.  Әже:  - Балалар, бауырсақ дайын болды. Оларды маған беріңдер. Мен оларды пешке  саламын, пісіремін (бауырсақтарды алады, үйге апарады).  Негізгі қимыл жаттығулары.  Әже доп салынған себетін шығарады.  Әже:  - Міне, балалар, бауырсақтар пісті. Мен оларды салқындатып қоямын (кетеді).  Педагог:  - Бауырсақтар секіріп түсіп, орманға қарай домалады (себеттегі доптарды залға  шашыратады). Оларды қуып жетейік. Бәрін жинайық.  «Бауырсақты суытамыз» тыныс алу жаттығуы.  Ауаны мұрнынмен ішке тартамыз, допты ауызбен үрлейміз, ерінді «түтік сияқты»  бүктейміз (2-3 рет).  - Бауырсақтардың иісі қандай керемет! Олардың иісін сезейік.  «Түлкі мен қояндар» ойыны.  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін  арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Ойын барысы: бір бала қасқыр, қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде  тығылып жатады, түлкі залдың ар жақ бетінде отырады.  Тәрбиеші:  – Секіріңдер, қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  "Қояндар" үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде түлкі шығып қояндарды  қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды  ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады.  «Түлкі!» сөзі айтылғанда балалар үйге (гимнастикалық шеңберге) секіріп жетуі  керек.  Түлкі:  - Балалар, сендермен ойнаған өте көңілді! Сендер нағыз спортшысыңдар! Мен  орманға жүгіремін, барлық жануарларға бірге ойнағанымыз туралы айтамын.  Сау болыңдар! | | | | | "Әжейге арналған табақ"  Мақсаты: Ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  (мүсіндеу) | | | Дене шынықтыру  "Аққала"  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, шеңбер құрыңдар.  «Керіліп-созылу» жаттығулары.  - Бір қол жоғары көтеріледі, екінші қолды денеміздің бойымен төмен түсіреміз.  Керісінше ретпен қайталаймыз.  Жаттығуды асықпай жасау керек.  Ырғақты: 1-2- ауаны ішке тарту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, ауаны  сыртқа шығару.  2. «Қол мен иыққа арналған жаттығулар».  Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иілген күйде айналдыру.  Қолды түзу айналдыру.  Бір қолды жоғары көтеру, екінші қолды артқа қою. Қимылды бірнеше рет қайталаңдар.  3. «Аяққа арналған жаттығулар».  Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қою, екі тізені кезек-кезек көтеру.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, менде сиқырлы ысқырық бар.  «Ысқырауықпен ысқыр, балаларды аюға айналдыр».  1. «Аю».  Доғаның астынан еңбектеп өту.  «Ысқырауықпен ысқыр, балаларды қоянға айналдыр».  2. «Қоян».  Алға қарай екі аяқпен секіру.  Аққала балаларға тапсырманы орындауға көмектеседі.  - Балалар, сендер ойнағанды ұнатасыңдар ма? Мен сендермен ойнағым келеді!  «Нысанаға тигіз» ойыны.  Педагог:  - Қармен ойын ойнайық!  Себетке қағаздан жасалған қар кесектерін лақтыру.  Себетке қарды түсірген бала мерген болады.  Балалар нысанаға (себетке) қар кесегін түсіруге тырысады.  «Аққала» қимылды ойыны.  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.  Ойын барысы: балалар үлкен шеңберге тұрады. Ортада гимнастикалық шеңбер жатыр.  Оның ортасында «Аққала» тұр.  Аққала:  - Кел, балалар, кел бері!  Қыздырайық денені,  Орнымызда тұрып-ақ.  Жүгірейік бір уақ.  Бір, екі, үш!  Орындарында тұрып жүгіреді.  Соңғы сөзден кейін балалар залдың ішінде шашыраңқы түрде жүгіреді. «Аққала»  балаларды қуып жетуге тырысады. Кімді қуып жетсе, ол шеңберге түсіп, ойын  бойы "қатып" тұрады.  Содан кейін келесі "аққала" таңдалып, ойын қайталанады. | |
| «Дәмді кәмпит»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан кәмпит мүсінін жасауды және ауыздарына ермексазды салмауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, сопақша пішінге келтіру арқылы кәмпит мүсінін жасауды үйрету.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Бауырсақ" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Ойыншықтарды жинау  Мақсаты: ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларды шашылған ойыншықтарды көңілді әуен ырғағымен бірге жинауға шақырады да, көңілді әнді қосады. Педагогтың іс-әрекетіне қарап, балалар да ойыншықтарды жинауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сенсорика) | | | | | "Әжейге арналған табақ"  Мақсаты: ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ермексаздан көлемі үлкен және кіші доптарды сомдатады. Ермексазды арнайы тақтайшаның үстіне қою керектігін көрсетеді. Балалар оң қолдарына ермексазды үзіп алып, сол қолдарымен ермексазды екі алақанымен жауып, ырғақты түрде домалатады. Содан соң дайын ермексаздан жасалған шарды екі алақанын қосу арқылы басып, жазық тәрелке жасайды, тәрелкенің ортасын қолмен басып, біраз тереңдетеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Дәруменді таңғы ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуід дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).  Мақсаты. балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болған мына далаға?  Ағаштар аппақ тонда,  Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Ойын барысы: педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.  Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Күрекшені аламыз,  Жолды қардан тазалаймыз.  Біз көңілді баламыз,  Шаршамаймыз)  -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау.  Ойын барысы: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.  -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы  Бет-қолыңды жушы,  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы,  Мәсіңді киші,  Көлегіңді киші.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Қайыңды бақылау. Мақсаты: ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көпіршік» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.  Ойын барысы: балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші:  Көпіршікті үрлейміз!  Үлкен ғып үрлейміз!-дейді.  Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз.  Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Қысқы шыршаны бақылау.  Мақсаты: балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  – Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, таңғы ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гигиеналық дағдылар  "Оянайық бәріміз".  Тәрбиешінің айтқанын орындайды.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуід дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Суретті құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады.  Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | ""Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңін оқу"  Мақсаты: Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Жалауымда көгілдір  Күн күледі төгіп нұр!  Қыран -бейне қанатты,  Көкке самғар -елім бұл!  Еліміз байтақ, іргелі,  Қуатты да жүлделі.  Аспандаса жалауым,  Аласартар кім мені!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Отанымыз - Қазақстан"  Мақсаты: балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығы мен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.  Ойын барысы:  Отан деген Атамекен,  Отан деген Туған жер.  Отан Ана, Отан – үлкен  Қазақстан туған ел!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | «Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген).  Ойын барысы: қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы  Мақсаты: балалардың тыныс алуларын қалыпқа келтіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: (мақта)  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi ұлпақарлар шашылды.  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар.  1, 2, 3, 4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»  Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?  Ақ шанамыз зырлайды,  Ақ қар оны шыңдайды.  Біреу шаңғы тебеді,  Біреу мұзда сырғанайды,  Ал біреу қардан аққала соғады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Қонжықтың үйін тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті жейделері бар конжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтың жейделерінің түсі бойынша, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалау керек. (дене шынықтыру, сенсорика) | | | | «Суық - жылы» ойыны  Мақсаты: балалардың шапшаңдығын жаттықтыру, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру, ересектердің соңдарынан қайталауға үйреті, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: балалар кілемге малдас құрып отырады.  Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді.  Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.  Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.  Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Қар кесегі»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан қард түйіршігінің мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ақ түсті ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, қар түйіршігін жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Артығын тап" дидактикалық ойын.  Мақсаты: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Үлкен және кішкентай дөңгелек»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан түрлі көлемді дөңгелектер жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға олар қалаған түсті ермексазды үлкен және кішкентай бөліктерге бөліп, алақандарына салу арқылы домалатып, екі алақандарымен басу арқылы дөңгелектер жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).  Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы: балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:  А) ауызды ашу:  - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай!  Б) тістерді көрсету:  - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!  В) тілді көрсету:  - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!  Г) Сәбізді тістеу:  - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!  Д) еріндерді жалау:  - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді.  - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті.  Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Үлкен және кішкентай дөңгелек»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан түрлі көлемді дөңгелектер жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға олар қалаған түсті ермексазды үлкен және кішкентай бөліктерге бөліп, алақандарына салу арқылы домалатып, екі алақандарымен басу арқылы дөңгелектер жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).  Мақсаты. балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болған мына далаға?  Ағаштар аппақ тонда,  Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Ойын барысы: педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.  Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Күрекшені аламыз,  Жолды қардан тазалаймыз.  Біз көңілді баламыз,  Шаршамаймыз)  -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау.  Ойын барысы: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.  -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы  Бет-қолыңды жушы,  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы,  Мәсіңді киші,  Көлегіңді киші.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | Қайыңды бақылау. Мақсаты: ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көпіршік» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.  Ойын барысы: балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші:  Көпіршікті үрлейміз!  Үлкен ғып үрлейміз!-дейді.  Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз.  Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | Қысқы шыршаны бақылау.  Мақсаты: балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  – Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды қардан қағып, тазалау, орындықтардан қарды түсіру.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.12.2022 | Сейсенбі  13.12.2022 | | | Сәрсенбі  14.12.2022 | | | | | Бейсенбі  15.12.2022 | | | | | | | Жұма  16.12.2022 | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде". | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сиқырлы сандықша" ойыны.  Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету.  Ойын барысы:  тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді:  Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасыңдар.  Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Қарлы кесек ойыны.  Мақсаты: терең дем алуды және ұзағырақ дем шығаруды дамыту.  Құрал-жабдықтар: мақтадан жасалған «қар кесек», текшелер.  Ойын барысы: педагог  мақтадан қарлы кесек жасап, 2 текше алып одан қақпа жасайды. Балалар «қарлы кесекті» үрлейді, қақпаға кіргізуге тырысады . Мақтадан жасалған қарлы кесек текшелер арасында болуы керек.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу.  Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру.  (сенсорика ,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Аяз ата».  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту  Ойын барысы:  Аяз ата, Аяз ата - (аяқтарымен бұрылыстар жасайды),  Емен арқылы өскен (денені оңға - солға бұру),  Емен арқылы өскен, (қолды алға созады),  Сыйлықтар салынған арба: (екі қолмен ауада үлкен шеңбер сызады),  Аяздар сықырлайды, (қолдарын кеудеде айқастырып, шапалақтау),  Еркін ағып жатқан қар, (жоғарыдан төмен қарай щеткаларды бұрады),  Боран соғады, (қолдарын басыңызға айналдырыңыз),  Боран мейірімді (қолыңызды бірте-бірте төмен түсіріңіз, щеткаларды айналдырыңыз).  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.  Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәде сый жалаулары.  Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады.  "Менің Отаным".  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туғанжер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Шыршаны жинайық» үстел ойыны. Мақсаты: балаларға үшбұрыштарды пайдаланып шырша құрастыру дағдыларын жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, ұшақта жүру қабілетін дамыту.  Құрал-жабдықтар: үшбұрыштардың шағын үлгілері (пластикалық немесе қатты қағаз).  Ойын барысы:  педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, үшбұрыштардан оның сызбасын құрастыру керектігін айтады. Балалар шыршаларды жасап болған соң, педагог үлгіні балалардың жұмысымен салыстырады.  - Шырша, шырша,  Қандай әдемі,  Әрі жарқын  Және үлкен!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: көліктердің суреттер інемесе ойыншық машиналар.  Педагог алғашында балалардан балабақшаға автомашина немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің) суретін көрсетеді.  Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады.  - Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Тақпақ оқып беру  «Шырша»  Мақсаты: есту зейінін дамыту, мереке туралы өлеңді тыңдау кезінде жағымды эмоцияларды ояту.  Барысы:  Шырша, шырша, шыршамыз  Жарқын сенің шамдарың!  Ойыншықтар ілініп  Моншақтарға ұқсап тұр!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Гигиеналық дағдылар  1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау;  1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау);  1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау;  2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау);  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  (мәдени-гигиналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Кір қолмен бастауға,  Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс- әрекетке  дайындық | Балаларда жағымды көңіл-күйді қалыптастыру.  - Қатар, шеңберге тұрайық,  «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық.  Біз сәлемдесуге ерінбейміз:  Бәріңе сәлем !» , "Қайырлы күн!" дейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Кел, допты домалатайық"  Мақсаты :балаларды әртүрлі заттардың (қақпалардың) астымен1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.  Ойын барысы:  педагог:  - Балалар, әдемі шеңбер жасап тұрайық! Доппен жалпы дамыту жаттығуларына  дайындалайық.  - Барлық балалар доп ойнағанды ұнатады,  Түрлі түсті доптармен жаттығулар жасаймыз!  Жасыл және қызыл түсті доптар.  1. «Допты жоғары ұста» жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, допты төменде ұстау. Допты жоғары  көтеру, төмен түсіру 4-5 рет.  2. «Міне ол» жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп кеуденің алдында. Алға еңкей, доп  алға, «Міне!» деп айту. Бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Тізені  бүкпейміз.  3. «Көңілді доп» жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, доп аяқтың алдына, қолды артқа ұстау.  Отырыңдар, допты жерде қолдан-қолға домалатамыз, тоқтаймыз, тік тұрамыз. 4-  5 рет.  4. «Секіру» жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, доп жерде, аяқтың қасында, қол белде.  Допты айналып секіріп, қолды сермеу арқылы 8-10 адым. Тыныс алу ерікті түрде.  3 рет қайталау.  5. «Өзіңізге және төменге» жаттығуы.  Баспқы қалып: дәл бастапқыдай, доп төменде. Доп өзіңе қарай, ауаны мұрынмен  ішке тарту. Ауаны шығарған кезде «төөө-мееен» сөзін айту. 3-4 рет қайталау.  - Қазір біз бірге көңіл көтеретін дос іздейміз.  - Қазір мен сені және досыңды көңіл көтеруге шақырамын. Негізгі қимыл жаттығулар.  Еденде отыру, допты 1-1,5 м қашықтықтан әртүрлі заттардың астына берілген  бағытта домалату (қақпа). Допты алға қарай бір-біріне домалату.  Допты домалату итеруден басталады. Бала допты екі қолмен итереді. Біртіндеп  ол бір қолмен итеруге көшеді. Бала бір немесе екі қолмен итеруден және допты  босатудан тұрады. Допты отырып домалатуды үйрету. Содан кейін, ол допты  басқара алғанда, тік тұрып домалатуға ауысу керек.  Педагог көрсетеді:  - Мен допты домалатуды бастамас бұрын, тура алдыға қараймын.  - Допты екі қолыммен аламын, алға қарай (қақпаға) қатты серпіп итеремін.  Міне, осылай!  - Енді осы «Допты қақпаға домалату» жаттығуын бірге жасап көрейік.  Балалар жаттығуды өз бетімен жасайды.  - Жарайсыңдар, балалар! Сендердің доптарың нысанаға дәл тиді!  - Балалар, сендер өте епті және жылдамсыңдар. Өте жақсы! Жаттығуды екі рет  қайталаймыз.  «Кім көп доп жинайды?» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ептілікті  дамыту. Ойын ережелерін сақтауды үйрету.  Ойын барысы.  Шағын көлемді біртектес заттар еденге немесе тегіс жерге төгіледі: жаңғақтар,  текшелер, шарлар және тағы басқа.  Ойыншылар арасынан екі-үш бала таңдалады, оларға себет немесе шелек  беріледі. Белгі бойынша: «Бір, екі, үш!» - олар жаңғақтарды (шарлар, текшелер)  жинай бастайды. Олардың қолына тек бір затты алуға рұқсат етіледі.  «Тоқта!» белгісі бойынша заттарды жинауды тоқтатады, кімнің көп  жинағаны есептеледі. Содан кейін балалардың тағы бір жұбы жарысқа түседі. | Музыка  «Жаңа жыл»  Мақсаты: хормен айтуға, бір – бірін тыңдауға уйрету. Диапазондарын кеңейту. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға , әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шырша Аяз ата мен Қаршақызбен танысу.  Ойын барысы: «Шырша жыры» әнінің (Б.Бейсенова) ырғағымен балаларды шеңбер бойымен қол ұстасып жүруі ұсынады. Ән мәтініне сәйкес қимылдарды үйретіп қайталауды сұрайды. Шеңбербойымен жүруді,қайырмасында қолдарын екі жаққа созып ,аяқтарын топылдатуды көрсетеді.  Ойын : «Қаршақызбен кім қарды көп тасиды» Біз шыршаны әсемдеп, безендірдік.Осы шыршаның суретін салып ,туыстарға, достарға сыйға таратайық. | | | | | | | Дене шынықтыру  "Аққаламен футбол ойнайық"  Мақсаты: кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  Ойын барысы: Жалпы дамыту жаттығулары.  1. «Жаңғақты бер» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иықтың енінде, қол дененің бойымен, оң қолда  жаңғақ.  1. Қолды жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалыпқа оралу (4 рет).  2. «Жасыру және көрсету» жаттығуы.  Бастапқы қалып: отыру, аяқ иықтың енінде, екі қол артта, жаңғақ оң қолда.  1. Алға еңкею, жаңғақты еденге қою.  2. Түзеліп тұру, алақанмен шапалақтау.  3. Алға еңкею, жаңғақты сол қолмен алу.  4. Бастапқы қалыпқа оралу (4 рет).  3. «Бізбен бірге отыр» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ табанның енінде, екі қол дененің бойында, оң  қолда жаңғақ.  1. Отыру, жаңғақты еденге қою.  2. Түзеліп тұру, қолды жоғары көтеру, алақан соғу (4 рет).  4. «Тиіндер» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тұру, аяқ табанның енінде, жаңғақ еденде жатыр. Екі аяқпен  секіру. Жүрумен кезектестіру (2 рет).  Негізгі қимыл жаттығулары.  1. Тізені жоғары көтеріп жүру, гимнастикалық таспадан (лента) аттап өту.  2. Гимнастикалық таспадан (лента) екі аяқпен секіру.  3. Көлденең нысанаға лақтыру.  Педагог:  - Балалар! Қапшықтарды лақтыру қысты күні ойнайтын «Қар атысу» көңілді  ойынына ұқсайды. Қар кесегін жасау өте оңай. Балалар, үлкен қар кесегінен  Аққала жасауға болады.  - Бүгін серуенге шыққанда осындай қызықты ойындарды ойнаймыз. Қазір  жаттығып алайық.  Балалар гимнастикалық таспаның шетіне тұрады. Допты 1,5 м қашықтықтан  диаметрі 60 см себетке бір қолымен иықтан сермеп лақтыру. Оң қолмен және  сол қолмен 3 реттен қайталау. Балалар қапшықтарды себеттерге жинайды.  «Қар және жел»  қимылды ойыны.  Мақсаты: «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  Балалар қарды алады. Педагог «Жел» сөзін айтып белгі береді. Балалар залдың  ішінде шашыраңқы түрде жүгіреді. «Аяз» белгісі бойынша балалар отырады.  Ойын 2 рет қайталанады. | | | | | | "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық"  Мақсаты: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.  (музыка, дене шынықтыру) | | |  |
|  | «Шырша»  Мақсаты: есту зейінін дамыту, мереке туралы өлеңді тыңдау кезінде жағымды эмоцияларды ояту.  Барысы:  Шырша, шырша, шыршамыз  Жарқын сенің шамдарың!  Ойыншықтар ілініп  Моншақтарға ұқсап тұр!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)  Ойын барысы: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстын суретін тақтаға қояды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Пирамида жинау»  Мақсаты:  пирамида ойыншығын көлеміне қарай жинау.  Ойын барысы: Қызыл,сары,көк, Алуан-алуан пішіндер. Үшбұрыш төбесі,  Төртбұрыш денесі, Тіктөртбұрыш есігі, Мынау терезесі  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Қысқыштар» ойыны  **Мақсаты:**  балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  **Қажетті құралдар**: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  Ойын **барысы:**себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |  |
| Дәруменді таңғы ас | "Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.  Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Әдепті түймелер мен баулар". Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: қыста  Құстар  Тіршілігі  Туралы  Білімдерін  тереңдету; оларға  көмектесу  қабілеті мен тілегін  дамыту.  Торғай, торғай, тондың  ба,  Тұралмайсың  орныңда?  Бір қонасың  Бір ұшып,  Отырасың бүрісіп.  Қарап қойып жай ғана,  Жем іздейсің айнала.  Үйге кірші ,торғайым,  Мен аяздан қорғайын.  Үйшік жасап берейін,  Алдыңа жем төгейін.  - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?  - Біз олардын емен тамақтандырамыз?  -Жем шашардан қандай қызықтар байқауға болады?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын барысы:  бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: құстарды тамақтандыру (нанды ұсақтау, белгілі бір қауіпсіз жерге шашу).  Мақсаты: балаларды нанды бөлінген жерде ұсақтауға баулу; қызығушылықты ояту, құстарға қамқорлық жасауға эмоционалды жауап беру. | | Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігінк өрсету.  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт - сарт - сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ - топ - топ.  Топылдатып билейміз,  Тоңса біздің денеміз.  Тоңды киіп аламыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Күн мен түн»  Мақсаты:бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.  Ойын барысы:  педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүгіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығытоқтап, қозғалмауғатырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын қыстың келгеніне аудару  үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде  адамдарға жылы  болады. Балаларды өз  киімдері мен киіп отырған киімдері  туралы әңгімелесу.  Боран соғады  Оң жақтан,  Боран соғады  Сол жақтан.  Жауған қарды  ұстасақ,  Су өтеді қолғаптан.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.  Ойын барысы:  Аяқпенен топ, топ,топ,  Алақанмен соқ, соқ, соқ.  Айналамыз, айналамыз,  Бір орында тұрамыз.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: құстарды тамақтандыру (нанды ұсақтау, белгілі бір қауіпсіз жерге шашу).  Мақсаты: балаларды нанды бөлінген жерде ұсақтауға баулу; қызығушылықты ояту, құстарға қамқорлық жасауға эмоционалды жауап беру. | | | | | Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Ойын барысы:  педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балаларт орғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балалар ғаторғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  Қыш! Қыш!  Ойынекіретойнатылады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Кір қолмен бастауға,  Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.  Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | "Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.  Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуід дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Жаңа жыл"  Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Шырша ойыншықтары» ойын-жаттығулар.  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге ​​үйрету, заттардың пішіні туралы білімдерін қалыптастыру, ермесазды алақан арасында домалату тәсілдерін бекіту, ермексаздың кішкене бөліктерін бүтін бөліктен шымшу, мүсіндеуге қызығушылықты ояту. | | | "Саусақ жаттығуы «Қыс»  Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді бізге қыс міне,  Ақ қарлар, ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Шырша ойыншықтары» ойын-жаттығулар.  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге ​​үйрету, заттардың пішіні туралы білімдерін қалыптастыру, ермесазды алақан арасында домалату тәсілдерін бекіту, ермексаздың кішкене бөліктерін бүтін бөліктен шымшу, мүсіндеуге қызығушылықты ояту. | | | | "Жаңа жылдық ойыншықтар"  Мақсаты: біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; ,доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Шырша ойыншықтары» ойын-жаттығулар.  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге ​​үйрету, заттардың пішіні туралы білімдерін қалыптастыру, ермесазды алақан арасында домалату тәсілдерін бекіту, ермексаздың кішкене бөліктерін бүтін бөліктен шымшу, мүсіндеуге қызығушылықты ояту. | | | | | "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)  Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету.  Ойын барысы:  балалар қолдарын артына жасырады.  Тәрбиеші: "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балаларойындыбастайды, ойынжалғасабереді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Шырша ойыншықтары» ойын-жаттығулар.  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге ​​үйрету, заттардың пішіні туралы білімдерін қалыптастыру, ермесазды алақан арасында домалату тәсілдерін бекіту, ермексаздың кішкене бөліктерін бүтін бөліктен шымшу, мүсіндеуге қызығушылықты ояту. | | | | |  |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Баулармен ойнау" ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.(дене шынықтыру) | | | | "Түстерін тап" ойыны.  Мақсаты: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау.  (сенсорика, сөйлеуд ідамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 1-2 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | | | | | "Дұрыс орналастыр" ойыны.  Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: қыста  Құстар  Тіршілігі  Туралы  Білімдерін  тереңдету; оларға  көмектесу  қабілеті мен тілегін  дамыту.  Торғай, торғай, тондың  ба,  Тұралмайсың  орныңда?  Бір қонасың  Бір ұшып,  Отырасыңбүрісіп.  Қарапқойып жайғана,  Жем іздейсің айнала.  Үйгекірші ,торғайым,  Мен аяздан қорғайын.  Үйшік жасап берейін,  Алдыңа жжем төгейін.  - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?  - Біз олардын емен тамақтандырамыз?  -Жем шашардан қандай қызықтар байқауға болады?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын барысы:  бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: құстарды тамақтандыру (нанды ұсақтау, белгілі бір қауіпсіз жерге шашу).  Мақсаты: балаларды нанды бөлінген жерде ұсақтауға баулу; қызығушылықты ояту, құстарға қамқорлық жасауға эмоционалды жауап беру. | | Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігінк өрсету.  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт - сарт - сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ - топ - топ.  Топылдатып билейміз,  Тоңса біздің денеміз.  Тоңды киіп аламыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Күн мен түн»  Мақсаты:бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.  Ойын барысы:  педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүгіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығытоқтап, қозғалмауғатырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын қыстың келгеніне аудару  үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде  адамдарға жылы  болады. Балаларды өз  киімдері мен киіп отырған киімдері  туралы әңгімелесу.  Боран соғады  Оң жақтан,  Боран соғады  Сол жақтан.  Жауған қарды  ұстасақ,  Су өтеді қолғаптан.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.  Ойын барысы:  Аяқпенен топ, топ,топ,  Алақанмен соқ, соқ, соқ.  Айналамыз, айналамыз,  Бірорындатұрамыз.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: құстарды тамақтандыру (нанды ұсақтау, белгілі бір қауіпсіз жерге шашу).  Мақсаты: балаларды нанды бөлінген жерде ұсақтауға баулу; қызығушылықты ояту, құстарға қамқорлық жасауға эмоционалды жауап беру. | | | | | | | Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Ойын барысы:  педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  Қыш! Қыш!  Ойын екі рет ойнатылады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» | | | | | | | | | | | | | | | | | |

.

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:19.12-23.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.12.2022 | | Сейсенбі  20.12.2022 | | | | Сәрсенбі  21.12.2022 | | | | | | Бейсенбі  22.12.2022 | | | | | | Жұма  23.12.2022 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойыншықтарды жинау".  Мақсаты:балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады.  - Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Дидактикалық ойын «Қолғапты жамайық»  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту  Ойын барысы:  педагог балаларға қолғаптарды (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынады (әр қолғаптың әр түрлі геометриялық фигуралар түрінде қиылған «тесігі» бар).  Қолғапты «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі және пішіні бойынша жамауды таңдау керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | | "Топтың ішін ретке келтір"  Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".  Мақсаты: баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.  Ойын барысы:  көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс.  Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу)  Қояндар өседі, қонжықтар.  Шыршада, шыршада өседі алтын алма,  Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау)  Саусаққа тиеді, байқа!  Шырша, шырша сыйлықты бермейді,  "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  .Бұл не?Бұл кім?  Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер  Ойын барысы: балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы  айтады.  Сұрағы қойылады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | "Кітап бұрышын тәртіпке келтір"  Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , дене шынықтыру)  Бұл кімге керек?  Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.  Ойын барысы:  Қайшы,тарақ, шприц,градусник,тарелка, кілт,бұрылғыш  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Біз орындықтарды орындарына қоямыз".  Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйлерге орналастыр»  **Мақсаты:**балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:**қатты қағаздан жасалған түрлі-түсті үйлер, мысықтар. **Ойын барысы:**балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Білмеген балаларға көмектесу.  Мен жүйелі жүргізілген жұмысының нәтижесінде: -  қолдың уақ маторикасын дамиды, -  қол мен көз үйлесімділігін жетілдірдім, -  балалардың есте сақтау, есту қабілеттерін дамиды. -  түстерді ажыратып оларды салыстыра, топтастыра білді.  Алға қарайда жұмысымның нәтижесін көп мәрте жандандырғым келеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.  (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Ойын барысы: педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені.  1. "Күн" ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2. "Тук-тук" ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде.  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3. "Жасырынбақ" ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс- әрекетке  дайындық | Таңғы сәлемдесу.  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.  Дербес ойын әрекеті.  Мақсаты: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс- әрекеттер | Дене шынықтыру  "Пингвиндер ұқсап секірейік"  Мақсаты: балаларды доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; ересектің  көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу дағдыларын дамыту;  негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру.  Ойын барысы: педагог балаларға қарап, үлгі жаттығуларды көрсетеді. Балалар (бір орында,  бір бағытта) жүрген кезде, педагог артқа қарай шегіне жүруі мүмкін.  - Балалар, маған қараңдаршы. Қолдарымызды көрсетіп, маған бұлғайық.  Алақай! Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы! Мінеки, мен қалай қадам басамын. Тізені жоғары көтеремін, нық  қадам басамын.  - Топ-топ! Топ-топ! Мінеки, балалар қалай жүреді. Тамаша!  - Ал енді маған қарай жүреміз. Топ-топ! Топ-топ!  Педагог балаларға бір ойыншықты (қоян) қолға алып, соңынан жүруді ұсынуы  мүмкін.  - Ал енді мен сияқты аяқтың ұшына тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп,  маған қарай жүреміз.  - Мінеки, балалар қандай үлкен болып өскен. Жарайсыңдар!  - Мен сияқты отырайық.  - Мінеки, балалар тығылып қалды. Тамаша!  Педагог балаларды, жалпы дамыту жаттығуларын ұйымдастыру үшін, шеңберге  тұрғызады. Педагогтің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу.  Доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту.  Педагог балаларға өткен негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау мақсатында  ересектің көмегімен жәшікке шығу және одан түсу жаттығуын қайталатады.  Педагог балаларға доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту жаттығуын  көрсетеді. Балалар педагогтің соңынан қайталап, жаттығуларды орындайды.  Педагог балалардың жаттығуларды орындау техникасына көңіл бөледі, дұрыс  игере алмай жатқан балаларға көмектеседі, қайтадан жаттығуды көрсетеді.  Жаттығуларды орындау барысында балаларға епті болу керектігін ескертеді.  Жаттығуларды жақсы орындаған балаларға: «Керемет», «Жарайсыңдар!»,  «Бәрекелді!», «Ептісіңдер!» деген мақтау сөздерін айтып, шабыттандырып  отырады.  «Көңілді қоян» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; ересектің  көмегімен жәшікке шығу және одан түсу дағдыларын дамыту;  негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.  Балалар орындықта отырады. Педагог балаларға қоянмен бірге ойын ойнауды  ұсынады. Балалар қуана келіседі.  Педагог «Көңілді қоян» деген кезде балалар, қоян секілді қос аяқтап секіреді.  «Көңілсіз қоян» дегенде балалар отырады. | | Музыка  «Жасыл шырша»  Мақсаты: Қыс мезгілінің кереметін ән арқылы жеткізу. Ән айтқанда (мимика, эмоция) дамыту. Шығармашылыққа баулу  Ойын барысы: «Жаңа жыл» әнімен (Б.Бейсенова) балаларды шеңбер бойымен қол ұстасып жүруі ұсынады. Ән мәтініне сәйкес қимылдарды үйретіп қайталауды сұрайды. Шеңбербойымен жүруді,қайырмасында қолдарын екі жаққа созып ,аяқтарын топылдатуды көрсетеді.  Әуенді қимыл «Аю» билейді . Әуенге аюдың жүрісін ,би қимылдарын өз беттерінше көрсетуді сұрайды. Бұл кезде құрсаулар ішінде отырады. «Қояндар» әуеніне қояндар ортада секіреді.Бұл кезде аюлар шырша түбінде ұйықтаған болып отырады. «Аю»әуеніне ойналып аюлар қорбаңдап шығады. «Қояндар» билейді әуеніне қояндар тез қашып құрсауға жасырынады. | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Қарға секірейік"  Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.  Ойын барысы:  «Біз қағаздан қар жасаймыз» жалпы дамыту жаттығулары.  1. Бастапқы қалып: қағаз бетінде, қол белде. Оң аяқтың ұшын алға қою, жан-  жағына, артқа қою, Бастапқы қалыпқа оралу, сол аяқпен 4 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: аяқ иықтың енінде, қол парақтың алдында белде. Бастан  асырып түзу қолды жоғары көтеру, денені оңға және солға еңкейту. 6 рет.  3. Бастапқы қалып: парақтың алдында тұру, аяқтарымыз иықтың енінде, қол  белде. Параққа қарай алға еңкею, 6 рет.  4. Бастапқы қалып: қолды артқа ұстау. Отыру, қолды екі жаққа созу. 8 рет.  5. Бастапқы қалып: еденге отыру, шынтаққа сүйену, еденнің үстінде  созылған аяқтың үстінде парақ қағаз тұр. Аяқтағы парақты жоғары көтеру,  еденге түсіру. 6-8 рет.  6. Бастапқы қалып: парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белге қою. Сәл  көтеріліп, аяқты түзулеп шетке қарай созу 8 рет.  7. Оң қолмен қағазды алып, доп-домалақ шарға айналғанша қысу. Қағазды оң  қолмен жайып түзету. Қимылдарды сол қолмен қайталау.  8. «Қарды» екі аяқтың арасына қысып секіру. Негізгі қимыл жаттығулары.  педагог:  - Балалар, далада қар көп жауған кезде омбы қар пайда болады. Омбы  қарда ойнау өте көңілді. Қазір біз жаттығып аламыз.  Гимнастикалық орындықта төрт аяқтап еңбектеу, тұру, кілемшеге немесе  төсенішке секіріп түсу. Балалар тапсырманы бірінен кейін бірі 2-3 рет  орындайды. Ескерту: секірудің алдында жүрелеп отырып тізені бүгіңкіреу, қону  кезінде тағы да тізені бүгу, аяқтың ұшына қонуға тырысу керек. Қажет болса,  педагог баланы қолымен демеп жібереді.  «Аққала» қимылды ойын  Мақсаты: сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.  Ойын барысы:  Балалар үлкен шеңберге тұрады, ортада гимнастикалық шеңбер жатыр,  ортасында «Аққала» тұр.  Аққала айтады:  Кел, балалар, кел бері!  Қыздырайық денені,  Орнымызда тұрып-ақ.  Жүгірейік бір уақ!  Бір, екі, үш! (орындарында тұрып жүгіреді)  Соңғы сөзден кейін балалар залдың ішінде шашыраңқы жүгіреді.  Аққала балаларды қуып жетуге тырысады. Аққала кімді қуып жетсе, ол ойын  аяқталғанға дейін гимнастикалық шеңбердің ішінде «қатып қалады».  Содан кейін келесі "аққала" таңдалып, ойын қайталанады. | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Қысқы жолдармен жүрейік"  Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықта  еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.  Ойын барысы: «Біз қағаздан қар жасаймыз» жалпы дамыту жаттығулары.  1. Бастапқы қалып: қағаз бетінде, қол белде. Оң аяқтың ұшын алға қою, жан-  жағына, артқа қою. Бастапқы қалыпқа оралу, сол аяқпен 4 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: қағаз бетінде тұру, қол белде. Оң аяқтың ұшын алға қою,  жан-жағына, артқа қою. Бастапқы қалыпқа оралу, 4 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: қағаз бетінде тұру, қол белде. Оң аяқтың ұшын артқа қарай  созу. Бастапқы қалыпқа оралу, 4 рет қайталау.  4.Бастапқы қалып: аяқ иықтың енінде, қол парақтың алдында белде. Бастан  асырып түзу қолды жоғары көтеру, денені оңға және солға еңкейту. 6 рет.  5. Бастапқы қалып: парақтың алдында тұру, аяқтарымыз иықтың енінде, қол  белде. Параққа қарай алға еңкею, 6 рет.  6. Бастапқы қалып: қолды артқа ұстау. Отыру, қолды екі жаққа созу. 8 рет.  7. Бастапқы қалып: еденге отыру, шынтаққа сүйену, еденнің үстінде  созылған аяқтың үстінде парақ қағаз тұр. Аяқтағы парақты жоғары көтеру,  еденге түсіру. 6-8 рет.  8. Бастапқы қалып: парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белге қою. Сәл  көтеріліп, аяқты түзулеп шетке қарай созу 8 рет.  9. Оң қолмен қағазды алып доп-домалақ шарға айналғанша қысу. Қағазды оң  қолмен жайып түзету. Қимылдарды сол қолмен қайталау.  10. «Қарды» екі аяқтың арасына қысып секіру.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру, тұру. Кілемшеге немесе төсенішке  секіріп түсу. Балалар тапсырманы бірінен кейін бірі 2-3 рет орындайды.  Ескерту: секірудің алдында жүрелеп отырып тізені бүгіңкіреу, қону кезінде тағы  да тізені бүгу, аяқтың ұшына қонуға тырысу керек. Қажет болса, педагог баланы  қолымен демеп жібереді.  «Қарды домалату» ойыны.  Мақсаты: педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.  Ойын барысы: педагог балаларға "қар кесектерін" көрсетеді. Балаларға оларды қолмен ұстап  көруге де болады. Педагог олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін  педагог қарды қалай домалатуды көрсетеді. Балаларды біртіндеп шақырып, бір-  екі қар кесегін домалатуды ұсынады. Қарды домалатып бара жатқан бала өзі  соның артынан жүгіреді және қарды себетке немесе жәшікке салады. | |
|  | «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:үй жануарларының,төлдердің суреті.  Ойын барысы: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі,олардың қалай аталатынын,қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап,үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қысқыштар» ойыны  **Мақсаты:** балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  **Қажетті құралдар**: ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  **Ойын барысы:**себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | «Бауырсақ» ертегіс Мақсаты: балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып,қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға саусақ театры пайдаланып «Бауырсақ» ертегіні айтып көрсетеді  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Аққала"  Мақсаты: бір уақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортаға жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.  Ойын барысы: Аққала (педагог): - Сәлеметсіңдер ме! Педагог балаларды амандасуға шақырады. - Сәлем, аққала! Сенің бізге қонаққа келгенің қандай жақсы болды! - Балалар қысқы ойындарды ұнатады! Аққаланы жабыстыру сондай көңілді! Педагог аққаланы қарап шығуды ұсынады. Балалардың жауаптары тыңдалады. - Балалар, аққаланы неден жасайды? - Қардан.  - Аққаланы бір ғана қар кесегінен жасауға бола ма? 2 - Жоқ. - Қар кесектері бірдей ме? - Жоқ, олар әртүрлі. - Дұрыс, балалар, қар кесектері әртүрлі. Олар: үлкен, орташа және кішкентай. Педагог балаларға сөздерді қайталап айтқызады. - Үлкен, орташа және кішкентай. 2.2. Көрсету және түсініктеме. Педагог табақ және аққала пирамидасы тұрған үстелге назар аударады. - Мен аққаланы қалай құрастыратынымды қарап алыңдар. - Аққаланы неден құрастырамын? Шарлардан. Педагог балаларды дұрыс сөйлеуге және сөздерді қайталауға шақырады. - Олардың пішіні қандай? - Домалақ. - Олардың түстері қандай? - Ақ. - Ең үлкен шар - аққаланың денесі. Енді, балалар, мен әдемі қызыл жағаны киемін, сосын кішкентай шарды - аққаланың басы, одан да кішкентайы - телпек. Міне, осындай әдемі аққала пайда болды. - Өздеріңнің аққалаларыңды құрастырғыларың келе ме? - Иә! - Саусақтарымызды дайындайық! Саусақ гимнастикасы. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдынды аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. (Саусақтары желдеткіш тәрізді, ал қолдары үстіге, жоғарыға.)  (сенсорика) | | | «Аққала».  Мақсаты: ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын дамыту, екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау; тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  тәрбиеші М.Макатаевтың «Аққалам» өлеңінен үзінді оқиды. Ақ балам менің, ақ балам Аққала жаса, ақ балам. Тәрбиеші балаларға шар тәрізді екі бөліктен тұратын ойыншық аққаланы ұсынады.  Тәрбиеші балаларға ақ ермексаздан жасалған «Аққаланы» көрнекілік ретінде көрсетіп, жасау жолдарын түсіндіреді. -Қолымызға ақ ермексаздың бір кішкене кесегін аламыз – бұл біздің сомдайтын аққаланың басы болады. Енді осы кесекті екі алақанымызбен домалақтап, шар жасаймыз. Балалар, аққаланың басы дайын.(көрсетеді) -Ал енді денесін дәл осылай сәл үлкендеу етіп жасап, басы мен денесін бір-біріне жабыстырамыз. Ал енді біздің аққалаға не жетіспейді? -Қолдарын сомдау үшін ақ түсті ермексаздың кішкене бөлшектері керек. Осы бөлшектерді де алақанымызбен домалақтап, екі жағына жабыстырып орналастырамыз. Ал мына түймелерден – көз, сәбізден мұрын жасаймыз. | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қардың жауғанын бақылау.  Мақсаты.маусымдық құбылыс – қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі Аяз ата»  Мақсаты:  өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Ойын барысы: ойын алаңынан екі жақ шетінде үй болады. Алаңның бір жақ шетінде барлық ойыншылар тұрады.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".  Мақсаты: дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.  (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Қоян ойыншығын бақылау (аққоян). Мақсаты:балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымдыә сер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдарма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұлқоян.  - Қоянның терісі сұр ма?  - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар!  - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?  - Иә, Әлижан, ұзынқұлақтары бар.  - Қоян құлақтарымен қалай қимылдайды?  - Барлығы мызкөрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады.  - Қоянқорқақ,  Ұзынқұлақ.  Бұтатүбінде,  Қасқырғакөрінбей,  Аққардажатыр,  Тынышқана, үндемей.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы:  педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былайкөрсет,  Былайкөрсет,  Аққұлақтарменойна!  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | Жалауларды бақылау. Мақсаты: балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.  - Қараңдар,  Таң қалмаңдар.  Мерекеге дайындалдық,  Жіпке жалаулар ілдік.  Желге желбіреп олар  Бізгекөзайымболар.  - Балалар, бұлар не?  - Жалаулардыңтүстеріқандай?  - Жалаулар не істейді?  - Жалауларжелпілдейді. Қанекей, қолдарымызбенкөрсетейік.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты:балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.  Ойын барысы:  "Жалауша".  - Не дегентамаша!  Қолымдатаяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбірегенжалауша!  Д. Ахметова  "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қайжерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Ойын барысы:  қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)  Жұмбақ.  Өнері жоқ,  қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  Ойын барысы: («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (дене шынықтыру)  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".  Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.  "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.  Кереуеттерінің жандарынан жүру.  Алтын айдарлы әтеш,  Адымдап келе жатыр.  Балапандарын қуып,  Қораға қамап жатыр.  Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.  Шынықтыру іс-шаралары.  Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау.  Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | "Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.  Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуід дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| Дидактикалық ойын «Кім жылдам»  Міндеті: Пирамида дөңгелектерін дұрыс жинай білуге үйрету.  Ойын барысы:  «Топ – топ»  Топ – топ, топ басайық  Жалаудан күн жасайық  Жаса, жаса алтын күн  Жаса жаса жарқын күн  (балалар қолдарын соғады)  (қоршаған ортамен таныстыру , көркем әдебиеті, дене шыңыктыру) | | | | "Көңіл-күй" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Ойын барысы шырша ойыншығын (мүсіндеу) | | | | | | "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты:балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.  Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).  Ойын барысы:  Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Ойын барысы шырша ойыншығын (мүсіндеу) | | | | | "Салғыш ойыншықтармен" ойындар.  Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.  Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не бопқалды? Не бопқалды?  Пішіндершашылыпқалды!  Қане, жылдамдостарым,  Орнынаорналастыр!  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Ойын барысы шырша ойыншығын (мүсіндеу)  Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Ойын барысы: барысы: Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Ойын барысы шырша ойыншығын мүсіндеу  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Сипау арқылы тап" ойыны.  Мақсаты: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.  Ойын барысы: тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Ойын барысы шырша ойыншығын (мүсіндеу) | | | | | | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.(сенсорика) | | | | | «Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны  Мақсаты: баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету.  Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Ойын барысы шырша ойыншығын (мүсіндеу) | | | | "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.  Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.  (дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  Дид.ойын: «Киімдерді ата»  Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қардың жауғанын бақылау.  Мақсаты: маусымдық құбылыс – қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі Аяз ата»  Мақсаты:  өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Ойын барысы: ойын алаңынан екі жақ шетінде үй болады. Алаңның бір жақ шетінде барлық ойыншылар тұрады.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".  Мақсаты: дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.  (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | Қоянойыншығынбақылау (аққоян). Мақсаты: балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның терісі сұрма?  - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар!  - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?  - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлақтарымен қалай қимылдайды?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы:  педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былайкөрсет,  Былайкөрсет,  Аққұлақтарменойна!  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | Жалауларды бақылау. Мақсаты: балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.  - Қараңдар,  Таң қалмаңдар.  Мерекеге дайындалдық,  Жіпке жалаулар ілдік.  Желге желбіреп олар  Бізгекөзайымболар.  - Балалар, бұлар не?  - Жалаулардыңтүстеріқандай?  - Жалаулар не істейді?  - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты:балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.  Ойын барысы:  "Жалауша".  - Не дегентамаша!  Қолымдатаяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтықты сақтауға баулу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Ойын барысы:  қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)  Жұмбақ.  Өнері жоқ,  қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  Ойын барысы: («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (дене шынықтыру)  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "1 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері" | Ата-аналар жиналысы.  «Балалардың тілдерін қалай дамыту керек?»  Мақсаты: баяндама.  «Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі».  Жаңа жыл кешіне дайындық. | | | | | | | "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". | | | | | | | | «Күн тәртібін сақтаңыздар!» | | | | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.12-30.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  26.12.2022 | Сейсенбі  27.12.2022 | | | | Сәрсенбі  28.12.2022 | | | | | | Бейсенбі  29.12.2022 | | | | | | Жұма  30.12.2022 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  “Қарлы кесек» ойыны.  Мақсаты: балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.  Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.  Ойын барысы: мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Саусақтарға арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Бала, бала, балақан,  Қане, қайсы алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.  Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды.  Ойын барысы: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру.  - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы)  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы,  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | | "Конструкторды қорапқа жинау"  Мақсаты: балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.  Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Баулармен ойнатылатын ойындар  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар  Ойын барысы:  Бауларды қолға аламыз,  Әдемілеп тағамыз.  Бауларды қолға алайық,  Жаңа ойынды бастайық!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | "Ойыннан кейін топтың ішін жинау"  Мақсаты: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы: педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені.  1. "Күн" ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2. "Тук-тук" ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде.  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3. "Жасырынбақ" ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Кір қолмен бастауға,  Болмайтынын біліп жүр.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Кел, санайық санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы,  Балаң үйрек жалғасы.  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы.  Шынашағым балапан  Бәріне ортақ алақан.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша  ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық"  Мақсаты: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы: жұмбақ жасырады.  Балалар жақсы көреді,  Қыста ғана келеді,  Ән-жыр айтса қысылмай,  Сыйлық, кәмпит береді. (Аяз ата.)  - Балалар, Аяз ата қандай мерекеде келеді?  Балалар:  - Жаңа жыл!  - Ата балаларға не береді? Сыйлық!  - Біз мерекеде көңіл көтереміз бе? Иә!  - Сендер билегенді ұнатасыңдар ма? Иә.  Педагог:  - Біз бірге көңіл көтеру үшін дос іздейміз. Өздеріңе жұп табыңдар. Мен сендерді көңілді жаттығуды орындауға шақырамын.  «Жұп болып жасайық» музыкалық жаттығу.  1. Әртүрлі қарқынмен жүру. Екі қолды желкеге қою, аяқтың ұшымен жүру.  Екі қолды арқаға ұстау, өкшемен жүру. Осы екі жүрісті кезек-кезек қайталау.  2. Екі қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру (балтырды санның астына тарс-тарс  тигізу), кең және тар қадаммен маңғазданып жүру, тізені жоғары көтеріп  алдыға және артқа нық қадаммен жүру.  Алға қарай екі параллель түзудің арасында бірінен соң бірі жүру және жүгіру,  тізбек бойымен шашыраңқы жүгіру.  Педагогтің белгісі бойынша қапшықтарды алып, жалпы дамыту жаттығуларына  дайындалады.  «Қар мен жел» қимылды ойыны.  Мақсаты: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы: балалар қарды алады. Педагогтің белгісі бойынша «жел» сөзінен кейін, балалар  залдың ішімен шашыраңқы жүгіреді. «Аяз» сөзі айтылғанда балалар отырады.  Ойын 2 рет қайталанады.  Педагог:  - Сыйлықтарды таптық! Балалар, кері оралатын кез келді. Көзімізді жұмамыз!  Өкпеге ауаны молынан аламыз, ауаны алақанымызға үрлейік. | Музыка  "Жасыл шырша"  Мақсаты: "Жасыл шырша" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарым-қатынасу жолдарын дамыту.  Ойын барысы:  балаларды шеңбер бойымен қол ұстасып жүруі ұсынады. Ән мәтініне сәйкес қимылдарды үйретіп қайталауды сұрайды. Шеңбербойымен жүруді,қайырмасында қолдарын екі жаққа созып ,аяқтарын топылдатуды көрсетеді. Ұлдарға аю киімімен ,қыздар қояндар кигізіп, әуенді қимылға шақырады.  Тілеймін мен бар әлемге  Дос көп болсын жаңа жыл  Ата - әже, ата - әже,  Құтты болсын жаңа жыл,  Жаңа жылым мол болсын  Басқан қадам оң болсын  Төрле, төрле жаңа жыл  Бізге құтты жыл болсын.  Қимылды ойын «Аю»  Мақсаты: рөлдік-сюжеттік ойынға баулу, қиялдарын дамыту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа және ептілікке баулу.  Ойын барысы: әуенге аюдың жүрісін ,би қимылдарын өз беттерінше көрсетуді сұрайды. Бұл кезде құрсаулар ішінде отырады. «Қояндар» (Т.Ломова) әуеніне қояндар ортада секіреді.Бұл кезде аюлар шырша түбінде ұйықтаған болып отырады. «Аю»әуеніне ойналып аюлар қорбаңдап шығады. «Қояндар» билейді әуеніне қояндар тез қашып құрсауға жасырынады. | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Менің жаңа жылғы сыйлығым"  Мақсаты: балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға жұмбақ жасырады.  Тікен, тікен тік пістe.  Қысы жазы бip түсте. (Шырша.)  Педагог:  - Жарайсыңдар, балалар!  Педагог:  - Балалар, жақында біздің сүйікті мерекеміз келеді. Барлығы мерекеге әдемі  киінеміз.  - Балалар, суреттерге қарайық.  - Суреттегі ұл мен қыз көңіл көтергенді жақсы көреді. Сендер ше, балалар?  Көңілді әуен қосылады. Педагог балалармен бірге жаттығу жасайды.  - Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.  Зал бойымен доптар қойылған. Балалар қатарға тұрады. Педагог тапсырманы  түсіндіреді:  - Балалар, қазір қызықты ойын ойнаймыз. Сендер шеңбер бойымен аяңдап  жүресіңдер және жылдам жүгіресіңдер. Естеріңде болсын, балалар, доптарға  сүйкенуге болмайды!  Балалар бірінен кейін бірі бұрылып, шеңбер бойымен жүреді. Содан кейін  жүгіреді, тоқтайды, басқа бағытқа бұрылып қайтадан жүреді және жүгіреді.  Балалар доптардың қасына тоқтайды.  Педагогтің белгісі бойынша балалар доптарды алып, жалпы дамыту  жаттығуларына дайындалады.  Кеуде тұсындағы допты қашықтыққа лақтыру.  Педагог балалардың алдында (4-5 м қашықтыққа) тұрады. Педагог балаларға  допты өзі ұстап алатындай етіп, алысқа лақтыруларын ұсынады. Жаттығуды  барлық балалар бір уақытта педагогтің белгісі бойынша 3-4 рет орындайды.  Көлбеу тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру. Қолды еркін ұстаймыз.  Қажет болған жағдайда баланы қолынан ұстап жүргізу керек.  Балалар жаттығуды бірінен кейін бірі 2-3 рет қайталап орындайды.  «Аққала» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Ойын барысы: балалар үлкен шеңберге тұрады. Ортада гимнастикалық шеңбер жатыр.  Ортасында «Аққала» тұр.  Аққала айтады:  Кел, балалар, кел бері!  Қыздырайық денені,  Орнымызда тұрып-ақ.  Жүгірейік бір уақ!  Бір, екі, үш!  (Балалар бір орында тұрып жүгіреді.)  Соңғы сөзден кейін балалар залдың ішінде шашыраңқы жүгіреді. Аққала  балаларды қуып жетуге тырысады. Кімді қуып жетсе, сол гимнастикалық  шеңберге түсіп, ойын аяқталғанша "қатып қалады".  Содан кейін келесі Аққала таңдалып, ойын қайталанады. | | | | | "Шыршаға арналған ойыншықтар"  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.  (мүсіндеу) | | | | Дене шынықтыру  "Қармен ойнайық"  Мақсаты: бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, мен кеше саябақта серуендедім. Мен саябақты танымадым. Көшеде  балалар мен ересектер көп екен.  Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады.  «Қыс қызығы» суреті.  Педагог:  - Балалар, бізге қонаққа мысық келді.  - Ол қыстың не екенін, қыста серуендеудің қандай жақсы екенін білгісі келеді.  - Біз мысыққа серуен кезінде уақытты қалай жақсы өткізуге болатынын  көрсетейік.  - Бүгін күн райы тамаша! Мен сендерді серуендеуге шақырамын.  - Көзімізді жұмайық. Далада екенімізді сезінейік.  Қыс келді, қыс келді,  Ақтарып ақ қарды.  Бәрі аппақ түске енді,  Аралап қайтайық  Ақ күміс бақтарды.  Қар жауып тұр себелеп,  Қалтыраған бауларға  Бейне құйттай көбелек,  Қонып жатыр талдарға.  Балалар мәтінге сәйкес қимылдар жасайды.  Негізгі қимыл жаттығулары.  «Қарлы жолмен жүрейік». Кең және тар жолмен жүру, қолды екі жаққа созу (2-3 рет).  «Қармен атысып ойнайық». Доптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.  Балалар жаттығуды бір уақытта екі қолмен 3-4 рет орындайды. Допты  лақтыратын жерді ақ түсті таспамен (лента) белгілеуге болады.  «Аяз» қимылды ойын.  Мақсаты: бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог:  - Бүгін күн жылы, ашық. Балалар, қыдырайық!  Балалар жүгіріп шығып, залдың ішінде шашыраңқы жүгіреді. «Аяз, суық», «Үйге  асығыңдар!»  сөздерінен кейін балалар педагогке қарай жүгіреді.  Қимылды ойын «Кел, балалар, кел!»  Мақсаты: бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Кел, балалар, кел бері!  Қыздырайық денені,  Орнымызда тұрып-ақ.  Жүгірейік бір уақ!  Бір, екі, үш! (орындарында тұрып жүгіреді)  Бір, екі, үш!  Екпіндей түс,  Аяқты алға созайық. (аяқтарын алға кезек-кезек көтереді)  Тік көтеріп қозғайық! |
| "Шыршаға арналған ойыншықтар"  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанда домалату арқылы шарды мүсіндеп, оған жіпті бекіте отыра шырша ойыншығын сомдауды үйретеді. Содан соң балалар жасаған шырша ойыншықтарын өз қалауларынша безендіріп, шырша суретіне бекітеді.  Ойыншықты мұншама  Кім ілді екен шыршаға?  Маңдайында жұлдызы жарқырайды соншама!  (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | "Шалқан" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | «Жаңа жылдық ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту. 1. Біртектес заттарды бір белгісіне  сәйкес тануды және топтауды үйрету (пішіні бойынша); доптың қайсы үлкен  немесе кішкентай екенін түртіп отырып болжау. Заттардың көлемін және  кеңістіктегі орналасуын қабылдауды үйрету. 2. Қолдың ұсақ моторикасын;  сөйлеуді, зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтауын, қиялын дамыту. 3. Ойынға  жағымды көзқарасқа, достыққа, қуанышты көңіл-күйге; балалардың бойындағы  ептілік сезімін, көмектесуге деген құштарлығын тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, біреу есікті қағып жатыр. Кім екенін көрейік.  Педагог қабы бар ойыншық қоянды алып келеді.  Педагог:  - Балалар, бізге қонаққа қандай жануар келді?  Педагог балалардың назарын қоянға аударады.  - Сәлем, қоян! Сен бізге не алып келдің?  Бірдеңе айтқысы кеп тұрған қоянның қозғалыстарын қайталайды.  - Жоқ. Қоян, айтып қойма, балалар қазір өздері анықтайды!  «Шыршаны безендір» ойын жаттығуы.  Педагог:  - Балалар, қоян алып келген ойыншықтармен шыршаны безендірейік. Шырша  әдемі шығуы үшін, балалар, кішкентай шарларды үстіне, үлкен шарларды  астына орналастырайық.  - Мен ілемін, сендер көмектесіп тұрыңдар.  Балалар шарларды алып, қай жерге орналастыру керектігін айтып тұрады  (жоғары, төмен).  (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,) | | | | | "Шыршаға арналған ойыншықтар"  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақанда домалату арқылы шарды мүсіндеп, оған жіпті бекіте отыра шырша ойыншығын сомдауды үйретеді. Содан соң балалар жасаған шырша ойыншықтарын өз қалауларынша безендіріп, шырша суретіне бекітеді.  Ойыншықты мұншама  Кім ілді екен шыршаға?  Маңдайында жұлдызы жарқырайды соншама!  (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | «Шыршаны жинайық»  Мақсаты: балаларды үшбұрыштардың көмегімен шырша салу қабілетіне үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтыққа бағдарлану қабілетін дамыту.  Жабдықтар: үшбұрыштардың шағын үлгілері (пластик немесе қатты қағаз).  Ойын барысы: педагог балаларға шыршаның суретін көрсетеді және оның диаграммасын үшбұрыштардан жасау керек екенін айтады. Балалар шырша жасағаннан кейін педагог үлгіні балалардың жұмысымен салыстырады.  - Әсем, жарқын шыршамыз  Жарқырап тұр, тамаша!  Көңілді әнге саламыз,  Көз тоймайды қараса!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) |
| Дәруменді таңғы ас | "Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.  Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.  Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: серуенге шығар алдында киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Түймесі бар киімді қиіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көк шымшықты бақылау.  Мақсаты: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Балалардың назарын басында қара қалпақшасы, ақ щектері, сары кеудесі бар құсқа аудару — бұл көк шымшық. Оның дәндерді қалай жейтінін бақылаңыз. Балаларға Қыста құстарға тамақ алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіңіз.  Сары кеуделі көк құсым,  Тамсана саған қарадым!  Ағашта отырып, дән шұқып,  Басқа жаққа ұшпайсың!  (нанның ұсақталуы, белгілі бір қауіпсіз жерге шашырау).  Мақсаты: балаларды нанды белгіленген жерде ұсақтауға шақыру; құстарға қамқорлық жасауға қызығушылық, эмоционалды жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қар ұлпалары мен жел"  Мақсаты:педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  Ойын барысы: педагог қар үстінде із қалдыру арқылы үлкен шеңбер жасайды да балаларды шеңбер бойына тұрғызады. Балаларға бір-бірінің қолдарын ұстап, тек басылған шеңбер бойымен жүру керек екендігін түсіндіреді. Жүру барысында педагог пен балалар көңілді әнді әндетеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, музыка) | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын : «Ақ қоян»  Мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші  Біреудің қолын үзсеңші  -Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты : балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Ойын барысы: алаңның бір жағында аңшы, келесі жағында қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | Қардың тереңдігін бақылау.  Жұмбақ:  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын. «Ит пен қоян».  Мақсаты: ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Ойын барысы: ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «Ит», «Қояндарды» қуып, ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Ойын барысы: «Қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек, «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; түскі асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Кір қолмен бастауға,  Болмайтынын біліп жүр.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.  "Әлди - әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық!  Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Асың ассын асыңа,  Береке берсін басына! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуід дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қадыр Мырза Әлидің «Жапалақ қар» өлеңін оқу»  Мақсаты: балаларды қойылған сұрақтарға 2 – 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.  Ойын барысы:  Жапалақ қар себелеп,  Жердің бетін қаптаған:  Секілді көп көбелек  Қонарға жер таппаған.  Жедеқабыл қыс түсті,  Бола қалды дала әппақ.  Қар лақтырып үсті-үсті  Балалар жүр далақтап.  Май тоңғысыз күн қандай,  Жаз өтті деу қиын-ақ.  Күн әзілдеп тұрғандай  Қыс киімін киіп ап.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қуыршақты тамақтандыру»  Мақсаты: Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойнайтынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету.  Топқа қуыршақ келеді, балалармен амандасады.тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:  -Қонақты қалай қарсы алу керек?  -Қонаққа қандай тағамдар беруге болады?  Келіңдер қонаққа арнап тағамдар әзірлейік.  Қуыршақты қарсы алады, амандасады.  Сұрақтарға жауап береді. Өз ойларын айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Үлкен және кішкентай дөңгелек»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан түрлі көлемді дөңгелектер жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға олар қалаған түсті ермексазды үлкен және кішкентай бөліктерге бөліп, алақандарына салу арқылы домалатып, екі алақандарымен басу арқылы дөңгелектер жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | «Ақшақарға қонаққа бару» (ертеңгілік)  Мақсаты: мерекелік атмосфера құру, балаларға қуаныш сыйлау.  «Ашақарға көмектесеміз»  Мақсаты: мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.  Ойын барысы: ақшақар балаларға қонаққа келеді де, балалардан байқаусызда шашып алған қар кесектерін жинауға көмектесулерін сұрайды. Балалар ақшақарға қуана-қуана қол ұшын созады.  (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қарлы шарлар»  Мақсаты: балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету. Допқа айналдыру, алақанның арасына айналдыру, дөңгелек қимылдар жасау, дөңгелек заттар туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ моториканы, табандылықты дамыту. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды алақанда домалатып, қарлы шарлар жасауды көрсетеді және үйретеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) | | | | | | «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Бөрте, бөрте, бөрте лақ,  Бөрте лақ тым ерке лақ.  Кетесің кейде секеңдеп  Байламаса көкем кеп. – деген сөздерден кейін өріске қарай беттейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Қуырмаш»саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үлкен және кішкентай дөңгелек»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан түрлі көлемді дөңгелектер жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға олар қалаған түсті ермексазды үлкен және кішкентай бөліктерге бөліп, алақандарына салу арқылы домалатып, екі алақандарымен басу арқылы дөңгелектер жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | «Конструктор құрастыру»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  Ойын барысы: педагог конструктор бөліктерін үстел үстіне шашып, балаларды шақырады. Балалар өз қалаулары мен қиялдарына байланысты конструктордан кез-келген затты жасай алады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Жеке жұмыс:  Таныс пішіндер доминосы  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның шарты: Балаларға суреттерді таратып беру. Тәрбиеші:бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | «Дұрыс орналастыр» ойыны.  Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Ойын барысы:  Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салады. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салып, бір-бірінен ажыратады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс:  Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | «Қораптың қақпағын табу» ойыны.  Мақсаты: заттарды үлгі бойынша таңдауға дағдыландыру.  Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.  Ойын барысы: тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | | Қ .Мырза Әли. "Паровоз".  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, паровоз көлік түрімен таныстыру, паровоздың дыбысын қайталауға үйрету.  Ойын барысы: педагог пен балалар бірінің артынан бірі ұсталынып, әндете жүреді.  Пыс-пыс! - деді,  - Уһ-уһ! - деді  Бір кезде.  Пыш-пыш! - деді,  - Уф-уф! - деді  Бір кезде.  Тақы-түкі,  Тақы-түкі, Тез өт! - деп,  Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, музыка)  Жеке жұмыс:  Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. . (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | Саусаққа арналған жаттығу «Отбасы»  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Қуыршақ қонаққа дайындалуда  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көк шымшықты бақылау.  Мақсаты: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Балалардың назарын басында қара қалпақшасы, ақ щектері, сары кеудесі бар құсқа аудару — бұл көк шымшық. Оның дәндерді қалай жейтінін бақылаңыз. Балаларға Қыста құстарға тамақ алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіңіз.  Сары кеуделі көк құсым,  Тамсана саған қарадым!  Ағашта отырып, дән шұқып,  Басқа жаққа ұшпайсың!  (нанның ұсақталуы, белгілі бір қауіпсіз жерге шашырау).  Мақсаты: балаларды нанды белгіленген жерде ұсақтауға шақыру; құстарға қамқорлық жасауға қызығушылық, эмоционалды жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қар ұлпалары мен жел"  Мақсаты:педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  Ойын барысы: педагог қар үстінде із қалдыру арқылы үлкен шеңбер жасайды да балаларды шеңбер бойына тұрғызады. Балаларға бір-бірінің қолдарын ұстап, тек басылған шеңбер бойымен жүру керек екендігін түсіндіреді. Жүру барысында педагог пен балалар көңілді әнді әндетеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, музыка) | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын : «Ақ қоян»  Мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші  Біреудің қолын үзсеңші  -Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты : балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Ойын барысы: алаңның бір жағында аңшы, келесі жағында қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | Қардың тереңдігін бақылау.  Жұмбақ:  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын. «Ит пен қоян».  Мақсаты: ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Ойын барысы: ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «Ит», «Қояндарды» қуып, ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Ойын барысы: «Қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек, «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледу дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Үлгілі отбасы» атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбында ата-ана кеңесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01-06.01.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  02.01.2023 | Сейсенбі  03.01.2023 | | | Сәрсенбі  04.01.2023 | | | | | | | Бейсенбі  05.01.2023 | | | | | | | Жұма  06.01.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, кеңістік ойлау қабілеттерін, зейіндерін шындау.  Ойын барысы: балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген).  Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Дәл сондай шарды тап!»  Мақсаты: балаларда негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту, екі өлшемнің (үлкен және кіші) арасындағы айырмашылықты көру, көрсетілген допқа сәйкес келетін түрлі түсті және көлемдегі көптеген шарлардың арасынан табуға шақыру; түсті қабылдауды, ойлауды дамыту.  Жабдық: екі өлшемді, төрт түсті шарлардың екі тобы; біреуі тәрбиешіге, екіншісі балаларға арналған.  Ойын барысы: педагог өз шарларын жасырады, кезек-кезек біреуін шығарып, "дәл осындай шарды табыңдар" деп сұрайды.  Бала түсі мен өлшеміне сәйкес келетін допты көрсеткенде: "доп қандай түсті? Ол үлкен бе (кішкентай ма) ?" деген сұрақ қояды. Егер бала әлі жауап бермесе, онда педагог басқа жолмен сұрақтар қоя алады, мысалы: "қызыл кішкентай шарды тап та, оны көрсете ғой».  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны.  Мақсаты: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар,  құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері).  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Аққала» саусақ жаттығуы  Мақсаты: қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, саусақтарының буындарын шымырлату.  Ойын барысы:  Қане, қане балақай, (шапалақ)  Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)  Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)  Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)  Аққала, аққала  Сені жасап бәріміз,  Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады))  Г.Жетписова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Өсімдіктерге күтім"  Мақсаты: терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Секірейік, секірейік!» жаттығуы  Мақсаты: балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту.  Ойын барысы:  Бір екі үш төрт бес!  Секірейік, секірейік! - (орнында секіру).  Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту)  Бір екі үш.  Сол жаққа бүгілейік.  Бір екі үш.  Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.)  Созылайық, созылайық, (қолдарын созады))  Ал енді демалайық.  Аяқтарымызбен ойнайық,  Оң аяқты бүгейік, - (тізеңізді бүгіңіз).  Бір екі үш!  Сол аяқты бүгейік,  Бір екі үш.  Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.)  Айналамыз, айналамыз, (айналады)  Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!  Г.Жетписова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Мақсаты: балалардың формасы мен түсі (үлгісі) бойынша мата бөлшектерін (көйлек, шапан, кілемше, шалбар, қолғап) оның біртұтас қабылдауын қалпына келтіру үшін таңдау қабілетін дамыту; зейінін, көру өткірлігін, ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог әр балаға әр түрлі геометриялық фигуралардың ойықтары (1-2) бар матаны ұсынады, сонымен қатар әр түрлі геометриялық фигуралардың жиынтығын ұсынады, олардың әрқайсысы матаның пішіні мен түсіне (үлгісіне) сәйкес келеді.  - Қараңдаршы, біздің кілеміміз (көйлек, шалбар, шапан қолғаптары) тесііліп қалған екен. Оны жамап алайық. Әр түрлі пішіндегі бұл бөліктерді әр ойық жабылатындай етіп ойықтарға салу керек.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | "Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).  1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).  2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).  3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).  4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру."  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады.  Құстардай ұшайық,  Бұтаға отырайық.  Дәндерді шоқып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнге созылайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер |  |  | | | | | | | | | Дене шынықтыру  «Аққала»  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыру және секіру қимылдарын  жаттықтыру; жыл мезгілдерінің атаулары, оларды анықтау білігін бекіту; зейінін  дамыту; балаларды қуаныш сезіміне бөлеу.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, мен сендерге қысқы орманға баруды ұсынамын. Алдымен, балалар,  жылы киініп алайық.  Аққала қимылдарды көрсетеді, балалар қайталайды.  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар атысып ойнасақ,  Су болады қолғаптар.  Ішік, пима, қолғап бар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз алақай!  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, менде сиқырлы ысқырық бар.  «Ысқырауықпен ысқыр, балаларды аюға айналдыр».  1. «Аю».  Доғаның астынан еңбектеп өту.  «Ысқырауықпен ысқыр, балаларды қоянға айналдыр».  2. «Қоян».  Алға қарай екі аяқпен секіру.  Аққала балаларға тапсырманы орындауға көмектеседі.  - Балалар, сендер ойнағанды ұнатасыңдар ма? Мен сендермен ойнағым келеді!  «Аққала» қимылды ойыны.  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыру және секіру қимылдарын  жаттықтыру; жыл мезгілдерінің атаулары, оларды анықтау білігін бекіту; зейінін  дамыту; балаларды қуаныш сезіміне бөлеу.  Ойын барысы: балалар үлкен шеңберге тұрады. Ортада гимнастикалық шеңбер жатыр.  Оның ортасында «Аққала» тұр.  Аққала:  - Кел, балалар, кел бері!  Қыздырайық денені,  Орнымызда тұрып-ақ.  Жүгірейік бір уақ.  Бір, екі, үш!  Орындарында тұрып жүгіреді.  Соңғы сөзден кейін балалар залдың ішінде шашыраңқы түрде жүгіреді. «Аққала»  балаларды қуып жетуге тырысады. Кімді қуып жетсе, ол шеңберге түсіп, ойын  бойы "қатып" тұрады.  Содан кейін келесі "аққала" таңдалып, ойын қайталанады. | | | | | | «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.  Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.  Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)  Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру.  Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.  (сенсорика) | | | | «Қысқы орманға саяхат»  Мақсаты: бірінен кейін бірі жүруге және жүгіруге жаттықтыру; екі аяғымен итеріліп, екі  параллель сызықтан секіру, жерге жайлы қонуды дұрыс орындау икемділігін  қалыптастыру; гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруге  жаттықтыру; Дене тәрбиесіне қызығушылықты арттыру, бірлескен ойын  әрекеттерінен қуаныш пен қанағат сезіміне бөленуге, шектеулі жазықтықта  жүру кезінде батылдық пен сенімділікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог:  - Міне, балалар, біз орман алқабындамыз.  - Балалар, қар қандай көп түскен! Бәрің қолдарыңа екі қар кесегінен алыңдар.  Қар кесегімен ойнайық! Қоян қалай ойнайтынымызды көреді (балалар педагогке  қарап шашыраңқы тұрады, әрқайсының қолында екі қар кесегі бар).  1. «Қар жауады» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, қар ұстаған қолымыз жоғарыда. Қолымызды  көтереміз, түсіреміз.  2. «Қарды қайда жасырдық?» жаттығуы.  Бастапқы қалып: тік тұру, қолымыз төменде, әр қолымызда қар кесегі бар.  Қолымызды алға созу, қарды көрсету. Қарды жасыру, қолымыз артымызда (4-5  рет).  3. «Аяғымызға қарды тигізейік» жаттығуы.  Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, қар кесегі қолымызда. Аяқтың  ұшына қарай еңкею, қарды аяғымызға тигізу, арқамызды тік ұстау (4-5рет).  Қимылды ойын «Біз жолмен жүреміз».  Мақсаты: гимнастикалық тақтайдың үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Ойын барысы: гимнастикалық тақтайдың үстінен өтіп шыққан соң, жолдың аяғында тұрған  сәбіздің біреуін алып кері қайту.  Қоян балаларға алғыс айтады, жаттығуды жақсы орындағандары үшін  мақтайды. |
|  |  |  | | | | | | | | | "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).  Ойын барысы: педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  Ш. Әлдибекұлы  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.  Ойын барысы: педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)  Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру.  Ойын барысы:  Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. Педагог балаларға пирамиданы үлкен сақинадан бастап кішкентайға дейін өз беттерінше жинауды тапсырады.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)  Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру.  Ойын барысы: себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастандар  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | | Қарды бақылау.  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғи құбылыс - қармен танысуды жалғастыру.  Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрған шығар? Қар не айта алады? Балалардың жауаптары.  О, алақай қыс келді,  Бізге қуаныш әкелді.  Дала қарға оранды,  Бала біткен қуанды.  Елемейді ешкімде,  Суық пенен боранды.  Күні бойы тынбайды,  Суығына тоңбайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Алақанға секір» жаттығуы  Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру.  Ойын барысы: тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет) | | | | | | | Қардың қасиеттерін бақылау. "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек.  Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау.. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар.  Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар,  Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар.  Қар-қар-қар!  (қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет)  «Алақанға секір» жаттығуы  Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру.  Ойын барысы: тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет) | | | | | | Жаңа түскен қарды бақылау. "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру.  Қыс келді, қыс келді,  Ақтарды ақ қарды.  Ақ қарды шимайлап,  Шаңғымен сызалық.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Көңілді қояндар»  Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастан қуаныш сезімін қалыптастыру.  Ойын барысы: ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ боп тойға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағын жуды – түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.  5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  | | |  | | | | | | "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  Мақсаты:балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не біолды?  - Иә, қар ұшып кетті.  - Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Күн сәулесі» ойыны.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, айнаның жарықты шағылыстыратынын тәжірибе жүзінде көрсетіп, түсіндіру.  Жабдық: кішкентай айна.  Ойын барысы: тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.  Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Аққала»  Мақсаты: қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, саусақтарының буындарын шымырлату, ермексаздан аққала жасауды үйрету  Ойын барысы:  Қане, қане балақай, (шапалақ)  Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)  Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)  Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)  Аққала, аққала  Сені жасап бәріміз,  Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады))  Г.Жетписова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс |  | | |  | | | | | “Аққала» ойыны.  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, аққала жасауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.  Ойын барысы: балалар ақ түсті ермексазды әртүрлі көлемді үш бөлікке бөледі де, алақанда домалату арқылы үш шар жасайды. Ең астына ең үлкен шарды, одан соң орташа көлемді және ең кішкентай шарды орналастырады. Содан соң аққаланың қолдарын (таяқшаларды), мұрынын (сәбізді), көздері мен ауызын (тастардан) жасайды. Аққала дайын!  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Қай қолымда көп  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | "Шаңғының жолы".  Мақсаты:  ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Ойыншықты тап  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.  (дене шынықтыру) | | | | | «Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады  Құрал-жабдықтар: әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген.  Ойын барысы: қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Вагондарға дөңгелек таңдау  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | Қарды бақылау.  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғи құбылыс - қармен танысуды жалғастыру.  Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрған шығар? Қар не айта алады? Балалардың жауаптары.  О, алақай қыс келді,  Бізге қуаныш әкелді.  Дала қарға оранды,  Бала біткен қуанды.  Елемейді ешкімде,  Суық пенен боранды.  Күні бойы тынбайды,  Суығына тоңбайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Алақанға секір» жаттығуы  Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру.  Ойын барысы: тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет) | | | | | | | Қардың қасиеттерін бақылау. "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек.  Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау.. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар.  Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар,  Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар.  Қар-қар-қар!  (қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет)  «Алақанға секір» жаттығуы  Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру.  Ойын барысы: тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет) | | | | | | Жаңа түскен қарды бақылау. "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру.  Қыс келді, қыс келді,  Ақтарды ақ қарды.  Ақ қарды шимайлап,  Шаңғымен сызалық.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Көңілді қояндар»  Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастан қуаныш сезімін қалыптастыру.  Ойын барысы: ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ боп тойға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағын жуды – түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.  5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыырту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  09.01.2023 | | Сейсенбі  10.01.2023 | | | | Сәрсенбі  11.01.2023 | | | | | | Бейсенбі  12.01.2023 | | | | | | | Жұма  13.01.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Қырауларды бақылау".  Мақсаты: терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Әлдибекұлы.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)  Мақсаты: балалардың тыныс алуларын қалыпқа келтіру.  Ойын барысы:  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi ұлпақарлар шашылды.  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар.  1, 2, 3, 4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.  Ойын барысы: педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді.  "Қар".  Жапалақ қар,  Армысың?  Дүниеде бармысың?  Қысқы дала тәуелді,  Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не болды?  - Иә, қар ұшып кетті.  - Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қысқы би» жаттығуы  Мақсаты: балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.  Ойын барысы:  Қандай қызық қыс деген,  Бәрін шебер істеген.  Бау-бақшаны тауды да,  Бояған ақ түспенен.  Ішік, пима, қолғап бар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз алақай.  Біз аязбен доспыз,  Айналамыз, айналамыз!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | "Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).  1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).  2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).  3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).  4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру."  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  Қар жауса, қар жауса,  Қуанады балалар.  Аппақ тау, аппақ шатыр,  Бүкіл жерде қар жатыр.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қар жауса балалар қуанады"  Мақсаты: балаларға гимнастикалық орындықта жүруді, еңбектеуді және арқанның  (немесе тақтайша) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңбер құрып  тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету,  ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету қабілеттерін  дамыту.  Ойын барысы: педагог:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін мен сендерге не әкелгенімді қараңдаршы!  (Қоңырауды көрсету.)  Қоңырау үні сыңғырлап,  Естілді жылы жаныма.  Күлкідей әсем сылдырлап,  Бөбекті жиды маңына.  - Жарайсыңдар, балалар! Балалар, сендер қоңыраудың дыбысын естідіңдер.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (2-3 рет).  Балалар орындықтың үстімен бірінен кейін бірі асықпай, бір-біріне кедергі  жасамай жүреді.  Бір уақытта екі орындықта жүруді ұйымдастыруға болады.  Педагог олардың арасында тұрады.  Арқанға дейін еңбектеу, оның астынан өту. Балалар тапсырманы бір-бірден  немесе барлығы бірге 3-4 реттен орындайды. Еңбектеген кезде балалар алға  қарап, арқаларын тік ұстап асықпай жүрулерін бақылау керек. Жаттығуды  қайталау үшін олар бөлменің бір жағымен кері қарай жүреді.  «Біз көңілді балалар» қимылды ойын.  Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын,  бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –  жаны сау» мақалының мәнін түсіндіру.  Ойын барысы: балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалауша, гимнастикалық таспаны (лента)  және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді.  Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. | | | | | Музыка  "Қараңдаршы далаға"  Мақсаты: балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбилеу.  «Өз аспабыңды тап» ойыны.  Мақсаты: балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету.  Ойын барысы: ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды. Ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағы да бір рет тыңдатып, өлең айтады. | | | | | | Дене шынықтыру  "Қарды алысқа лақтырайық"  Мақсаты: балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы: педагог:  - Балалар, бүгін не істейміз деп ойлайсыңдар? Қармен ойнаймыз. Тамаша!  - Қармен қай жерде ойнай аламыз?  - Сендер қыдырғыларың келе ме? Балалар, кеттік!  Сапқа тұру. Бір-бірден жүру.  - Балалар, қарды таптамау үшін аяқтың ұшымен жүру керек.  - Қолымызды жоғары көтереміз  - Барлық жерді қар басқан, аяғыңды жоғары көтеріп жүру керек.  - Тізені жоғары көтеріп жүру. Қолымыз белде. Күн салқындай бастады, біз қатып  қалмас үшін тез жүгіруіміз керек.  Бағанда бір-бірден жүгіру.  - Балалар, шыршаның түбінде не жатыр?  - Қар кесектері жатыр. Жарайсыңдар!  Балалар қар кесектерін (доптар) алады.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Допты лақтыру және қайта қағып алу. Педагог әр балаға 1-2 рет допты төменгі  жақтан лақтырады. Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Лақтыру кезінде  педагог баланың атын атайды.  Көлбеу тақтайдың үстімен жүру кезінде орындалатын тапсырмалар: белгіленген  жерге дейін еңбектеп бару (жалауша, қуыршақ тағы басқа затпен белгілеуге  болады). Балалар жаттығуды бірінен кейін бірі 2-3 рет орындайды.  Тура бағытта бірінен кейін бірі қатарласып еңбектеу. Балаларға жаттығуды өз  бетінше орындауды ұсыну.  «Өз алаңыңды қардан тазала» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы: ойын залы екіге бөлінген. Әр топ залдың екі жағында болады. Музыка ойнап  тұрған кезде балалар қарды екінші жаққа лақтырады. «Тоқтат ойынды!» белгісі  бойынша музыка өшіріледі. Қай топтың алаңында қар кесегі аз қалса, сол топ  жеңіске жетеді. | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Қысқы жолмен"  Мақсаты: дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде ) , жыланша жүру, доғаның астымен өту.  Ойын барысы:  Педагог:  - Қысқы орманға серуендеуге барамыз.  - Балалар орманда қыдырды, табиғатты тамашалады. Бірінен кейін бірі жүрді.  «Орман» суреті.  - Міне, қайың ағашы, ол балаларға қарайды (аяқтың ұшымен жүреді, қолдарын  жоғары көтереді).  «Қайың орманы» суреті.  2  «Апандағы аю» суреті.  - Мұнда аю ұйықтап жатыр апанда, ол қатты қорылдайды (табанның ішкі  қырымен жүреді, қол белде).  «Қар үйіндісі» суреті.  - Біз қар үйінділерінің үстімен жүреміз (аяғымызды жоғары көтереміз, тізені  жоғары көтеріп жүреміз).  - Мен қыстан қорықпаймын, мен өте тез жүгіремін (бағанда бірінен кейін бірі  жүгіру).  - Біз шаңғы тептік, жылдам жүгірдік.  Шаңғы тебуге еліктеу.  «Шаңғышылар» суреті.  3  Қысқы жолда жылқы сияқты шапқыладық (жамбасымызды жоғары көтеріп  жүгіру).  «Жылқы» суреті.  Бірінен кейін бірі жүру, біз жүрдік, көп жүрдік, қысқы орманға да жеттік.  «Қысқы орман» суреті.  - Қысқы орман қандай? Қыс басталысымен ағаштар қалай өзгерді?  - Балалар, қандай қысқы ойындарды білесіңдер?  - Қане, аққала жасайық! Олармен ойнайық!  «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін  арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Ойын барысы: бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз  үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші:  – Секіріңдер қояндар,  Жүгіріңдер жортыңда!  Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып  қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылайша,  3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. |
|  | «Қар кесегі»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан қард түйіршігінің мүсінін жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға ақ түсті ермексазды шымшып алып, алақанға салу арқылы домалатып, қар түйіршігін жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Үйшік" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз (картон).  Ойын барысы: педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  Ш. Әлдибекұлы "Қар"  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сиқырлы қораптар".  Мақсаты: балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | “Аққала» ойыны.  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, аққала жасауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.  Ойын барысы: балалар ақ түсті ермексазды әртүрлі көлемді үш бөлікке бөледі де, алақанда домалату арқылы үш шар жасайды. Ең астына ең үлкен шарды, одан соң орташа көлемді және ең кішкентай шарды орналастырады. Содан соң аққаланың қолдарын (таяқшаларды), мұрынын (сәбізді), көздері мен ауызын (тастардан) жасайды. Аққала дайын!  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қысқы шыршаны бақылау.  Мақсаты: балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша"  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  – Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы: педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Шымшықты бақылау Мақсаты: құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру.  Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу.  Сары бауыр шымшықтар,  Қыстан аман шығыңдар.  Жазды көріп жайнаңдар,  Қуанғаннан сайраңдар.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады?»  Мақсаты: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға қарды алақандарына алып, барынша алыс қашықтыққа лақтыру керегін көрсетеді. Балалар тәрбиешінің іс-қимылына еліктейді.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | Мұзды бақылау  Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыру, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту мен қызығушылыққа тәрбиелеу.  Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді.  Мұз мөлдір.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қозғалыстағы ойын  «Қармен ойнай білу» Мақсаты: балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балалардан белгілі бір қашықтықта нысаналарды орнатып, балаларды нысанаға дәл тиюге тырысуға шақырады.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | Мұзды бақылау Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу  Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді.  Мұз мөлдір.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қозғалыстағы ойын  «Қармен ойнау білу»  Мақсаты: балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балалардан белгілі бір қашықтықта нысаналарды орнатып, балаларды нысанаға дәл тиюге тырысуға шақырады.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.  (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Қуыршақты ұйқыға жатқызу ойыны  Мақсаты: қуыршақты Бесікке салу ретін бекіту, жағымды эмоционалды реакция тудыру, тәуелсіздікке тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Ертек айтып берейін  Ақ бесікке бөлейін.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Әлдибекұлы.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау"  Мақсаты: балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру.  Ойын барысы:  «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....» жаңылтпашын балалар тәрбиешінің соңынан қайталау арқылы жаттайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Бұл не?Бұл кім?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: әр-түрлі суреттер.  Ойын барысы: балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер.  Ойын барысы: алдымен тәрбиші таяқшаларды өзі таратады, содан кейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жерде екенін көруге және оларды біріктіруге шақырады, содан кейін оны басқа түсті таяқшамен жасайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не біолды?  - Иә, қар ұшып кетті.  - Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Суреттер құрастыру»  Максаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ермексазды екі бөлікке бөліп, алақандарының арасына салу арқылы түзу қимылдармен шаңғы мүсінін сомдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  «Жұбын тап»  Мақсаты:  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (дене шынықтыру, сенсорика) | | | | | | Дидактикалық ойын «Кім жылдам»  Мақсаты: пирамида дөңгелектерін дұрыс жинай білуге үйрету.  Ойын барысы:  «Топ – топ»  Топ – топ, топ басайық  Жалаудан күн жасайық  Жаса, жаса алтын күн  Жаса жаса жарқын күн  (балалар қолдарын соғады)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Заттарды салыстыру»  Мақсаты:  Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сенсорика) | | | | | Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды".  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Ойна да үйрен»  Мақсаты:  Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.  Ойынның барысы:  Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»  Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?  Ақ шанамыз зырлайды,  Ақ қар оны шыңдайды.  Біреу шаңғы тебеді,  Біреу мұзда сырғанайды,  Ал біреу қардан аққала соғады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Мозаика»  Мақсаты:  Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қысқы шыршаны бақылау.  Мақсаты: балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша"  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  – Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы: педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | Шымшықты бақылау Мақсаты: құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру.  Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу.  Сары бауыр шымшықтар,  Қыстан аман шығыңдар.  Жазды көріп жайнаңдар,  Қуанғаннан сайраңдар.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады?»  Мақсаты: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға қарды алақандарына алып, барынша алыс қашықтыққа лақтыру керегін көрсетеді. Балалар тәрбиешінің іс-қимылына еліктейді.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | | Мұзды бақылау  Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыру, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту мен қызығушылыққа тәрбиелеу.  Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді.  Мұз мөлдір.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қозғалыстағы ойын  «Қармен ойнай білу» Мақсаты: балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балалардан белгілі бір қашықтықта нысаналарды орнатып, балаларды нысанаға дәл тиюге тырысуға шақырады.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Мұзды бақылау Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу  Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді.  Мұз мөлдір.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қозғалыстағы ойын  «Қармен ойнау білу»  Мақсаты: балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балалардан белгілі бір қашықтықта нысаналарды орнатып, балаларды нысанаға дәл тиюге тырысуға шақырады.  Еңбек: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:16.01-20.01.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.01.2023 | Сейсенбі  17.01.2023 | | | | | Сәрсенбі  18.01.2023 | | | | | Бейсенбі  19.01.2023 | | | | | | Жұма  20.01.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы".  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Жануардың дыбысын сал» ойыны  Мақсаты: дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту.  Ойын барысы: тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді:  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)  "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы: педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сенсорика)  «Ойыншықты тап»  Мақсаты: зейінді шыңдау, кеңістікте аталған ойыншықты табуға, оны әртүрлі ойыншықтар мен заттардың ортасынан ажырата білуге шақыру; қабылдауды, зейінді, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог суретте көрсетілген немесе көрінетін кеңістікте орналасқан ойыншықты табуды ұсынады. Ойыншық табылғаннан кейін оны атау, оның қай жерде екенін айтулары қажет. Бала саусағын көрсетуі немесе жауап беруі мүмкін: "бұл доп. Мұнда. Онда. Міне, доп. Себетте".  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)  Мақсаты:балалардың тыныс алуларын қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алуларын қадағалау.  Ойын барысы:  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi ұлпақарлар шашылды.  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар.  1, 2, 3,4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)  Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)  Ойын барысы: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстын суретін тақтаға қояды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.  Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.  Ойын барысы: педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Қырауды бақылау"  Мақсаты: терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу.  Мақсаты: балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады.  Ойын барыыс:  Тауда туып, тауда өскен,  Шырша келді ортаға  Бәріміз бір дауыспен,  Дейік енді шыршаға  Әдемілеп біз ілген,  Ойыншықтар тізілген.  Қандай жақсы шыршамыз  Ән шырқайық баршамыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)  Ойын барысы: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстын суретін тақтаға қояды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».  1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.  2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.  3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.  4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.  5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.  6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет.  7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.  8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Кім шапшаң, кім өжет?  Кім болады аппақ көжек?  Орнымызда секірейік,  Көжектей жүріп билейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Біз шеңбер құра аламыз"  Мақсаты: балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп,төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Ойын барысы: түрлі түсті жалауларды ұстап шеңбер бойымен шашырап жүру және жүгіру  біліктерін бекіту; педагогтің белгісі бойынша тоқтау және жүгіру жаттығулары;  балаларды педагогтің белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіруге, бір  орында салтанатпен жүру дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта  жүру, жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және ересек адамның көмегімен одан  түсу білігін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.  Педагог:  - Суретте балалар не істеп жатыр?  Балалардың жауаптары.  1. Жүгіріп жүрген балалардың суреті.  2. Арқаннан секіріп жатқан балалардың суреті.  - Иә, суреттегі кейбір балалар секіріп жатыр, тағы басқалары жүгіріп барады.  Олар спортпен айналысып жатыр.  - Спорт- өнер. Біздің елде спортта үлкен жетістіктерге жететін спортшылар өте көп.  Негізгі қимыл жаттығулар.  Педагог:  - Балалар, қандай жануарлар секіре алады? Балалар шегіртке мен кенгуру  сияқты секіре алатындарын айтады. Педагог балалардың назарын  интербелсенді тақтаға аударады.  Педагог балаларға шегіртке және кенгуру сияқты секіруді көрсетулері керегін  айтады.  - Балалар, қазір қоян сияқты секірейік. Жарайсыңдар!  Педагог:  - Жарайсыңдар!  Педагог гимнастикалық орындықта жүруді көрсетеді. Балаларға жәшікке  (биіктігі 10-15 сантиметр) қалай шығуды және ересек адамның көмегімен одан  жерге қалай түсуге болатынын көрсетеді. Жәшік тақтадан 3-4 м қашықтыққа  еденге қойылады. Гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтап  қозғалу керек.  «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балалардың бойындағы алғырлық, қырағылық қасиеттерін дамыту, татулыққа  тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Шарты.  Бір бала қасқыр, қалғаны қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып  жатады, қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші:  - Секіріңдер қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  Қояндар үйлерінен шығып секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып  қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4  қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. | Музыка  «Ормандағы жануарлар»  Мақсаты: балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.  Ойын барысы: балаларға көңілді куймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып,жай ырғақпен жүруге уйретеді,музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. «Табиғат құбылысы»үнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп ,Аяқ ұшымен жүгіруді,қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды.Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді.  Балалар ,қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады. Орманға барамыз Құртақандарды табамыз Жылдам жүгіреміз Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.  Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»  Аспаптарда ойнайық Шыршаға барайық  Бір екі,бір екі,  Ырғақты бұзбайық! | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Түзу шеңбер"  Мақсаты: балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.  Ойын барысы: педагог:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін мен сендерге не әкелгенімді қараңдаршы!  Қоңырау үні сыңғырлап,  Естілді жылы жаныма,  Күлкідей әсем сылдырлап,  Бөбекті жиды маңына.  - Жарайсыңдар, балалар! Қоңырау дауысын естідіңдер.  Балалар, тақтаға қараңдаршы. Не көріп отырсыңдар?  (Жануарлардың төлдері.)  - Қоянның, мысықтың, түлкінің балаларына айналайық.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Екі шеті түйін болып түйілген, дөңгелек шеңбер қалпына келтірілген арқанмен  жалпы дамыту жаттығулары.  Арқан еденде жатыр, балалар шеңбер бойымен тұрады, аяқтары арқанның  қасында.  1. «Арқанды көрсет».  Бастапқы қалып: негізгі қалып, қолда арқан.  1. Барлық балалар арқынды жоғары көтереді.  2. Бастапқы қалып, 3 рет.  2. «Бірге еңкей».  Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып еркін тұру, арқан кеудеде,  арқанды қолымызбен ұстау.  1. Төмен еңкею.  2. Бастапқы қалып, 3 рет.  3. «Аяғымыз шеңбердің ішінде».  Бастапқы қалып: шеңбердің ішіне аяқты кіргізіп еденге отыру, арқан  аяғымыздың астында, қолмен артқы жаққа тірелу.  1. Тізені бүгеміз.  2. Бастапқы қалыпқа оралу.  «Аю мен аралар» ойыны.  Мақсаты: ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақты көрсете білу.  Құрал-жабдықтар: аю мен аралардың бетперделері, бүлдірген муляждары.  Ойын барысы: аю болып киінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады (орманында).  Аралар болып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады.  Қимылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады.  Орманында аюдың,  Бүлдіргені көп екен, (екі қолды жайып көрсетеді)  Теріп-теріп алайық, (тереді)  Қалтамызға салайық! (салады)  Аю шықты апаннан (шығады)  Бол тезірек қашайық! (балалар қашады)  Соңғы жолдың сөздерін айтқанда аю қуалай бастайды. Ол балаларды ұстайды.  Осылай ойын 2-3 рет ойнатылады. | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Құстар ұшып самғайды"  Мақсаты: балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, қазір біз орманға саяхатқа барамыз. Орманда адасып қалмас үшін  құсты көмекке шақырайық. Біздің дос құсымыз бізге жол көрсетіп ұшады. Ал біз  болсақ, құсқа жылдам, епті, батыл, мықты болуды үйретейік. Келістік пе?  - Қанеки, балалар, бәріміз қол шапалақтайық. Құсты бері шақырайық. Ұшып  келсін, бізбен бірге ойнасын.  Балалар қол шапалақтайды.  Құс ойыншығы "ұшып келеді". Ойыншық шырша бұтағына отырғызылады.  Балалар ойыншық құстың қасына барып, оны біраз бақылайды.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, орманда бізге көптеген кедергілер кездеседі. Қанеки, балалар,  кедергілерден асып өтейікші. Дайынсыңдар ма?  Балалар:  - Иә!  Қырлы жолдың үстімен жүру.  - Алғашқы кедергі кездесті. Мына кедір-бұдыры бар тақтайдың үстімен жүреміз.  - Аяқпен топылдатып жүреміз. Топ-топ-топ!  Түзу жүреміз, қараймыз! Топ-топ-топ!  Қанеки, алға қарайық. Топ-топ-топ!  Аяқты нық басайық. Топ-топ-топ!  Міне, біздің жүрісіміз. Топ-топ-топ!  «Мені қуып жетіңдер» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  Ойын барысы: балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.  Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. |
| «Маған да көрсет»  Мақсаты: балаларды дене мүшелерінің орналасуында бағдарлай білуге үйрету, көрсеткен қимылдарды есте сақтау үшін айна жасау; зейінді, ойлауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы: педагог балалардан мұқият қарауларын сұрайды да, белгілі бір қайталанатын қозғалысты көрсетеді. Қимыл көрсетілген соң тәрбиеші тоқтайды. Содан кейін балаларға сол қимылды өз беттерінше, тәрбиешінің көмегінсіз орындауды ұсынады.  Мысалы: қолды шапалақтау; қолдарын белге қою, басын солға - оңға шайқау; денені солға-оңға еңкейту, "серіппелерді" орындау (қолдар белде).  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | | | | "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.  Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | «Достардың үйлері»  Мақсаты: көлемі әртүрлі заттарды (үлкен, кіші) топтауға үйрету, «үлкен - кіші»  қатынасында объектілердің мөлшері туралы практикалық білімді дамыту,ойлау  элементтерін дамыту, ересек адамның ауызша нұсқауларын түсіну, есте сақтау  және сөздік қорын белсендіру.  Ойын барысы:  - Балалар, сендер біреудің жылағанын естіп тұрсындар ма?  - Қарап көрейікші (ойыншық қонжық пен қоянды тауып алады)  - Қоян, қонжық сендер неге жылап тұрсыңдар?  - Біз қиындыққа тап болдық, қатты жел көтеріліп, біз тұрған үйлерімізді бұзып  кетті.  - Балалар, аю мен қоянға қалай көмектесуге болады? Оларға үй салайық.  - Жылама аю, жылама қоян, біз сендерге жаңа үй салып береміз.  - Үйлерді геометриялық пішіндерден құрастырамыз.  «Қоянға арналған үй» дидактикалық ойыны  Мақсаты: жобалау қабілетін дамыту, заттарды бір- бірімен салыстыруды уйрету.  Ойын барысы:  - Енді біз қоянға үй саламыз, тек кішкентай геометриялық пішіндерден.  Балалар құрылысты бастайды. Тәрбиеші, әр баланы, қоянның атынан бағалайды.  - Міне, Әлия керемет үйі салды, оның қабырғалары біркелкі.  - Әмірдің үйінің төбесі мықты, жаңбыр өтпейді.  - Барлық үйлер әдемі және жайлы болып шықты.  - Балалар, енді аюдың үйін қоянның үйімен салыстырайықшы, не байқадыңдар?  - Аюдың үйі үлкен, ал қоянның үйі кішкентай.  Педагог балалармен бірлескен ойын әрекеттері.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Мысыққа арналған жіп»  Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып, домалата білу қабілеттерін ары қарай дамыту, қолдарының буындарын ширату, жаттықтыру.  Ойын барысы:  -Балалар қалай ойлайсындар  қорапта не бар екен?  Қораптан мысық алып көрсету.  Мынау не?  Мысық.  Ой дамыту:  Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі  құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар  - Осы мысыққа мұқият назар  аударайық.көңілсіз.  Неге көңілсіз екенің сұрайық?  Балалар сендердің алдыларында ермексазды саусақ ұшымен  жұмсартамыз. Жұмсарған  ермексазды алақанымызға  ойып есеміз. Есілген қе  рмексазды жіпке ұссатып  ораймыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) | | | | "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Сырғанақ» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  құламайды екенбіз.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Мұзды бақылау.  Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу  Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қармен ойнау білу»  Мақсаты: балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балалардан белгілі бір қашықтықта нысаналарды орнатып, балаларды нысанаға дәл тиюге тырысуға шақырады.  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). Мақсаты: балалардың назарын ойыншық қоянға аудару;  Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.  - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)  - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ )  - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)  - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Ұзын құлақ сақ қоян,  Қаша берсең орманға,  «Қорқағым» деп ат қоям.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын барысы: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Ағашты бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға болатындығын түсіндіріңіз.  Жасыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сағынған.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қарғалар» жаттығуы  Мақсаты: балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет етеді.  Ойын барысы:  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар.  Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар,  Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар.  Қар-қар-қар!  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Қардың қасиеттерін бақылау  Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ).  Балаларды қарды өз қолдарымен алуға шақыру, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек екенін айту. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және не естігендерін сұрау. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеріңіз.  Ақша қар, ақша қар,  Аппақ болып қонасың.  Тоса қалсам қолымды  Алақаныма толасың.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.  Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  "Көңілді аяқтар" жаттығуы.  Аяқтарды биік көтер, міне былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.  "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы  Мақсаты: балалардың тыныс алуларын қалыпқа келтіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: (мақта)  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi ұлпақарлар шашылды.  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар.  1, 2, 3, 4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | | "Саусақтар" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  Ойын барысы: педагог «Саусақтар» мультфильмін қосады да, балаларды бірге әндетіп, қимылдарды қайталауға шақырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | Имитация ойыны. "Қорқақ қоян".  Мақсаты: балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.  - Аппақ қарды паналап,  Аппақ қоян, тығылма!  Көлеңкеңнен үркімей,  Қорқақ қоян, қорықпа!  Қоян, қашып кетпе!  Міне, құрақ көрпе!  Суықта қалмайсың,  Жамылсаң – тоңбайсың.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Қайдасың?" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау.  Ойын барысы: педагог «Қайдасың» мультфильмін қосады да, балаларды бірге әндетіп, қимылдарды, сөздерді қайталауға шақырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.  Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Қимылды ойын:«Аюдың апанында»  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  Ойын шарты :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық.(дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  "Алақанда дөңгелету"  Мақсаты: ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау.  Ойын барысы: балалар ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен қолдарында шар пішінін өз беттерінше, педагогтың көмегінсіз мүсіндейді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Кішкентай құстарға жидек»  Мақсаты: қызыл түсті ажыратуға және атауға үйрету, заттардың пішіні туралы білімді бекіту,пластилиннің кішкене бөліктерін бүкіл бөліктен қысу, оны алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыру, пластилинмен жұмыс істеуге деген ұмтылысты қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы: педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Әлдибекұлы.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Шарлар»  Мақсаты: қызыл түсті ажыратуға және атауға үйрету, заттардың пішіні туралы білімді бекіту,пластилиннің кішкене бөліктерін бүкіл бөліктен қысу, оны алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыру, пластилинмен жұмыс істеуге деген ұмтылысты қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  Мақсаты:балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, қыс мезгілін қуанышпен ассоциациялауға септігін тигізу.  Ойын барысы:  - Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі,  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Жел көбік» ойыны  Мақсаты:  Балаларды шеңбер құрып, шеңбер бойымен жүруге бейімдеу, есте сақтау қабілеттері мен жылдамдықтарын арттыру.  Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар,  Көпіре гөр кеңіп шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Кішкентай құстарға жидек»  Мақсаты: қызыл түсті ажыратуға және атауға үйрету, заттардың пішіні туралы білімді бекіту,пластилиннің кішкене бөліктерін бүкіл бөліктен қысу, оны алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыру, пластилинмен жұмыс істеуге деген ұмтылысты қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) | | | | | «Кішкентай құстарға жидек»  Мақсаты: қызыл түсті ажыратуға және атауға үйрету, заттардың пішіні туралы білімді бекіту,пластилиннің кішкене бөліктерін бүкіл бөліктен қысу, оны алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыру, пластилинмен жұмыс істеуге деген ұмтылысты қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  "Қорқақ қоян" еліктеу ойыны.  Мақсаты: санамақты мәнерлеп оқуын тыңдау қабілетін қалыптастыру, жағымды эмоцияларды, моториканы, кейіпкерге еліктеуге деген ұмтылысты дамыту.  Ойын барысы:  қорқақ қоян келді бақшаға  қараса, сәбіз, қырыққабат тұр алдында.  Бар егінді кеміріп,  Қорқақ қоян жүр секіріп.  Келе жатыр үй иесі,  Қоянның кетті зәресі!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Сырғанақ» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  құламайды екенбіз.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Мұзды бақылау.  Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу  Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қармен ойнау білу»  Мақсаты: балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  Ойын барысы: педагог балалардан белгілі бір қашықтықта нысаналарды орнатып, балаларды нысанаға дәл тиюге тырысуға шақырады.  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). Мақсаты: балалардың назарын ойыншық қоянға аудару;  Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.  - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)  - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ )  - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)  - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Ұзын құлақ сақ қоян,  Қаша берсең орманға,  «Қорқағым» деп ат қоям.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын барысы: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Ағашты бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға болатындығын түсіндіріңіз.  Жасыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сағынған.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қарғалар» жаттығуы  Мақсаты: балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет етеді.  Ойын барысы:  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар.  Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар,  Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар.  Қар-қар-қар!  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Қардың қасиеттерін бақылау  Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ).  Балаларды қарды өз қолдарымен алуға шақыру, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек екенін айту. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және не естігендерін сұрау. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеріңіз.  Ақша қар, ақша қар,  Аппақ болып қонасың.  Тоса қалсам қолымды  Алақаныма толасың.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулық кепілі». | | | | Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде". | | | | | Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз". | | | | | Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі". | | | | | Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!" |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.01.2023 | Сейсенбі  24.01.2023 | | | | Сәрсенбі  25.01.2023 | | | | | | Бейсенбі  26.01.2023 | | | | | | | Жұма  27.01.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы  Мақсаты: саусақ жаттығу арқылы ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Тақылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап.  Тоқ-тоқ-тоқ,  Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ұзын және қысқа» дидактикалық ойын  Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Отбасы» мәнерлеп оқу  Мақсаты: баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру  Ойын барысы:  Бас бармағым - әкем,  Бдауысынаналаң үйрек – шешем,  Ортақ тірек – ағам,  Шылдыр шүмек апам,  Кішкентай бөбек – мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  "Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру"дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды нысандарды пішіні бойынша салыстыруға, әртүрлі пішіндегі заттарды тиісті тесіктерге итеруге үйрету; зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жабдық: әр түрлі пішінді тесіктері бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен шардың өлшемдеріне сәйкес келеді.  Ойын барысы: доптың текше тесігіне, ал текшенің дөңгелек тесікке өтуіне жол бермеу маңызды.  Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек тесікті қолмен айналдыра отырып, ересек адам балаларға мұндай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты тесікті сызып, мұндай терезе де бар екенін айтады. Содан кейін педагог балаларға кезекпен бір шарды тиісті терезеге түсіруді ұсынады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу  Мақсаты: музыка ырғағына қимыл қозғалыстарын жетілдіру  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика)  «Құстарды тамақтандырайық»  Мақсаты: күшті тегіс бағытталған дем шығару қабілетін дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру; достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Қақпаға мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеп кіргізу керек. Жарыс сияқты ұйымдастыруға болады - кім көбірек құстарды тамақтандырады. Педагог жаттығудың дұрыс орындалғанын көрсетеді: мұрынмен дем алады, ерінді түтікпен бүктеп және мақта шарына жел сияқты ұзақ уақыт үрлейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Қырау бақылау"  Мақсаты: терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Құстарды тамақтандыр» ойыны  Мақсаты: күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Ойын барысы:  Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру - кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  "Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру"дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды нысандарды пішіні бойынша салыстыруға, әртүрлі пішіндегі заттарды тиісті тесіктерге итеруге үйрету; зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жабдық: әр түрлі пішінді тесіктері бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен шардың өлшемдеріне сәйкес келеді.  Ойын барысы: доптың текше тесігіне, ал текшенің дөңгелек тесікке өтуіне жол бермеу маңызды.  Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек тесікті қолмен айналдыра отырып, ересек адам балаларға мұндай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты тесікті сызып, мұндай терезе де бар екенін айтады. Содан кейін педагог балаларға кезекпен бір шарды тиісті терезеге түсіруді ұсынады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.  Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.  Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.  (сенсорика)  Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)  Ойын барысы: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстын суретін тақтаға қояды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».  1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.  2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.  3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.  4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.  5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.  6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет.  7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.  8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигигеналық дағдылар  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Құстардай ұшайық,  Бұтаға отырайық.  Дәндерді шоқып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнге созылайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Құстарға жем берейік"  Мақсаты: допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, тақтада не көріп тұрсыңдар?  - Дұрыс, құстарды көріп тұрмыз.  - Бұл қандай құс? Бұл - торғай.  - Торғай қандай? Кішкентай, сұр.  - Ал мына құстар қалай аталады? Көгершін мен қарға.  - Дұрыс! Жарайсыңдар!  - Балалар, қыста құстар көмекке мұқтаж. Қыста оларға нан мен бидай  беріп қоректендіру керек. Педагог:  - Балалар! Құстар қалай қанат қағады?  2  Балалар қолдарын жоғары және төмен сермейді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтадағы суретке аударады.  Ағаш бұтағында отырған екі торғайдың суреті.  - Қараңдаршы, балалар, құстар да жұптасып билей алады. Жұптасып билейік.  Балалар келіседі. Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, өткен жолы доппен орындайтын жаттығулармен таныстық. Есімізге  түсірейік.  - Енді, балалар, біз допты екі қолмен жоғары лақтыру техникасын қайталаймыз.  Менен кейін жаттығуларды қайталауға дайындалыңдар.  - Аяқты иық еніне қоямыз. Допты екі қолмен кеудеден төмен ұстаймыз.  Жарайсыңдар! - Тізені сәл бүгіп, допты бастың үстінен 0,5 м жоғары лақтырамыз, содан кейін  денеге тигізбей екі қолымызбен ұстап аламыз.  Педагог жаттығуды көрсетуге екі баланы шақырады.  Лақтыру әдісі: затты оң қолмен лақтырғанда бала лақтыру бағытына сол  бүйірімен бұрылады, оң аяғын артқа қойып дененің салмағын соған түсіреді. Осы  кезде қолды кең жайып сермейді де, лақтыру кезінде дененің салмағын сол  аяққа түсіреді. Сол қолмен лақтырғанда да осылай қайталайды.  «Торғайлар мен мысық».  Мақсаты.  Белгі бойынша қимылдау, бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру.  Алаңның бір жағына гимнастикалық шеңберлер қойылған.  Шарты.  Балалар торғайлар рөлінде болады. Гимнастикалық шеңберлер торғайлардың  ұяларына айналады.  Әрбір торғай ұяға отырады.  «Торғайлар, ұшамыз!» белгісі бойынша балалар гимнастикалық шеңдберлерден  секіріп шығады және алаңның ішінде әртүрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын  сермеп қанаттың қимылын келтіреді, жүресінен отырып саусақпен тізесінен  тоқылдатып торғайлардың дән шұқығанын көрсетеді.  «Мысық оянды!» белгісі бойынша балалар кез келген бос гимнастикалық  шеңберге кіріп кетеді. | Музыка  "Кел, балақан"  Мақсаты: балаларды ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен және көлемімен таныстыру.Балалардың қызығушылығымен,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу.  Тосын сый: Әуенмен қуыршақ Айман кіреді. (көңілсіз қуыршақтың қимылымен көрсету) Қуыршақ: Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай,әдемі,көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын десем,досым жоқ.Не істесем екен? Тәрбиеші: Ой,қуыршақ Айман сен олай деме,осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар ,қуыршақ Айманға көмектесейік,көңілін көтерейік.Ендеше Қуыршақ Айман сен бізбен бірге дүкенге жүр,өзіңе жақсы дос тап. Тәрбиеші: Балалар ойыншықтар дүкеніне немен барсақ екен?  Бала,бала,балақан Қәне қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнат Топ-топ-топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн.  «Сұр көжек»  Мақсаты: балаларды музыканы тандай отырып жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Орманнан шыққан дыбыстар"  Мақсаты: балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.  Ойын барысы: - Балалар, біз қандай дыбыстарды естіп тұрмыз?  - Ия, дұрыс айтасыңдар, балалар! Бұл құстардың сайраған үні.  - Бұл құс қалай аталады? Бұл - торғай.  - Торғай қандай? Кішкентай, сұр.  - Ал мына құстар қалай аталады? Көгершін мен қарға.  - Дұрыс! Жарайсыңдар! Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, өткен жолы доппен орындайтын жаттығулармен таныстық. Есімізге  түсірейік.  - Енді, балалар, біз допты екі қолмен жоғары лақтыру техникасын қайталаймыз.  Менен кейін жаттығуларды қайталауға дайындалыңдар.  - Аяқты иық еніне қоямыз. Допты екі қолмен кеудеден төмен ұстаймыз.  Жарайсыңдар!  - Тізені сәл бүгіп, допты бастың үстінен 0,5 м жоғары лақтырамыз, содан кейін  денеге тигізбей екі қолымызбен ұстап аламыз.  Педагог жаттығуды көрсетуге екі баланы шақырады.  Лақтыру әдісі: затты оң қолмен лақтырғанда бала лақтыру бағытына сол  бүйірімен бұрылады, оң аяғын артқа қойып дененің салмағын соған түсіреді. Осы  кезде қолды кең жайып сермейді де, лақтыру кезінде дененің салмағын сол  аяққа түсіреді.  - Сол қолмен лақтырғанда да осылай қайталайды.  «Ұшатын құстар» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларға табиғат құбылыстарын салыстыра білуді үйрету. Қырағылыққа  тәрбиелеу, құстар сияқты ұшу қимылдарын орындауға, тәрбиешінің берген  белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.  Шарты.  Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. «Құстар ұшты!» белгісі  берілгенде алаңда қанаттарын желпіп құстар ұшады. «Дауыл соқты!»  белгісіне құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға қонақтайды, «Дауыл  басылды» белгісі естілгенде құстар сатыдан түседі, ұшуды әріқарай  жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. | | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Қар жауса - балалар қуанады"  Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.  Ойын барысы: Педагог:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін мен сендерге не әкелгенімді қараңдаршы!  (Қоңырауды көрсету.) Қоңырау үні сыңғырлап,  Естілді жылы жаныма.  Күлкідей әсем сылдырлап,  Бөбекті жиды маңына.  - Жарайсыңдар, балалар! Балалар, сендер қоңыраудың дыбысын естідіңдер. Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (2-3 рет).  Балалар орындықтың үстімен бірінен кейін бірі асықпай, бір-біріне кедергі  жасамай жүреді.  Бір уақытта екі орындықта жүруді ұйымдастыруға болады.  Педагог олардың арасында тұрады.  Арқанға дейін еңбектеу, оның астынан өту. Балалар тапсырманы бір-бірден  немесе барлығы бірге 3-4 реттен орындайды. Еңбектеген кезде балалар алға  қарап, арқаларын тік ұстап асықпай жүрулерін бақылау керек. Жаттығуды  қайталау үшін олар бөлменің бір жағымен кері қарай жүреді.  2.3. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын.  Мақсаты.  Балалардың көңіл күйін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын,  бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –  жаны сау» мақалының мәнін түсіндіру.  Ойын шарты.  Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалауша, гимнастикалық таспаны (лента)  және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді.  Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. | |
|  | Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"  Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  - Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  - Тауықтың ішіне не жасырылған?  - Қандай пішіндерді жинап алған? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | «Аяз атаның сыйлығы»  (кәмпиттер)  Мақсаты: Ермексазды алақан  арасына салып дөңгелек,  сопақша пішіндерді мүсіндей  алады.  Ойын барысы: Қуыршақ Айгүл келеді.  Балалармен амандасады.  Аяз атадан сыйлық кәмпит  алғанын айтады.  Достарына жетпей қалған  сендерден көмек сұрап келген.  Көмектесеміз ба?  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | «Тауығым»  Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, қиялын дамыту және сөйлеуді белсендіру.  - Тауық, тауығым. Қайда кетті?  Өзенге.  Рябушечка тауық,  неге кетті?  Судың артында.  Тауық, саған су не үшін керек?  Балапандарды суарамын.  Тауық тауғым, тауықтар қалай су ішуді сұрайды?  Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Қолғап" орыс халық ертегісі"  Мақсаты: көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Аяз атаның сыйлығы»  (кәмпиттер)  Мақсаты: Ермексазды алақан  арасына салып дөңгелек,  сопақша пішіндерді мүсіндей  алады.  Ойын барысы: Қуыршақ Айгүл келеді.  Балалармен амандасады.  Аяз атадан сыйлық кәмпит  алғанын айтады.  Достарына жетпей қалған  сендерден көмек сұрап келген.  Көмектесеміз ба?  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)  Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастандар  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )  «Құстар ұшады» қимылды ойыны  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Суық торғайды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын барысы: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы:  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту.  -Ағаштар не үшін керек?  -Ол адамға не береді?  -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» Мақсаты:қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигигеналық дағдылар  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Баяу әуенді тындату  (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Құстарға араналған жидектер"  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жұмыс жасау ынтасын ояту.  Ойын барысы: педагог балаларға кесек ермексазды бөлшекті бөліп үзіп алу керек екенін айтады. Содан соң алақан арасына салып, домалақ сомдауды және одан құстарңа жидек мүсінін шығару керек.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).  Мақсаты: балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Ала қанат сауысқан  Пісірді де көжені,  Тағаттарын тауысқан  Тойғызды көп шөжені.  Анаған берді,  Анаған берді,  Анаған берді,  Анаған берді,  Ал мынаған бермеді.  - Суға барған жоқсың сен,  Отын жарған жоқсың сен.  Көзін сапта көжеге,  Дым жоқ сендей шөжеге!  Х. Ерғалиев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жемшашарға құстар қонды"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға  үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.  Ойын барысы: педагог балаларға құстар туралы суреттерді көрсетіп, олармен әңгіме жүргізеді  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Қайда қоңырау шалды?»  Мақсаты: есту зейінінің бағытын дамыту, дыбыс бағытын анықтау, кеңістікті шарлау.  Жабдық: қоңырау.  Ойын барысы:  Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші оның жағында (сол жақта, оң жақта, артында) тыныш тұрып, қоңырау соғады. Бала көзін ашпай, дыбыстың қайдан келетінін көрсетуі керек. Егер нәресте қателессе, ол тағы бір рет болжайды. Ойын 4-5 рет қайталанады. Баланың көзін ашпауын қамтамасыз ету керек. Дыбыстың бағытын көрсете отырып, ол дыбыс естілетін жерге бет бұруы керек. Сізге қатты қоңырау шалудың қажеті жоқ.  (сенсорика,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Сары шымшық"  қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың саусақтарының моторикасын дамыту және жетілдіру  - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.  Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.  - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)  Қыстап жүрген батыл құс.  Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)  Жылдам-жылдам қағады.  Ұшып-ұшып, бұтаға,  Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)  Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)  Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)  - Жарайсыңдар, балалар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)  "Құстарға араналған жидектер"  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жұмыс жасау ынтасын ояту.  Ойын барысы: педагог балаларға кесек ермексазды бөлшекті бөліп үзіп алу керек екенін айтады. Содан соң алақан арасына салып, домалақ сомдауды және одан құстарңа жидек мүсінін шығару керек.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)  Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"  Мақсаты: балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру.  Ойын барысы:  балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.  "Тауық қалай ішеді?"  Тұмсығын тек малады,  Бір тамшылап алады.  Әзер жұтар шалқайып,  Бүлк-бүлк етіп тамағы.  - Бұл қалай су ішкені?  - Тірі азапқа түскені.  С. Боранбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау.  Мақсаты:  басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).  Мақсаты: балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Ала қанат сауысқан  Пісірді де көжені,  Тағаттарын тауысқан  Тойғызды көп шөжені.  Анаған берді,  Анаған берді,  Анаған берді,  Анаған берді,  Ал мынаған бермеді.  - Суға барған жоқсың сен,  Отын жарған жоқсың сен.  Көзін сапта көжеге,  Дым жоқ сендей шөжеге!  Х. Ерғалиев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | « Қасқырлар мен  лақтар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.  Жеке жұмыс:  «Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.  Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді.  Ойын барысы:Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.  Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Құстарға араналған жидектер"  Мақсаты: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жұмыс жасау ынтасын ояту.  Ойын барысы: педагог балаларға кесек ермексазды бөлшекті бөліп үзіп алу керек екенін айтады. Содан соң алақан арасына салып, домалақ сомдауды және одан құстарңа жидек мүсінін шығару керек.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  "Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу  Мақсаты: музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту.  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)Жеке жұмыс:  «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы  Тақылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап.  Тоқ-тоқ-тоқ,  Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | "Сары шымшық"  қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың саусақтарының моторикасын дамыту және жетілдіру  - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.  Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.  - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)  Қыстап жүрген батыл құс.  Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)  Жылдам-жылдам қағады.  Ұшып-ұшып, бұтаға,  Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)  Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)  Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)  - Жарайсыңдар, балалар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Құстарға арналған тамақ».  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. Ойын барысы: педагог балаларға кесек ермексазды бөлшекті бөліп үзіп алу керек екенін айтады. Содан соң алақан арасына салып, домалақ сомдауды және одан құстарға жем мүсінін шығару керек.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты:  балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )  «Құстар ұшады» қимылды ойыны  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Суық торғайды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқы ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын барысы: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы:  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту.  -Ағаштар не үшін керек?  -Ол адамға не береді?  -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» Мақсаты:қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.01.2023 | Сейсенбі  31.01.2023 | | | | Сәрсенбі  01.02.2023 | | | | | | Бейсенбі  02.02.2023 | | | | | | | Жұма  03.02.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1 жасар баланың қызығушылықтары". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қоршау салу» ойын-жағдайы  Мақсаты: балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қол қимылдарын үйлестіру.  Ойын барысы:  тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік.  Мен кішкентай баламын  Үйде сала аламын.  Тоқ-тоқ-тоқ.  Қолыма балға аламын,  Қоршауда сала аламын.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Батады, батпайды» дидактикалық ойыны  Мақсаты:балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар.  Ойын барысы:  тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу  Мақсаты: музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Әткеншек» ойыны.  Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау  Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар.  Ойын барысы:  Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.  Педагог тақпақ оқиды.  Жаймен ғана тербетіңдер,  Әткеншекпен ер жетіңдер!  Бір, екі, бір, екі,  Ойын бітті мінеки!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Балық аулау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. | | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»  Мақсаты: артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан.  Ойын барысы:  Үй ішін аралап,  Түнде көп жортады.  Қаптарды жарып,  Мысықтан қорқады.  Пи-пи-пи-пи!  Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Батады, батпайды»  Мақсаты:  балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қозғалысын үйлестіру. Жабдық: су ыдыстары, шыны шарлар, пластмасса, ағаш, металл.  Ойын барысы:  педагог балалармен бірге суға әртүрлі материалдардан немесе басқа ойыншықтардан жасалған шарларды лақтырады. Сөздерді түсіндіреді:"батады"," батпайды","жүзеді". | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.  "Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу  Мақсаты: музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Балық аулау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.  Жарайсыңдар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық.  1.Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Б.қ. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)  2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма»  Б.қ. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу;  1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.қ. (6 рет)  3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз».  Б.қ. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.қ. (6 рет)  4. «Ал енді еңкейіп отырайық, , көңілді жүр балақай!»  Б.қ. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.қ .(6 рет)  5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»  Б.қ. - н.қ. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)  6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз»  Қарды айналып өту (3 рет)  (мәдени-гигеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  - Дастарханның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.  Балық ұқсап - жүземіз,  Марғау ұқсап жүреміз,  Құлыншақтай секіреміз,  Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дәндерді шоқып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнге созылайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Аюмен дос болайық"  Мақсаты: балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.  Ойын барысы: «Қысқы табиғат» суретін қарастыру.  Педагог (суретті көрсетеді, балаларға сұрақтар қояды, қажет болған жағдайда  жауаптарына көмектеседі).  - Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Қыста табиғат өте әдемі болады. Ағаштардың  барлығын қар басқан. Шыршаның жап-жасыл түсі бізді қуантады. Мына аққала  қандай қуанышты! Құстар көңілді ән салады! Негізгі қимыл жаттығулар.  «Аю шаршады, төрттағандап еңбектеді».  Түзу сызықтың бойымен еңбектеу (3-4 м).  «Таңқурайдың жидектері тұрған жерге қарайды».  Еңбектеп тұру. Алдыға қарай мойнын созып қарау.  Бой жазуға арналған жаттығулар.  «Таңқурайды жеп болып, балалармен ойнай бастады».  Балалар тапсырманы бірінен кейін бірі 2-3 рет орындайды.  «Допты домалату» ойын жаттығу Допты домалату. Балалар бір-бірінің қасына кілемнің үстіне отырады. Олардан  біршама қашықтау жерге педагог отырады. Оның үлкен добы бар. Педагог  допты күшпен қалай итеріп домалату керектігін көрсетеді. Әр бала допты 2-3  рет домалатады. «Аюдың апанында» ойыны.  Мақсаты.  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай  қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін, байқағыштық, жүгіру  дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй  болады.Тәрбиеші аюдың рөліне балалардың біреуін тағайындайды. Тәрбиеші:  «Балалар қыдырып келіңдер,» - дегенде балалар үйлерінен шығып,  саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады. Еңкейеді, түзеледі,  басқа қозғалыс жасайды.  Балалар дауыстап айтады:  - Біз аюдың қасында  Жеміс-жидек тереміз,  Аю ұйықтамайды,  Аю ырылдайды.  «Ырылдайды» белгісінен кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай  бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет  ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет  қайталанады | Музыка  "Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз"  Мақсаты: балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге ​​тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту. | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Аю сырқаттап қалды"  Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру;қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог балалармен бірге шеңбер құрып тұрады.  Көркемсөз.  Көзімізді жабайық,  Орманға біз барайық.  Аңдармен кездесіп,  Жаттығулар жасайық. Негізгі қимыл жаттығулары.  - Жарайсыңдар, балалар!  Жаттығуды жасадық.  Енді сапқа тұрамыз.  Жол бойымен жүреміз,  Тиінге біз барамыз. (жолмен жүру)  Біз соқпақпен жүрдік  Біз орманға келдік.  Қасқырға көрінбей,  Туннельден біз өттік (балалар доғаның астынан өтеді)  Сонымен, бізді тиін қарсы алды,  Таңқурай мен бал берді.  - Балалар, біз топқа оралып, аюға ыстық шай береміз. Көзімізді жұмамыз,  ертегіден қайтамыз.  Аю:  - Мен сендерді күттім, менің қарным ашты.  «Аюдың апанында» ойыны.  Мақсаты.  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай  қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін, байқағыштық, жүгіру  дағдыларын дамыту.  Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй  болады.Тәрбиеші аюдың рөліне балалардың біреуін тағайындайды. Тәрбиеші  балаларға: «Балалар, қыдырып келіңдер!». Осы белгі бойынша балалар  үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады  (еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды). Олар дауыстап айтады:  - Біз аюдың қасында  Жеміс-жидек тереміз,  Аю ұйықтамайды,  Аю ырылдайды.  «Ырылдайды» белгісінен кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай  бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет  ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. | | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз"  Мақсаты:балаларды гимнастикалық қабырғаға шығуға, тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту.  Ойын барысы: Аралардың ызыңдаған дыбысы жазылған аудиожазба.  Жұмбақ.  Ұшады,  Қонады,  Гүлдердің қонағы.  Қысыңда көрінбей,  Жазыңда болады.  Түр-түсі сары ала,  Не нәрсе? (Ара.)  Педагог алақанына тығылған ойыншық араны балаларға көрсетеді. Ойыншық  ара. Педагог:  - Барлығыңды орманға шақырамын. Ол ертегілер мен ғажайыптарға толы. Енді  бәріміз паровозға мініп, саяхатқа аттанамыз.  - Паровоз қалай зырылайды? (Ту-ту-ту!) Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілдермен көтерілу.  Тапсырма жеке-жеке 2-3 рет орындалады.  «Допты ұста» қимылды ойын.  Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту  Ойын барысы:  Балалар бөлменің бір шетінде отырады (немесе тұрады). Педагогтің қолында  доп салынған себет бар. «Хоп» белгісі бойынша педагог доптарды лақтырады.  Балалар олардың артынан жүгіреді, әрқайсы бір доптан алады. Оны себетке  салады. Педагог себетті баланың көтерілген қолының деңгейінде ұстап орнына  отырады. Ойын қайталанады. | |
|  | "Қоршау салу".  Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  педагог құрылыс материалымен ойнайтын балаларға: "бұл құрылыс па? Сендер не салып жатырсыңдар? Алима, сенде не бар? Дұрыс, Үй. Ал сенде Мансур бар ма? Сондай-ақ үй? Мен құрылыста жақсы құрылыс материалы бар екенін көрдім. Сендердің үйлерің үшін қоршаулар салуға болады. Балалар, сендер үйдің қоршауы болғанын қалайсыңдар ма? Содан кейін біз жаңа құрылысты бастаймыз. Қоршаулар қандай болатынын көрейік".  - Біз үй салуды шештік  Жануарлары үшін  үй салынды  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: топтағы ойыншық.  Ойын барысы:  Ойын барысы: тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | "Бірдей қолғаптарды табыңыз"дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жұптасқан қолғаптарды түсі, өрнегі, оларда орналасқан геометриялық фигуралары бойынша табуға үйрету.  Жабдық: әр түрлі өрнектері бар, әр түрлі түсті жұптастырылған қолғаптар бейнеленген карталар.  Ойын барысы: түсі, өрнегі, оларда орналасқан геометриялық фигуралары бойынша жұптасқан қолғаптарды табу керек. Олардың орналасқан жерін анықтаңыз (жоғарғы, төменгі, оң, сол жақта).  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | "Қуыршақпен ойнау" дидактикалық ойыны. (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: ойыншық кейіпкеріне қызығушылық тудыру, ойыншықты тексеру, манипуляциялау мүмкіндіктерін көрсету; қабылдауды, зейінді, ойлауды, жағымды эмоцияларды дамыту.  Жабдық: қуыршақ.  Ойын барысы.  Тәрбиеші балаға өзінің сүйікті қуыршағын (немесе толтырылған ойыншықты) береді, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т. б. қайда екенін көрсетуді сұрайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Қоршау салу".  Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  педагог құрылыс материалымен ойнайтын балаларға: "бұл құрылыс па? Сендер не салып жатырсыңдар? Алима, сенде не бар? Дұрыс, Үй. Ал сенде Мансур бар ма? Сондай-ақ үй? Мен құрылыста жақсы құрылыс материалы бар екенін көрдім. Сендердің үйлерің үшін қоршаулар салуға болады. Балалар, сендер үйдің қоршауы болғанын қалайсыңдар ма? Содан кейін біз жаңа құрылысты бастаймыз. Қоршаулар қандай болатынын көрейік".  - Біз үй салуды шештік  Жануарлары үшін  үй салынды  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру | | | «Бұзау»  Мақсаты: есту зейінін, сөйлеуді түсінуді , жиі қайталанатын ашық буындарды, сөздерді айтуға деген ұмтылысты дамыту; үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; ойыннан қуаныш ояту.  Ойын барысы:  Бу-бу, мен мүйізді. (Бас шайқайды, саусақтар "мүйізге" кңелтіріп басына қарай)  Бу-бу, мен құйрықты. (Аяғынан аяғына дейін, аздап тербелу, қолды артқы жағынан мүйізге айналдыру)  Бу-бу, мен құлақты. (Басын шайқау, басындағы алақандар)  Бу-бу, мен көздімін. (Қастарың көтереді, жыпылықтайды)  Балалармен (баланың аты) ойнаймын,  Мен сүземін, сүземін!.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | Қар ұшқындарын бақылау.  Мақсаты: қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.  «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын «Ұқсас өрнекті тап». Мақсаты: алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ізбе із».  Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ұшақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | | | Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян).  Мақсаты: балалардың назарын ойыншық қоянға аудару.  Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.  - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)  - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ )  - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)  - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Ұзын құлақ сақ қоян,  Қаша берсең орманға,  «Қорқағым» деп ат қоям.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  - Дастарханның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | "Ұйқыашар" жаттығуы.  - Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сендермен ойнағым келеді.  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Майтабанның алдын алу.  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Жылқыға жол салайық"  Мақсаты: жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды  пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбилеу.  (сенсорика)  "Балық"  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру  Ойын барысы: педагог балаларға ермесазды кішкентай бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістеп көрсетеді де және үйретеді. Балық мүсінін сомдайды  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»  Мақсаты: артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан.  Ойын барысы:  Үй ішін аралап,  Түнде көп жортады.  Қаптарды жарып,  Мысықтан қорқады.  Пи-пи-пи-пи!  Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Қысқы би» жаттығуы  Мақсаты: балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.  Ойын барысы:  Қандай қызық қыс деген,  Бәрін шебер істеген.  Бау-бақшаны тауды да,  Бояған ақ түспенен.  Ішік, пима, қолғап бар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз алақай.  Біз аязбен доспыз,  Айналамыз, айналамыз!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру )  "Балық"  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру  Ойын барысы: педагог балаларға ермесазды кішкентай бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістеп көрсетеді де және үйретеді. Балық мүсінін сомдайды  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Енесін тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту.  Ойын барысы: тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б.  Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелеграфта қойылған.  Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Әлдибекұлы.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Сауле қуыршақты ұйықтатамыз.  Мақсаты: төсек жапқыштарды танып атауға ұйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы –түсінік бер  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Балық"  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру  Ойын барысы: педагог балаларға ермесазды кішкентай бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістеп көрсетеді де және үйретеді. Балық мүсінін сомдайды  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау.  Мақсаты:басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»  Мақсаты: үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Батады, батпайды» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар.  Ойын барысы:  Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Бұл кімге керек?»  Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Балық"  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру  Ойын барысы: педагог балаларға ермесазды кішкентай бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістеп көрсетеді де және үйретеді. Балық мүсінін сомдайды  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы  Тақылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап.  Тоқ-тоқ-тоқ,  Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақты серуенге киідіреміз»  Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру,  ретімен киіндіруге үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | ""Балық"  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру  Ойын барысы: педагог балаларға ермесазды кішкентай бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістеп көрсетеді де және үйретеді. Балық мүсінін сомдайды  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс: «Қуыршақты шомылдыру»  Мақсаты: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру,киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.  Қуыршақ ыдысқа құйылған жылы су, сабын, орамал, ақжайма т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | Қар ұшқындарын бақылау.  Мақсаты: қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.  «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын «Ұқсас өрнекті тап». Мақсаты: алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ізбе із».  Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ұшақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. | | | | | Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян).  Мақсаты: балалардың назарын ойыншық қоянға аудару.  Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.  - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)  - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ )  - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)  - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Ұзын құлақ сақ қоян,  Қаша берсең орманға,  «Қорқағым» деп ат қоям.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: жолдарды пластикалық күректермен, сыпырғыштармен тазарту. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Күн тәртібі және бала тәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  06.02.2023 | Сейсенбі  07.02.2023 | | | | Сәрсенбі  08.02.2023 | | | | | Бейсенбі  09.02.2023 | | | | | | | Жұма  10.02.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "1 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қуыршақпен ойнау" дидактикалық ойыны. (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: ойыншық кейіпкеріне қызығушылық тудыру, ойыншықты тексеру, манипуляциялау мүмкіндіктерін көрсету; қабылдауды, зейінді, ойлауды, жағымды эмоцияларды дамыту.  Жабдық: қуыршақ.  Ойын барысы.  Тәрбиеші балаға өзінің сүйікті қуыршағын (немесе толтырылған ойыншықты) береді, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т. б. қайда екенін көрсетуді сұрайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Дене мүшелері» саусақ гимнастикасы  Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы:мақсаты тыныс  Міне менің басым,  Бәрі осыдан басталған.  Мынау менің ішім, кеудем, арқам,  Бәрін бірге қостаған.  Мынау менің аяғым,  Ал мынау қолым.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйді тап»  Мақсаты: заттарды шамасы бойынша ажырата білу қабілетін дамыту және бекіту.  Жабдық: картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар.  Ойын барысы:  педагог балаларға қояндардың жоғалып кеткенін және өз үйін таба алмайтынын айтады. Педагог балаларға қояндарға көмектесуді, әрқайсысына үй табуды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту.  Ойын барысы:  Қуыршақтар күлімдейді:  "Кел, ойнайық!" - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  "Ұйықташы",- дейік.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Сауақ жаттығуы  «Қамыр»  Қамырды саусақтарымізбен илейміз (саусақтарыңызды қысыңыз - ашыңыз) тәтті печенье пісіреміз (қолдың қимылына еліктеңіз, біз қамырды алғандай) ортасын джеммен майлаймыз (алақаныңызбен айналмалы қозғалыстар)  Ал жоғарғы жағы тәтті креммен (үстелдің жазықтығында алақанмен айналмалы қозғалыстар)  Және кокос үгіндісі  Біз печеньеге аздап себеміз. (саусақтарымен "үгінділерді төгіп тастағандай").  Содан кейін шай қайнатамыз,  Досымызды қонаққа шақырамыз  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Біздің мысық» өлеңін мәнерлеп оқу  Мақсаты: балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге ​​үйрету  Ойын барысы:  Тікірейіп құлағы,  Менен бұрын тұрады.  Бойын жазып керіліп,  Беті - қолын жуады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйді тап»  Мақсаты: заттарды шамасы бойынша ажырата білу қабілетін дамыту және бекіту.  Жабдық: картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар.  Ойын барысы:  педагог балаларға қояндардың жоғалып кеткенін және өз үйін таба алмайтынын айтады. Педагог балаларға қояндарға көмектесуді, әрқайсысына үй табуды ұсынады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қазтамақ, сансевиерия жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Шарды үрле" ойыны  Мақсаты: артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.  Жабдық: әуе шары.  Ойын барысы:: баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Қуыршақпен ойнау" дидактикалық ойыны. (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: ойыншық кейіпкеріне қызығушылық тудыру, ойыншықты тексеру, манипуляциялау мүмкіндіктерін көрсету; қабылдауды, зейінді, ойлауды, жағымды эмоцияларды дамыту.  Жабдық: қуыршақ.  Ойын барысы.  Тәрбиеші балаға өзінің сүйікті қуыршағын (немесе толтырылған ойыншықты) береді, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т. б. қайда екенін көрсетуді сұрайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.  Жарайсыңдар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық.  1.Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Б.қ. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)  2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма»  Б.қ. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу;  1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.қ. (6 рет)  3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз».  Б.қ. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.қ. (6 рет)  4. «Ал енді еңкейіп отырайық, , көңілді жүр балақай!»  Б.қ. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.қ .(6 рет)  5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»  Б.қ. - н.қ. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)  6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз»  Қарды айналып өту (3 рет)  (мәдени-гигеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.  Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз,  Биші болсақ - би билейміз,  Шаштараз болсақ - тараймыз,  Ақылды бала болсақ - жараймыз.  "Сәлем" дейміз барлық елге!  Дәндерді шоқып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнге созылайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Шашылып қалған ыдыс-аяқтар"  Мақсаты: заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулі кеңістікте жүру, бағдарлар бойымен жүгіру, допты қашықтыққа лақтыру, еңбектеп жүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, ыдыс-аяқ жоқ болып кетті. Кішкене саптыаяқ қана қалыпты.  - Ыдыс-аяқ спортзалға кетіп қалыпты.  Педагог рұқсатсыз серуендеуге болмайтынын айтады.  - Адасып кетуге болады. Ыдыс-аяқ адасып кетпей тұрғанда, оларды іздеуге  кірісейік.  Балалар:  - Иә, іздеп табамыз.  - Онда бәріміз сапқа тұрып іздеуге кірісейік.  Балалар бір қатарға тұрып, дене шынықтыру залына барады. Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Ай-ай-ай, ыдыстар, топтан неге рұқсатсыз шықтыңдар? Олай істеуге болмайды,  ересектермен бірге жүру керек.  Ыдыс-аяқтар серуендеуге кетіп қалғанын, бірақ жолда адасып қайта  оралғандарын, қорыққандарынан көмек күтіп отырғандарын, қатты суықтан  тоңып қалғандарын және жылыну үшін ойнау керектігін айтады.  Педагог:  - Міне, мына жерде доптар бар, олармен ойнайық.  Доппен жаттығулар орындау.  Допты жіптің үстінен, екі қолмен бастың асыра лақтыру.  Доптары бар балалар гимнастикалық орындықтың артында.  Баланың көзінің деңгейінде орындықтан 40 см жерде жіп тартылған. Барлығы  бірге допты жіптің үстінен еркін түрде лақтырады.  Орындықтың үстінен ыңғайлы түрде өтіп. Допты қуып жету. 2 рет қайталау.  - Енді, балалар, тобымызға қайта ораламыз, ал түскі асқа дәл бару үшін пойызға  мінеміз.  «Пойыз» ойын жаттығуы.  Балалар жұмсақ бөренеге отырады, қолдарымен ұзын гимнастикалық  таяқшалардан ұстайды және педагогпен бірге қимылдарды орындайды.  Қолмен алдыға және артқа қимыл жасау.  «Қолғап» қимылды ойыны.  Мақсаты: заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулі кеңістікте жүру, бағдарлар бойымен жүгіру, допты қашықтыққа лақтыру, еңбектеп жүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту  Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Нұсқаушы қолына қолғап киеді. Педагог  қарсы жақта тұрады.  Балалар шеңберде жүріп:  Қолғап, қолғап, ойна,  Балаларды қуала,  Бір, екі, үш!  Қолғаптан бәрің қаш!  Балалар педагогке жүгіреді. Қолғап киген адам балаларды қуалайды. Ол кімге  қолын тигізсе, сол мұзға айналды деп саналады, бір орында тоқтайды. Ойын 2-3  рет ойналады. | Музыка  "Ұшаққа отырайық, биікке самғайық"  Мақсаты: балалар жұптасып тұруға үйрету. Баланы музыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын көбейту. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Әннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай ән айтуға баулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалды күйді мимикамен білдіру үйрету. Жаңа ойынмен таныстыру.  Ойын барысы: педагог балаларды жаңа әннмен таныстырады. Балалар тындайды, педагогтың соныңнан қайталайды.  Музыкалық аспаптарда ойнау. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Құмырсқалар сияқты еңбектеймін"  Мақсаты: балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45сантиметр).тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту. Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, мен сендерді музыка әуенімен жаттығуларды орындауға шақырамын.  Дайынсыңдар ма? Педагог балаларды бір қатарға тұруға шақырады. Жаттығуды  орындауларын қадағалайды.  - Түрлі қарқынмен жүру, аяқтың ұшымен жүру. Қолды артқа ұстап, өкшемен  жүру. Қолды белге ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қол белде, тізе астында  шапалақпен, кіші және үлкен қадамдар, тізені жоғары көтеріп жүру, алға және  артқа қосымша қадам жасау.  Екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірі  тізбек бойымен жүру және жүгіру.  Педагог жүру және жүгіру кезінде балалар бір-біріне соқтықпай, итермей  жүрулерін, арқаларын түзу қалыпта ұстауын қадағалайды. Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, біз күндіз-түні жұмыс істейтін құмырсқалардың тіршілігі туралы білдік.  Сендер еңбектенгенді ұнатасыңдар ма?  - Мен сендерге құмырсқаларға баруға кеңес беремін, бірақ, алдымызда  кездесетін әртүрлі кедергілерге дайын болыңдар.  Жолда өзен бар. Біз оның үстінен секіруіміз керек. «Екі параллель түзудің  үстінен секіру» (арақашықтық 15 см). Педагог балаларға қимылдарды үйретеді,  көрсетеді және түсіндіреді. Балалар онымен бірге секіру жаттығуын орындайды.  - Секіру оңай! Қоян тәрізді аяқтың басына ақырын қонамыз.  Педагог балаларды мақтайды.  Алда көпір. Жолда бөрене бар. Біз бөренеден (орындықтан) еңбектеп өтуіміз  керек.  - Еңбектеп барып бір-бірімізге қолымызды бұлғайық  «Қолғап» қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту  Ойын барысы:  балалар шеңберге тұрады, қолдарын біріктіреді. Нұсқаушы қолына қолғап киеді.  Педагог қарсы жақта тұрады. Балалар шеңбер бойымен жүреді.  Қолғап, қолғап, ойна!  Балаларды қуала!  Бір, екі, үш!  Қолғаптан бәрің қаш!  Балалар педагогке қарай жүгіреді. Қолғап киген адам балаларды қуалайды, ол  кімге қолын тигізсе, сол мұзға айналып орнында тоқтайды. Ойын 2-3 рет  ойналады. | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Машинаны жылжытайық"  Мақсаты: балалардың өзара ірекет етулеріне жағдай жасау (қажетті әрекеттерді бірлесіп орындау, қимылды ойын кезінде ережелерді сақтау, бір-біріне кедергі жасамау); балаларды қапшықтарды қашықтыққа лақтыруға үйретуді жалғастыру; сигналға жауап беру қабілетін шоғырландыру; қапшықтарды жинап, көлікке салыңыз; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін тәрбиелеу, жаттығулар жасауға деген қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы: - Балалар, бұл не деген шу? (Есікті ашады.) Мына машина бізге келді.  Педагог үлкен жүк көлігі ойыншығын алып келеді.  - Қараңдаршы, балалар, қандай әдемі көлік!Бізге қонаққа жүк көлігі келді, ол үстіне жүк тиеп алыпты.  Жүк көлігі жүксіз жүрмейді,  Ол «фыр-р-р» деп гүрілдейді,  Ол «фыр-р-р» деп ырылдайды.  - Жолды босат, бөгеме!  Жүк тасимын! Жүк тасимын!  - Қане, балалар, жүк көлігінің соңынан жүрейік.  Жүк көлігінің артынан жүру (15 сек.).  - Көлік жылдамдығын арттырды! Балалар, көліктің соңынан жүгірейік!  Көліктің соңынан жүгіру (15 сек.). Негізгі қимыл жаттығулары.  4  Қапшықты гимнастикалық шеңбердің ішіне қашықтықтан тұрып лақтыру. 2-3 рет  қайталау. Педагог балалардың қасында тұрып жаттығуды бірге орындайды.  - Ал енді, балалар, қапшықтарды жинап алып жүк көлігіне салайық. Кім жылдам  жинайды?  - Міне, балалар, жүк көлігіне қапшықтарды тиеп қойдық. Енді, көлікті гаражға  апарамыз.  2.3. Көліктің соңынан еріп жүру.  «Қарды үрлеу» тыныс алу гимнастикасы. | |
|  | "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | "Шалқан" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  « Дөңгелектер»  Мақаты: алақан арасына  салып дөңгелек, жалпақтау  тәсілімен дөңгелекті  мүсіндей салуды жалғастыру  Ойын барысы: « Қай  машинаның дөңгелегі жоқ?»  Ойын шарты: балалар қай  машинаны дөңгелгі жоқ  екенін көрсетеді. (автобус,  женіл машина, трактор)  Балалар енді машинанын дөңгелегін мүсіндейік. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | «Жұп суреттер»  Мақсаты: қабылдауды, зейінді, есте сақтауды, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, табандылықты дамыту.  Жабдық: бірдей жұптарды қамтитын суреттер топтары.  Ойын барысы:  педагог үш жұп суретті орналастырады, сондықтан бала оларды мұқият қарастырады, суретті атауды ұсынады.  Бала қай жерде бірдей екенін есіне алады.  Суреттерді төмен қаратып кейін, олардың біреуін ашуға болады. Содан кейін оған жұбын табуға ұсыну.  Барлық жұптар табылғанша карточкаларды ашыңыз.  шалқ(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | Ескермес Ескендіровтың "Пошташы" өлеңі"  Мақсаты: көшеде және қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын таңдай білуге үйрету.  Ойын барысы:  - Балалар, бізге бүгін қонаққа Дымбілмес келіпті. Сендер амандасыңдаршы.  - Ол бізге байланыс құралдары жайлы айтып беруін өтінеді.  Сурет бойынша әңгімелеу.  -Суреттен кімді көріп тұрсыңдар?  -Қандай байланыс құралдарын білесіңдер?  -балалар, енді сендермен пошташы жайлы тақпақ оқимыз  Пошташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Біреу және көп»  Мақсаты: Біреу және көп түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілетттерін дамыту.  Ойын барысы:: Бір ойыншықты көрсту. Біреу деген түсініктерін қалыптастыру. Көп ойыншықты көрсету. Көп деген түсінікті қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | | | | Қайсысы қайда тіршілік етеді  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті  Ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау.  Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар»  Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу  Ойын барысы:  Бір, екі, үш –  Торғай болып ұш.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қалқы.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қон.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Кім Аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: сыпырғыштардың қарын, орындықтардың беттерінен щетканы, ойын жабдықтарын сүрту. | | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету.  Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар»  Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу  Ойын барысы:  Бір, екі, үш –  Торғай болып ұш.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қалқы.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қон.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: сыпырғыштардың қарын, орындықтардың беттерінен щетканы, ойын жабдықтарын сүрту. | | | | | Қыста ауа-райын бақылау.  Мақсаты: балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған).  Аппақ қар да жауады,  Ақ мамыққа толады,  Аяз ата келеді,  Сыйлықтарын береді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Пойыз» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағджыларын қалыптастыру.  Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: сыпырғыштардың қарын, орындықтардың беттерінен щетканы, ойын жабдықтарын сүрту. | | | | | Қара қарғаны бақылау.  Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Бәйге».  Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  (дене шынықтыру) | | | | | | Желді бақылау. Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  Аяз шымшып алады,  Боран мен жел болады.  Туған жердің ақ қысы,  Ақ құшағын жаяды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қармен ойнау білу»  Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: пластикалық күректермен, сыпырғыштармен жолдарды тазарту | |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.  Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз.  (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Шатыр таяқшалары"  Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексазды алақанның ортасына салып түзу қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымшып алып, алақан арасына салып түзу қозғалыспен есу тәсілдерін қорсетеді. Шатыр таяқшаларын балалар мүсіндейді, қиналса педагог көмектеседі  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қонжықты емдейміз»  Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу  Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, укол салатын шприц, дәрі.  Ойын шарты: балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші ине салады. Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. Суық тиіп ауырып қалғанда сендерге де дәрігер тате ине салып, дәрі береді ғой, иә. Сендер де, қонжық сияқты жыламайсыңдар иә, сонда жылдам тәуір боласыңдар дейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Мақсат: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге ​​жаттығу жасату.  (мүсіндеу) | | | | | Үлкен –кіші.  Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.  Керекті құралдар: әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар.  Ойынның барысы: балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп ,  кішіден — үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.  (мүсіндеу) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Автобус жүргізуші  Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.  Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады.  Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.  Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Қуыршаққа шай береміз»  Мақсаты: шай ішетін ыдыстардың атын атауға жаттықтыру,дастархан басындағы ережемен таныстыру  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Шаштараз қалай жұмыс істейді,қуыршаққа көрсетеміз»  Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.  Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Дәрігерде" рөлдік ойыны.  Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру.  Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару.  Ойын барысы: Тәрбиеші: Біз тісіміз, ішіміз ауырса қайда барамыз?  Тәрбиеші: Дәрігер қайда жұмыс жасайды?. Тәрбиеші: Олай болса, бүгін біз сендермен бірге «Дәрігер» ойынын ойнаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Біздің бойымызды қалай өлшеді?»  Мақсаты: дене мүшелері туралы  білімдерін тиянақтау.  Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әнгімелету  бой өлшейтін , қуыршақ  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақпен ойынаймыз»  Мақсаты: тәрбиешінің іс-әрекетін бақылауға ұйрету,үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Капитандар" тыныс алу жаттығуы.  Мақсаты: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту.  Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру.  Ойын барысы:  Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.  Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау.  Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар»  Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу  Ойын барысы:  Бір, екі, үш –  Торғай болып ұш.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қалқы.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қон.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Кім Аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: сыпырғыштардың қарын, орындықтардың беттерінен щетканы, ойын жабдықтарын сүрту. | | | | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету.  Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар»  Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу  Ойын барысы:  Бір, екі, үш –  Торғай болып ұш.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қалқы.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қон.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: сыпырғыштардың қарын, орындықтардың беттерінен щетканы, ойын жабдықтарын сүрту. | | | | | Қыста ауа-райын бақылау.  Мақсаты: балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған).  Аппақ қар да жауады,  Ақ мамыққа толады,  Аяз ата келеді,  Сыйлықтарын береді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Пойыз» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағджыларын қалыптастыру.  Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: сыпырғыштардың қарын, орындықтардың беттерінен щетканы, ойын жабдықтарын сүрту. | | | | | | Қара қарғаны бақылау.  Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Бәйге».  Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  (дене шынықтыру) | | | | Желді бақылау. Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  Аяз шымшып алады,  Боран мен жел болады.  Туған жердің ақ қысы,  Ақ құшағын жаяды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй - әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қармен ойнау білу»  Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  (дене шынықтыру)  Ересек адамның жұмысын бақылау, еліктеу: пластикалық күректермен, сыпырғыштармен жолдарды тазарту |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі**:**13.02-17.02.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.02.2023 | Сейсенбі  14.02.2023 | | | Сәрсенбі  15.02.2023 | | | | | | Бейсенбі  16.02.2023 | | | | | | | Жұма  17.02.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Кірпі» жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ғажайып қораптар»  Мақсаты: балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Көрсету, өз бетінше әрекет ету. Қайталату.  Қажетті құралдар: Сенсорлық дамытушы ойыншықтар.  Ойын барысы: балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін,пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қуырмаш» саусақ жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр – жылқыңа бар!  Сен тұр – ешкіңе бар!  Сен тұр – сиырыңа бар!  Сен тұр – түйеңе бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат.  Мына жерде құрт бар,  Мына жерде май бар.  Мына жерде қатық бар,  Қытық, қытық!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қысқыштар» ойыны  Мақсаты: балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  Қажетті құралдар: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  Ойын барысы: себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қайық!» ойыны  Мақсаты: күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: қағаз, су құйятын ыдыс.  Ойын барысы:  Ыдысқа қағаздан жасалған қайықты жіберу. Тәрбиеші қайықты үрлейді, содан кейін баланы үрлеуге шақырады.  - Бұл теңіз деп елестетіңдер. Қайықпен жүзуді бастайық. Қараңдаршы, жел қандай күшті! Біздің кеме қаншалықты тез жүзіп кетті. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ғажайып қораптар»  Мақсаты: балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Көрсету, өз бетінше әрекет ету. Қайталату.  Қажетті құралдар: Сенсорлық дамытушы ойыншықтар.  Ойын барысы: балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін,пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қимылды қайтала» ойыны  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Ойын барысы:  Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қысқыштар» ойыны  Мақсаты: балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  Қажетті құралдар: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  Ойын барысы: себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар.  Ойын барысы:  педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй табуға шақырады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) «Қуырмаш» саусақ жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр – жылқыңа бар!  Сен тұр – ешкіңе бар!  Сен тұр – сиырыңа бар!  Сен тұр – түйеңе бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат.  Мына жерде құрт бар,  Мына жерде май бар.  Мына жерде қатық бар,  Қытық, қытық!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).  1. Б.қ .: Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).  2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет).  Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды.  3.Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде.  Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз.  Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).  4. Б.қ.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз.  Қасық, нанды алайық,  Ауқаттанып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім".  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.  Мынау – менің жүрегім,  Бәрі осыдан басталған,  Мынау – басым ақылды.  Бәрін осы басқарған.  Мынау – менің оң қолым,  Мынау – менің сол қолым.  Барлық істі атқарған.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Орманнан шыққан дыбыстар"  Мақсаты: Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде баллардың қимыл ептілігі  мен зейіндерін дамыту; бірінен кейін бірі жүру және жүгіру; жұпта, тізбекте  және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау;  допты жоғарыдан лақтыру қимылын орындау; допты алысқа лақтыру икемділігін  арттыру; оқу қызметін пысықтау. Ойын барысы: - Балалар, біз қандай дыбыстарды естіп тұрмыз?  - Ия, дұрыс айтасыңдар, балалар! Бұл құстардың сайраған үні.  - Бұл құс қалай аталады? Бұл - торғай.  - Торғай қандай? Кішкентай, сұр.  - Ал мына құстар қалай аталады? Көгершін мен қарға.  - Дұрыс! Жарайсыңдар!  Көрнекілік суреттерді көрсету.  Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтадағы суретке аударады.  - Қараңдаршы, балалар, құстар да жұптасып билей алады. Жұптасып билейік.  Балалар келіседі. . Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, өткен жолы доппен орындайтын жаттығулармен таныстық. Есімізге  түсірейік.  - Енді, балалар, біз допты екі қолмен жоғары лақтыру техникасын қайталаймыз.  Менен кейін жаттығуларды қайталауға дайындалыңдар.  - Аяқты иық еніне қоямыз. Допты екі қолмен кеудеден төмен ұстаймыз.  Жарайсыңдар!  - Тізені сәл бүгіп, допты бастың үстінен 0,5 м жоғары лақтырамыз, содан кейін  денеге тигізбей екі қолымызбен ұстап аламыз.  Педагог жаттығуды көрсетуге екі баланы шақырады.  Лақтыру әдісі: затты оң қолмен лақтырғанда бала лақтыру бағытына сол  бүйірімен бұрылады, оң аяғын артқа қойып дененің салмағын соған түсіреді. Осы  кезде қолды кең жайып сермейді де, лақтыру кезінде дененің салмағын сол  аяққа түсіреді.  - Сол қолмен лақтырғанда да осылай қайталайды.  «Ұшатын құстар» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларға табиғат құбылыстарын салыстыра білуді үйрету. Қырағылыққа  тәрбиелеу, құстар сияқты ұшу қимылдарын орындауға, тәрбиешінің берген  белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.  Шарты.  Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. «Құстар ұшты!» белгісі  берілгенде алаңда қанаттарын желпіп құстар ұшады. «Дауыл соқты!»  белгісіне құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға қонақтайды, «Дауыл  басылды» белгісі естілгенде құстар сатыдан түседі, ұшуды әріқарай  жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. | Музыка  "Машина"  Мақсаты: музыкалық фразалардың өзгеруіне назар аударуды үйрету. Балаларға музыка табиғатына эмоционалды жауап беру, табиғи дауыспен, бір қалыпты ән айту қабілеттерін дамыту. Музыкалық фразалардың алдында тыныс алуды үйрету. Музыкалық шығармашылық туралы түсініктерін толықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Музыка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрену. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Қайық"  Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін (түзу жүру, екі аяқпен секіру, доп лақтыру, құрсаудан өту) жүзеге асыру; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру; шектеулі беткейде, тура бағытта, бүкіл топпен бір уақытта жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; сөзге сәйкес әрекет етуге үйретуді жалғастыру; жаттығуға деген қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?  Балалардың жауаптары.  - Кеме - суда жүзетін көлік.  Көркемсөз «Кеме».  Міне, кеме,  Мінем мен де.  Сапарға алыс шығамын,  Теңіз сырын ұғамын.  - Кеменің капитаны кім?  - Әрине, бұл мен! Мен кеменің капитаны боламын, ал сендер маған көмектесетін  кемеші (матрос) боласыңдар. Біз бүгін кемемен саяхат жасаймыз ба? Иә! Негізгі қимыл жаттығулар.  Кедір-бұдыры бар тақтайдың үстімен жүру.  Массаж кілемшесінің үстімен жүру.  Арқанмен жүру. «Желкенді тартайық» (тәрбиеші сақтандырады).  Бірнеше параллель сызықтың бойымен екі аяқпен секіру (арақашықтық 20 см).  «Таяқшаның үстінен секіру».  Педагог секірудің дұрыс орындалуын бақылайды.  Допты қашықтыққа лақтыру.  «Балласты тастау».  Гимнастикалық шеңберден өту.  «Трюмнен трюмге өту».  «Теңізшілер» қимылды ойыны.  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; сөзге сәйкес әрекет етуге үйретуді жалғастыру; жаттығуға деген қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы:  Теңізшілер - көңілді адамдар  Жақсы өмір сүреді  Бос уақытта ән салып, би билейді.  Барлық ойыншылар музыкаға билейді, жүргізуші палубаны жуғандай қимылдар  көрсетеді. Музыка аяқталғанда ойыншылар жұп құрап тұра қалады, жұп жетпей  қалған ойыншы ойын жүргізушісі болады. Музыка аяқталғаннан кейін  ойыншылар жұптасады, жұпсыз жүргізуші болады. | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Қоянға шынығуға көмектесейік"  Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бізге шарға ілнген хат келді. Хат қайдан келді?  Педагог балаларға хатты оқып береді. «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Хат жазып  отырған қоян. Мен сендерге көптен бері бармақ болғанмын, бірақ ауырып  қалдым. Мұрнымнан су ағып, тамағым ауырып қалды. Мен сендермен ойнағым  келеді.»  - Балалар, қоян ауырып қалыпты.  - Біз оған қонаққа барып, сауығып кету үшін не істеу керектігін айтайық. Сендер  дайынсыңдар ма? Онда кеттік! Негізгі қимыл жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен шығу.  Педагог балаларға қабырғаға шығып алысқа қарап, арқаны түзу ұстау керегін  айтады. Тапсырма педагогтің бақылауымен 2-3 рет жеке-жеке орындалады.  2.3. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимылдауға  дағдыландыру; зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту.  Шарты.  Жерге шеңберді сызу керек /диаметрі 5-6м/. Ортада тәрбиеші тағайындаған  бала жүреді. Ол "мысықтың" рөлін ойнайды. Қалған балалар шеңбердің  сыртында болады. Олар "торғайлардың" рөлін ойнайды. Мысық ұйықтап қалады.  Торғайлар шеңбердің ішіне дән шоқуға кіреді. Мысық оянып кетеді де,  торғайларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады.  Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады.  Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа "мысықты" таңдайды. Ұсталған  торғайлар басқа ойыншыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын  ғана қолын тигізеді). |
|  | "Жолды төсеу" дидактикалық ойыны  Мақсаты: қол моторикасын, қабылдауды, зейінді, ойлауды, заттарды манипуляциялауға қызығушылықты дамыту.  Ойын барысы:педагог балаларға үстелге және еденге арқан, жіп немесе шілтер жолдарын төсеуді ұсынады. Біріншіден, балалар түзу жолдар жасайды және олардың үстінен өздері өтеді немесе қуыршақты олардың үстінен өткізеді. Содан кейін бұралмалы жолдар жасалады.  (сенсорика) | «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер.  Ойын барысы: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады.  Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | «Үйлерге орналастыр»  Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түстерді көрсету.  Қажетті құралдар: Қатты қағаздан жасалған түрлі-түсті үйлер, мысықтар.  Жүру барысы: Балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Білмеген балаларға көмектесу.  Мен жүйелі жүргізілген жұмысының нәтижесінде:  - қолдың уақ маторикасын дамиды,  - қол мен көз үйлесімділігін жетілдірдім,  - балалардың есте сақтау, есту қабілеттерін дамиды.  - түстерді ажыратып оларды салыстыра, топтастыра білді.  Алға қарайда жұмысымның нәтижесін көп мәрте жандандырғым келеді. (сенсорика) | | | | Тарелкедегі бауырсақтар Мақсаты: ермексаздан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білу дағдысын дамыту.  Ойын барысы: Ойын барысы: педагог ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі. Педагог:  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) |
| Дәруменді таңы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Автобусты бақылау  Мақсаты: сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Көліктің басты бөліктерін атай білу.  Автобуста отыру ережесіне үйрету.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жүргіздім бір үйімді,  Жүйткісі жұрт сүйінді.  Бар жолмен жұртты тасып жүр,  Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)  Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізущі, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп,орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Пойыз» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету.  Ойын барысы:  Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші белгі береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақындап келеді»,-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні ести сала олар қайтадан бағанға тұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсыңдар!  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Қыста ауа-райын бақылау  Мақсаты: балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған).  Аппақ қар да жауады,  Ақ мамыққа толады,  Аяз ата келеді,  Сыйлықтарын береді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары)  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Пойыз» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағджыларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары)  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.  Мақсаты:балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға қонып отырыңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Ұш, ұш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.  (дене шынықтыру)  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз.  Қасық, нанды алайық,  Ауқаттанып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.  Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз.  (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады.  Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у".  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру) Өз қалауынша зат жасау  Мақсаты: өз қалауымен ермексаздан зат жасуын жетілдіру  Ойын барысы: балалар өз қалауымен ермексаздан зат жасайды  (мүсіндеу) | | | "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Ойын барысы:  - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Сенің ойыншығын қандай?»  Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.  Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.  Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Бір-бірімізге қарайық,  Күліп ойын бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады.  Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тарелкедегі бауырсақтар Мақсаты: ермексаздан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білу дағдысын дамыту.  Ойын барысы: Ойын барысы: педагог ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі. Педагог:  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»  Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,  Шарты: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.  Маса өлеңі- зу-зу-зу  Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу  Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум  Пойыз өлеңі- чух-чух-чух  Сиыр өлеңі - му-му-му  Көкек өлеңі- ку-ку-ку  Дудочка өлеңі- ду-ду-ду  Жел өлеңі- у-у-у-у.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) "Шегелер".  Мақсаты: ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  (мүсіндеу) | | | | | | "Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).  Ойын барысы:  педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  Үйді салғым келеді, (шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)  Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)  Д. Ахметова  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Сағаттар" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақты машинада жүргіземіз»  Мақсаты: бірлесіп ойнауға ұйрету,жүргізуші рөлінде әрекет жасауға жаттықтыру  (дене шынықтыру) | | | "Шегелер".  Мақсаты: ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)"Шомылу" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  «Аспазшы»  Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету.(қоршағакн ортамен таныстыру) | | | | Қимыл жаттығуы.  - Үйді салғым келеді, (шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Д. Ахметова  (дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Құрылысшый»  Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (қоршағакн ортамен таныстыру) | | | | | | Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Ойын барысы:  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму")  Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау). Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау. Жұму, алақанды ашу)  Тоқтай тұрсың-  жап-жасыл. (саусақтармен ашып-жұму)  Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Сағаттар" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақтарға ұй құрастыру»  Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға ұйрету. (қоршағакн ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Автобусты бақылау  Мақсаты: сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Көліктің басты бөліктерін атай білу.  Автобуста отыру ережесіне үйрету.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жүргіздім бір үйімді,  Жүйткісі жұрт сүйінді.  Бар жолмен жұртты тасып жүр,  Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)  Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізущі, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп,орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Пойыз» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету.  Ойын барысы:  Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші белгі береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақындап келеді»,-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні ести сала олар қайтадан бағанға тұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсыңдар!  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | Қыста ауа-райын бақылау  Мақсаты: балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған).  Аппақ қар да жауады,  Ақ мамыққа толады,  Аяз ата келеді,  Сыйлықтарын береді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары)  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Пойыз» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағджыларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары)  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға қонып отырыңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Ұш, ұш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.  (дене шынықтыру)  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайларда не істеу керек?», «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы », «Баланы көшеде қалай киіндіру керек». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.02.2023 | Сейсенбі  21.02.2023 | | | | Сәрсенбі  22.02.2023 | | | | | | Бейсенбі  23.02.2023 | | | | | | | Жұма  24.02.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "1 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".  Мақсаты: балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі түсті жолақшалар.  Мақсаты: балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата  білуге үйрету.  Керекті құралдар:.ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшалар.  Ойынның барысы: Балаларға үзын- қысқа жолақшаларды беріп  оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Шар» жаттығуы  Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту;  Қолға, алып шарды,  Үрлеймін мен былай.  Уф-ф-ф,  Үрлеймін деп қатты,  Жарып алдым шарды.  Пах.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Жұптастыр»  Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,қайталатамын, ой-қозғау  Қажетті құралдар: Түрлі–түсті қағаздан жасалған шарлар.  Жүру барысы: Балаларшардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Отбасы» саусақ гимнастикасы  Мақсаты: қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Сәлем саған-ата,  Салем саған-апа.  Салем саған-әке,  Салем саған-ана  Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ).  Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапалақтау).  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не болды?  - Иә, қар ұшып кетті.  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес.  (қоршаған ортамен таныстырусөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Ілгекті жолдар»  Мақсаты: Уақ маториканы дамыту.  Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру.  Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап.  Қажетті құралдар: Ақ қағаз, ілгектер  Жүру барысы: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Құстар» ойын-имитациясы.  Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.  Ойын барысы:  Қарлығаш боп ұшайық,  Қарға болып секірейік.  Торғай болып қонайық,  Тоқылдап боп шоқиық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).  1. Б.қ .: Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).  2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет).  Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды.  3.Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде.  Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз.  Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).  4. Б.қ.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Қуаныш шеңбері.  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.  - Қайырлы таң, көздерім (Қабақты сипау)  - Сендер ояңдыңдар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау)  - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау)  - Сендер ояңдыңдар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу)  - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау)  - Сендер ояңдыңдар ма? (Қол шапалақтау)  - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу)  - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру  "Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты"  Мақсаты: балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар).  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, спортзалдағы қандай зат бауырсаққа ұқсайды?  - Доп.  - Доптарды аламыз. Біз ертегіге барамыз.  Балалар қолдарына бір-бір доптан алады. Бір-бірінен кейін қатарға тізіліп  тұрады. Қимылдарды әуенге ілесе орындайды: аяңдап жүру, ағаштар мен  шыршаның арасында «жыланша» жүру, көлбеу тақтайдың үстінде жоғары-төмен  жүру, еліктеу қимылдары ("тышқан", "түлкі", "аю", "құс", "қасқыр", "қоян", жай  жүріс).  - Бауырсағымыз шалғынға домалап келді. Негізгі қимыл жаттығулары.  «Бауырсақ біраз жатқаннан кейін өрден төмен сырғанағысы келді».  Допты аласа өрден домалату (ұйымдастыру әдісі: балалар 3-4 рет лек-легімен  қайталайды).  Допты педагогке немесе балаға домалату және лақтыру; допты баланың кеуде  деңгейінде созылған гимнастикалық таспадан асыра лақтыру.  «Бауырсақ секіріп ойнап жүріп, әртүрлі қиындыққа тап болды».  Допты жоғарыға лақтыру және екі қолмен қағып алу (фронтальді ұйымдастыру  әдісі).  «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін  арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Ойын барысы:  Бір бала қасқыр, ал қалғаны қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып  жатады. Қасқыр өзінің апанында отырады.  Тәрбиеші:  - Секіріңдер қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  Қояндар үйлерінен шығып, ойнақтап секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр  апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына  апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала  жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. | Музыка  «Бір үйде біз нешеуміз?»  Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.  Ойын барысы:  Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабылетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету. | | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Қоян Айболитке қонаққа келді"  Мақсаты: заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.  Ойын барысы: - Балалар, бұл кім деп ойлайсыңдар?  Балалардың жауаптары.  Педагог дәрігердің хабарламасын оқиды.  «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендердің дендеріңнің саулығын білгім келеді.  Өз денсаулықтарыңды қалай сақтауға болатыны туралы кеңес бергім келеді.  Өкінішке орай, балалар, мен бос емеспін және сендерге келе алмаймын. Мен  сендерді қонаққа шақырамын. Мен алыста тұрамын, маған жету оңай емес.  Жолда сендерге педагог көмектеседі».  Педагог:  - Дәрігерге қонаққа барамыз ба? Иә!  - Біз жолмен жүреміз, сиқырлы орманға кіреміз.  1. Біз жолдың бойымен бірге жүрдік (бағанда бірінен соң бірі жүру).  2. Алдымызда бір өзен бізді күтіп тұр. Біз одан қалай өтеміз? Аяқтың ұшымен  жүріп көпірден өтеміз. (Аяқтың ұшымен жүру, қолды көтеру.)  3. Ал енді, өкшені басып көңілді жүреміз. (өкшемен жүру, қолды екі жаққа созу)  4. Шөптің үстімен жүгірейік.  5. Алда шұңқыр бар. Біз оның үстінен өтіп, керемет орманға кіреміз.  6. Ұзақ жүрдік (тыныш жүру). Мақсатты жерімізге жеттік. Педагог:  - Жарайсыңдар, балалар! Мен де сергіп қалдым.  Педагог:  - Балалар, Айболит жануарларды емдейтін құралдарын жоғалтып алыпты. Біз  оған көмектесейік.  Айболит:  - Қоян оны үйіне алып кетіпті.  - Айболитпен бірге қоянға барып, одан ғажайып құралдар сұрауымыз керек.  Мына жолмен жүріп өтіп, қоянға жетеміз. (Балалар бағанға тұрады.)  - Алда үлкен тастар бар, олардың үстінен аттап өту керек (текшелерден өтіп,  содан кейін судан өту керек, көпір бойымен мұқият жүру, орындықттың үстімен  жүру. Алдыда тау бар, ал тауда шұңқыр бар, таудан өту үшін шұңқырмен  (гимнастикалық шеңберден аттап) жылжу керек. Біз қоян тұратын үйге жеттік!  «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимылдауға  дағдыландыру; зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:.  Жерге шеңберді сызу керек /диаметрі 5-6м/. Ортада тәрбиеші тағайындаған  бала жүреді. Ол "мысықтың" рөлін ойнайды. Қалған балалар шеңбердің  сыртында болады. Олар "торғайлардың" рөлін ойнайды. Мысық ұйықтап қалады.  Торғайлар шеңбердің ішіне дән шоқуға кіреді. Мысық оянып кетеді де,  торғайларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады.  Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады.  Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа "мысықты" таңдайды. Ұсталған  торғайлар басқа ойыншыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын  ғана қолын тигізеді). | | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Көңілді қаздар"  Мақсаты: педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшіне ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету. Ойын барысы: . Балалар залға кіреді. Барлығы сапқа тұрады. Педагог балаларға жұмбақ  жасырып, интербелсенді тақтаға назарларын аударады:  Жұмбақ.  Кеудесі қайқаңдап,  Жүреді балпаңдап. (Қаз.)  Суретті қарастыру.  Қаз - үй құсы. Үй құстары және жабайы құстар болады. Бұл қаздар ауылда  аталары мен әжелерімен бірге тұрады. Олар үй қаздары.  - Құстарда не болатынын еске түсірейік.  Балалар: қанаттар, тұмсық, қауырсындар. Олар ұша алады. Негізгі қимыл жаттығулары. Педагог:  - Бірде қаздар орманда серуендеп жүрді. Шөп жегілері келді. Әже ұйықтап  жатқанда, қаздар одан қашпақ болды.  «Бөренемен жүру».  - Бөренені құлатты, бізді мұнда ұзақ күтті. Бөрененің үстімен жүреміз. Біз  құламаймыз!  «Бір гимнастикалық шеңберден екінші гимнастикалық шеңберге секіру».  - Әдемі шалғынды табу үшін батпақты кесіп өту керек, біз батпақтан секіреміз,  жағалауға жетеміз.  Балалар алдыға қойылған екі таяқшадан секіреді.«Жыланша» жүру.  - Біз жапырақтардың арасында жүреміз, арқаны бүкпейміз, аяқтарды  жаттықтырамыз.  Балалар қатарға тізілген пирамидаларды айналып жүреді.  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.  Жаттығуды 3 рет қайталайды.  Бір бала - күн, екінші бала - жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»  белгісін бергенде қалған балалар жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр» белгісіне екінші  бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.  Мақсаты.  Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуді үйрету.  «Аққу-қаздар» ойыны.  Ойынға қатысушы балалардың біреуі - қасқыр, екіншісі - құс бағушы болады.  Қалған балалардың бәрі «Аққу - қаздардың» рөлін ойнайды.  Балалар үлкен алаңға шығады. Алаңның оң жағында құс бағушы бала мен аққуқаздар (ойыншылар) тұратын жер сызықпен белгіленеді. Сол жақта қасқыр  жасырынады.  Ойын басталғанда құс бағушы аққу-қаздарды далаға шығарып жібереді. Аққуқаздар сызықтан асып, алаңның ортасында шашылып жүреді. Қасқыр әзірше  қозғалмай отырады. Біраз уақыттан кейін құс бағушы қаздарды шақырады.  - Қаздар, қаздар, қаңқылда!  Қулар, қулар, саңқылда!  Тойдыңдар ма далада?  - Иә, иә, иә!  - Ендеше үйге қайтыңдар!  - Жоқ, жоқ!  - Неге?  - Қыр астында қасқыр бар.  Осы соңғы сөз айтылғанда ғана қасқыр қаздарды қуалауға ұмтылады. Ал аққуқаздар үйге қарай сызықпен белгіленген жерге қашады. Қасқыр оларды ұстауға  тырысады. Ұсталғандар ойыннан шығып қалады. | |
|  | "Сәлеметсіз бе!" жаттығуы.  Мақсаты: фонематикалық есту, зейін, жағымды эмоциялар, моториканы дамыту.  Ойын барысы:  Сәлеметсіз бе, алақандар-шапалақ, шапалақ, шапалақ  Сәлеметсіз бе, аяқтар-жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы.  Сәлеметсіз бе, щеки-плюс, плюс, плюс  Сәлеметсіз бе, губкалар-чмок, чмок, чмок  Сәлеметсіз бе, тістер.  Сәлем мұрын-бип, бип, бип.  Сәлем балалар – Сәлеметсіз бе! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Бұл не?Бұл кім?  Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер  Ойын барысы: балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | «Бұзау»  Мақсаты: есту зейінін, сөйлеуді түсінуді , жиі қайталанатын ашық буындарды, сөздерді айтуға деген ұмтылысты дамыту; үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; ойыннан қуаныш ояту.  Ойын барысы:  Бу-бу, мен мүйізді. (Бас шайқайды, саусақтар "мүйізге" кңелтіріп басына қарай)  Бу-бу, мен құйрықты. (Аяғынан аяғына дейін, аздап тербелу, қолды артқы жағынан мүйізге айналдыру)  Бу-бу, мен құлақты. (Басын шайқау, басындағы алақандар)  Бу-бу, мен көздімін. (Қастарың көтереді, жыпылықтайды)  Балалармен (баланың аты) ойнаймын,  Мен сүземін, сүземін!.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Шуақты күн"  Мақсаты: балаларды "шуақ" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.  (мүсіндеу) | | | Пирамиданы жинау ойыны.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  - Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету.  Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар»  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Бір, екі, үш –  Торғай болып ұш.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қалқы.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қон.  (дене шынықтыру)  Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?  Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Сырғанақ» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  құламайды екенбіз.  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | | Көліктертерді бақылау  Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.)  Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)  Қай есіктен шығу керек?? (артқы)  Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)  Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)  Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  Төрт аяғы дөңгелек,  Қозғалады орнынан  Жүреді ол дөңгелеп,  Жүйткиді желменен,  Дауысы бар гүрілдек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын барысы: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | | | Ағашты бақылау  Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен діңге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз.  Жасыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сағынған.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қарғалар» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар.  Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар,  Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар.  Қар-қар-қар!  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | | | Күнді бақылау.  Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін айтып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тақпақ-оятпақ: "Әтеш".  Жата ғой, жата ғой,  Демалып, ұйықтай ғой.  Төсекте: Әтеш ұйықтайды" ­б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р.  Әтеш бидай іздейді"­ б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р.  Әтеш су ішеді"­ б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу.  Әтеш секіреді" ­б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | ""Өс - өс" өлеңі"  Мақсаты: қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ауа райы» мультфильмін қарау.  Мақсаты: балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қоян қайда» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.  Ойын барысы:  педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.)  Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге жақын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Біздің деніміз сау"  Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Жалпақ дөңгелек пішіндер  Мақсаты:  жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ермексазды ұқыпты қолдана білуге үйрету  Ойын барысы: педагог ермексаздан дөңгелек пішіндерді сомдауды көрсетіп үйретеді  (мүсіндеу) | | | | | | "Дәрумендер" жаттығуы.  Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.  Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау)  Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу)  Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту)  Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау)  Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу)  Сәбізім ұзын,  Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру)  Барлығын жинаймыз,  Себетке саламыз. (Қол шапалақтау)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жалпақ дөңгелек пішіндер  Міндеті:  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | Жалпақ дөңгелек пішіндер  Міндеті:  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету  Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"  Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету)  Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату)  Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бүгу)  Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қошаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақты серуеннен шешіндіруге үйретеміз»  Мақсаты: ретімен шешінуге көрсету,киімдерді бүктеуге,ілуге ұйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жалпақ дөңгелек пішіндер  Міндеті:  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету  "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын).  Мақсаты: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру  Ойын барысы:  Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қошаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Көліктерге гараж құрастыру»  Мақсаты: құрылыс материалдардын атын атауға жаттықтыру, қарапайым затты құрастыруға үйрету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | | | | "Отырған мынау ақ қоян..." ойыны.  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу  Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріңдер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады.  Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды.  Отыр аппақ, бір қоян.  Неткен сап-сақ бұл қоян.  Құлақтары делеңдеп,  Әр дыбысқа елеңдеп.  Балалар дөңгеленіп тұрады. "Құлақтары делеңдеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу»  Мақсаты: киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Дәрумендер".  Мақсаты:  ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Ат мінгізу»  Мақсаты:  Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Қимыл жаттығуы.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  "Мен өсемін".  - Мен өсемін,  Бойым өседі.  Ойым өседі.  Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Жүргізуші»  Мақсаты: балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету.  Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Торғайлар»  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Бір, екі, үш –  Торғай болып ұш.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қалқы.  Бір, екі, үш –  Торғай болып қон.  (дене шынықтыру)  Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?  Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Сырғанақ» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  құламайды екенбіз.  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | | Көліктертерді бақылау  Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.)  Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)  Қай есіктен шығу керек?? (артқы)  Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)  Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)  Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  Төрт аяғы дөңгелек,  Қозғалады орнынан  Жүреді ол дөңгелеп,  Жүйткиді желменен,  Дауысы бар гүрілдек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын барысы: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | | | Ағашты бақылау  Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен діңге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз.  Жасыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сағынған.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қарғалар» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар.  Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар,  Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар.  Қар-қар-қар!  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. | | | | | Күнді бақылау.  Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.  (дене шынықтыру) Шығарылатын ойыншықтармен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: алып жүретін ойыншықтармен, ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру; балалардың қозғалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; жерге түскен заттардың көтерілмеуін, ауызға алынбауын қамтамасыз ету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  27.02.2023 | Сейсенбі  28.02.20223 | | | Сәрсенбі  01.03.2023 | | | | | | Бейсенбі  02.03.2023 | | | | | | | Жұма  03.03.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "1 жасар баламен қалай сөйлесу керек?". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".  Мақсаты: балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу),  Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)!  Толған дорба,  Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу).  Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю),  Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау).  Торғай, торғай,  Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму).  Торғай, торғай,  Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , дене шынықтыру) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.  Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (танымдық дағдылар)  Саусақ жаттығуы  «Көктем келді»  Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлауын, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мәтін сөздерін қайталауға, көрсетілім бойынша тиісті қимылдарды орындауға ынталандыру; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Екі апта бойы (қолды кезекпен төмен түсіреді, саусақтарың бірге),  Тамшылар тамшылайды,  Күн сәулесіндегі қар ериді (қолдар алақандарын төмен қаратып, бүйірлеріне жайылған),  Ал ағын ағып кетеді (екі қол алақанмен бір жаққа жылжиды). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.  Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.  Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. тағуды үйренеді.  (сенсорика) "Сыбызғыға үрле!".  Мақсаты: күшті бірқалыпты дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: сыбызғы, мүйіздер, гармоника.  Ойын барысы: педагог балаларға сыбызғыларды таратады және оларды ойнауды ұсынады: алдымен кезекпен, содан кейін барлығы бірге.  - Сізбен аздап ойнайық!  Сыбызғыны алыңдар  Кел, ойынды бастайық!  Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, педагог оның дұрыс үрлеуін қадағалайды: аузынан дем шығару күшті болуы керек және сыбызғының ауызына дәл түсуі керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар.  Ойын барысы:  педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй табуға шақырады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) "Кішкентай құстар" жаттығу ойыны.  Мақсаты: құстар туралы идеяларды, есту, көру зейінін, жағымды эмоцияларды, моториканы дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларды өзіне шақырады, өлең сөздерін айтады, құстарға тән қимылдарды қайталауға шақырады; балалар іс-әрекеттерді сөздерге сәйкес орындайды.  Кіп-кішкентай мына құстар  Қарап өзің танып ал.  Орманда ұшып әуелеп  Дән жинайды термелеп.  Міне құйын жел келді  Құстарды алып кетпекші.  Жылы, жайлы ұяға  Жасырынып үлгерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Құстар» өлеңін мәнерлеп оқу.  Мақсаты: тәрбиешінің соңынан еріп, таныс сөздерді қайталауға дағдыландыру; келісімді сөйлеуді, есте сақтауды, жағымды эмоцияларды дамыту.  Материал: құстың суреті суреті.  Ойын барысы:  Құстар,құстар келеді,  Даланы жырға бөледі.  Көктем келді деп бізге,  Жылы хабар әкелді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы  «Көктем келді»  Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлауын, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мәтін сөздерін қайталауға, көрсетілім бойынша тиісті қимылдарды орындауға ынталандыру; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Екі апта бойы (қолды кезекпен төмен түсіреді, саусақтарың бірге),  Тамшылар тамшылайды,  Күн сәулесіндегі қар ериді (қолдар алақандарын төмен қаратып, бүйірлеріне жайылған),  Ал ағын ағып кетеді (екі қол алақанмен бір жаққа жылжиды). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары.  Арқан еденде жатыр, балалар шеңбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында.  1. «Арқанды көрсет»  Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда .  1 - арқанды бірге жоғары көтеру.  2 - бастапқы позиция - 3 рет.  2. «Бірге еңкей»  Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау.  1 - төмен еңкею.  2 - бастапқы ұстаным - 3 рет.  3. «Аяқтарымыз дос»  Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз.  1 - тізені бүгеміз.  2 - бастапқы позиция -  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Көркем сөз  Дастарханның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Неткен сұлу көктем шақ!  Көгалда өскен бақбақ.  Сары түс мұнда көп екен,  Күннің көзі – нұр көктем.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйыының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Көңілді торғайлар"  Мақсаты: балалардың жартылай бүгілген аяқтарға жайлап түсе отырып, аса биік емес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Ойын барысы: Жұмбақ.  Бұл кішкентай құс.  Сұр көйлек киеді.  Нан қиқымын алады.  Мысықтан ол қашады. (Торғай.)  Педагог:  - Балалар! Барлық адамдар, барлық жануарлар мен құстар көктемнің келуіне  қатты қуанады. Торғай да өте қуанышты. Ол қыстан аман шықты. Ол сендерді  бой сергітуге шақырады. . Негізгі қимыл жаттығулары.  Қане, қанат жазайық,  Торғайларға ұқсайық.  Ұшып-ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  Білімде алда болайық.  Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым.  Алдыға қарай бір адым.  Жоғары төмен қарайық.  Орнымызды табайық.  Қатармен жүру.  Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, қаншама ағаштар бар! Орманда адасып кетпеу үшін,  балалар, бірімізден кейін біріміз ағаштардың арасымен жыланша ирелеңдеп  жүреміз.  - Алдыңғы жақта бұлақ бар, одан аттап өтейік. (Ағыннан секіру.)  - Тар жолмен жүрейік. (Жол бойымен жүру.)  - Міне, біз керемет шалғынға жеттік! Бұнда өте көп дән бар.  - Балалар, түн болып қалды. Торғайлардың ұйықтайтын уақыты келді.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды о Мақсаты.  Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету ойыны  Бір бала автомобиль болады, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда  отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере  бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып  орындықтарына отыра қалады.  . | Музыка  Тәтті бала  Мақсаты: әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттін қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау, музыка сипатының өзгеруімен балаларды қимылдарды өзгертуге үйрету. Көңілді табиғаттағы әндерді мұқият тыңдап, олардың мазмұнын түсіну үйрету. Би қимылдарын үйрену. Тайтұяқ аспаппен қарапайым ойын дағдысын дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.  Ойын барысы:  -Балалар сендер қандай баласындар? -Аналарына, апаларына,аталарына, әкелеріне көмектесесіндер ме? Қалай көмектесесіндер? Бір-біріне жылы тілек білдіру,(жақсы бол,ауырма, денің сау болсын)  Мен кішкентай баламын Мен кішкентай баламын Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде Үйде жалғыз қаламын Шкафтарды ашпаймын Кітаптарды шашпаймын Текшелерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Бірнеше рет қайталата отырып әнді жаттатамын. Дидактикалық ойын : «Өзіңді ата». Мақсаты: Өзін құрбы құрдастар ұжымына таныстыру. Қарым – қатынас дағдысын қалыптастыру. Барысы: Балаларға өзін таныстыру ұсынылады,өзінің атын айту.Өзін топта,үйде қалай еркелетіп атаған ұнайды соны айту керек. - балалар қызығушылықпен ойнайды. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Қарлығашпен кездесу"  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар); жол бойымен - екі параллель арқандар арасында (ені 35-30 см); жәй жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу.  Ойын барысы: Балалар топқа кіреді. Үстелдің үстінде шар байланған қорапты көреді.  - Бұл қайдан келген қорап?  - Ол бізге қалай жетті? Ол кімнен?  - Мына жерде суреттер бар екен. Осы суреттер арқылы білетін болармыз.  Балалар «Құстар» сызбасы көрсетілген қорапты қарастырады. Сызбадан тұмсық,  қауырсын, екі аяқ және қанатты көріп тұрғандарын айтады. Қораптың құстардан  келгенін айтады. Дәлірек айтқанда, ол қарлығаштан келген. Оның құйрығы айыр  болады. Қорапты ашып, қарлығаш ойыншығын аламыз (ойыншық қарлығаш  немесе оның суреті).  - Ол қайдан келді?  Балалардың жауаптары.  - Бұл - жыл құсы. Ол торғай сияқты қысты қыстай алмайды. Көктемде күн  жылынғанда ол қайта оралады. Негізгі қимыл жаттығулары.  Жол бойымен жүру. Параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см)  жем салынған табаққа дейін жүру. Балалар орындықтарда отыр. Педагог  балаларды кезекпен шақырып, қолынан жетектеп, жолдан  өтуге көмектеседі. Әр балаға жаттығуды 2-3 рет қайталатады.  «Қарақұс пен қарлығаш балапандары» қимылды ойыны.  Педагог тауықтың рөлін ойнайды, балалар балапан болып жем теруге шығады.  Бір бала қарақұстың рөлін ойнайды. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді.  Барлық балапандар тауықтың қанатының астына жасырынады.  Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.  «Ұшты, ұшты!» ойыны.  Мақсаты.  Аяқ-қолдың бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.  Педагог балаларға ұшатын немесе ұшпайтың заттың атын атап «ұшты, ұшты ...»  сөздерін айтады. Ұша алатын зат болса, балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын  зат аталғанда балалар қолдарын көтермеу керек.  Ұшты, ұшты!  Қарлығаш ұшты! (қолды көтеру)  Ұшты, ұшты!  Орындық ұшты! (қимылдамай тұру)  Ұшты, ұшты!  Торғай ұшты! (қолды көтеру)  Ұшты, ұшты!  Кітап ұшты! (қимылдамай тұру) | | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Мерген болайық"  Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: Бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.  Ойын барысы: Наурыз шатырға мұз іліп қойды. (қол ұстасып шеңбер бойымен жүреміз)  Тамшылар сырт-сырт етті. (тоқтады, ырғақты шапалақ)  Күн аспанда биіктейді. (қолды жоғары қою)  Бәрі еңбектенеді. (оңға және солға еңкейту)  Жақында қар ериді. (отыру және тұру)  Трактор өріске шығады. (қол белде, аяқпен топылдатып алға жылжимыз)  Қара торғай көктемді қарсы алады (тізені жоғары көтеріп жүреміз)  Дауыстап ән айтады (қолмен бұлғаймыз, «қанат қағамыз»)  Педагог көктем тақырыбына толығырақ тоқтап, балаларға еріп жатқан қар  туралы айтады.  - Қар мен мұз ери бастайды.  - Қар жаумайды, көктемде жаңбыр жауады. Педагог:  - Күн жылынып, қар еріп жатыр.  - Қар ерігенде не болады? Дұрыс айтасыңдар, кішкентай және үлкен шалшықтар  пайда болады.  - Ой, алдымызда үлкен шалшық жатыр (залдың ортасында «шалшық» бар - көк  мата).  - Көлшіктің ішін баспай, оны айналып өтейік (баған бойынша шеңбер бойымен  бірінен соң бірі жүру).  - Жақсы. Біз тоқтадық. «Кім мерген?» ойын жаттығуы.  Тапсырмалар.  Балалардың затты көлденең нысанаға лақтыру қабілеттерін жаттықтыру.  Көзбен мөлшерлеу, ептілік қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамыту.  Жаттығудың сипаттамасы. Балалар (8-10 адамнан көп емес) шеңберге тұрып  (шеңберді бормен сызу) кішкене шарлар немесе құм салынған дорбаларды  алады. Шеңбердің ортасында балалардан 1-1,5м қашықтықта қорап бар (үлкен  себет немесе тор). Педагогтің белгісі бойынша балалар затты бір қолмен иықтан,  төменнен қорапқа лақтырады. Содан кейін олар қорапқа барады. Әрқайсы бір  затты алады, орнына оралады. Лақтыруды қайталайды. Балалар оң және сол  қолмен лақтырады. | |
|  | Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»  Мақсаты: балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,  Ойын барысы: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.  Маса өлеңі- зу-зу-зу  Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу  Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум  Пойыз өлеңі- чух-чух-чух  Сиыр өлеңі - му-му-му  Көкек өлеңі- ку-ку-ку  Дудочка өлеңі- ду-ду-ду  Жел өлеңі- у-у-у-у (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Дене мүшелерін ата»  Мақсаты: қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету.  Ойын барысы: педагог қуыршақтың дене мүшелерін нұсқай отырып, балаларды өздерінде көрсетуді сұрайды. Балалар педагогтың соңынан дене мүшелерінің атауларын қайталап, көрсетеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Мақсаты: доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: тәрбиеші ортада тұрып, балаларға допты кезек кезек лақтырады. Балаларға үлестірмелі материалдағы сурет бойынша қысқаша әңгіме айтып береді. Доптың пішіні қандай?  Доптың түсі қандай?  Доп қатты ма жұмсақ па? Саусақ жаттығулары.  Қолымыздың саусақтарының көмегімен үлкен және кішкентай доп жасап көрейік.  Ермексаздан доптың қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру:  Ермексазды таңдап аламыз  Ермексазды алақан арасына салып, айналмалы қимыл қозғалыстар жасай отырып, домалақтаймыз;  Басқа түсті ермексазбен әшекелейміз.  (мүсіндеу) | | | | | | «Жұптастыр»  Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,қайталатамын, ой-қозғау  Қажетті құралдар: Түрлі–түсті қағаздан жасалған шарлар.  Ойын барысы: балаларшардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру. (сенсорика) "Алтын жұмыртқа" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын барысы: педагог иллюстрацияларды қолдана отырып балаларға ертегіні айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | "Табақшаны шыныаяқтарға сәйкестендір" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды заттарды түсі бойынша байланыстыруға үйретуді жалғастыру: сары табақша сары шыныаяққа  Жабдық: қызыл, көк, сары, жасыл түсті шыныаяқтар мен табақшалар.  Ойын барысы:  педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетінін айтады. Оларға шай беру керек. Және үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді.  - Балалар, біздің қуыршақтарымыз неден шай ішеді?  Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды және балалардан сөреден бірдей түсті шыныаяқ алуды сұрайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастандар  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары)  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | Жылғалардан аққан суды бақылау.  Мақсаты: балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.  - Тулай бер, өзен!  Шулай бер, өзен!  Күшіңді жазға  Сыйлай бер өзен!  Сыйлай бер, өзен!  Ж. Кәрбозин  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (еңбек дағдылары)  "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар!  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпандаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары)  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  (дене шынықтыру)  "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  Ойын барысы:  - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.  - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.  - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты: балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (еңбек дағдылары)  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Көркем сөз  Дастарханның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".  Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.  "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.  Кереуеттерінің жандарынан жүру.  Алтын айдарлы әтеш,  Адымдап келе жатыр.  Балапандарын қуып,  Қораға қамап жатыр.  Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.  Шынықтыру іс-шаралары.  Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау.  Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру.  Ойын арысы: педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  Көрнекіліктер: Құстардың суреттері.  Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Құстарға жем".  Мақсаты: ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу) | | | | Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".  Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Ойын барысы:  педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады.  Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)  "Там-там-там" – деп соғады,  Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы  Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Тақылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап.  Тоқ-тоқ-тоқ,  Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шілтермен ойнау.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау; бау байлауды үйрету; ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдық: түрлі-түсті шілтер.  Ойын барысы:  - Бауды қолға аламыз  Ойынды біз бастаймыз! | | | | | «Қауырсынды аулау» жаттығуы  Мақсаты:  Құрал-жабдықтар: қауырсындар.  Ойын барысы: тәрбиеші қауырсынды алып, оны биікке ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады.  (дене шынықтыру) "Құстарға жем".  Мақсаты: ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Құстарға жем".  Мақсаты: ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  «Қысқыштар» ойыны  Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, топтастыру.  Қажетті құралдар: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  Әдіс- тәсілі: Көрсету, қайталату. Өз бетінше әрекет ету.  Жүру барысы: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс.  «Жұмысты таңдаймыз»  Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.  Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері.  Ойын барысы:  - Балалар, бізге қандай аңдар келді?  - Қандай аңға не бересіңдер?  Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады.  - Қандай аңға не береміз?  Дәмді қоректі тереміз:  Қоянға - сәбізді,  Түлкіге кәмпитті,  Қасқырға болсын бауырсақ,  Тиінге - саңырауқұлақ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақтарға қонаққа»  Мақсаты:. бірлесіп ойнауға ұйрету,ойынға деген қызығушылығын ояту (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Қысқыштар» ойыны  Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, топтастыру.  Қажетті құралдар: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  Әдіс- тәсілі: Көрсету, қайталату. Өз бетінше әрекет ету.  Жүру барысы: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»  Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Күндер".  Мақсаты: ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою.  2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру.  3. Қол шапалақтау.  4. Екі аяқпен секіру.  5. Айналу.  6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату.  7. Сылдырмақпен билеу.  Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қуыршақ не істегісі келеді?»  Мақсаты: балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру.  Ойын барысы:  балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді.  - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)  - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх -Тёх" - деген дыбыс шығарады.)  - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.)  - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Бұл кімге керек?»  Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары)  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | Жылғалардан аққан суды бақылау.  Мақсаты: балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.  - Тулай бер, өзен!  Шулай бер, өзен!  Күшіңді жазға  Сыйлай бер өзен!  Сыйлай бер, өзен!  Ж. Кәрбозин  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (еңбек дағдылары)  "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар!  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпандаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары)  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  (дене шынықтыру)  "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  Ойын барысы:  - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.  - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.  - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты: балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  (еңбек дағдылары)  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайларда не істеу керек?», «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы », «Баланы көшеде қалай киіндіру керек». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.03.2023 | | Сейсенбі  07.03.2023 | | | Сәрсенбі  08.03.2023 | | | | | | Бейсенбі  09.03.2023 | | | | | | Жұма  10.03.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын жаттығулар  Мақсаты: альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға көктем мезгілі туралы суреттерді көрсетеді. Көктем мезгілі туралы балалармен әңгіме жүргізеді  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Құрастырғыш" ойындары.  Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға төрт бөлікке бөлінген суреттерді алдарына қояды. Балалар төрт бөлікті құрастырып дайын сурет шығарады. Қиналған балаларға педагог көмектеседі  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету.  Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Терезелерді қою " дидактикалық ойыны  Мақсаты: белгілі бір түсті және фигураны табуға, оларды схемаға (терезелерге) қоюға үйрету.  Жабдық: түрлі түсті және фигуралы контурлары бар карталар-үйлер.  Ойын барысы: балалар фигураларды терезелерге орналастырады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |  | | | | | | Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы «Құстар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Құстар қанат қағады.  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ-деп, ән салады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ғажайып қораптар»  Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Көрсету, өз бетінше әрекет ету. Қайталату.  Қажетті құралдар: Сенсорлық дамытушы ойыншықтар.  Жүру барысы: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін,пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үй жануарлары» саусақ жаттығуы  Мақсаты. ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Ойын барысы:  Тышқан қашты мысықтан  Еденде саусақтармен қашады.  Қатты –қатты жүгірді.  Жылдам жүгіреді  Орын тапты қуыстан,  Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды  Зәресін мысық ұшырды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар туралы алғашқы идеяларын қалыптастыру және дамыту, фигуралардың айырмашылығын байқауға үйрету, педагогтың нұсқауларын есту қабілетін дамыту.  Жабдық: геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) түріндегі ойықтары бар мата; матада ойықтармен дәл сәйкес келетін геометриялық фигуралар жиынтығы.  Ойын барысы: Педагог балаларға геометриялық фигуралар таратады.  Балалар контурды қолдарымен сызып, әр атауды тыңдауы керек. Әр фигураны өз терезесінде орналастыру керек.  Жаттығудың соңында үшбұрыштың қай жерде, квадраттың қай жерде, үшбұрыштың қай жерде екенін тағы бір рет көрсетуді сұрауға болады.  Асқынулар: әр түрлі түсті фигураларды ұсыну; әр түрлі екі өлшем; сіз әрқайсысына бірнеше фигурадан жасалған матадан, көрпе, көрпе ұсына алады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары.  Арқан еденде жатыр, балалар шеңбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында.  1. «Арқанды көрсет»  Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда .  1 - арқанды бірге жоғары көтеру.  2 - бастапқы позиция - 3 рет.  2. «Бірге еңкей»  Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау.  1 - төмен еңкею.  2 - бастапқы ұстаным - 3 рет.  3. «Аяқтарымыз дос»  Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз.  1 - тізені бүгеміз.  2 - бастапқы позиция -  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Көктем келді! Көктем келді!  Қуанады балақай.  Барлығымыз топпен бірге:  - Тамаша! - дейміз.  - Алақай!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Шалшықтан аттап секірейік"  Мақсаты: балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, сендер естіп тұрсыңдар ма? Бұл қандай дыбыстар?  Балалар әртүрлі жауаптар ұсынады.  - Дұрыс, бұлар көктемгі бұлақтың дауыстары.  - Енді көздеріңді жұмып, көктемгі ағынның қалай ағып жатқанын елестетіңдер.  - Көзімізді ашамыз. Елестеттіңдер ме?  - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  - Көктемнің келгеніне қуанасыңдар ма?  Балалармен табиғаттың көктемгі дыбыстары туралы әңгімелесу Педагог:  - Күн жылынып, қар еріп жатыр.  - Қар ерігенде не болады? Кішкентай шалшықтар мен үлкен шалшықтар пайда  болады.  - Ой, алдымызда үлкен шалшық жатыр (залдың ортасында «шалшық» бар - көк  мата).  - Көлшіктің ішіне батпастан, мұқият айналып өтейік (баған бойынша шеңбер  бойымен бірінен соң бірі жүру).  - Жақсы. Біз тоқтадық. Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, аяқтарымыз су болмау үшін, біз шалшықтың үстінен тақтай қойып  өтеміз (шектеулі беткеймен жүру, ағын әдісі). Өте тамаша! Күн қатты  қыздырады.  - Бәріміз күн сәулесіне айналайық та жылы алақандарымызбен шалшық суды  кептіріп көрейік (балалар педагогпен бірге жерде шалшық орнына қолданған  шүберекті бүктеп жинайды). Біз сендермен өте жақсы жұмыс істедік. Күнге  көмектестік, Шалшық су кеуіп кетті. Далада күн жылынады. Ызыңдаған дауыс  естіледі, бізге ызылдауық маса ұшып келді. Ол сендермен ойнағысы келеді.  Масалар ұшады, сендер оны ұстап аласыңдар. «Масаны ұстап ал» ойын жаттығуы.  Мақсаты.  балаларды жоғарыда тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруге жаттықтыру.  Ойын барысы.  Балалар шеңберге тұрып ортаға қолды созады. Педагог шеңбердің ортасында  тұрады. Оның қолында жіпке байланған "шыбын-шіркей" (ұзындығы 1-1,5 м).  Педагог жіпті ойыншылардың басынан сәл жоғары айналдырады. Балалар  төбеден ұшқан масаны екі қолымен ұстамақ болып жоғары секіреді. Масаны  ұстаған бала: «Мен масаны ұстап алдым!» - деп айтады. | | Музыка  "Анам менің тамаша"  Мақсаты:балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.  Ойын барысы: балаларды «шеңбермен жүреміз» жаттығуымен жүру, қимылдарды қайталатады.  «Үстел үсті» театры үстінен Қарагөз қуыршақ шығады.  -Сәлем достар! Сендер менің мамамды көрмедіңдерма? Мен мамамнан адасып қалдым, енді не істеймін? Көмектесіңдерші.  Балалар амандасады, жаттығуды еркін жүріп қайталайды.  Балалар көрмегендерін айтады.  -Көмектесеміз, іздеп көрейік. -Қарагөз, сен біздің қасымызға кел.  Мен сендерге «Мамамның мерекесі» әнін орындап берейін.  Үстел үсті театрынан Қуыршақ мама шығады.  -Балалар, сендердің мама туралы әнді айтқандарыңды естіп келдім. Енді бәріміз ән айтайық.  «Өз қуыршағыңа жет» ойыны. | | | | | | | |  | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Тыныш отыр сұр қоян"  Мақсаты: балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру, гимнастикалық тақтайда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сезімін, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бізге қонаққа кішкентай қоян келді! Ол көктем туралы ештеңе  білмейді. Ормандағы барлық жануарлар оны Дымбілмес деп атайды! Ал, біз көп  нәрсені білеміз, осы жыл ішінде көп нәрсені үйрендік. Қоянды да үйретейік. Негізгі қимыл жаттығулары.  «Қоянмен сәлемдесейік».  Еденге қойылған тақтайда жүру. 2-3 рет қайталау.  Балалар орындықта отыр. Олардың алдында бір жағында қоян отырған тақтай  тұр.  Педагог тақтада қалай жүру керектігін көрсетеді, балалар бір-бірінің артынан  жүреді, қоянға жақындағанда оған сәлемдеседі. «Сәлем, қоян!» (Мүмкіндігіне  қарай.)  «Епті қоян».  Бастапқы қалып: лақтыру бағытына қарап еркін тұру. Допты оң және сол  қолмен алысқа 2-3 рет лақтыру. Педагог балаларға қолды жоғары көтеріп,  допты алысқа лақтыру керек екенін көрсетеді.  «Қояндар жүгіріп келді. Олар бір отырып, бір тұрды». Бастапқы қалып. Отыру  және түзеліп тұру. 4-6 рет қайталау. Педагог жаттығуды балалармен бірге  орындайды.  «Қоянды қуып жет» қимылды ойыны.  Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.  Ойын барысы:  педагог балаларға қоянмен ойнауды ұсынады. Балалар оны қуып жету керек.  Балалар қоянды қуып жетеді. |
|  | «Дана қуыршаққа алқа тағайық»  Мақсаты: алқаны мүсіндеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеу тәсілдері: алақанның  айналма қозғалысымен есуді үйренуді бекіту. Ермексаз жұмысына  қызығушылықты қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға және өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу. Педагог:  - Тәрелкеде бірнеше шынайы алқалар тұр.  - Балалар, қараңдаршы, менде қандай алқалар бар?  - Домалақ, кішкентай. Қолдарымен ұстап көруді ұсынады.  - Алқаның пішіні қандай? Домалақ.  - Моншақтар қандай? Кішкентай.  - Қазір, балалар, біз моншақтар жасаймыз. - Кесек ермексазды алып, оның бір бөлшегін үзіп аламыз, алақанымыздың  айналма қозғалысымен домалақтаймыз.  - Әрі қарай, балалар, домалақ пішінді жіптің үстіне қоямыз да, сұқ  саусағымызбен үстінен басамыз.  - Қараңдаршы, балалар, қандай моншақтар шықты.  Педагог өзі жасаған бұйымға балалардың назарын аудартады. (мүсіндеу) | | «Ару көктем»  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді  қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын байқауды, оларды атауды үйрету.  Сөйлеу, зейін, еске сақтау, байқампаздық қабілеттерін дамыту. Табиғатқа  сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бізге қонаққа кім келді?  - Иә, көктем келді!  - Қараңдаршы, балалар, көктем мезгілі қандай әдемі!  Көктем:  - Қараңдаршы, балалар, менің себетімде қандай көктем гүлдері бар?  - Балалар, суреттерге мұқият қараймыз! Көктем келгенде табиғат қандай  болатынын еске түсірейікші? - Балалар, көктемде қарға не болғанын айтыңдаршы?  - Қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Ағаштарға не болды?  - Ағаштарда бүршіктер пайда болады.  - Күн жылынғанда бүршіктер жасыл жапырақтарға айналады.  - Көктемде құстар жылы жақтан ұшып келеді. Құстар көңілді ән салады. Құстар  шырылдап ұшады. Құстар ағаштарға ұя салады.  - Көктемде алғашқы көк шөп, көктемнің алғашқа гүлдері пайда болады. Оларды  кім біледі?  - Байшешек, қызғалдақ. Жарайсыңдар! «Не артық?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.  Ойын барысы: балаларға құстар бейнеленген карточкалар таратылады. Олардың екеуі жыл құсы, біреуі қыстайтын құс. Балалар артық құсты табады.  Мысалы: ақтұмсық қарға, қараторғай, торғай; қарлығаш, көкек, көгершін (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | |  | | | | | «Дәмді бауырсақ» ертегісімен танысу."  Мақсаты: Балаларға күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларын таныстыру.  Сөздерді дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік  қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне  және байланыстыра сөйлеуді үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейінді  дамыту. Құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа  баулу  Ойын барысы: Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, бізге қандай қонақ келді?  Педагог саусаққа киілген үлкен бауырсақты көрсетеді.  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  - Қане, балалар, бәріміз бірге баыурсаққа амандасайық! Сәлеметсің бе,  бауырсақ!  - Балалар, мені таныдыңдар ма?  - Мен бауырсақпын.  - Бауырсақ. Ба-уыр-сақ.  - Балалар, бауырсақ қандай?  - Үлкен.  Қолымызбен көрсетіп айтайықшы.  (Педагог екі қолымен дөңгелетіп, бауырсақтың үлкендігін көрсетеді, ал балалар  қайталайды.)  - Үлкен.  - Балалар, мен өзімнің баламды іздеп жүрмін.  - Сендер оны көрмедіңдер ме?  - Жоқ.  Педагог сол жақ қолының саусағына киілген кішкентай бауырсақты көрсетіп:  - Мен мындамын.Педагог:  - Балалар, бауырсақ неге ұқсайды?  - Бауырсақ күнге ұқсайды.  - Күн жердегі барлық тіршілікке қуат береді.  - Біз бауырсақты жеп, күш-қуат аламыз.  - Бауырсақ қандай болады?  - Үлкен және кішкентай.  - Жарқыраған күн қандай болады?  - Ыстық болады.  - Бауырсақ піскен кезде қандай болады?  - Бауырсақ та ыстық болады. Жарайсыңдар, балалар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | «Әженің сәлемдесі»  Мақсаты: Заттарды түсіне қарай салыстыруды. Бір уақытта заттың екі қасиетін, түсі мен  көлемін ажыратуды; заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету. Зейінді  шоғырландыру, саусақ гимнастикасы арқылы қолдың ұсақ моторикасын,  сөздерді анық айтуға үйрету. Ыждағаттылықты және айналасына ізгі ниетте  болуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагогтің қолында қолғаптан жасалған «Әже» қуыршағы пайда болады.  (Балабақшада қуыршақ театрының ойыншықтары бар болса, солардың арасынан  «әже» кейіпкерін алуға болады. Қуыршақ театры болмаса, әженің суретін  қолданады.)  - Қараңдаршы, балалар, бізге қонаққа кім келді! Бұл - әже! Сәлеметсіз бе!  Педагог балаларды сәлемдесуге шақырады.  Әже:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, балапандарым! Балалар, мереке  жақындап қалды. Мерекеге дастарқан жаюмыз керек. Сендерге піспенан  (печенье) және бауырсақтар әкелдім. Олардың пішіні әртүрлі. Таба аласыңдар  ма?  Жұмбақтарды шешу  Үш бұрыш, үш жағы бар.  Ол пішінді кім табар? (Үшбұрыш.)  Допқа өзі ұқсайтын,  Ерекше бір пішін бар  Оның атын атаңдар? (Шеңбер, дөңгелек.)  Төрт бұрышы бар,  Төрт қабырғасы бар  Бұл қай пішін? (Төртбұрыш.)  Сөйлеу тілі анық шыққан балалардың жауаптарын тыңдауға болады. «Фигураларды бөл» дидактикалық ойыны.  Әже балабақшада қонақта жүргенде, өз үйіндегі Алан мен Дана атты  немерелерінің қарны ашып қалғанын балаларға айтады. Әже немерелеріне ауыз  тигізу үшін, дәмді піспенан мен бауырсақ пісіруге көмектесулерін балалардан  сұрайды. Данаға піспенан, Аланға бауырсақ дайындайды. Балалар заттарды  топтастырады. Қажеттілік болған жағдайда, әр баланың іс-әрекеті жеке  сүйемелденеді. (сенсорика) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қардың еруін бақылап отыру.  Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - қар) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту.  Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аязды болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп, тамшылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді.  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар ұшып жеткенде.  Біз қуанып қаламыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.  педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Бұлтты және аспанды бақылау.  Мақсаты: көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды  - Бұлттар қандай түсті?  - Олардың жүзуін бақыла.  - Олар неге ұқсайды?  Ақсың, сұрсың қарасың  Қалқып қайда барасың?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;  «Құстар ұшады» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | |  | | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;  Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  балалар отырғышта, яғни ойын алаңынын бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі).  Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»-дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі.  Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;  «Құстар ұшады» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Көркем сөз  Дастарханның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Саусақ жаттыңуы  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, қолдарының ұсақ моторикасын дамыту  Ойын барысы:  Балалар-ау, балалар! (шапалақтау)  Шақырады далалар (екі аяқты иық деңгейінде қойып, қолдарды жоғары көтеріп, бұлғау).  Көктем келді гүл алып (сап түзеп жүру),  Құстар келді жыр алып (сап түзеп жүріп екі қолды "құстай" бұлғау)  Қызғалдақты терейік (кілемге, тізе бүгіп отыру),  Теріп үйге келейік (кілемді саусақпен соққылау).  Көбелектей киінген (екі қолды "құстай" бұлғау),  Гүлді көріп сүйінген (аяқтың ұшымен жүру, айналу, өзге балалармен араласу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | Ертеңгілік: «Аяулы Анашым!»  Мақсаты: аналар мерекесімен бірге  күннің  нұрын  төгіп келген  көктем мерекесінің  ерекшеліктерін атай отырып, табиғаттың жаңаруын, құлпыруын  балаларға жеткізу. Ешқашан аналарын ренжітпеуге, қолғанат болуға, құрметтей білуге тәрбиелеу.  "Ару көктем"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | | | | "Қонақтарға сарқыт"  Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа танытуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: балалар ермексазды шымшып алады да алақан арасына салып домалатады, сомдайды  (мүсіндеу) | | | | | Музыкалық - дидактикалық ойын "Өз анаңды тап"  Мақсаты: әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  Ойын барысы: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты: көркем сөзге қызығушылығын, жағымды эмоцияларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Айналайын анашым,  Әлпештеген мамашым,  Еміп өскен бөбекпіз,  Маматайдың мамасын.  Ай қабақты анашым,  Күн сәулесі мамашым,  Ақ сүтіңмен суардың  Бөбегіңнің санасын.  М. Хәкімжанова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Жұмысты таңдаймыз»  Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.  Ойынның барысы:  Тәрбиеші балалармен бірге дөңгелек жасап, тақпақ айтып жүреді:  Бірге достықпен өсеміз,  Жұмысты бірге таңдаймыз.  Ғарышкер боламыз,  Ракетаны ұшырамыз.  Балалар ұшқан ракетаның дауысын салады, тәрбиешінің айтуымен.  Капитан болып барамыз,  Кемені жүргіземіз.  Капитанның дүрбімен қалай қарайтынын көрсетеді.  Тікұшақшы боламыз,  Тікұшақты ұшырамыз.  Шеңбер жасап, жүгіріп қолымызды басқа қоямыз.  Ұшқыш болып барамыз,  Ұшақпен ұшамыз.  Комбайнмен барамыз,  Комбайнды айдаймыз.  Өрт сөндірушімен барамыз,  Өрт сөндіруді бастаймыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Шелпек»  Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту  ермесазды кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, айналмалы қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "шелпек"жасау қабілетіне жаттығу.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  "Көктем" тақпағын оқу.  Мақсаты: көркем сөзге қызығушылығын, жағымды эмоцияларын қалыптастыру.  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз.  Әнмен қарсы аламыз  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Неге (не үшін) оны істеу керек?»  Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.  Ойынның барысы:  Тәрбиеші сәбилерге бейнелі заттарды көрсете отырып сұрайды. Балалар неге не үшін керек екенін білуі керек.  - Не үшін тамақтандырады ... (құсты)  - Не үшін жуады ... (тарелканы)  - Тазалайды ... (кілемді)  - Жуады ... (көйлекті)  - Үтіктейді ... (жейдені)  - Ауыстыру ... (төсек орынды)  - Жуындыру ... (балаларды)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | | | | Ырғақты жаттығу.  «Қарлығаш»  Мақсаты:  Қарлығашқа ұқсайық  Кәне, қанат жазайық! (қанат қағады)  Қарлығаш боп ұшайық,  Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету)  Бір, екі, үш!  Қарлығаш боп ұш! (қолдары екі жаққа жайылып, оңға және солға бұрылады)  Төрт, бес, алты!  Қарлығаш боп қалқы! (қолдар екі жаққа жайылып, алға және артқа бүгіледі)  Жеті, сегіз, тоғыз, он!  Қарлығаш боп қон! (отырады)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Таныс пішіндер доминосы  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Тәрбиеші:бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.(сенсорика) | | | | | «Шелпек»  Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту  ермесазды кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, айналмалы қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "шелпек"жасау қабілетіне жаттығу.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  "Көктем" тақпағын оқу.  Мақсаты: көркем сөзге қызығушылығын, жағымды эмоцияларын қалыптастыру.  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз.  Әнмен қарсы аламыз  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қардың еруін бақылап отыру.  Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - қар) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту.  Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аязды болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп, тамшылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді.  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар ұшып жеткенде.  Біз қуанып қаламыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.  педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Бұлтты және аспанды бақылау.  Мақсаты: көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды  - Бұлттар қандай түсті?  - Олардың жүзуін бақыла.  - Олар неге ұқсайды?  Ақсың, сұрсың қарасың  Қалқып қайда барасың?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу «Құстар ұшады» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |  | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  балалар отырғышта, яғни ойын алаңынын бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі).  Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»-дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі.  Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу «Құстар ұшады» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;  Ойын барысы:  5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту», «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.03-17.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.03.2023 | | Сейсенбі  14.03.2023 | | | Сәрсенбі  15.03.2023 | | | | | | Бейсенбі  16.03.2023 | | | | | | | Жұма  17.03.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)  Мақсаты: балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Ойын барысы:  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.  "Бесік жыры".  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Суретті құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердін тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Наурыз көжені дайында» ойыны.  Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу.  Ойын барысы: тақтада қазанның суреті бекітілген. Балалармен әңгімелесу  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Қораптың қақпағын табу" ойыны.  Мақсаты: заттарды үлгі бойынша таңдау.  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.  Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация. "Лақтар".  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, лақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  балаларға лақтардың маскаларын кигізу.  "Лағым".  Сырт-сырт етіп тұяғың,  Би билеші, лағым!  Ырғып өтіп жырадан,  Басына шық қияның.  Ақ лағым, ақ лақ,  Мазалама маңырап.  Бөпеме де сүт керек,  Кете көрме жамырап!  С. Желдірбаева  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал»  Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б.  Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер.  Ойын барысы:  педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Ойын барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Музыкалық-ырғақты жаттығуы.  Мақсаты: балалардың көркем сөзді айта отыра, қимыл қозғалысты білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту  Ойын барысы:  Бойды бүкпей тік ұста,  Еркін тұрып тыныста.  Жай оң қолды оң жаққа,  Жай сол қолды сол жаққа.  Екі қолды белге ұста.  Алға қарай бір адым,  Артқа қарай бір адым.  Қос аяқтап топ – топ,  Алақанды соқ – соқ.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Суретті құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердін тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.  "Текшені текшемен"  Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.  1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.  «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.  «Текшелерге қол тигізбе»  Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.  «Бұрылыстар»  Бастапқы қалып - өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.  1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».  1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.қ.  Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз.Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады.  Неткен сұлу көктем шақ!  Көгалда өскен бақбақ.  Сары түс мұнда көп екен,  Күннің көзі – нұр көктем.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қазақ халқының ұлттық ойыны"  Мақсаты: балаларды еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: «Наурыз» мерекесі тақырыбында суреттерді  көрсету. Олар шеңбер құрап тұрады, киіз үйдің бейнесін көрсетеді.  Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер бойымен адымдап жүреді)  Керегелер керілер. (қолдарын жан-жаққа жібереді)  Уықтары шаншылып, (бір орында адымдап тұрады)  Өрімдей боп өрілер. (екі аяқпен секіреді)  Қол ұстассақ айнала, (қолмен өзін құшақтайды)  Киіз үй болып көрінер (қолдарын жан-жаққа жібереді)  (Балалар мәтінге сай қимылдарды қайталайды.)  Адамдар Наурыз мейрамына дайындалып жатыр. Олар үйлері мен көшені  жинайды. Әдемі киінеді, дәмді тағам дайындайды. Мереке күні барлығы қонаққа  барады, ән айтады, ұлттық ойындар ойнайды. Негізгі қимыл жаттығулары.  Еңбектеп жүру, доғаның астынан еңбектеп өту. Балалар жаттығуды бірінен  кейін бірі 2-3 рет орындайды.  - Еңбектеген кезде алға қарай қараңдар, жорғалап бара жатқанда доғаға қол  тигізбеуге тырысыңдар. Гимнастикалық орындықта жүру.  Балалар жаттығуды бірінен кейін бірі 2-3 рет орындайды.  «Қамшы тастамақ» қимылды ойыны.  Ойынның мақсаты.  Өлең жолдарын айта отырып, дұрыс сөйлеу үлгілерін қалыптастыру.  Ойынның шарты.  Ойынға бірнеше бала қатысады, олар шеңбер жасап тұрады. Жүргізушінің өлең  жолдарын айтады.  Аспаймын, саспаймын,  Шеңберді айнала бастаймын.  Біреудің тұсына келгенде,  Білдіртпей қамшы тастаймын.  Егер біреу сезіп қалса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Оны қуып жете алмаса,  айыбын төлейді (өнер көрсету). | | Музыка  "Әжемізге қонаққа барайық"  Мақсаты: музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз. | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Бізге қонаққа Алдар Көсе келді"  Мақсаты: түрлі-түсті текшелермен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша текшелерды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: «Наурыз» мерекесі тақырыбында суреттерді  көрсету.  Балалар шеңбер құрап тұрады, киіз үйдің бейнесін көрсетеді.  Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер бойымен адымдап жүреді)  Керегелер керілер. (қолдарын жан-жаққа жібереді)  Уықтары шаншылып, (бір орында адымдап тұрады)  Өрімдей боп өрілер. (екі аяқпен секіреді)  Қол ұстассақ айнала, (қолмен өзін құшақтайды)  Киіз үй болып көрінер (қолдарын жан-жаққа жібереді)  (Балалар мәтінге сай қимылдарды қайталайды.)  Адамдар Наурыз мейрамына дайындалып жатыр. Олар үйлері мен көшені  жинайды. Әдемі киінеді, дәмді тағам дайындайды. Мереке күні барлығы қонаққа  барады, ән айтады, ұлттық ойындар ойнайды. Біреу есік қағады. Босағада Алдар көсе қуыршағы тұрады.  Алдар көсе балаларға қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сәлемдеседі:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Балалар қонақты қарсы алады, оған қызығушылық  танытады.)  - Мен Алдар көсемін! Кедейлерді, бақытсыз адамдарды зұлымдық пен  ашкөздіктен қорғаймын. Мен ептімін, жылдаммын, әділмін.  Педагог:  - Біздің балалар да өте епті және шапшаң. Біз оны қазір көрсетеміз.  Серуенде жүрген балалардың суретін көрсету. Негізгі қимыл жаттығулары.  «Қоянмен сәлемдесейік».  Еденге қойылған тақтайда жүру. 2-3 рет қайталау.  Балалар орындықта отыр. Олардың алдында бір жағында қоян отырған тақтай  орналасқан.  Педагог тақтайда қалай жүру керектігін көрсетеді, балалар бір-бірінің артынан  жүреді. Қоянға сәлемдеседі. «Сәлем, қоян!»  «Епті қоян».  Бастапқы қалып: затты лақтыру бағытына қарап еркін тұру. Допты оңға және  солға қарай алысқа 2-3 рет лақтыру. Педагог балаларға қолды жоғары көтеріп,  допты алысқа лақтыру керек екенін көрсетеді.  «Қояндар шеңберге жүгіріп келді. Олар бірге отырды, бірге тұрды». Бастапқы  қалып. Отыру және түзеліп тұру. 4-6 рет қайталау. Педагог жаттығуды  балалармен бірге орындайды.  «Ұшатын құстар» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа  тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген  белгісін мұқият тыңдауды үйрету.  Шарты.  Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстардың ұшқаны туралы  айтқанда, алаңда құстар қанаттарын қағып ұшады. Тәрбиеші дауылдың  соққанын айтқанда, құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады,  ал тәрбиеші дауылдың басылғаны туралы айтқанда, құстар сатыдан түседі де  ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!"  Мақсаты: түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бүгін нағыз спортшылар боламыз. Балалар, сап құрап тұрайық.  Педагог балаларға түрлі түсті жалаушаларды таратады. Балалар түрлі түсті  жалаушаларды ұстап шеңбер бойымен жүреді, шашыраңқы жүгіреді. Педагогтің  белгісіне тоқтайды, жалаушаларды көтеріп салтанатпен адымдап жүреді.  Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығуларына біртіндеп дайындалу.Негізгі қимыл жаттығулар.  Педагог:  - Балалар, қандай жануарлар секіре алады? Балалар шегіртке мен кенгуру  сияқты секіре алатындарын айтады. Педагог балалардың назарын  интербелсенді тақтаға аударады.  Педагог балаларға шегіртке және кенгуру сияқты секіруді көрсетулері керегін  айтады.  - Балалар, қазір қоян сияқты секірейік. Жарайсыңдар!  Педагог:  - Жарайсыңдар!  Педагог гимнастикалық орындықта жүруді көрсетеді. Балаларға жәшікке  (биіктігі 10-15 сантиметр) қалай шығуды және ересек адамның көмегімен одан  жерге қалай түсуге болатынын көрсетеді. Жәшік тақтадан 3-4 м қашықтыққа  еденге қойылады. Гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтап  қозғалу керек.  «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балалардың бойындағы алғырлық, қырағылық қасиеттерін дамыту, татулыққа  тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Шарты.  Бір бала қасқыр, қалғаны қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып  жатады, қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші:  - Секіріңдер қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  Қояндар үйлерінен шығып секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып  қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4  қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. |
|  | «Әтешім- алтын айдарым»  Мақсаты:заттардың түстерін ажырата білуді, сақинаның пішіні дөңгелек деген ұғымды  қалыптастыру. Балаларға заттарды көлеміне қарай топтауды үйрету.  Заттарды педагогтің көмегімен құрастыра білуді, қолдың ұсақ моторикасын  дамыту. Құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог беті орамалмен жабылған қорапты топқа алып кіреді.  - Балалар, менің не әкелгеніме қараңдар.  Балалардың назарын қорапқа аударады.  Әтештің шақырғанын білдіретін аудиожазба. Орамалдың астынан әтештің: «Ку-ка-ре-ку!» деп, шақырған дыбыстары шығады.  - Балалар, бізге қонаққа қандай құс келді? Кім біледі? «Ку-ка-ре-ку?» деп, қай құс  әндетеді?  Анық сөйлей алатын балалар болса, сұраққа еш қиналмастан жауап береді.  - Әтеш!  Педагог орамалды ашып, балаларға әтеш ойыншығын көрсетеді. Педагог:  - Балалар, әтештің достары жоқ екен. Біздің әтешке дос керек.  - Балалар, әтешпен ойнайық!  Балалар ойынға қызығушылық танытып, әтешті айдарынан кезек-кезек сипайды.  «Ку-ка-ре-ку!» деп қайталап, әтешке еліктеп дыбыстайды.  Педагог әтешке көмектесуді, яғни, оған дос болатын әтешті жинауды ұсынады. «Әтешті оятайық» ойыны.  Педагог:  - Балалар, енді бізге әтешімізді ояту керек. Ол үшін «Әтешті оятайық» ойынын  ойнайық.  Мақсаты: балаларды белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру; жағымды көңіл күйге  бөленуді үйрету.  Ойынның басында педагог әтештің рөлін өзі сомдайды. Ойынға дағдыланғаннан  кейін балалардың бірін тағайындауға болады.  Ойын басталмас бұрын, "әтеш" алаңның бір шетінде, орындықта "ұйықтап"  отырады. Ойыншы балалар қарама-қарсы жақта тұрады.  Ойыншылар мынадай сөздерді педагогтің бастамасымен айтып, "әтешке" қарай  аяңдап жүреді:  - Әтеш, әтеш, ұйықтама!  Шаруа бар қаншама.  Осы сөздерден кейін әтеш, орнынан тұрып, екі қанатымен қағып, былай дейді:  - Ку-ка-ре-ку-у!  Осы кезде балалар жан-жаққа шашырап жүгіреді.  Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.  Балалар жан-жаққа қаша бастағанда бір-біріне кедергі жасамауын педагог  қадағалап жүреді. (сенсорика) | | «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты:балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.  Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.  Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу.  Күліп тұрған бала.  Ренжіп тұрған бала.  Аузын ашып тұрған  (қоршаған ортамен таныстыружалауша) | | | | | | | | «Әнелдің қуыршағына арналған доп»  Мақсаты: Ермексаздан допты мүсіндеу. Бір немесе бірнеше затты ажырата білуді бекіту;  заттардың қасиеттерін елестетуді қалыптастыру: түсі, пішіні, өлшемі; заттарды  түсіне, пішініне, өлшеміне қарай топтастыру; тұтас ермексаздан кішкене  бөлшектерді бөліп алып, екі алақанның ортасына дөңгелектеу қимылдары  арқылы домалақ пішінді жасауды үйренуді жалғастыру. Қолдың ұсақ  моторикасын, қиялын, шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту.  Өз ойын білдіруге, кейіпкерлерге көмектесуге тәрбиелеу. - Қанекей, балалар, бұл жерде не жатыр? (Доптар жатыр.)  - Неше доп жатыр? (Көп.)  - Балалар, олардың өлшемдері қандай? (Үлкен және кішкентай.) Дұрыс  айтасыңдар, балалар! Қолымызға бір-бір доптан алайық.  - Алан, сенің қолыңда неше доп бар? (Біреу.)  - Ал Данада нешеу? (Біреу.)  - Әлібекте де, Аланда да бір-бір доптан бар. Мына жерде екі қорапша тұр. Мына  тұрған қораптың өлшемі қандай? (Үлкен.)  - Ал, мына қораптың өлшемі қандай? (Кішкентай.)  - Балалар, үлкен қорапқа үлкен доптарды, кішкентай қорапқа кішкентай  доптарды салайық. (Тапсырманы орындау барысында педагог балалар салып  жатқан доптардың көлемі туралы сұрайды.) - Қараңдаршы, балалар, менің қолымдағы ермексаздың түсі қандай?  - Қызыл.  - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Қызыл түсті ермексаз. Қолыммен ермексазды  басып, жақсылап жұмсартамын. Жұмсақ ермексазды жапсыру оңай болады.  (Түсіндіру, көрсету.)  (мүсіндеу) | | | | | | "Тәй-тәй, басайық"  Мақсаты: балаларды халық өлеңдері оның ішінде тұсау кесер жырымен таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға халық өленің оқып береді және түсіндіреді. Балалар бірге қайталауға тырысады  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | «Жалауша» ойыны  Мақсаты: ауыздың айналмалы бұлшықетін күшейту; дұрыс тыныс алу дағдыларын жаттықтыру; терең ырғақты дем шығаруды қалыптастыру.  Жабдық: қызыл жалауша.  Бала - бала балақан.  Қане қайсы жалаушаң,  Жалаушаны қолға алып.  Би билейік айналып.  Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, ернін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрлейді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  «Үйректің балапандары мен күшік» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты. балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен  таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Құстар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Құлыншақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:  педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | Көктемгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Баяу музыка қойып «Үшік» ертегісін айтып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  "Көңілді аяқтар" жаттығуы.  Аяқтарды биік көтер, міне, былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтау, зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Жарты шеңберде отырған балаларға шымылдықтың артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді.  Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.  - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.  - Жарайсыңдар!  Балаларға доп, текше, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Жапырақтар  Міндеті: Ағаштың жапырақтарын көрсету көлемі,түсі қандай сұрау.  ермексазды алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату | | | | "Әжемізге қонаққа барамыз"  Мақсаты: заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін бір уақытта ажырата білуді: түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау, зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.  (сенсорика) | | | | «Үй жануарлары» саусақ жаттығуы  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Тышқан қашты мысықтан  Еденде саусақтармен қашады.  Қатты –қатты жүгірді.  Жылдам жүгіреді  Орын тапты қуыстан,  Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды  Зәресін мысық ұшырды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | "Қораптың қақпағын табу" ойыны.  Мақсаты: заттарды үлгі бойынша таңдау.  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.  Ойын барысы.  Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.  (сенсорика)  Жапырақтар  Мақсаты: ағаштың жапырақтарын көрсету көлемі,түсі қандай сұрау.  ермексазды алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату | | | | | | Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату.  (мүсіндеу)  «Жалауша» ойыны  Мақсаты: ауыздың айналмалы бұлшықетін күшейту; дұрыс тыныс алу дағдыларын жаттықтыру; терең ырғақты дем шығаруды қалыптастыру.  Жабдық: қызыл жалауша.  Бала - бала балақан.  Қане қайсы жалаушаң,  Жалаушаны қолға алып.  Би билейік айналып.  Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, ернін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрлейді.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Бір" және "көп" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге ​​жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.  Тәрбиеші ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге біріншісінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.(сенсорика) | | | | Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге ​​жаттығу жасату.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)  Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (сенсорика) | | | | «Үй жануарлары» саусақ жаттығуы  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Тышқан қашты мысықтан  Еденде саусақтармен қашады.  Қатты –қатты жүгірді.  Жылдам жүгіреді  Орын тапты қуыстан,  Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды  Зәресін мысық ұшырды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.  Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.(сенсорика) | | | | | | Артикуляциялық жаттығу.  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  - Саң - саң, бассаң.  - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді.  - Ін - ін, шешейін.  - Ды - ды, тұсауыңды.  - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды.  - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсаты: балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | «Терезелерді үйге қой» дидактикалық ойыны  Мақсаты: белгілі бір түстің белгілі бір пішінін табуға және оны орналастыруға үйрету (терезелер)  Жабдық. Карточкалар - әр түрлі түстер мен пішіндердің терезесі тәрізді контуры бар үйлер.  Ойын ережелері. Балалар фигураларды терезелерге жапсырады.  (сенсорика)  Жеке жұмыс: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау.  Мақсаты: балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  «Үйректің балапандары мен күшік» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты. балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  (қоршаған ортамен  таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Құстар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | | | Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Құлыншақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:  педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Көктемгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды пластикалық күрекпен қар жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылыс жиынтығын таңдау», «Отбасылық оқуды қалайша ләззат алуға болады»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.03.2023 | | Сейсенбі  21.03.2023 | | | Сәрсенбі  22.03.2023 | | | | | | Бейсенбі  23.03.2023 | | | | | | | Жұма  24.03.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаңан ортамен таныстыру)  "Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".  Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін. (сөйлуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаңан ортамен таныстыру) "Мұнара салайық" ойыны.  Мақсаты: бір-бірінің үстіне текшелерді биіктікке қойып, үшбұрыш қоюды үйрету.  Ойын барысы: ойын көркем сөзбен сүйемелденеді.  Көркем сөз:  Текшелерден мұнара сала аламыз,  Көлікке де гараж құра аламыз.  Текшелерден тау құрсақ,  Сөреден тосап та аламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаңан ортамен таныстыру)  "Түсі бойынша қою" ойыны.  Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру.  Оын барысы:  бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.  (сенсорика, сөйлуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаңан ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".  Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)  "Там-там-там" – деп соғады,  Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.  "Текшені текшемен"  Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.  1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.  «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.  «Текшелерге қол тигізбе»  Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.  «Бұрылыстар»  Бастапқы қалып - өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.  1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».  1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.қ.  Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз.Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Таңғы сәлемдесу.  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!  Мейірім мен жылулыққа орта толсын!  Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,  Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!  Тусипжанова-Шагирова А.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қазақ халқының ұлттық ойыны"  Мақсаты: балаларды еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: «Наурыз» мерекесі тақырыбында суреттерді  көрсету. Олар шеңбер құрап тұрады, киіз үйдің бейнесін көрсетеді.  Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер бойымен адымдап жүреді)  Керегелер керілер. (қолдарын жан-жаққа жібереді)  Уықтары шаншылып, (бір орында адымдап тұрады)  Өрімдей боп өрілер. (екі аяқпен секіреді)  Қол ұстассақ айнала, (қолмен өзін құшақтайды)  Киіз үй болып көрінер (қолдарын жан-жаққа жібереді)  (Балалар мәтінге сай қимылдарды қайталайды.)  Адамдар Наурыз мейрамына дайындалып жатыр. Олар үйлері мен көшені  жинайды. Әдемі киінеді, дәмді тағам дайындайды. Мереке күні барлығы қонаққа  барады, ән айтады, ұлттық ойындар ойнайды. Негізгі қимыл жаттығулары.  Еңбектеп жүру, доғаның астынан еңбектеп өту. Балалар жаттығуды бірінен  кейін бірі 2-3 рет орындайды.  - Еңбектеген кезде алға қарай қараңдар, жорғалап бара жатқанда доғаға қол  тигізбеуге тырысыңдар. Гимнастикалық орындықта жүру.  Балалар жаттығуды бірінен кейін бірі 2-3 рет орындайды.  «Қамшы тастамақ» қимылды ойыны.  Ойынның мақсаты.  Өлең жолдарын айта отырып, дұрыс сөйлеу үлгілерін қалыптастыру.  Ойынның шарты.  Ойынға бірнеше бала қатысады, олар шеңбер жасап тұрады. Жүргізушінің өлең  жолдарын айтады.  Аспаймын, саспаймын,  Шеңберді айнала бастаймын.  Біреудің тұсына келгенде,  Білдіртпей қамшы тастаймын.  Егер біреу сезіп қалса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Оны қуып жете алмаса,  айыбын төлейді (өнер көрсету). | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!"  Мақсаты: түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бүгін нағыз спортшылар боламыз. Балалар, сап құрап тұрайық.  Педагог балаларға түрлі түсті жалаушаларды таратады. Балалар түрлі түсті  жалаушаларды ұстап шеңбер бойымен жүреді, шашыраңқы жүгіреді. Педагогтің  белгісіне тоқтайды, жалаушаларды көтеріп салтанатпен адымдап жүреді.  Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығуларына біртіндеп дайындалу. Негізгі қимыл жаттығулар.  Педагог:  - Балалар, қандай жануарлар секіре алады? Балалар шегіртке мен кенгуру  сияқты секіре алатындарын айтады. Педагог балалардың назарын  интербелсенді тақтаға аударады.  Педагог балаларға шегіртке және кенгуру сияқты секіруді көрсетулері керегін  айтады.  - Балалар, қазір қоян сияқты секірейік. Жарайсыңдар!  Педагог:  - Жарайсыңдар!  Педагог гимнастикалық орындықта жүруді көрсетеді. Балаларға жәшікке  (биіктігі 10-15 сантиметр) қалай шығуды және ересек адамның көмегімен одан  жерге қалай түсуге болатынын көрсетеді. Жәшік тақтадан 3-4 м қашықтыққа  еденге қойылады. Гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтап  қозғалу керек.  «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балалардың бойындағы алғырлық, қырағылық қасиеттерін дамыту, татулыққа  тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Шарты.  Бір бала қасқыр, қалғаны қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып  жатады, қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші:  - Секіріңдер қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  Қояндар үйлерінен шығып секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып  қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4  қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. |
|  | «Қуырмаш»  Мақсаты: Саусақтардың қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін  дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ  гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балалардың «р» дыбысын дұрыс  айтуын бекіту; мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде  белсенді қолдануды, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң  қол) қолдануды, әрекеттермен үйлестіруді үйрету. Түсіндірмені тыңдау және  оны түсіну қабілетін дамытуды жалғастыру (педагогтің сөзі, балалардың айтуы),  берілген тапсырмаға сәйкес әрекет ету. Балалардың эмоционалды жауап беру  қабілетін, жанашырлық, қуаныш сезімдерін тәрбиелеп, коммуникативті  дағдыларын дамыту. Педагог:  - Балалар, Күнге жету үшін біз мықты, шапшаң, еңбекқор болуымыз керек. Сол  үшін біз достарымызбен дайындалып, ойнап алайық.  - Мен сендерге «Қуырмаш» деген өлеңді оқып берейін.  «Қуырмаш» ойынының өлеңі.  Қуыр-қуыр, қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр – жылқыңа бар!  Сен тұр – ешкіңе бар!  Сен тұр – сиырыңа бар!  Сен тұр – түйеңе бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жата бер.  Мына жерде құрт бар,  Мына жерде май бар.  Мына жерде қатық бар,  Қытық, қытық!  Педагог өзі айтып тұрып, екі рет көрсетеді. Үшінші ретінде балалармен бірге  айтады. «Мықты қолдар» ойын-жаттығуы.  Мынау менің оң қолым,  (допты уысына салып қысады)  Мынау менің сол қолым.  (екінші қолының алақанына салып қысады)  Уысымда доп ұстаймын,  (допты қолдан қолға ауыстырып отырып қысады)  Жаттығулар орындаймын.  Мықты болады оң қолым,  (допты екі алақанның арасына салып, әрі-бері домалатады)  Мықты болады сол қолым.  Қолдарымды қатайтып,  (допты кезек-кезек оң және сол алақандарымен үстел бетінде домалатады)  Мықты боламын әрдайым. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | «Дана қуыршаққа алқа тағайық»  Мақсаты: алқаны мүсіндеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеу тәсілдері: алақанның  айналма қозғалысымен есуді үйренуді бекіту. Ермексаз жұмысына  қызығушылықты қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға және өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу. Педагог:  - Тәрелкеде бірнеше шынайы алқалар тұр.  - Балалар, қараңдаршы, менде қандай алқалар бар?  - Домалақ, кішкентай. Қолдарымен ұстап көруді ұсынады.  - Алқаның пішіні қандай? Домалақ.  - Моншақтар қандай? Кішкентай.  - Қазір, балалар, біз моншақтар жасаймыз. - Кесек ермексазды алып, оның бір бөлшегін үзіп аламыз, алақанымыздың  айналма қозғалысымен домалақтаймыз.  - Әрі қарай, балалар, домалақ пішінді жіптің үстіне қоямыз да, сұқ  саусағымызбен үстінен басамыз.  - Қараңдаршы, балалар, қандай моншақтар шықты.  Педагог өзі жасаған бұйымға балалардың назарын аудартады. (мүсіндеу) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бұлтты және аспанды бақылау.  Мақсаты: көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды  - Бұлттар қандай түсті?  - Олардың жүзуін бақыла.  - Олар неге ұқсайды?  Ақсың, сұрсың қарасың  Қалқып қайда барасың?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Айнұр шығып сен көрсет.  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.  Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).  Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)  Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)  Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Бүршік жарып ағаштар,  Құстар ұя салады.  Сылдыраған бұлақтар,  Ағып бара жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Доппен ойнайық».  Мақсаты: допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.  Ойын барысы:  Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек.Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.  "Әлди-әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Наурыз» мерекесіне арналған іс-шара  «Бізге қонаққа, Қыдыр Ата келді!»  Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесін тойлау, Қыдыр Атаны қарсалу, балалардың көңіл-күйлерін көтеру.  Қимылды ойын  «Киіз үй».  Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету  Кел, балалар, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады)  Шаңырақты көтеріп,  Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді)  Уықтай иіліп,  Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады)  Киіз үйді құрайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?»  Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.  Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әңді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап:  (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»).  Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады?  Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Наурыз" мәңерлеп оқу.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  Бата беріп атамыз,  Бата беріп апамыз.  Тәтті болып жасалған  Наурыз дәмін татамыз.  Б. Жақыпов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Шарды үрле»  Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (cенсорика) | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | «Сыбызғыға үрле!» ойыны  Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, сыбызғы, флейта, мүйіз, гармоника.  Біз балаларға аспаптарды таратып, алдымен өз кезегінде, содан кейін бәрін бірге ойнауды ұсынамыз.  - Енді сенімен аздап ойнайық! Сыбызғыны алып - ойнай бастайық!  Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс соғылған-соқпағанын тексеріңіз: аузынан шыққан дем күшті болуы керек және дәл сыбызғының қоңырауына түсіп кетуі керек.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Шар жарылды»  Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты:: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бұлтты және аспанды бақылау.  Мақсаты: көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды  - Бұлттар қандай түсті?  - Олардың жүзуін бақыла.  - Олар неге ұқсайды?  Ақсың, сұрсың қарасың  Қалқып қайда барасың?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Айнұр шығып сен көрсет.  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.  Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).  Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)  Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)  Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Бүршік жарып ағаштар,  Құстар ұя салады.  Сылдыраған бұлақтар,  Ағып бара жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Доппен ойнайық».  Мақсаты: допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.  Ойын барысы:  Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек.Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтарды таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.03-31.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.03.2023 | Сейсенбі  28.03.2023 | | | Сәрсенбі  29.03.2023 | | | | | | Бейсенбі  30.03.2023 | | | | | | | Жұма  31.03.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Ою саламыз" саусақ жыттығуы.  Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)  Оюды саламыз:  Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған оратамен таныстыру) «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың кеңістік ойлауларын дамыту, көлемі, өлшемі бойынша заттарды «үлкен» немесе «кіші» деп ажырата білуге бейімдеу.  Ойын барысы: балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сиқырлы қап»  Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Моншақтарды жина" дидактикалық ойыны  Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  - Жіпке тіздік моншақты,  Әдемі-ақ, қарашы!  Мойнымызда жарқырап  Күн астында жылтылдап  Тамсатады бәріңді!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Секірейік, секірейік!» жаттығуы  Мақсаты: балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту.  Ойын барысы:  1 дегенде -тұрайық,  2– алақанды соғайық,  3 дегенде- секірейік,  Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз секіріп алайық алайық.  4- дегенде асықпай,  Орнымызды табайық.  (сөйлеуді дамыту және көкрем әдебиет, дене шынықтыру) «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың кеңістік ойлауларын дамыту, көлемі, өлшемі бойынша заттарды «үлкен» немесе «кіші» деп ажырата білуге бейімдеу.  Ойын барысы: балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.  Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.  Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. тағуды үйренеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Матрешка" ойыны.  Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерімен таныстыру; зейінді, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Құрал-жабдықтар: бірнеше матрешка - біреуі екіншісінде.  Ойын барысы: педагог балаға үлкен матрешканы көрсетіп, оны шайқайды, баланы матрешканы ашуға, оларды қатар қоюға шақырады.  Матрешкалардың мөлшері бойынша ерекшеленетініне назар аудартады. Кішкентай және үлкен матрешкалар қайда екенін көрсетуді сұрайды. Бала кішкентай матрешканы үлкен матрешкаға салып, оны қайтадан алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу.  Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі түсті гүлдер мен үйлерді алдарына қояды. Балалар түсіне қарай топтасып жинайды  (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Бұзау»  Мақсаты: есту зейінін, сөйлеуді түсінуді , жиі қайталанатын ашық буындарды, сөздерді айтуға деген ұмтылысты дамыту; үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; ойыннан қуаныш ояту.  Ойын барысы:  Бу-бу, мен мүйізді. (Бас шайқайды, саусақтар "мүйізге" кңелтіріп басына қарай)  Бу-бу, мен құйрықты. (Аяғынан аяғына дейін, аздап тербелу, қолды артқы жағынан мүйізге айналдыру)  Бу-бу, мен құлақты. (Басын шайқау, басындағы алақандар)  Бу-бу, мен көздімін. (Қастарың көтереді, жыпылықтайды)  Балалармен (баланың аты) ойнаймын,  Мен сүземін, сүземін!.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.  "Текшені текшемен"  Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.  1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.  «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.  «Текшелерге қол тигізбе»  Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.  «Бұрылыстар»  Бастапқы қалып - өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.  1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».  1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.қ.  Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз.Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сыңғырла, домбыра!  Сыңғырла, домбыра!  Күйің таралсын кең далаға.  Сыңғырла, домбыра!  Сыңғырла, домбыра!  Күйің таралсын ауыл-қалаға.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Спорт әлемінде"  Мақсаты: түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: Спорт киімін киген балалардың сапта жүрген суреті.  Педагог:  - Суреттегі балалар не істеп жатыр? Суреттегі балалар адымдап жүр.  - Бұндай қадамдар әдетте қандай жағдайларда орындалады?  - Біз де адымдап жүре алатынымызды еске түсірейік.  Педагог балаларға түрлі түсті жалаушаларды таратады. Балалар қолдарына  түрлі-түсті жалаушаларды ұстап жүреді. Бір-бірінен шыраңқы жүгіреді,  педагогтің белгісіне тоқтайды, жалаушаларды көтереді. Салтаннатты қадаммен  бір орында адымдап жүреді.  Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға дайындалу. . Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, қандай жануарлар секіре алады?  Балалар шегіртке мен кенгуру сияқты секіре алатындарын айтады Педагог:  - Жарайсыңдар!  Педагог гимнастикалық орындықта жүруді көрсетеді. Гимнастикалық орындықта  жүргенде тепе-теңдікті сақтап қозғалу керек.  Балаларға жәшікке (биіктігі 10-15 см) қалай шығуды және ересек адамның  көмегімен одан жерге қалай түсуге болатынын көрсетеді. Жәшік тақтадан 3-4 м  қашықтыққа еденге қойылады. | Музыка  "Бесік жыры"  Мақсаты: балаларды бірге ән айту кезінде белсенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойынды қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.  Ойын барысы:  Кәне бәріміз қолдарымыздан ұстап. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын Қане балалар бұл бесік жырын біздің балаларда біледі, бәріміз қосылып айтайық. - Әлди - әлди - ақ – бөпем, - Ақ бесікке жат бөпем.  Тербетейін жата ғой.  Тәтті үйқыға бата ғой | | | | | | | | Дене шынықтыру  "Еңбек барін жеңбек"  Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге ​​жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, көшедегі аңдар доппен ойнап жатыр (футбол). Ал мына  жерде, бір қыз секірмежіптен секіріп жатыр.  Педагог:  - Балалар мен жануарлар дендері сау болу үшін спортпен шұғылданады.  - Сендер спортпен шұғылданғанды ұнатасыңдар ма?  Балалар:  - Иә.  - Жарайсыңдар, балалар! Біздің спортпен шұғылданатын кезіміз келді! Жалаушамен жалпы дамыту жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, бәріміз бірге әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар!  - Балалар, әдемі әуенге жалаушалармен жаттығулар жасайық!  Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалауша ұстаған екі қолды төмен  ұстау. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды желбіретіміз, жалаушаларды  түсіреміз. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).  Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, қолдарымыз шынтақтан бүгулі,  жалаушаларды иықтың деңгейінде екі қолмен ұстау.  Алға еңкейеміз, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигіземіз, түзелеміз,  бастапқы қалыпқа ораламыз (4-5 рет).  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушаларды төмен түсіру.  Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға (солға) сермейміз, түсіреміз,  бастапқы қалыпқа ораламыз (5 рет).  Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, жалаушаларды иықтың деңгейінде  бүгіп ұстау. Отыру, жалаушаларды алға созамыз. Тұрамыз, бастапқы қалыпқа  ораламыз (5 рет).  Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуеннің аудиожазбасы  қосылады. «Кім жылдам?» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларды кедергілерді жеңіп залдың бір жағынан екінші жағына жүгіруді  үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.  Ойын барысы.  Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта тұрған  (арақашықтық 12-15м) орындықтардың үстінде жалаушалар жатыр. «Бір, екі, үш!  Жүгір!» белгісі бойынша балалар жалаушаларға жүгіріп барып оларды көтереді.  Мұны бірінші істеген бала атап өтіледі. Содан кейін балалар орындарына барады,  келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Ғарыш әлемінде"  Мақсаты: балаларда мерекелік көңіл-күй, салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру; балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіруді жүзеге асыру, ізгі ниет, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалар спортзалға кіреді. Педагог балалардың назарын алдарындағы зымыран  моделіне аударады.  Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, мынау не?  Балалар жауабын тыңдау.  - Зымыран қайдан келді?  Балалардың жауабын тыңдау.  - Балалар, ғарышқа ең мықты, ең ақылды адамдар ұшады. Ғарышкерлер өте  төзімді болады. Олар күн сайын жаттығулар жасайды. Біз де ғарышкерлермен  бірге жаттығу жасайық!  Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, суреттегі балалар көңілді жүріп барады.  - Біз солар сияқты жүре аламыз ба?  Балалар музыка әуенімен жүреді. Негізгі қимыл жаттығулары.  Допты кеудеден асырып алысқа лақтыру. Педагог балалардың алдында тұрып  (4-5 м қашықтықта) оларға допты өзі ұстап алатындай етіп алысқа лақтыру  керегін айтады. Жаттығуды барлық бала бір уақытта педагогтің белгісі бойынша  3-4 рет орындайды.  Көлбеу тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру. Қолды еркін ұстау. Қажет  болған жағдайда баланың қолынан ұстап көмектесуге болады.  Балалар жаттығуды лек-легімен жүріп орындалады. Жаттығуды 2-3 рет  қайталау. «Айдың үстінде жүгіру» қимылды ойыны.  Ойын барысы.  Мүмкіндігінше ұзақ уақыт асықпай жүгіру (алысқа).  Алаңның шетімен немесе басқа тегіс жолмен тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Аяқтың өкшесін артқы санға тигізуге тырысып аяқты артқа серпіп жүгіру.  Жерде 1,5-2 м қашықтықта сызылған сызықтарды аттап жүгіру.  Жерге қойылған немесе жерден 15-20 см көтерілген таяқтар мен  тақтайшалардан аттап жүгіру. | |
|  | «Үйлерге орналастыр»  Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түстерді көрсету.  Қажетті құралдар: Қатты қағаздан жасалған түрлі-түсті үйлер, мысықтар.  Ойын барысы: Балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Білмеген балаларға көмектесу.  (сенсорика) | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі.  Шарты: Балаларды үстелдін үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.  Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады.  Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап бекітеді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | «Үй жануарлары»  Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:үй жануарларының,төлдердің суреті. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Сәулеге алқа тағайық"  Мақсаты: алқа мүсіндеуді үйрету, ермексаздан мүсіндеу тәсілдері: алақанның айналма қозғалысымен есу үйренуді бекіту, ұсақ қол маторикасын дамыту, тапсырманы орындауда ұқыпылық пен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға қуыршақ Сәулеге мойнына алқа мүсіндеуді жасауын көмектеседі  (мүсіндеу) | | | Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі»  Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды.  Тәрбиеші: -Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа келдік.  -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді.  Балалар Диастың бөлмесінде не бар?  Орындықтың несі бар?  Үстел ...  - Ол,қандай пішінге ұқсайды?  Шкаф ...  Диван ..  Тәрбиеші балаларға: «арқа, қол,сирақ, тек жиһаздарда» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Құстар ұшады» қимылды ойыны  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Бақылау - су барлық жерде.  Мақсаты: балаларға еріген қармен әр түрлі іс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.  Су деген - өмір көзі,  Тіршіліктің нәрі бұл.  Су болмаса оянбайды,  Табиғаттың барлығы.  Күндіз күн жылиды, аулада ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуын қадағалау. Ағындар ағынымен жүріңіз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Доп» қимылды ойыны ойыны.  Мақсаты:секіруге, ырғақты қозғала білуге үйрету.  Ойын барысы:  педагог балаларға допты көрсетеді, өлең оқиды:  Добым менің домалақ,  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстін бүлдіріп.  Тарелкені сындырыдың  Тентек болып кеттің деп,  Тұрмыз сені тепкілеп.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.  Жасыл қыста жазда да,  Біз қараймыз мәз бола.  Инелері сондай көп,  Жаңғақтары аз ғана.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Бүршік жарып ағаштар,  Құстар ұя салады.  Сылдыраған бұлақтар,  Ағып бара жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын доппен.  Мақсаты: допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.  Ойын барысы:  балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек.Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға көмекке келуге үйрету.  Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалыққа шақыру.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.  "Әлди-әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | "Күннің оянуы".  "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу).  "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу)  "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).  "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).  "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау).  "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).  "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау).  (2 рет қайталау) жолдармен жүру.  "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер).  Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.  "Мөлдір су".  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".  Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Мереке Наурыз"  Мақсаты: балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Қазы (шұжық)»  Мақсаты:  ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қимылмен домалату, "қазы" (шұжық) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымышп алу және түзу қимылмен домалатуды көрсетеді. Балалар өздері талпынып қазы немесе шұжықты мүсіндейді. Егер қиналса педагог көмектесуге тырысады.  (мүсіндеу) | | | | «Теңге алу» қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу.  Ойын барасы:  балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады.  Ойын барысы: педагог ұяшықтардың өрісін көрсетеді.  - Қараңдаршы, біздің шалғын бос. Теңге жинайық.  Содан кейін қоржынды "күмістермен" сылдырлатып: "мұнда не бар?" Балаларға сөмкені ұстап, қызығушылық танытуға шақырады.  Қолыңды сөмкеге салып, одан бір күмісті алып тастап, бос ұяшықтардың біріне қою ұсынылады:  - - Мирас, себетте не бар? Білейік. Қолдарыңды созыңдар, алыңдар ...  Бала күмістін бірін алып тастағаннан кейін педагог сұрайды:  - Ой .., бұл не? Иә. Бұл теңге, күміс. Сен бір теңге алдың. Ал себетте қанша? Иә. Себетте көп нәрсе бар. Торға бір теңге сал. Жарайсың!  Ойынды бір балаға немесе топпен өткізуге болады, бұл кезек-кезек әрқайсысына торға теңге салуға мүмкіндік береді.  Балалардың аузына заттарды алмауын қамтамасыз ету үшін қауіпсіздікті қадағалау.  Ойынды келесіде жалғастыруға болады: бір теңгеден жинап, қоржынға салып, әр жолы: "бір теңге" деп айту; соңында: "Көп теңге"деп айту.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | "Қош келдің, Наурыз!"  Мақсаты: балаларды ""Наурыз"" мерекесімен таныстыру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтуға үйрету; Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; ұлттық салт – дәстүрлерге деген құрмет сезімдеріне баулу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | "Үлкен - кіші" ойыны.  Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.  Ойын барысы:  үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.  (сенсорика) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті,  балалармен жеке жұмыс | "Бір" және "көп" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге ​​жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.  Ойын барысы:  Педагог ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қазы (шұжық)»  Мақсаты:  ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қимылмен домалату, "қазы" (шұжық) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымышп алу және түзу қимылмен домалатуды көрсетеді. Балалар өздері талпынып қазы немесе шұжықты мүсіндейді. Егер қиналса педагог көмектесуге тырысады.  (мүсіндеу) | | | "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: ойлауын, зейінін дамыту  Ойын барысы:  жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді.  Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.  - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.  - Жарайсыңдар!  Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)  Жеке жұмыс:  «Не дыбыстайды?»  Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.  Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | | «Қазы (шұжық)»  Мақсаты:  ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қимылмен домалату, "қазы" (шұжық) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымышп алу және түзу қимылмен домалатуды көрсетеді. Балалар өздері талпынып қазы немесе шұжықты мүсіндейді. Егер қиналса педагог көмектесуге тырысады.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Ойын-имитация.  "Домбыра"  Ойын барысы:  Домбыра – ғажап аспап,  Ойнап кетсе – Қане! Шап!  Күмбір-күмбір, күмбірлейді.  Іліп қойсаң – үндемейді.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | | | | | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Қазы (шұжық)»  Мақсаты:  ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қимылмен домалату, "қазы" (шұжық) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымышп алу және түзу қимылмен домалатуды көрсетеді. Балалар өздері талпынып қазы немесе шұжықты мүсіндейді. Егер қиналса педагог көмектесуге тырысады.  (мүсіндеу) | | | | | «Қазы (шұжық)»  Мақсаты:  ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қимылмен домалату, "қазы" (шұжық) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды шымышп алу және түзу қимылмен домалатуды көрсетеді. Балалар өздері талпынып қазы немесе шұжықты мүсіндейді. Егер қиналса педагог көмектесуге тырысады.  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.  Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Құстар ұшады» қимылды ойыны  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Бақылау - су барлық жерде.  Мақсаты: балаларға еріген қармен әр түрлі іс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.  Су деген - өмір көзі,  Тіршіліктің нәрі бұл.  Су болмаса оянбайды,  Табиғаттың барлығы.  Күндіз күн жылиды, аулада ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуын қадағалау. Ағындар ағынымен жүріңіз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Доп» қимылды ойыны ойыны.  Мақсаты:секіруге, ырғақты қозғала білуге үйрету.  Ойын барысы:  педагог балаларға допты көрсетеді, өлең оқиды:  Добым менің домалақ,  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстін бүлдіріп.  Тарелкені сындырыдың  Тентек болып кеттің деп,  Тұрмыз сені тепкілеп.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.  Жасыл қыста жазда да,  Біз қараймыз мәз бола.  Инелері сондай көп,  Жаңғақтары аз ғана.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Бүршік жарып ағаштар,  Құстар ұя салады.  Сылдыраған бұлақтар,  Ағып бара жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын доппен.  Мақсаты: допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.  Ойын барысы:  балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек.Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға көмекке келуге үйрету.  Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалыққа шақыру.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

.

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-.04-07.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.04.2023 | Сейсенбі  04.04.20223 | | | Сәрсенбі  05.04.2023 | | | | Бейсенбі  06.04.2023 | | | | | Жұма  07.04.2023 | | | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "1 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?". | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ритмикалық жаттығу  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, жағымды әсер алу қабілетін дамыту  Ойын барысы  Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау),  Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру).  Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю),  Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")  -Зуууу! Зуууу!  Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) "Текшелерден мұнаралар салу"ойыны.  Мақсаты: баланы зейінді ойнауға, текшені текшеге қоюға, "жаса", "мұнара"сөздерін түсінуге үйрету.  Ойын барысы:  Педагог:  - Мұнара солға еңкейді,  Бірақ ол әлі құлаған жоқ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан)  Мақсаты: балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады.  «Зымыранды ұшыру» ойыны  Зымыранды ұшырамыз «У-у-у»  Моторын қос  «Р-р-р»  Мотор от алды  «У-у-у»  Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж»  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: топтағы ойыншық.  Ойынның мазмұны.  Ойын барысы: тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран".  Мақсаты: балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады.  Биік-биік көк аспан,  Көк аспанда сұр қыран.  Қараннан да озады  Ғарыштағы зымыран.  Зуылдайды тыныштықта,  Басы үшкір, бұрыштай,  Күміс түсті денесі  Жылтырайды қылыштай.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Суретті жина» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету.  Ойын барысы: қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.  1. ғарыш  2. жұлдыз  3. зымыран  4. ай  5. планета  6. күн  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Суретті жина» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету.  Ойын барысы: қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.  1. ғарыш  2. жұлдыз  3. зымыран  4. ай  5. планета  6. күн  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Құстарды тамақтандыру»  Мақсаты: баяу дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Ойын барысы:  Қақпаға мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеп кіргізу керек. Жарыстар ұйымдастыруға болады - кім көбірек қақпаға үрлеп кіргізеді (құстарды тамақтандырады). Педагог жаттығудың дұрыс орындалғанын көрсетеді: мұрын дем алып, ернін түтікпен бүктеп, мақта шарына жел сияқты ұзақ уақыт үрлейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру | | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ритмикалық жаттығу  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, жағымды әсер алу қабілетін дамыту  Ойын барысы:  Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау),  Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру).  Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю),  Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")  -Зуууу! Зуууу!  Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)  "Текшелерден мұнаралар салу"ойыны.  Мақсаты: баланы зейінді ойнауға, текшені текшеге қоюға, "жаса", "мұнара"сөздерін түсінуге үйрету.  Ойын барысы:  Педагог:  - Мұнара солға еңкейді,  Бірақ ол әлі құлаған жоқ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | «Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары.  1 «Ұшуға дайындық».  Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау.  2. «Біз зымыран қозғалтқышын іске қосамыз»  Б.Қ.:Аяқтар алшақ, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау.  3. «Зымырандар биікке көтеріледі».  Б.Қ Аяқтар сәл алшақ, қолдарымызбен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тік тұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау.  4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз»  Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде . Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталау.  5. "Зымырандар жерге қайта оралады".  Б.Қ .: Аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрын арқылы терең дем алу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбен дем шығарады. 3-4 рет қайталау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.  (мәдени-гигиеналық дағдылары, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Ғарышкер боламыз,  Дос тауып, жұптасамыз.  Ғарышқа ұшамыз,  Алыс жұлдыздардан асамыз.  Алақай!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Лунтикке қонаққа барайық"  Мақсаты: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, бізге шақыру келді. Бізді біреу қонаққа шақырады. Оның кім екенін  білгілерің келе ме? Онда жұмбақты шешіңдер.  Ол бізге айдан құлады.  Балалар оны жақсы көреді!  Кім бұл? (Лунтик.)  (Лунтик мультфилмінен фоногарамма естіледі). Негізгі қимыл жаттығулар.  Бұтақтардан секіру.  Балалар, Лунтиктің досы Кузя секіруді өте жақсы көреді. Ол малтатас,  жапырақтар, бұтақтардың үстінен секіреді.  Онымен бірге секірейік.  (Балалар жерде жатқан арқаннан секіреді).  Жапырақтың астынан жорғалап өту.  - Лунтиктің қоңыз достары бар. Олар өте кішкентай ғой, сондықтан, кез келген  нәрсенің астынан өте алады. Ой, олар қайда кеткен? Ия, олар бұталардың түбіне  тығылды. Оларды іздеп көрейік.  (Балалар еденнен 50 см биіктікте орналасқан доғаның астынан еңбектейді.)  Допты жоғары лақтыру.  - Ал Лунтиктің досы Ара доп ойнағанды ұнатады. Онымен бірге ойнайық!  (Балалар допты төменнен екі қолмен бір-біріне лақтырады).  Қимылды ойын «Секіру және ұшу».  Мақсаты: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру  Ойын барысы:  - Лунтик «Секіру - Ұшу» ойынын ойнағанды қатты ұнатады.  - Лунтик «Шегіртке» деп айқайласа, біз секіресіз. Ол «Ара» сөзін айтса қанат  жайып ұшасыңдар. | Музыка  "Көңілді поезд"  Мақсаты: баланың музыканың айқын табиғатына сәйкес қимыл-қозғалыс орындау қабілеттерін дамыту. Баланы музыкамен баурап алу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын жасау. Балаларға достық сезімін тәрбиелеу. Сабырлы, жылы шырайлы табиғат әніне эмоционалды қатынасты дамыту. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру  "Тікұшақпен ұшайық"  Мақсаты: балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар) сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтыра түсу, ептілікті дамыту және қимылдарды үйлестіру.  Ойын барысы: - Сарбаздар сияқты жүре аламыз ба? Иә!  Балалар музыка әуенімен жүреді. Ғарышқа ұшу үшін бізге (скафандр) кию керек.  Біз скафандр киіп ұшуға дайындаламыз, ғарышқа немен ұшамыз? (зымыран)  Бәрі ұшуға дайын, (қолды алға және жоғары көтеру).  Балалардың барлығын зымыран күтеді. (зымыранға еліктеп саусақтарды  басымыздың үстінен қосамыз)  Ұшуға аз уақыт, (өз орнында жүру.)  Ғарышкерлер бір қатарда тұрды. (секіріп тұру, аяқтың арасы алшақ, қол белде)  Оңға, солға иіліп (сол жақ бүйіріне иілу)  Жерге бас иеміз. (алға қарай иілу)  Міне, біздің зымыранымыз ұшты, алақай .... (екі аяғымен секіру)  - Міне, балалар, біз ұшамыз! (қолды әртүрлі бағытқа қозғау) Негізгі қимыл жаттығулар.  - Біздің алдымызда жолдар бар (денсаулық жолдары, түймелер), осы жолдарды  басып жүреміз.  Балалар:  - Иә, әрине!  - Біз бір жерге ұшып келдік. Бұл ғарыш екен ғой! Ашық кеңістікте серуендейміз  бе?  Балалар:  - Иә!  - Жарайды, балалар, онда зымыраннан шығуымыз керек. Қимылды ойын «Айда жүгіреміз»  Мақсаты: еңбектеуге жаттықтыра түсу, ептілікті дамыту және қимылдарды үйлестіру  Ойын барысы.  Алысқа және ұзақ уақыт асықпай жүгіру.  Алаңның шетімен немесе басқа тегіс жолмен тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Аяқтың өкшесін артқы санға тигізуге тырысып аяқты артқы серпіп жүгіру.  Жерде 1,5-2 м қашықтықта сызылған сызықтарды аттап жүгіру.  Жерге қойылған немесе жерден 15-20 см көтерілген таяқтар мен  тақтайшалардан аттап жүгіру. | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Орманда жүрген қонжықтар"  Мақсаты: балаларды топ болып жүруге жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтай отырып, кең тақтайда жүру; доғаның астынан еңбектеп өту; педагог нұсқауына сәйкес тапсырманы орындау қабілетін бекіту; ойындарда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; Жер планетасы біздің үйіміз туралы түсінік беру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Балалар, бәріміз үлкен Жер планетасында өмір сүреміз.  Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады.  Педагог:  - Біздің жерді қандай жануарлар мекендейтінін білесіңдер ме?  Балалардың жауаптары:  - Мысықтар, иттер, жолбарыстар, сиырлар, арыстандар және тағы басқа.  - Дұрыс! Олар өте көп. Кейбіреулері орманда тұрады. Оларды жабайы немесе  орман жануарлары деп атайды. Қасқыр, қоян, аю. Негізгі қимыл жаттығулар.  Балалар жасырынып қалған аюды іздеп топпен залды айналып жүреді.  Саңырауқұлақтың астында жоқ,  Ағаштың түбінде жоқ ...  (Қонжықтың анасын табады)  Педагог:  (ана аюдың дауысымен).  - Қонжықтарым мені тауып алды.  Мен сендерді сағындым. Мен сендерді күттім. (балалар қонжықтарды анасының  қасына отырғызады).  Педагог:  - Аю, сен қайда болдың?  Аю:  - Мен тар тақтай үстімен судан өттім. Түлкіні кездестірдім, биік ағаш үстіндегі  аралардан сұрадым.  «Аюдың апанында» қимылды ойын.  Мақсаты:  балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгге сай қимыл-қозғалыс  жасауға дағдыландыру, зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  алаңның бір жағында аюдың апаны, екінші шетінде балалардың үйі болады.  Тәрбиеші аюдың рөліне балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші:  «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып саңырауқұлақ  теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс  жасайды/. Олар дауыстап айтады:  - Біз аюдың қасында  Жеміс- жидек тереміз,  Аю ұйықтамайды,  Аю ырылдайды.  «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды  ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше  рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. | | | | |
|  | «Ғажайып қораптар»  Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Көрсету, өз бетінше әрекет ету. Қайталату.  Қажетті құралдар: Сенсорлық дамытушы ойыншықтар.  Жүру барысы: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін,пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады.  (сенсорика) | «Нан дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты:  бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.  Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер  Ойын шарты:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құс»  Мақсаты: Білімділік: құс туралы білім беру;  ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.  Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.  ермексазды ауызға салмаймыз;  ермексазды бір – бірімізге лақтырмаймыз;  -Олай болса, жұмысымызды бастайық.  Жарайсыңдар, балалар.  Өте тамаша шықты.  Ойын: «Құс пен балапандар»  Ойын шарты: Бір бала құс болады. Ал қалған балалар балапандар болады. Әуен арқылы балапандар қыдыруға шығады. Әуен өшкен кезде құс шығады. Құс балапандарды ұстап алуы керек.  (мүсіндеу) | | | | | "Жұлдызша"  Мақсаты: балаларға аспан әлемі ғарыш, аспан туралы түсініктерін жетілдіру, жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауға үйрету; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке, оне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қара ағаш  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Допты қағып ал» қимылды ойыны  Мақсаты: допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.  Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | Көгершінді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту.  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау – бақшада, орманда,  Құстар әні көңілді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: балалардың жартсы қояндар,ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады.  Тәрбиеші:  Қояндар тықыр,тықыр,тықыр секіріп,  Жүгірді жасыл шөпте,алаңда.  Ойлады тыңдап,шөп жұлып,  Қасқыр келмедіме бұл маңға.  Мәтінге байланысты қояндар үйлерінен алаңға шығып,біресе қосаяқпен секіріп,біресе отырып шөпке жақындап,шөп жұлады. Тәрбиеші «қасқыр» деп айтқасын, қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстауға тырысады.(қолдарын тигізеді) Қояндар үйлеріне қашып тығылған соң,қасқыр оларды ұстай алмайды. Қасқыр ұстаған қояндарды өз апанына алып кетеді. Ойын қайталанады.Алдын ала келісім бойынша,қасқыр 2-3 қоянды ұстаған соң,қасқырдың орнына басқа бала таңдалады. Ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | Ағаштардағы бүршіктерді бақылау. Мақсаты: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту; - қуанышты сезімдерді ояту.  Ағаштарда бүршіктердің қалай ісінетінін қараңыз. Оларды иіскеңіз, қолдарыңызбен ақырын тигізіңіз. Бүйрек ісінеді  Жел соғады бетіме,  Ағаштарда желпуде.  Жел тына қалған кезде,  Ағаштар биік болып өседі.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа,шапшаңдылыққа үйрету.  Балалар 5-6 балалардан тұратын, топтарға бөлінеді.Әр топтың өз үйі,үясы бар. (обруч,шеңбер немесе серенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай, ал балар кішкентай торғайлар балып еденде отырады.Тәрбиеші «Ұшты-ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. Тәрбиеші: «Үиге ұшып қайтайық» дегенде торғайлар өз ұяларына қайтып ұшып барады.  Тәрбиеші ескертеді, «балалар –торғайлар» белгі бойынша іс әркеттерін жасау керек. Әр бала өз ұясына кіреді, шатасуға болмайды.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  (қоршаған ортамен танысырту, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Батылдар»  Мақсаты: жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.  (мәдени-гигиеналық дағдылары, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Жұлдыздар пайда болды" аз қимылды ойыны.  Мақсаты: педагог балалардың бәрін алдын ала дайындалған шеңберге тұрғызып, шеңберден шықпау керегін айтады. Ойын барысы: педагог "Жұлдыздар пайда болды" дегенде балалар шеңберден жүгіріп шығып, өздеріне ыңғайлы жерде тұрып, алақандарын жұмып-ашып, жұлдыз сияқты жанып тұрады. Педагог "Жұлдыздар ғайып болды" дегенде балалар жүгіріп шеңберге кіреді. Педагог өзі басшылық жасап, ойынды басқарып отырады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту, мүсіндеу тәсілдерін жалғастыру  Ойын барысы: Ермексазды шымшып, бөліктерге бөліп, алақан арасына домалатып, басу  (мүсіндеу)  "Иттерге зымырандарын табуға көмектес"  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістіктік көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету;еліктеу қабілетін дамыту.  (сенсорика) | | | | Тақпақты мәнерлеп оқу.  Мақсаты: тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт»  Мақсаты: балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу.  Ойын барысы:  бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу.  Мақсаты: тақпақты мәнерлеп оқуды тыңдату, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы:  Аспан, аспан, арайлым!  Саған жиі қараймын,  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту, мүсіндеу тәсілдерін жалғастыру  Ойын барысы: Ермексазды шымшып, бөліктерге бөліп, алақан арасына домалатып, басу  (мүсіндеу) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту, мүсіндеу тәсілдерін жалғастыру  Ойын барысы: Ермексазды шымшып, бөліктерге бөліп, алақан арасына домалатып, басу  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Доппен ұшу» жаттығуы.  Мақсаты: тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады:Ойын барысы:  Аспан, аспан арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Ойыншық итпен ойнау  Мақсаты: тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту  Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.  Ойын барысы:  Тәрбиеші қолына итті ұстап:  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Ұшақтар» саусақ жаттығуы  Қане, қанат жазайық,  Ұшақ боп ұшайық.  Ұшып - ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Тақпақты мәнерлеп оқу.  Мақсаты: тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Доппен ұшу» жаттығуы.  Мақсаты: тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады  Ойын барысы:  Аспан, аспан арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Тақпақты мәнерлеп оқу.  Мақсаты: тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Құс»  Мақсаты: Білімділік: құс туралы білім беру;  ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.  Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.  ермексазды ауызға салмаймыз;  ермексазды бір – бірімізге лақтырмаймыз;  -Олай болса, жұмысымызды бастайық.  Жарайсыңдар, балалар.  Өте тамаша шықты.  Ойын: «Құс пен балапандар»  Ойын шарты: Бір бала құс болады. Ал қалған балалар балапандар болады. Әуен арқылы балапандар қыдыруға шығады. Әуен өшкен кезде құс шығады. Құс балапандарды ұстап алуы керек.  (мүсіндеу) | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қара ағаш  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Допты қағып ал» қимылды ойыны  Мақсаты: допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.  Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | Көгершінді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту.  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау – бақшада, орманда,  Құстар әні көңілді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: балалардың жартсы қояндар,ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады.  Тәрбиеші:  Қояндар тықыр,тықыр,тықыр секіріп,  Жүгірді жасыл шөпте,алаңда.  Ойлады тыңдап,шөп жұлып,  Қасқыр келмедіме бұл маңға.  Мәтінге байланысты қояндар үйлерінен алаңға шығып,біресе қосаяқпен секіріп,біресе отырып шөпке жақындап,шөп жұлады. Тәрбиеші «қасқыр» деп айтқасын, қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстауға тырысады.(қолдарын тигізеді) Қояндар үйлеріне қашып тығылған соң,қасқыр оларды ұстай алмайды. Қасқыр ұстаған қояндарды өз апанына алып кетеді. Ойын қайталанады.Алдын ала келісім бойынша,қасқыр 2-3 қоянды ұстаған соң,қасқырдың орнына басқа бала таңдалады. Ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Ағаштардағы бүршіктерді бақылау. Мақсаты: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту; - қуанышты сезімдерді ояту.  Ағаштарда бүршіктердің қалай ісінетінін қараңыз. Оларды иіскеңіз, қолдарыңызбен ақырын тигізіңіз. Бүйрек ісінеді  Жел соғады бетіме,  Ағаштарда желпуде.  Жел тына қалған кезде,  Ағаштар биік болып өседі.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа,шапшаңдылыққа үйрету.  Балалар 5-6 балалардан тұратын, топтарға бөлінеді.Әр топтың өз үйі,үясы бар. (обруч,шеңбер немесе серенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай, ал балар кішкентай торғайлар балып еденде отырады.Тәрбиеші «Ұшты-ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. Тәрбиеші: «Үиге ұшып қайтайық» дегенде торғайлар өз ұяларына қайтып ұшып барады.  Тәрбиеші ескертеді, «балалар –торғайлар» белгі бойынша іс әркеттерін жасау керек. Әр бала өз ұясына кіреді, шатасуға болмайды.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  (қоршаған ортамен танысырту, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Батылдар»  Мақсаты: жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгімелесу. «Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?». | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.04.2023 | | | Сейсенбі  11.04.20223 | Сәрсенбі  12.04.2023 | | | | | Бейсенбі  13.04.2023 | | | | Жұма  14.04.2023 | | | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".  Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)  "Там-там-там" – деп соғады,  Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Пирамиданы жинау" ойыны.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлауды, қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  - Түрлі-түсті шеңберлерден  Мен пирамиданы жинаймын,  Содан кейін мен шыңды алып тастаймын  Мен оны кілемге шашамын.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.  Ойын барысы:  "Лағым".  Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың,  Би билеші, лағым!  Ырғып өтіп жырадан,  Басына шық қияның.  Ақ лағым, ақ лақ,  Мазалама маңырап.  Бөпеме де сүт керек,  Кете көрме жамырап!  С. Желдірбаева  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры  Мақсаты: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалатынын қуана бақылайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.  Мақсаты: балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Ойын барысы:  педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  Көркем сөз. "Туған жер".  Туған жер, алтын бесігім,  Тербеттің мені төсінде.  Жүреді сенің есімің  Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде  Көкорай далаң, тауларың,  Албыртқан аспан төсінде  Жұлдызды тұнық таңдарың.  Жарасқан Әбдірашев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоршау салу» ойын-жағдайы  Мақсаты: балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қол қимылдарын үйлестіру.  Ойын барысы:  тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік.  Мен кішкентай баламын  Үйде сала аламын.  Тоқ-тоқ-тоқ.  Қолыма балға аламын,  Қоршауда сала аламын.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ритмикалық жаттығулар.  Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)  Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу)  Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)  Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп)  Қояндар да (секірді)  Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру)  Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру)  Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) «Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры  Мақсаты: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы: балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалатынын қуана бақылайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту.  Ойын барысы:  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  *"Кең дала".*  Алақай-ау, алақай,  Дала қандай кең еді!  Бәрі өзімдей балақай,  Қырдың гүлін тереді.  Н. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоршау салу» ойын-жағдайы  Мақсаты: балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қол қимылдарын үйлестіру.  Ойын барысы:  тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік.  Мен кішкентай баламын  Үйде сала аламын.  Тоқ-тоқ-тоқ.  Қолыма балға аламын,  Қоршауда сала аламын.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | «Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары.  1 «Ұшуға дайындық».  Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау.  2. «Біз зымыран қозғалтқышын іске қосамыз»  Б.Қ.:Аяқтар алшақ, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау.  3. «Зымырандар биікке көтеріледі».  Б.Қ Аяқтар сәл алшақ, қолдарымызбен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тік тұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау.  4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз»  Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде . Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталау.  5. "Зымырандар жерге қайта оралады".  Б.Қ .: Аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрын арқылы терең дем алу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбен дем шығарады. 3-4 рет қайталау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Көркем сөз  Ыстық құймақ пісірдім,  Тәрелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  Сәлеметсіңдер ме, ағаштар!  Сәлеметсіңдер ме, үйлер!  Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз"  Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Әртүрлі қарқынмен жүру, қолды желкеге қою, аяңдап жүруді аяқтың ұшымен  жүруге алмастыру; екі қолды арқаға ұстау, тізені жоғары көтеріп өкшемен жүру;  екі қолды белге қою, тізені жоғары көтеріп, аяқтың балтырын санның астына  сартылдатып тигізіп жүру, үлкен және кішкентай қадам жасап қаздиып жүру,  алдыға және артқа қарай адымдап жүру. Негізгі қимыл жаттығулар.  - Балалар, біз өткен оқу қызметінде саптағы сарбаздардың салтантпен жүретінін  көрдік. Біз де сарбаздар сияқты салтанатпен адмдап жүруді үйреніп алдық.  Педагогпен бірге қимылдарды қайталау.  - Қатарда бір-бірден жүру. Педагогтің белгісі бойынша тізені жоғары көтеріп  жүруге ауысу (екі қол белде).  Бұл кезде жүру қарқыны бәсеңдейді, балалар әр қадамын анық басып жүреді  (әтештер сияқты); орташа қарқынмен жүгіру (ұзақтығы 1,5 мин. дейін), қалыпты  жүріске ауысу.  «Мен кімге нұсқаймын» қимылды ойын.  Мақсаты: жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу  Ойын барысы:  педагог балаларға түзу сызықтың бойымен сап тзеп тұруға шақырады. | | | Музыка  "Қошақаны қойдың"  Мақсаты: аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Әнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету.  Ойын барысы: балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға шақырады, мәтіндегі рөлдерді және қимылдарды бірге орындайды. | | | | | Дене шынықтыру  "Құмырсқалар секілді жүреміз"  Мақсаты: балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру »(арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.  Ойын барысы: - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Ия, құмырсқалар өте еңбекқор және  шыдамды, олар кездескен барлық кедергілерді жеңеді.  - Қараңдаршы, балалар, олар қандай жылдам қозғалады. Құмырсқалар бізге  кедергілерді жеңу кезінде шапшаңдық пен ептілік туралы ескертеді.  - Балалар, менімен бірге кедергілерді жеңуге шақырамын. Дайынсыңдар ма? Негізгі қимыл жаттығулар.  Педагог:  - Балалар, бүгін күндіз-түні жұмыс істейтін құмырсқалардың тіршілігі туралы  білдік. Сендер еңбектенгенді ұнатасыңдар ма?  - Мен сендерге құмырсқаларға баруға кеңес беремін. Балалар, алдымызда  кездесетін әртүрлі кедергілерге дайын болыңдар.  - Жолда өзен бар. Біз оның үстінен секіруіміз керек.  «Екі параллель түзудің үстінен секіру» (арақашықтық 15 см).  Педагог балаларға қимылдарды үйретеді, көрсетеді және түсіндіреді. Балалар  онымен бірге секіріп жаттығады (секіру оңай, қоян сияқты аяқтың басына  ұшымен жерге қонамыз. Мақтау).  - Алда көпір бар. Жолда бөрене бар. Біз бөренеден (гимнастикалық орындықта)  еңбектеп өтуіміз керек.  Еңбектеп барып бір-бірімізге қолымызды бұлғайық.  «Тізе мен алақанға сүйеніп еңбектеу».  Аяқ ұшы мен қолбасына тіреліп еңбектеу. Бүгілген оң аяқты кеудеге тарта  отырып, бір уақытта сол қолды алға созу, сол аяқ толықтай түзуінен  созылғанша дене алға қарай жылжиды. Осыдан кейін сол аяқты кеудеге тартып,  оң қолды алға қояды, оң аяқ толықтай түзелгенше дене алға қарай жылжиды.  Әрі қарай қозғалыс дәл осы тәртіппен орындалады.  Алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп жүру. Алақанға толық тірелу, саусақтар  алдыға бағытталып арасы ашылады. Тізеден бастап аяқтың ұшына дейінгі  балтыры еденде жатады, табанның үстіңгі жағы еденге тіреулі. Алақан мен  тізеге тіреліп еңбектеу.  Заттардың арасымен еңбектеу. Еңбектеу кезінде аяқ пен қол қимылын  алмастыруды, денені жылжытуды еске түсіру.  Музыкалық ойын «Орындыққа кім бірінші отырады?» Балалар музыкалық ойынға сәйкес қимылдар жасайды. | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Аспанда ұшақ ұшып жүр"  Мақсаты: балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық  қабырғада өрмелеу кезінде ептілікті дамыту, допты домалатқанда бағытты  ұстануды үйрету, бірігіп ойнауды үйрету.  Ойын барысы: Педагог балаларды ұшқыш болуға шақырады. Әр балаға ойыншық  рульдерді таратады. Балаларға ұшақ жүргізушісі болуды ұсынады. «Ұшақ» жаттығуы.  Қане, ұшақ болайық!  Ұшақтар боп тұрайық,  Ұшақ болып ұшайық,  Орнымызға қонайық.  Балалар ұшақ болып, бүкіл топты айнала жүгіреді. Алға қарай екі параллель  түзудің арасында бірінен кейін бірі жүру және жүгіру. Таяқтың, арқанның үстінен  аттау. Қатарда кезек-кезек жүру және жүгіру. Балалар бір қолына орамал  ұстайды. . Негізгі қимыл жаттығулар.  Допты қақпаға домалату. Залға 2-3 доғаны орналастыру. Одан 80-100 см  қашықтыққа балалар допты домалтатын орынды белгілеу керек. 2-3 бала  тапсырманы бір уақытта орындайды. Олар өз доптарының артынан жүгіріп  барады. Допты қолдарына алып кері оралады. Бұл уақытта жаттығуды басқа 2-3  бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет домалатады.  «Мені ұстап ал!» қимылды ойыны.  Мақсаты: допты домалатқанда бағытты  ұстануды үйрету, бірігіп ойнауды үйрету.  Ойын барысы.  Педагог ойын алаңының бір жағында орындықтарда отырған балалардың  қасына келіп: «Мадина, мені қуып жет!» - деп айтады. Аты аталған балалар  орындарынан тұрып, педагогті қуа бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог  балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Ойын қайталанған кезде педагогті  ұстайтын балалардың саны артады. Ойынның соңында барлық балалар педагогті  ұстап алады. |
|  | «Иттерге зымырандарын табуға көмектес»  Мақсаты: Көлеміне қарай ұқсас заттарды өзара сәйкестендіруді және топтастыруды,  түстер туралы түсініктерін бекіту. Заттарды жазық жерде орналастыру  арқылы кеңістіктік ұғымдарын қалыптастыру. Логикалық ойлауды дамыту;  өздік іс-әрекетті ұйымдастыру барысында бақылағыштық пен зейінді дамытуға  ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: - Үлкен иттің үргені (дауыстап "үлкен" деп ерекшелейді).  - Ап-ап-абап! (қатты дауыстап қайталайды)  - Кішкентай иттің үргені (дауыстап "кішкентай" деп ерекшелейді).  - Ап-ап! (ақырын қайталайды). Көрсету және түсініктеме.  - Маған үлкен итті көрсетіңдер.  - Енді, кішкентай итті көрсетіңдер.  - Балалар, мына жерде олардың зымырындары тұр.  - Иттер осы зымырандарға отырып ұшпақшы. Бұл қандай зымыран?  Топта сөйлеу тілі анық шыққан балалар болса, еш қиналмай жауап береді.  - Кішкентай.  - Ал, мынау?  - Үлкен.  - Мына ит қандай?  - Қандай зымыранмен ұшады?  Педагог балаларға сөздерді қайталатады.  - Ал, мына ит қандай?  - Қандай зымыранмен ұшады?  Балалар қайталайды.  «Доптарды үлестіру» ойын жаттығуы.  Педагог балалардың назарын доптарға аударады.  - Иттердің қуанту үшін доп сыйлайық.  - Міне, біздің доптарымыз. Үлкен және кішкентай.  (сенсорика) | | | «Жабайы аңдар»  Мақсаты: Балаларды жабайы аңдар және олардың атауларымен таныстыру. Аңдардың  атауларын дұрыс, анық, буындап айтуды, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете  білуді үйрету. Еске сақтау, зейін қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.  Айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.  Ойын барысы: - Балалар, мынау менің досым.  - Бұл қай аң?  - Қоян. Дұрыс айтасыңдар, балалар!  - Қоян қалай секіреді?  Дана балалармен бірге секіреді.  Балалар ары қарай жүреді.  - Балалар, мына жерде отырған қай аң?  - Қасқыр.  - Қане, бірге айтайықшы!  - Қас - қыр. Қасқыр ұлып отыр.  - У - у - у - у.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, кеттік. Артикуляциялық жаттығу.  - Ян - ян, қоян.  - Ыр - ыр, қасқыр.  - Пі - пі, кірпі.  - Ю - ю, аю.  - Ман - ман, орман.  - Жарайсыңдар, балалар! . Дидактикалық ойын «Ғажайып қап».  Мақсаты: Еске сақтау, зейін қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.  Қаптың ішінде жемістер мен көкөністер бар. Қаптың ішінде жануарлар да бар.  - Балалар, аю бізбен бірге ойын ойнағысы келеді.  Қаптың ішінде алдыңғы ұйымдастырылған оқу қызметінде өтілген жемістер мен  көкөністердің муляждары және жануарлардың ойыншықтары болады. Педагог  оларды қаптан бір-бірлеп алып шығып, балаларға көрсетеді. Балалар олардың  атауларын атап шығады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | «Ақылды машиналар»  Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...  көрнекіліктер:Әртүрлі машиналардың суреттері.  Ойын шарты:таратылған сурет бойынша әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Жасыл шөп"  Мақсаты: алақанның түзу қозғалысымен дөңгелек пішіндеу тәсіілін үйренуді жалғастыру; кесектен бөлшекті үзіп алу, жасыл түсті ажырата білу; дайын бұйымдарды тақтайшаға ұқыпты қою.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды бөліктерге бөлгізеді. Содан соң бөліктерді алаұан арасына салып түзу қимылдарымен түзу жолақтарды мүсіндейді. Жолақтарды тақтайдың үстіне орналастырады жасыл шөп секілді  (мүсіндеу) | | | | «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Ертегіні тыңдауғды және түсінуді үйрету. 1. Балаларды ертегі тыңдауды, ондағы  оқиғалардың қалай өрбитінін бақылауғды, ертегінің мағынасын түсінуді үйрету,  ертегінің мазмұнына қызығушылығын арттыру. 2. Ертегіні тыңдатқызу арқылы  сөздік қорды молайту; жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу  тілін, ойлау қабілетін дамыту. 3. Кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын  бағалауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ертегі тыңдау.  «Үш аю» ертегісі. Ертегінің мазмұны бойынша әңгімелесу.  Педагог:  - Орманға барған қыздың аты кім еді? Маша.  - Маша орманда адасып кетті. Балалар, орманға жалғыз баруға бола ма? Жоқ!  - Не болуы мүмкін? Жабайы аңдарға жолығып қалуға болады. Бейтаныс адамдар  алып кетуі мүмкін. Адасып қалуға болады.  - Балалар, орманда ата-аналарыңмен серуендеуге болады. Ата-анамыздың  қолынан мықтап ұстап, олардан алыс кетпеу керек.  - Маша орманда нені көрді? Ағаш үйді.  - Үйде қандай аңдар тұрды? Үш аю.  - Аюлар қайда болды? Аюлар серуендеуге шықты.  - Машенька үйдің ішінде нені көрді? Үлкен үстелді, бөкпен салынған үш табақты,  үш орындық пен үш керуетті көрді.  - Орындықтар мен керуеттердің өлшемі қандай болды? Үлкен, орташа,  кішкентай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау.  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.  Жасыл қыста жазда да,  Біз қараймыз мәз бола.  Инелері сондай көп,  Жаңғақтары аз ғана.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: ойынға балалар 5-6 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу Ойын барысы: балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: балалар отырғышта,яғни ойын алаңынын бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші:Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»-дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі.  Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақстаы: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Көркем сөз  Ыстық құймақ пісірдім,  Тәрелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "балық"жасау қабілетіне жаттығу  "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.  (сенсорика) | | | "Бұның барлығы - біздің Жер"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды, олардың белгілерін тани білуге ​​үйрету, балалардың Жер - адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын кеңейту. Қолдың, сөйлеудің, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: педагог балаларға тірі және өлі табиғат туралы сурет арқылы түсіндіреді  (қоршаған ортамен таныстыру) | | "Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы.  Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.  Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек..  - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар.  - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек.  - Бақбақ қандай тамаша! Алақай!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "балық"жасау қабілетіне жаттығу | | | | | | ""Дос іздеген бота" ертегісі"  Мақсаты: балалар адамның достығы мен жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.  Ойын барысы: "Достық" сөзінің мағынасын ашады, нағыз дос болу үшін керекті жеке қасиеттер туралы түсінік береді, балаларда адам мінезінің жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы түсіндіреді. Сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйретеді  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "балық"жасау қабілетіне жаттығу.  Ритмикалық жаттығулар.  Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)  Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу)  Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)  Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп)  Қояндар да (секірді)  Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру)  Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру)  Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | Ойын-имитация. "Құлыншақ".  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.  "Құлыншақ".  Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".  Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)  "Там-там-там" – деп соғады,  Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "балық"жасау қабілетіне жаттығу  "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.  Жеке жұмыс:  Музыка  "Қошақаны қойдың"  Мақсаты: аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Әнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету.  Ойын барысы: балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға шақырады, мәтіндегі рөлдерді және қимылдарды бірге орындайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | Ритмикалық жаттығулар.  Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)  Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу)  Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)  Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп)  Қояндар да (секірді)  Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру)  Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру)  Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс: «Ақылды машиналар»  Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...  көрнекіліктер:Әртүрлі машиналардың суреттері.  Ойын шарты:таратылған сурет бойынша әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  Табиғат ол анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Құшағында ойнаймыз,  Шаттық әнге саламыз.  Жазда аралап тауында,  Барамыз біз бауында.  Өзеніне шомылып,  Жүгіреміз жауында.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  "Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.  Мақсаты: балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Ойын барысы:  педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  Көркем сөз. "Туған жер".  Туған жер, алтын бесігім,  Тербеттің мені төсінде.  Жүреді сенің есімің  Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде  Көкорай далаң, тауларың,  Албыртқан аспан төсінде  Жұлдызды тұнық таңдарың.  Жарасқан Әбдірашев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  Ойын-имитация. "Құлыншақ".  Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.  "Құлыншақ".  Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау.  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.  Жасыл қыста жазда да,  Біз қараймыз мәз бола.  Инелері сондай көп,  Жаңғақтары аз ғана.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: ойынға балалар 5-6 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу Ойын барысы: балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойын дағдыларын дамытуды қолдау; жерге түскен заттарды көтермеу, аузына алмау үшін қауіпсіз қозғалысты бақылау.  Ересек адамның еңбек әрекеттеріне еліктеу, тапсырмалар: шығарылатын материалды қорапқа салу.  Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы: балалар отырғышта,яғни ойын алаңынын бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші:Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»-дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі.  Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?». | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.04.2023 | Сейсенбі  18.04.20223 | | Сәрсенбі  19.04.2023 | | | | Бейсенбі  20.04.2023 | | | | | Жұма  21.04.2023 | | | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)  Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)  Қарамасаң аялап,  Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балық аулау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Ойын барысы: пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Жуыну әдебі"  Мақсаты:жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ағаштар» саусақ гимнастикасы  Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту.  Жел соғады бетіме,  Ағаштарда желпиді.  Жел тына қалғанда,  Ағаштар биік боп өседі.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қақпақты қорапқа сәйкестендір" дамытушы ойыны.  Мақсаты: өлшемдерге сәйкес үлгі бойынша заттарды таңдау дағдыларын қалыптастыру және дамыту; объектілермен манипуляцияларды орындау; ойлау, қабылдауды дамыту.  Жабдық: әр түрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және оларға сәйкес келетін қақпақтар.  Ойын барысы:  педагог баланың қолын ұстап, қораптың тесік пішінін саусағымен сызады. Содан кейін әрекетті сөзбен сүйемелдеу арқылы затты көрсетеді. Балалардың көз алдында ол затты тиісті тесікке түсіреді. Осыдан кейін ол балаларға осы тапсырманы ұсынады  (сенсорика) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Құстар» ойын-имитациясы.  Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.  Ойын бырысы:  Қарлығаш боп ұшайық,  Қарға болып секірейік.  Торғай болып қонайық,  Тоқылдақ боп шоқиық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?".  Мақсаты: балаларға үлкен және кіші ойыншықтарды ажырата білуге және топтастыруға үйрету; үлкен және кіші заттар туралы идеяларды қалыптастыру.  Құрал-жабдық: үлкен және кіші ойыншықтар.  Ойын барысы: педагог балаларға үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинауды көрсетеді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.  Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.  Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршақ ойыншығымен ойнату».  Мақсаты: балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Ойын барысы:  С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке"  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)  Мақсаты: музыка ырғағына қимыл қозғалыстарды жетілдіру  Ойын барысы:  - Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Түймедей боп монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар,  Торғай-торғай топтаған.  Торғайды торғай мақтаған,  Бір торғай ұшса боранда,  Іздеп бәрі жоқтаған.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?".  Мақсаты: балаларға үлкен және кіші ойыншықтарды ажырата білуге және топтастыруға үйрету; үлкен және кіші заттар туралы идеяларды қалыптастыру.  Құрал-жабдық: үлкен және кіші ойыншықтар.  Ойын барысы: педагог балаларға үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинауды көрсетеді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары.  1. «Тастарға қара».  Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет).  2. «Біздің тастар тарсылдайды».  Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз.Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ оралу. (5 рет).  3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу.  (4 рет).  4. «Секіру»  Б.қ - аяқтар сәл алшақ, тастар еденде . Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау.  (дене шынықтыру. музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақстаы: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Көркем сөз  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  Сәлеметсіңдер ме, ағаштар!  Сәлеметсіңдер ме, үйлер!  Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Көктемгі орманда серуен "  Мақсаты: балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін бекіту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін байыту және кеңейту.  Ойын барысы: Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, ағаштың түбінде қай аң жасырынды?  Ағашқа келеді. Оның астында қоян (ойыншық) отыр. Қоянның қасында жаңғақ  салынған себет бар.  - Балалар, бұл не? (Балалардың жауаптары.)  - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Қоян бізге жаңғақтар дайындады және бізбен  ойнағысы келеді.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Параллель екі түзудің арасында (ұзындығы - 2,5 м, ені - 20 см) алға қарай жүру  және жүгіру.  Педагог жүру және жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соқтықпай жүруін  қадағалайды.  Жүру және жүгіру технологиясын қалыптастыру.  Педагог:  - Балалар, біз параллель түзулер арасында жүру және жүгіру жаттығуларын  орындауды білеміз.  - Бүгін осы жаттығулардың қорытындысын шығарамыз. Қайсыларың епті,  жылдам, ұқыпты екенін білетін боламыз. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  «Кім жылдам?» қимылды ойыны.  Мақсаты.  Балаларға кедергілерді жеңе отырып, залдың бір жағынан екінші жағына  жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын  дамыту.  Ойын барысы.  Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта  (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде жалаушалар қойылған. «Бір, екі,  үш! Жүгір!» белгісі бойынша балалар жалаушаларға жүгіріп барып оларды  көтереді. Мұны бірінші жасаған бала атап өтіледі. Содан кейін балалар  орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | Музыка  "Жаңбыр жауды себелеп"  Мақсаты: балаларды әуен мен мәтінге сәйкес қимылдауға үйрету. Динамикалық естуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе білу дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушіның рөлін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. | | | | | Дене шынықтыру  "Көктемгі жолды басып жүгіреміз"  Мақсаты: шектелген кеңістікте (жолдың ені -25 см), жұппен жүру техникасын бекіту; балаға ыңғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағып алу техникасы, алға жылжып екі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштар тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту және байыту.  Ойын барысы:  Педагог барлық балаларды айналасына жинап, балалардың назарын өзіне  аударады.  Ойын сәті.  Лақтардың маңыраған дауыстарын қосу.  Педагог сабаққа 2 ешкіні кіргізеді (саусақ театры; балалармен бірге ешкілерді  қарастырады, содан кейін балаларға лақтардың бас киімін киюге шақырады  (міндетті емес). Негізгі қимыл жаттығулары.  Бір топ бала педагогпен бірге дөңгелене тұра қалады. Педагог кімнің кішкене  лақ болатынын сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.  Жүр, лағым, шыға ғой,  Кішкентай лағым, шыға ғой!  Айтқанымды ұға ғой.  Міне, былай шыға ғой!  Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып  болғаннан кейін, барлық ойнаушылар лаққа не істеу қажетін көрсеткендей тиісті  қимылдарды жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.  Жүр, лағым, тап-тап бас!  Кішкентай лағым, баптап бас!  Міне былай тап-тап бас!  Міне былай нақ-нақ бас!  Жүр, лағым, билей ғой,  Кішкентай лағым, билей ғой!  Міне былай билеп көр,  Міне былай билеп бер.  Жүгір, лағым жүгірші,  Кішкентай лағым, жүгірші.  Міне, былай бір ыршы,  Міне, былай жүгірші.  Жүр, лағым, таңдап ал,  Кішкентай лағым, аңдап ал  «Кім жылдам?» қимылды ойыны.  Мақсаты.  балаларды залдың бір жағынан екінші жағына жүгіріп жүріп кедергілерден  өтуді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын  дамыту.  Ойын барысы.  Ойын алаңының бір жағына 4-5 бала тұрады. Қарсы беттегі (арақашықтық 12-15  м) орындықтардың үстінде жалаушалар жатыр.  «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі бойынша балалар жалаушаларға жүгіріп барып  гүлдерді алады. Мұны бірінші орындаған бала атап өтіледі. Содан кейін балалар  орындарына барады. Келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Бақалар секіргенді ұнатады"  Мақсаты: балалардың қозғала білу дағдыларын қалыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доғаның астынан өтуді жүзеге асыру, бақаның қимылын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, кегли арасында жыланша жүру; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Педагог:  - Бәрің менің қасыма келіңдер. Мен сендерге бір нәрсе көрсетемін. Сендер бұл  ерекше жануармен жиі кездесесіңдер. Ол кейде өзеннің жағасында секіріп  жүреді, томпайған көздерімен саған қарап, дымқыл шөптің арасына қайтадан  тығылуға тырысады. Оның жылдам секіретіні соншалық, қуып жету өте қиын.  «Бақ-бақ!» етіп бақылдаған дауысынан оны тез танисыңдар. Негізгі қимыл жаттығулары.  Балдырлармен (гимнастикалық таспамен) ырғақты гимнастика.  Педагог:  - Жарайсыңдар, "бақалар"! Бәрін жақсы орындадыңдар. Келесі тапсырманы  орындаймыз ба? Әрине, орындаймыз! Онда бәріміз бірге: «Бақ-бақ! Бақ-бақ!» деп  айтайық. Біз доғаның астынан өткенен кейін тік түзеліп тұрамыз «Бақ-бақ!» етіп  бақылдаймыз. Енді, бір гимнастикалық шеңберден екінші бір гимнастикалық  шеңберге секіргенде де: «Бақ-бақ!» етіп бақылдаймыз. Кеглидің арасынан «Жыланша жорғалап» өтеміз.  Қимылды ойын «Бақалар».  Алаңның ортасына үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе жуан жіпті  дөңгелектеп жерге тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалап тұрады.  Ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады.  Орындықтарда отырған балалармен бірге тәрбиеші мынадай өлең айтады:  Бақалар басы қалтаңдап,  Шоршиды жолда талтаңдап.  - Бақ-бақ, бақ-бақ-бақ!  Жүгіреді талтақтап.  Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең  аяқталғаннан кейін орындықта отырған балалар алақандарын соғады  (бақаларды шошытады); бақалар шалшық суға – сызықтан секіреді де жүресінен  отыра кетеді. Ойын қайталанған кезде балалар рольдерімен алмасады. |
|  | «Аюға жидек берейік»  Мақсаты: балаларға ұсынылған бірнеше заттардан осы түсті заттарды таңдауға үйрету, қол үйлестіруді және саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Жабдық: мозаикалық қорап, онда қызыл түстің он элементі және сары және жасыл түстің бес элементі орналастырылған.  Ойын барысы:  педагог балаларға аюды көрсетіп, оны балалармен бірге қарастырады. Содан кейін ол балаларға аюдың тек піскен қызыл жидекті жақсы көретініне назар аудара отырып, оны жидекпен емдеуді ұсынады. Әрі қарай, педагог қораптан қызыл мозаика элементін алады жидек, оны енгізеді және балаларға жидектерді жинауды ұсынады, балалардың тек піскен қызыл жидектерді алатынына көз жеткізеді. Барлық қызыл жидектер "себетке" жиналған кезде, аю балаларға алғыс айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Шілтермен ойнау.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау; бау байлауды үйрету; ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдық: түрлі-түсті шілтер.  Ойын барысы:  - Бауды қолға аламыз  Ойынды біз бастаймыз! | | | | | "Баулармен ойнау" ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | «Ұқсасын тап»  Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) түстері (қызыл, жасыл, сары, көк) көлеміне қарай (үлкен - кіші) топтастыруға үйрету. Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту, ойынға белсенділігі мен қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: балалар Сәуле мен бірге «Көңілді геометриялық пішіндер» еріп келіпті. Олар сендермен жасырынбақ ойнағысы келеді. Ал енді көздеріңді жұмыңдар! Кім кетті.  Сәуле сендерге әдемі қорапша әкеліпті ішінде не бар екен? (доп, машина) (сенсорика) - "Мысықтың табақшасы".  Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.  Ойын барысы: Шеңберді алақанмен айналдыруға, ермексаздың бүкіл бөлігін илеуді көрсетеді, оларды саусақпен алақанға тегістейді , табақшаны мүсіндейді педагогтың көмегімен (мүсіндеу) | | | | "Сақина" ойыны.  Мақсаты: ересектерге деген сенімді қатынасты, эмоционалды реакцияны, ойнауға деген ұмтылысты қалыптастыру.  Ойын барысы: педагог сақинаны көрсетеді, балаларға (балаға) қолдарын созуды ұсынады, бір баланың қолына сақина салады. Содан кейін сақинаны жасыру ұсынылады. Сұрақ: "сақина қайда?"  Бала қолын көрсетіп, алақанын ашып, "міне"деп айта алады. Немесе педагог көмектеседі, өзі жауап береді, баланың жағымды эмоционалды реакциясын тудырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сақинаның орнына басқа ойыншықты қолдануға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын Поезд.  Мақсаты: дұрыс қона білу. тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады..  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | Ерте көктемнің белгілерін байқау. Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді.  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?»  Мақсаты: түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Жел көбік. Қимылды ойын  Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу  Ойын барысы:  балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар,  Көпіре гөр кеңіп шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен  таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі»  Мақсаты: шапшандыққа баулу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.  Жасыл қыста жазда да,  Біз қараймыз мәз бола.  Инелері сондай көп,  Жаңғақтары аз ғана.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет )  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»  Мақсаты: шапшандыққа баулу  Ойын барысы:  бұл ойынға балалар 5-6- дан бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақстаы: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Көркем сөз  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Ертек айтып берейін  Ақ бесікке бөлейін.  (музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза..  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Гүлді жинайық» дидактикалық ойын  Мақсаты:  негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің арасынан қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдысын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Жабдық: қызыл, көк, сары, жасыл гүлдер, оларға ортасы мен дөңгелектері кесілген.  Оын барысы:  педагог үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Әр түрлі түсті шеңберлер жақын жерде жатыр. Қажетті түстің шеңберін тауып, гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинаған кезде, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсетеді. Педагог балалардан гүлдердің түсі, ортасы қандай екенін сұрайды.  (сенсорика)  Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".  Жас қарағай  Жас баладай  Қаз тұрды да, бойлайды.  Тауды аралай, тасты аралай,  Жүгіріп жел, ойнайды.  Ш. Мәмбетов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Ағаштар тербеледі"  Мақсаты: балаларды көктемгі ағаштармен таныстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дүрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "бүршік"жасау қабілетіне жаттығу.  (мүсіндеу) | | | | | Ұлттық ойын. Білектесу.  Мақсаты: шыдамдылыұұа, төзімділікке тәрбиелеу  Ойын барысы:  бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.  (дене шынықтыру) | | | | | Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).  Мақсаты:  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.  (дене шынықтыру, музыка)  Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "бүршік"жасау қабілетіне жаттығу.  (мүсіндеу) | | | | Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».  Мақсаты: адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу  Ойын барысы:  Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады.  Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | «Гүлді жинайық» дидактикалық ойын  Мақсаты:  негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің арасынан қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдысын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Жабдық: қызыл, көк, сары, жасыл гүлдер, оларға ортасы мен дөңгелектері кесілген.  Оын барысы:  педагог үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Әр түрлі түсті шеңберлер жақын жерде жатыр. Қажетті түстің шеңберін тауып, гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинаған кезде, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсетеді. Педагог балалардан гүлдердің түсі, ортасы қандай екенін сұрайды.  (сенсорика)  Жеке жұмыс:  Жақан Смақов «Торғай ағаш қорғайды».  Шыр-шыр еткен торғайды  Қорғамасаң, болмайды.  Кіп-кішкентай торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Жуыну әдебі"  Мақсаты:жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Артикуляциялық жаттығу.  - Аш - аш, ағаш.  - Шік - шік, бүршік.  - Рақ - рақ, жапырақ.  - Міс - міс, жеміс.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ағаш қасықтарды  Мақсаты: музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау. Аңаш қасықтарды музыка әуенімен бірге бір-біріне соғады.  (музыка) | | | Ұлттық ойын. Білектесу.  Мақсаты: шыдамдылыұұа, төзімділікке тәрбиелеу  Ойын барысы:  бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.  (дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)  Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)  Қарамасаң аялап,  Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).  Мақсаты:  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.  (дене шынықтыру, музыка)  Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай шымшу, түзу қозғалыстармен айналдыру, тегістеу, "бүршік"жасау қабілетіне жаттығу.  (мүсіндеу)  " Жеке жұмыс:  Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.  Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:  1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;  1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.  - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Ж«Гүлді жинайық» дидактикалық ойын  Мақсаты:  негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің арасынан қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдысын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Жабдық: қызыл, көк, сары, жасыл гүлдер, оларға ортасы мен дөңгелектері кесілген.  Оын барысы:  педагог үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Әр түрлі түсті шеңберлер жақын жерде жатыр. Қажетті түстің шеңберін тауып, гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинаған кезде, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсетеді. Педагог балалардан гүлдердің түсі, ортасы қандай екенін сұрайды.  (сенсорика)  еке жұмыс:  Тыныс алу жаттығулары  "Түлкіні тап" ойыны.  Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.  Ойын барысы:  біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.  (дене шынықтыру) | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.  Балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын Поезд.  Мақсаты: дұрыс қона білу. тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады..  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | Ерте көктемнің белгілерін байқау. Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді.  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?»  Мақсаты: түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Жел көбік. Қимылды ойын  Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу  Ойын барысы:  балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар,  Көпіре гөр кеңіп шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен  таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі»  Мақсаты: шапшандыққа баулу  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.  Жасыл қыста жазда да,  Біз қараймыз мәз бола.  Инелері сондай көп,  Жаңғақтары аз ғана.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет )  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»  Мақсаты: шапшандыққа баулу  Ойын барысы:  бұл ойынға балалар 5-6- дан бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Бала өз ойларын неше жасында бере алады?». | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.04.2023 | Сейсенбі  25.04.20223 | | | | | Сәрсенбі  26.04.2023 | | | Бейсенбі  27.04.2023 | | | | Жұма  28.04.2023 | | | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері". | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".  Мақсаты: балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Ойын барысы:  Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)  Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау)  Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу)  Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , дене шынықтыру) Ілгекті жолдар»  Мақсаты: Уақ маториканы дамыту.  Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру.  Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап.  Қажетті құралдар: Ақ қағаз, ілгектер  Жүру барысы: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату. | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Тыныс алу жаттығулары  «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар»  Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.  Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.  (дене шынықтыру) «Пирамида жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға  бір ізділікпен жинастыруға үйрету.  Ойын барысы: берілген пирамида сақиналарын көлемінің кему ретімен тізуді көрсетеді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Суреттерді құрастыру  Мақсаты: "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға бөлінген суреттерді балаларға таратып береді. Балалар сурет бөліктерін құрастырады  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Ғажайып қораптар»  Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Көрсету, өз бетінше әрекет ету. Қайталату.  Қажетті құралдар: Сенсорлық дамытушы ойыншықтар.  Жүру барысы: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін,пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу.  Мақсаты: балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Достықты үлгі санаған,  Бір үйде біз тұрамыз.  Қалған ата-бабадан,  Бірлік асыл мұрамыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ілгекті жолдар»  Мақсаты: Уақ маториканы дамыту.  Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру.  Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап.  Қажетті құралдар: Ақ қағаз, ілгектер  Жүру барысы: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары.  1. «Тастарға қара».  Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет).  2. «Біздің тастар тарсылдайды».  Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз.Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ оралу. (5 рет).  3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу.  (4 рет).  4. «Секіру»  Б.қ - аяқтар сәл алшақ, тастар еденде . Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Көркем сөз  Денсаулыққа пайдалы,  Ботқа жейік келіңдер.  Өзі жұмсақ, тәп-тәтті,  Дәмін татып көріңдер.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Балалар, қане, күлейік,  Ән-күйлермен бөлісейік.  Шеңберге шығып жүріп,  Әдемі биді билейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Біз - кішкентай спортшылармыз"  Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге ​​жаттықтыру, қораптан жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалар залға педагогпен бірге бірінен кейін бірі жүріп кіреді. Педагог  балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады (немесе иллюстрациялар  дайындауға болады).  Спорт түрлеріне қатысты суреттерді қарастыру.  (Футбол ойнайтын жануарлардың бейнесі, қыз секірмежіптен секіріп тұр,  зілтемір көтерген қасқыр).  - Қараңдаршы, балалар, көшедегі аңдар доппен ойнайды (футбол). Мына қыз  арқанмен секіріп жатыр. . Негізгі қимыл жаттығулары.  Еңбекеп жүру, арқанның астымен өту (биіктігі 40-45 см), жалаушаларға еңбектеп  бару және кері оралу. Жаттығуды орындағанда жалаушаға қарау. Еңбектеген  кезде арқанға денесін тигізбеуге тырысу (3-4 рет). Балалар тапсырманы бірінен  кейін бірі лек-легімен орындайды.  Педагог балалармен бірге тіректерді қояды. Бәріне арқанның арғы жағына сапқа  тұруды ұсынады, оң қолына қапшықты береді (доп).  Затты қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру (әр қолмен 2-3 рет).  Алдымен, педагог балалар қапшықты оң қолына дұрыс ұстауын тексереді. Өзі  олардың алдында қапшықты сол қолына ұстап тұрып: «Біз қапшықты мына қолға  алдық (көрсетеді), оң қолға,» - дейді. Содан кейін ол балалармен бір қатарға  тұрады. «Қолды сермейміз, ... Хоп! Алысқа лақтырамыз!» Лақтырудан кейін  балалар қапшықтың артынан жүгіреді және орнына қайта оралып лақтыруды  тағы да қайталайды. Ойынның аяғында балалар жалауша мен  қапшықты себетке салады.  Отырып ойнайтын ойын «Күнім, күнім!»  Күнім, күнім ... (Сәулем, сәулем...)  Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала  қоршап тұрады. Балалар оның артынан қайталайды.  О, алтын күн, алтын күн,  Әйнектен қара, жарқын күн!  Балаларың жылайды,  Сүрініп тасқа құлайды.  Балалар әннің ырғағына қарай қол соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады.  Қол соғуды тоқтатпай бір орында секіреді. | | | Музыка  "Жалаушама қарашы, досым"  Мақсаты: балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.  Ойын барысы: музыка бөліктерінің қарама-қарсы сипатына байланысты қимыл-қозғалысты жасайды. Музыкалық аспаптарда- барабандар мен сылдырмақтар музыка әуеніне ойнайды. Көңілді әнді педагогпен бірге қайталайды | | | | | Дене шынықтыру  "Менің достарым"  Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Педагог:  - Қараңдаршы, балалар, бізге қонжық келді! Ол бізге дос іздеп келді, бізбен дос  болғысы келеді.  Педагог:  - Топта сендердің әрқайсыңның достарың бар деп ойлаймын. Әркім өз досымен  жұптасып тұрыңдар. (Балалар өз досымен бетпе-бет жұптасып тұрады.)  Қазір мен сендерге өз достарыңмен жұптасып сергіту жаттығуын орындауға  шақырамын. Сапқа жұптасып тұру.  Жұптасып жүру (қалыпты, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанның сыртқы жағымен  жүру). Жұбымен жүгіру және секіру.Негізгі қимыл жаттығулары.  Еңбектеп жүру, арқанның астымен өту (биіктігі 40-45 см), жалаушаларға  еңбектеп бару және кері оралу. Жаттығуды орындағанда жалаушаға қарау.  Еңбектеген кезде арқанға денесін тигізбеуге тырысу (3-4 рет). Балалар  тапсырманы бірінен кейін бірі лек-легімен орындайды.  Педагог балалармен бірге тіректерді қояды. Бәріне арқанның арғы жағына сапқа  тұруды ұсынады, оң қолына қапшықты береді (доп).  Затты қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру (әр қолмен 2-3 рет).  Алдымен, педагог балалар қапшықты оң қолына дұрыс ұстауын тексереді. Өзі  олардың алдында қапшықты сол қолына ұстап тұрып: «Біз қапшықты мына қолға  алдық (көрсетеді), оң қолға,» - дейді. Содан кейін ол балалармен бір қатарға  тұрады. «Қолды сермейміз, ... Хоп! Алысқа лақтырамыз!» Лақтырудан кейін  балалар қапшықтың артынан жүгіреді және орнына қайта оралып лақтыруды  тағы да қайталайды. Ойынның аяғында балалар жалауша мен  қапшықты себетке салады.Қоштасу шеңбері «Менің досым».  Педагог:  - Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырып,  оған: «Сенің досың қандай?» сұрағын қоямын. Сендер допты маған қайта  лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?  Балалар:  - Менің досым мейірімді.  - Менің досым адал.  - Менің досым еңбекқор.  - Менің досым шыншыл.  - Менің досым тәртіпті.  - Менің досым ұқыпты. | | | |  | | | | Дене шынықтыру  "Жаз келсе - біз спортқа қатысамыз"  Мақсаты: допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға , түзу сызықпен еңбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагог соңынан бір-біріне соқтығыспай,топ болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, барлығымыз әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар!  - Балалар, әдемі әуенге ілесіп жалаушалармен жаттығулар жасайық! Негізгі қимыл жаттығулар. Допты домалату. Балалар кілемге бір-бірінің қасына жайғасады. Олардан біраз  алыстау жерге педагог отырады. Оның қолында үлкен добы бар. Педагог  балаларға допты итеріп домалатуды көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет  айналдырады. «Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойын.  Мақсаты; шапшандыққа тәрбиелеу  Ойын барысы.  Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе  алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның  ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған  қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады.  Балалардың бәрі тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін серуендеуді  ұсынады. Балалар тәрбиешімен бірге өздері жүргісі келген жерде емін-еркін  жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер!» - дейді. Балалар жүгіріп  барып орындықтарына отырады.  Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана топпен  өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде  балаларға кез келген орындыққа отыруға болады). |
|  | Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»  Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.  Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.  Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларынын төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. ( қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Бауырсақ" ертегісін айтып беру.  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың қол-көзді үйлестіру, сөйлеу дағдыларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Дидактикалық ойын: «Көпше- жекеше»  Мақсаты: Көпше- жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландыру.  Шарты: Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды,ал балалар жалғастырады.  «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен.  «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Мысыққа тамақ құятын ыдыс"  Мақсаты: ыдыс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. ұсақ қол маторикасын дамыту. Жануарларға деген махаббатқа тәрбиелеу  Ойын барысы:педагог балаларға  ермексазды алып жұмсартауы, көрсетеді, дөңгелек пішіндеу тәсілдерін қолданып, саусақпен дөңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасайды..  (мүсіндеу) | | | | Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»  Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,  Шарты: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.  Маса өлеңі- зу-зу-зу  Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу  Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум  Пойыз өлеңі- чух-чух-чух  Сиыр өлеңі - му-му-му  Көкек өлеңі- ку-ку-ку  Дудочка өлеңі- ду-ду-ду  Жел өлеңі- у-у-у-у  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: автокөлік бөлшектерінің атауларын бекіту (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардың алуан түрлілігін, олардың мақсаттарын атап өту; еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  Төрт аяғым дөңгелек,  Адамсыз мен жүрмеймін,  Барлық жерге жеткізіп,  Қаласаңыз апарам.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын Кішкене өзен арқылы  Мақсаты: жылдамдық пен төзімділікті дамыту, дыбыстық айтылымды қалыптастыру  Ойын барысы:  Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.  (дене шынықтыру) | | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі»  Мақсаты: : жылдамдық пен төзімділікті дамыту  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру) | | | | | Табиғат жағдайын бақылау.  Мақсаты: көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).  Табиғат біздің анамыз,  Жер–Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат,  Біз де аман боламыз  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  «Күн мен түн»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын барысы: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.  (дене шынықтыру) | | | | Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.  Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?  Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!  Қуан, шаттан, алақай,  Қуанатын келді күн.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.  (дене шынықтыру) | | | | Ағаштардың бүршіктерін бақылау.  Мақсаты: балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Тал егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?»  Мақсаты: балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Ойын барысы:  Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек.Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді.  (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Көркем сөз  Денсаулыққа пайдалы,  Ботқа жейік келіңдер.  Өзі жұмсақ, тәп-тәтті,  Дәмін татып көріңдер.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы.  Мақсаты: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді.  Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.  - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.  - Мен түлкімін, түлкімін,  Қулықпен өтер күнім.  Қаласам алдай саламын,  Орынды басып аламын.  Д. Ахметова  Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | "Достық туралы тақпақты мәнерлеп оқу."  Мақсаты: балалар ұжымында балаларды әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;, қарапайым өлең жолдарын оқу, артикуляциялық жаттығулар орындату арқылы балалардың тілін ұштап, жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  Ойын барысы: Балдырған баламыз ,  досты көп табамыз  Қашан да, қайда да,  достар бір-біріне сенімді боламыз!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Гүлге жапырақтар»  Ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, айналмалы қозғалыстармен домалату, "гүлге жапырақшалар" жасау қабілетімен жаттығу  (мүсіндеу) | | | | | "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын  Ойынның мақсаты: балалардың аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.  Ойынның шарты:  педагог балалардың назарын өзіне аударып:  - Балалар, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық - дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен керменің артында тұрып, аспапты ұрамын. Ал сендер жіңішке аспаптың дыбысы естілсе, аяқтың ұшымен, жуан аспаптың дыбысы естілсе, отыра қаласыңдар. Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, даңғараның дауысы естілгенде, балалар отыра қалады, бірақ кешіккен балалар жеңілген болып есептеледі.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Өзі және отбасы  Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.  Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.  Ойын шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Анам, әкем, апам, атам және мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.  Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз.  Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. .  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Гүлге жапырақтар»  Ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, айналмалы қозғалыстармен домалату, "гүлге жапырақшалар" жасау қабілетімен жаттығу  (мүсіндеу)  Ритмикалық жаттығулар  Мақсаты: балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Ойын барысы:  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  1, 2, 3, 4, 5  Секіреміз,  Айналамыз,  Жаттығу жасаймыз!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | «Гүлге жапырақтар»  Ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, айналмалы қозғалыстармен домалату, "гүлге жапырақшалар" жасау қабілетімен жаттығу  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Қимылды қайтала» ойыны  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Ойын барысы:  Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.  (дене шынықтыру) | Қимылды қозғалыс ойындары  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Не дыбыстайды?»  Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.  Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Достық»  Мақсаты:Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету.  1. Досы көпті жау алмайды.  2. Ағаш тамырымен мықты,  Адам достарымен мықты.  3. Жүз теңгең болғанша,  Жүз досың болсын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Гүлге жапырақтар»  Ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, айналмалы қозғалыстармен домалату, "гүлге жапырақшалар" жасау қабілетімен жаттығу  (мүсіндеу) | | | | | «Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын.  Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді.  1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!)  2. Достар тату ойнайды. (Иә!)  3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!)  4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!)  5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!)  Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі.  Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады.  6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!)  7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Жаңғырық»  Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Допты қуалап ұста!"  қимылды ойыны.  Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу  Ойын барысы:  Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.  (дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Таза айту»  Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.  Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: автокөлік бөлшектерінің атауларын бекіту (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардың алуан түрлілігін, олардың мақсаттарын атап өту; еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  Төрт аяғым дөңгелек,  Адамсыз мен жүрмеймін,  Барлық жерге жеткізіп,  Қаласаңыз апарам.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын Кішкене өзен арқылы  Мақсаты: жылдамдық пен төзімділікті дамыту, дыбыстық айтылымды қалыптастыру  Ойын барысы:  Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.  (дене шынықтыру) | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі»  Мақсаты: : жылдамдық пен төзімділікті дамыту  Ойын барысы: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру) | | | Табиғат жағдайын бақылау.  Мақсаты: көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).  Табиғат біздің анамыз,  Жер–Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат,  Біз де аман боламыз  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  «Күн мен түн»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын барысы: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.  (дене шынықтыру) | | | | | Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.  Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?  Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!  Қуан, шаттан, алақай,  Қуанатын келді күн.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.  (дене шынықтыру) | | | | Ағаштардың бүршіктерін бақылау.  Мақсаты: балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Тал егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?»  Мақсаты: балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Ойын барысы:  Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек.Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді.  (дене шынықтыру) | | |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгіме. «Неліктен бала өзімшіл?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?», «Мазақ немесе агрессивті мінез?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері». | | | | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  01.05.2023 | Сейсенбі  02.05.20223 | | | | | | Сәрсенбі  03.05.2023 | Бейсенбі  04.05.2023 | | | Жұма  05.05.2023 | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті". | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) |  | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау.  Ойын барысы: балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.  Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар  Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады.  (сенсорика, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Сыбызғыға үрле!".  Мақсаты: күшті бірқалыпты дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: сыбызғы, мүйіздер, гармоника.  Ойын барысы: педагог балаларға сыбызғыларды таратады және оларды ойнауды ұсынады: алдымен кезекпен, содан кейін барлығы бірге.  - Сізбен аздап ойнайық!  Сыбызғыны алыңдар  Кел, ойынды бастайық!  Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, педагог оның дұрыс үрлеуін қадағалайды: аузынан дем шығару күшті болуы керек және сыбызғының ауызына дәл түсуі керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Күнге арналған сыйлық"  Мақсаты: балаларға түсін ажырата білуге ​​және оның атын түсінуге үйрету, дидактикалық материалмен Кюизенердің Таяқшаларымен таныстыру, заттармен жұмыс істеу, оларды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қалаған түсті кескінге таяқша қоя білу, өз қызметінің нәтижесіне эмоционалды жауап қайтара білуге ​​тәрбиелеу.  (сенсорика) «Әткеншек» ойыны. Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау.  Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар.  Ойын барысы: баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.  Педагог тақпақ оқиды.  Жаймен ғана тербетіңдер,  Әткеншекпен ер жетіңдер!  Бір, екі, бір, екі,  Ойын бітті, мінеки!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу.  Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі түсті гүлдер мен үйлерді алдарына қояды. Балалар түсіне қарай топтасып жинайды  (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) "Сыбызғыға үрле!".  Мақсаты: күшті бірқалыпты дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: сыбызғы, мүйіздер, гармоника.  Ойын барысы: педагог балаларға сыбызғыларды таратады және оларды ойнауды ұсынады: алдымен кезекпен, содан кейін барлығы бірге.  - Сізбен аздап ойнайық!  Сыбызғыны алыңдар  Кел, ойынды бастайық!  Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, педагог оның дұрыс үрлеуін қадағалайды: аузынан дем шығару күшті болуы керек және сыбызғының ауызына дәл түсуі керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ритмикалық жаттығу  Мақсаты: қолдарының қол моторикасын дамыту, қимыл қозғалысты  Ойын барысы:  Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру),  Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу).  Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу),  Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау).  Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Әткеншек» ойыны. Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау.  Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар.  Ойын барысы: баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.  Педагог тақпақ оқиды.  Жаймен ғана тербетіңдер,  Әткеншекпен ер жетіңдер!  Бір, екі, бір, екі,  Ойын бітті, мінеки!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Таңертенгі жаттығу | Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары.  1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз;бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).  2. Бастапқы қалып - аяқ иық бойында, екі қолда гүлдер иық бойында. Отырып,таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иық енінде , гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде . Гүлдерді жан-жағыңа сермеу, төменде,бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигигеналық дағдылар  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.  Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:  Жеп алды табақшадағы бір уысты.  Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады?  Кім қалдырмай тамағын тауысады?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер |  | Музыка  "Шеңберге жылдам тұрайық"  Мақсаты: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту.  Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығұшылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамыуна ықпал ету. | | | Дене шынықтыру  "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай"  Мақсаты: мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: - Балалар, сарбаздар сапта қалай жүреді?  - Қазір біз де сарбаздар сияқты жүреміз.  Музыка әуенімен жаттығулар жасау.  Педагог жаттығуларды балалармен бірге орындайды. Педагог балаларды сапқа тұрғызады, бірінен кейін бірін жеңіл салтанатты  адыммен жүргізеді.  - Әртүрлі қарқынмен жүру, қол желкеде аяңдап және аяқтың ұшымен кезектесіп  жүру; өкшемен жүру - екі қол арқаның артында; екі қол белде - тізені жоғары  көтеріп жүру кезінде балтырды санның астына сартылдатып тигізу, кең және  тар қадам басып қаздиып жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, тіркес адыммен  алдыға және артқа жүру. . Негізгі қимыл жаттығулары. Көлбеу тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру.  Қолымызды бос ұстаймыз, оларды екі жаққа қоюға болады. Балалар жаттығуды  бірінен кейін бірі орындайды. Педагог өзіне сенімді болмаған балалардың  қолынан ұстайды, оларды үнемі жігерлендіреді. Тапсырма 2-3 рет орындалады.  «Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойын.  Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе  алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның  ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған  қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады.  Балалардың бәрі тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін серуендеуді  ұсынады. Балалар тәрбиешімен бірге өздері жүргісі келген жерде емін-еркін  жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер!» - дейді. Балалар жүгіріп  барып орындықтарына отырады. | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік"  Мақсаты: мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: Топ-топ түсіп төрт тұяқ,  Шоқырақтап шап, атым.  Құйрық-жалын суылдап,  Ұш оғындай садақтың.  Өзен кешіп, тау асып,  Шабысыңнан танба сен.  Дүрсілдетіп дүниені  Ытқып, ытқып заула сен.  Соңғы сөзді айта бергенде балалар алға қарай ұмтыла секіреді. Педагогтің  «үйге» деген белгісі бойынша аяңдап орындарына оралады. Тәрбиеші мәтінді  қайталайды, аттар қайтадан бөлмені айнала шаба жөнеледі.  Педагог өлеңді түгел айтып болмайынша, балалардың орындарынан  қозғалмауын қадағалау керек. Көлбеу тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру.  картинка - ходьба в по наклонной доске вверх, при помощи взрослого  картинка - ходьба в по наклонной доске вниз, при помощи взрослого  Қолымызды бос ұстаймыз, оларды екі жаққа қоюға болады. Балалар жаттығуды  бірінен кейін бірі орындайды. Педагог өзіне сенімді болмаған балалардың  қолынан ұстайды, оларды үнемі жігерлендіреді. Тапсырма 2-3 рет орындалады.  2.3. «Жалаушаға қарай жүгіру» қимылды ойын.  Мақсаты.  Балаларға түстерді ажыратуды үйрету, жылдамдық пен зейін қабілеттерін  дамыту.  Ойынға қызыл және көк түсті жалаушалар қажет.  Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Жалаушалар екі топқа таратылады (көктер мен  қызылдар). Жүргізушінің қолында көк және қызыл түсті жалауша қалады. Ол оң  қолына көк жалаушаны, сол қолына қызыл жалаушаны ұстап тұрады.  Ойыншылар жүргізушінің қолына ұстаған жалаушасының түсіне қарай  қатарласып тұрады (көк жалауша ұстаған жағына көктер, қызыл жалауша  ұстаған жағына қызылдар).  картинка - в зале по двум сторонам стойки с флажками красного и синего  цвета; дети бегут на синий флажок  Жүргізуші «Серуендеуге шығамыз» белгісін береді.  Балалар бөлменің ішіне тарап кетеді. Олар бөлмеде ары-бері жүреді, секіреді  және билейді. Біраздан кейін тәрбиеші оларға: «Бір, екі, үш, мына жаққа жылдам  жүгір!»- деп айтады. Балалар өз жалаушасына қарай жиналады. «Серуендеуге  шығамыз» белгісі тағы да беріледі. Осы кезде тәрбиеші тұрған орнын  ауыстырады және балаларға қайта жиналу керектігін айтады. Осылай 4-5 рет  қайталанады.  Ойынды күрделендіру үшін «Тоқта!» белгісін қосуға болады. Одан кейін балалар  көздерін жұмып тоқтап қалуы керек. Жүргізуші тұрған орнын ауыстырып,  қолындағы жалаушаларды алмастырады. Одан кейін қайта жиналу туралы белгі  беріледі. Балалар көздерін ашып, өздерінің жалаушасына қарай жүгіреді. | |
|  |  | «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үй жануарларын танып білу, мысық , ит қалай дыбыстайтынын  даусынан тану, дыбысты қайталауды дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: педагог балаларға түрлі үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтындарын түсіндіреді. Ал балалар болса, педагогтың соңынан жануарлардың атауларын және олардың дыбыстарын қайталауға тырысады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға көлемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Ойын барысы: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне салып жинау.  Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, үлкен, орташа.  Кішкентайды үлкендеуіне салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | | "Кішкентай құстар" жаттығу ойыны.  Мақсаты: құстар туралы идеяларды, есту, көру зейінін, жағымды эмоцияларды, моториканы дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларды өзіне шақырады, өлең сөздерін айтады, құстарға тән қимылдарды қайталауға шақырады; балалар іс-әрекеттерді сөздерге сәйкес орындайды.  Кіп-кішкентай мына құстар  Қарап өзің танып ал.  Орманда ұшып әуелеп  Дән жинайды термелеп.  Міне құйын жел келді  Құстарды алып кетпекші.  Жылы, жайлы ұяға  Жасырынып үлгерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | | «Қанқыз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | Көктемнің белгілерін байқау. Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді.  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Күн мен жаңбыр.  Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы:  балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Табиғат жағдайын бақылау.  Мақсаты: көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).  Табиғат біздің анамыз,  Жер–Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат,  Біз де аман боламыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.  (дене шынықтыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Тал егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Ойын барысы:  Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек.Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді.  (дене шынықтыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигигеналық дағдылар  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы.  Мақсаты: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Бауырсақ»  Мақсаты: : ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог рмексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі. | | «Бауырсақ»  Мақсаты: : ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог рмексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі. «Құстар» ойын-имитациясы.  Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.  Ойын барысы:  Қарлығаш боп ұшайық,  Қарға болып секірейік.  Торғай болып қонайық,  Тоқылдап боп шоқиық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.  Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады.  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс |  | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.  Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу.  Мақсаты: балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.  Ойын барысы:  Достықты үлгі санаған,  Бір үйде біз тұрамыз.  Қалған ата-бабадан,  Бірлік асыл мұрамыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Ойын барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Түймедақ» саусақ жаттығуы  Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)  Гүлге ұқсап дем алам (отырады)  Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)  Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қанқыз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Жеке жұмыс:  «Баспалдақ» ойын-жағдайат  Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамыту  Ойын барысы: педагог үстелге немесе еденге үлкен текшелерді қояды. Содан кейін ол әртүрлі көлемдегі текшелерді алып, кішкентай қуыршақ оны төбеге шығаратын етіп баспалдақ салуды ұсынады. Педагог баламен бірге текшелерді өсу ретімен орналастырады. Бала қуыршаққа баспалдақпен көтерілуге және төбеден төмен жылжуға көмектеседі.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Бауырсақ»  Мақсаты: : ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Ойын барысы: педагог рмексазды алақан арасында домалақтау әдісімен балаларды таныстырып, бауырсақ жасауға көмектеседі.  Жеке жұмыс:  "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.  Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:бауырсақ  Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)  Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Көктемнің белгілерін байқау. Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді.  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Күн мен жаңбыр.  Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу  Ойын барысы:  балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Табиғат жағдайын бақылау.  Мақсаты: көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).  Табиғат біздің анамыз,  Жер–Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат,  Біз де аман боламыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.  (дене шынықтыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Тал егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Ойын барысы:  Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек.Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді.  (дене шынықтыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті». | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05-12.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  08.05.2023 | Сейсенбі  09.05.20223 | | | | | | Сәрсенбі  10.05.2023 | | | Бейсенбі  11.05.2023 | | Жұма  12.05.2023 | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?". | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) |  |  | | | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Гүл сабағын" таяқшалардан құрастыру.  Мақсаты: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ку-ку!" дамытушы ойыны.  Мақсаты: бір объектіге назар аудару қабілетін арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: педагог "ку-ку" дейді, содан кейін сүлгінің артына тығылады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Педагогтың міндеті: балалардың назарын сүлгімен мүмкіндігінше ұзақ аулау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Бірақ балалар назарларын жітік ұстайды, өйткені педагог қайтадан пайда болады деп күтеді. Педагог пайда болған кезде бұл қуаныштың жарқын эмоциясын тудырады. Балалар мен тәрбиеші бірге күледі. Және бұл қатарынан бірнеше рет қайталанады. Жаңалық жоқ, бірақ іс-әрекетке деген назар аударылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үстел үсті ойыны: "Лото".  Мақсаты: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.  Үш үлкен карточка - бақша, бау, гүлзар бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Ойын барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны.  Мақсаты: гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту.  Ойын барысы:  Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді.  Балалар гүлдер туралы айтады.  - Түймедақ қандай гүл? Түсі қандай?  - Қызғалдақтар ше?  - Бақбақты кім суреттеп айтып береді?  - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер?  Балалармен балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау.  ( қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.  - Түрлі түсті сақиналар,  Көлемі түрлі сақиналар.  Пирамиданы жинайық,  Жинайық та қуанайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | |
| Таңертенгі жаттығу | Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары.  1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз;бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).  2. Бастапқы қалып - аяқ иық бойында, екі қолда гүлдер иық бойында. Отырып,таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иық енінде , гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде . Гүлдерді жан-жағыңа сермеу, төменде,бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигигеналық дағдылар  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Көркем сөз  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Неткен әдемі біздің әлем!  Ғажайыптарға "Сәлем!"  Ғажайыптардан көз алмайсың,  Қуанып, бәрін қызықтайсың! | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер |  |  | | | Дене шынықтыру  "Күнге қонаққа барайық"  Мақсаты: балаларда физикалық белсенділікке қызығушылықты қалыптастыру; бірінен соң бірі, шеңбер бойымен жүре білу жаттығулары; сигналдарды есту және оларға жауап беру қабілеттерін дамыту; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.  Ойын барысы: Педагог:  - Мамыр айында табиғат ұйқыдан оянып болады. Күн жерді қыздырады, ағаштар  жасыл түсті киім киеді, гүлдер құлпырып тұрады. Құстар әдемі ән салады,  бәріне жаздың жақындап келе жатқанын хабарлайды.  Ойын жағдайы.  Педагог едендегі іздерге назар аударады.  - Балалар, мұнда біреудің ізі жатыр.  - Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл ізді кім қалдыруы мүмкін? (Балалардың  болжамдары.)  - Бұл кімнің ізі екенін табайық.  Балалар ізбен жүріп, ойыншық қоянды тауып алады.  - Бұл не? (Қоян.)  - Ой, балалар, ол қорқып отыр. Қояннан неге дірілдеп отырғанын сұрайықшы.  Балалар педагогтің нұсқауын орындайды.  - Қоян үнсіз, жауап бермейді, тоңып қалған шығар. Балалар, қоянды  тынысымызбен жылытайық . Негізгі қимыл жаттығулар.  (Педагог балаларға гимнастикалық таспаларды (сәулелерді) таратады.  «Көңілді күн» әніне жаттығулар орындалады. Балалар экранға қарап сәйкес  қимылдарды қайталайды. Педагог:  - Жарайсыңдар, балалар!  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларда физикалық белсенділікке қызығушылықты қалыптастыру  Балалар алаңның бір шетінде немесе бөлменің бір жақ қабырғасына қойылған  орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың  арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!  Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез  үйге жүріңдер!» белгісін естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,  орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Бәріміз  серуендейміз», - дейді. Ойын қайта басталады. | | | | | |  | | Дене шынықтыру  "Маймаң аяқ аю жүр"  Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат » тақырыбында білімдерін байыту.  Ойын барысы: Көркемсөз.  Шаршағанда ырғалып, (орнынан тұрып тербелу)  Гүлге ұқсап дем алам. (орнына отыру)  Қанатымды бір қағып, (қолды екі жаққа қағу)  Гүлдей болып жайқалам. (қолды жоғары көтеріп тербелу)  - Міне, балалар, көктем мезгілінде бақбақ деген гүл өседі. Бақбақ гүлі сәуір  айынан бастап күзге дейін гүлдейді. Әуелгіде, гүлдің түсі сары болғандықтан  алқап сары түске боялады. Гүлден ақ үлпек шыққанда алқаптың бәрі аппақ  болады, сондықтан ол гүлді «Үлпілдек» деп атаймыз. Таза ауаға серуенге  шыққан кезде бақбақ гүлін тергеніміз естеріңде ме, балалар! Негізгі қимыл жаттығулары.  Допты тордан немесе гимнастикалық таспадан асырып жоғарыға алдыға қарай  лақтыру.  Тапсырманы топпен бірге бір уақытта орындау (8-12 рет).  Педагог балаларды (гимнастикалық таспа балалардың кеуде тұсынан  келетіндей етіп тартылған) гимнастикалық таспаның бір жағына немесе екі  жағын жағалатып тұрғызады.  Әр балада доп бар. Балалар өздері игерген лақтыру тәсілдерінің бәрін  қолданады: кеудеден, бастан асыра, төменнен. Лақтыруды педагогтің белгісі  бойынша ғана орындау. Балалар допты қуып жетіп, орындарына кері қайтады.  «Аюдың апанында» ойыны.  Мақсаты.  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша әрекет етуге  дағдыландыру, зейін, байқампаздық, жүгіру дағдыларын дамыту.  Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй. Тәрбиеші  аюдың рөліне балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар  қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып саңырауқұлақ теріп,  көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс  жасайды/. Олар дауыстап айтады:  - Біз аюдың қасында  Жеміс-жидек тереміз,  Аю ұйықтамайды,  Аю ырылдайды.  «Ырылдайды» сөзінен кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай  бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет  ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет  қайталанады. | |
|  |  |  | | | «Гүлдер»  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қозғалыстармен домалату, тегістеу, "гүлдер" (шарлар) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Қуырмаш»саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Үлкен және кішкентай дөңгелек»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан түрлі көлемді дөңгелектер жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға олар қалаған түсті ермексазды үлкен және кішкентай бөліктерге бөліп, алақандарына салу арқылы домалатып, екі алақандарымен басу арқылы дөңгелектер жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру.  Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:  - ойын ережелерін мұқият тыңдау;  - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ;  - тек белгілі бір жерде ойнау;  - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу;  - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру;  - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | | Шөпті бақылау.  Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Қар еріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қараңдаршы, айнала қаншалықты әдемі болды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету  Ойын барысы: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегеннді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | | | | «Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. Мақсаты: балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айналасы соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы балалармен әңгімелесу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету  Ойын барысы:  балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!",-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Күнді бақылау.  Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз.  Жарқырайды нұрымыз.  Қайырлы таң күніміз!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигигеналық дағдылар  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Көркем сөз  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы.  Мақсаты: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  |  | | Бұл не?Бұл кім?  Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер  Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | "Әдемі гүлдер" ермексазбдан жасау.  Мақсаты: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы  Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау.  (мүсіндеу) | "Гүлдерді иіскейік".  Мақсаты: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша!  Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  (тыныс алу жаттығулары.)  (дене шынықтыру) | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс |  |  | | | | "Гүлдерді иіскейік".  Мақсаты: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы:  - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша!  Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  (тыныс алу жаттығулары.)  (дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  «Гүлдер»  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қозғалыстармен домалату, тегістеу, "гүлдер" (шарлар) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Гүлдер»  Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін бүтіннен шымшу, түзу қозғалыстармен домалату, тегістеу, "гүлдер" (шарлар) жасау қабілетімен жаттығу.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  «Гүлдерді күтеміз»  Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету.  Ойын барысы:  гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.  Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. | | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  "Әдемі гүлдер" ермексазбдан жасау.  Мақсаты: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы  Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау.  (мүсіндеу) | |
| Серуенге дайындық  Серуен | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Шөпті бақылау.  Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Қар еріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қараңдаршы, айнала қаншалықты әдемі болды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету  Ойын барысы: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегеннді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | | «Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. Мақсаты: балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айналасы соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы балалармен әңгімелесу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету  Ойын барысы:  балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!",-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Күнді бақылау.  Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз.  Жарқырайды нұрымыз.  Қайырлы таң күніміз!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?». | | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  15.05.2023 | Сейсенбі  16.05.20223 | | | | Сәрсенбі  17.05.2023 | | Бейсенбі  18.05.2023 | | | Жұма  19.05.2023 | | |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы". | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.  - Түрлі түсті сақиналар,  Көлемі түрлі сақиналар.  Пирамиданы жинайық,  Жинайық та қуанайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Бақ-бақ гүл» ойыны Мақсаты: баланың аузынан ауаны ұзақ және тегіс шығару қабілетін дамыту, ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Ойын барысы:  Ойын ауада өткізіледі: бақта, алаңда бақ-бақ гүлі бар жерде. Педагог балаға өңсіз бақ-бақ гүліді жұлып алып, оған барлық үлпектер ұшып кететіндей етіп үрлеуді ұсынады. Бала мұны гүлге 3-4 рет үрлеу арқылы жасай алады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".  Мақсаты: балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  Ойын барысы:  "Көктемгі бау-бақша".  Жауындарды шақырып,  Күнде күтіп жүреміз.  Бау-бақшаның гүлдерін,  Тамашалап көреміз.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Терезелерді қою " дидактикалық ойыны  Мақсаты: белгілі бір түсті және фигураны табуға, оларды схемаға (терезелерге) қоюға үйрету.  Жабдық: түрлі түсті және фигуралы контурлары бар карталар-үйлер.  Ойын барысы: балалар фигураларды терезелерге орналастырады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.  Ойын барысы:  "Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.  Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.  Ойын барысы:  Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді.  "Доп".  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Тыншымайсың домалап.  Ас құйып ем күшікке,  Үлгермеді ішіп те  Төңкердің де табағын,  Төгіп кеттің тамағын.  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Осы әдетің жаман-ақ!  Ә. Кекілбаев  Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Жүреміз, жүгіреміз» музықалық ырғақты жаттығу  - Бір, екі, бір!  Бір, екі, бір!  Көңілді, біз барамыз!  Бір, екі, бір!  Бір, екі, бір!  Ән, ән айтамыз.  Енді жүгіреміз, жүгіреміз  Бөлмены айналып.  Біз жылдам жүгіреміз  мүлдем шаршамай!  Біз жылдам жүгіреміз Шаршадық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Үстел-үсті ойыны"  Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Сиқырлы қорап"  Мақса:ы: пішіндер - доп, шеңбер мен квадратты ажырата білуге ​​үйрету; пішіні туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын дамыту;тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация. "Кірпіжан".  Мақсаты: балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.  Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.  Ойын барысы:  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  - Жолым көп, жолым көп,  Қоректі іздеймін.  Қорек көп, қорек көп  Тауып алып, жеймін.  (Д. Ахметова)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Ойын барысы:  - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Шалбарды жамайық»  Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту  Ойын барысы:  педагог балаларға шалбарды (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынады (әр шалбардың әр түрлі геометриялық фигуралар түрінде қиылған «тесігі» бар).  Шалбарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі және пішіні бойынша жамауды таңдау керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары.  «Аю оянды».  Б.қ. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз.  «Аю бетін жуады»  Б.қ. аяқтар бөлек, қолдар белде.  - «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру.  «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті»  Б.қ. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз.  «Аю жидектер піскен жерге қарайды»  «Аю жидектер піскен жерге қарайды»  Б.қ. еденде отырып, қол белде.  - Екі жаққа бұрылыс жасау.  «Аралар ұшады»  - Жүгіру  «Аю аралардан қашады»  Б.қ. Еркін.  - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  Қатар-қатарға тұрайық,  Марш басайық!  Марш басайық!  Мінеки, қандай балалар!  Марш басады сарбаздар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Әдемі орман алаңы"  Мақсаты: балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.  Ойын барысы: Шаршағанда ырғалып, (орнынан тұрып тербелу)  Гүлге ұқсап дем алам. (орнына отыру)  Қанатымды бір қағып, (қолды екі жаққа қағу)  Гүлдей болып жайқалам. (қолды жоғары көтеріп тербелу)  - Міне, балалар, көктем мезгілінде бақбақ деген гүл өседі. Бақбақ гүлі сәуір  айынан бастап күзге дейін гүлдейді. Әуелгіде гүлдің түсі сары болғандықтан  алқап сары түске боялады. Гүлден ақ үлпек шыққанда алқаптың бәрі аппақ  болады, сондықтан ол гүлді «Үлпілдек» деп атаймыз. Таза ауаға серуенге  шыққан кезде бақбақ гүлін тергеніміз естеріңде ме, балалар! Балалар бірінен кейін бірі тізіліп алдыға қарай жүреді. «Гүлдер» сөзі айтылғанда  балалар залды айналып өтіп, қолдарын жоғары көтеріп гүлді бейнелейді.  Педагогтің белгісі бойынша балалар жалпы дамыту жаттығуларына біртіндеп  дайындала бастайды. Негізгі қимыл жаттығулар.  Допты тордан немесе гимнастикалық таспадан асырып жоғарыға алдыға қарай  лақтыру.  Тапсырманы топпен бірге бір уақытта орындау (8-12 рет).  Педагог балаларды (гимнастикалық таспа балалардың кеуде тұсынан  келетіндей етіп тартылған) гимнастикалық таспаның бір жағына немесе екі  жағын жағалатып тұрғызады.  Әр балада доп бар. Балалар өздері игерген лақтыру тәсілдерінің бәрін  қолданады: кеудеден, бастан асыра, төменнен. Лақтыруды педагогтің белгісі  бойынша ғана орындау. Балалар допты қуып жетіп, орындарына кері қайтады.  «Допты қуып жет» қимылды ойын.  Мақсаты.  Балаларға доптың артынан жүгіруді, үлкенді-кішілі доптарды алуды; доптың  көлеміне қарай допты екі немесе бір қолмен алып жүру.  Жабдық: көлемі әртүрлі доптар.  Ойын барысы.  Ойын жеке немесе бірнеше баланы біріктіріп өткізілгеніне қарай тәрбиеші бір  немесе бірнеше допты домалатады.  Педагог балаларға допты қуып жетуді және оны қолына алып кері оралуды  ұсынады. Балалар допты ұстап алады, допты алып келеді.  Педагог қуанышын білдіреді. Балаларды мақтайды. Доптарды басқа бағытта  домалатады және тағы басқа. | Музыка  "Гүлді барып терейік"  Мақсаты: баяу және жылдам сипаттағы әуен екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамыуна ықпал ету. | | Дене шынықтыру  "Қоянға сәбіз берейік"  Мақсат: әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту,икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: - Балалар, көктемде адамдардың жұмысы көп болады. Тракторшылар егістіктің  жерін жыртады. Ал астық тұқымын сепкіш машина бидайдың алтын дәндерін  шашады, олардан нан өсіп шығады. Бақшаларда да жұмыс көп. Адамдар сәбіз,  қияр, картоп және тағы басқаларын отырғызады.  Таңғажайып сәт.  - Біреу есік қағады.  - Бұл кім екен?  Жұмбақ.  Сылдырдан қорқады,  Шошынып жортады. (Қоян.)  Педагог ойыншық қоянды көрсетеді.  - Қояннық қолында не бар? (Балалардың жауабы.)  - Ия, балалар, қоян бізге сәбіз әкелді.  Қоян:  - Мен бұл сәбізді бақшадан алдым. Сәбіз жерде өседі. Қараңдаршы, балалар,  сәбіз қандай үлкен! Негізгі қимыл жаттығулар.  Педагог:  - Балалар, бәріміз қоянбыз. Біз бірімізден кейін біріміз жүрейік.  Бір қатарға сапқа тұру.  - Қазір мен сендерге қояндар гимнастикалық шеңберден қалай өтетіндерін  көрсетемін. Мұқият қараңдар! (Педагог жаттығудың орындалуын көрсетеді.)  - Сендер де менің соңымнан өтіңдер. Алдымен, жүрелеп отырамыз, қолымызды  тізеге қойып гимнастикалық шеңбердің ішіне қадам жасаймыз. Ең бірінші, сол  иық, сосын оң иық гимнастикалық шеңберден өтеді.  - Қояндар кірпіні іздейді. (Заттардың арасымен еңбектеу.) Тізерелеп тұрыңдар,  саусақтардың арасы алшақ және алға қарайды. Аяқтың балтыры ұшына дейін  еденде жатуы керек. Алға қараймыз. Жарайсыңдар!  «Бидай егеміз» ойыны.  Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған бидай  мен пакеттерді таратады. Бірінші топ бидай егетінін, ал екінші топ шашылған  заттарды жинайтынын айтып түсіндіреді.  Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын, құламауын қатаң қадағалайды,  ойын кезінде баланы сақтандыруды қамтамасыз етеді. Балаларға астықты  жинау қиын болмауы үшін, шашылатын бидай көп болмағаны дұрыс. Бидайды  жылдам және мол жинап алған топ жеңімпаз болады. | | | |  | | | Дене шынықтыру  "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам басайық"  Мақсаты:балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; алға қарай екі параллель түзудің арасында топ болып, жыланша жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; таяқтың үстінен аттау; балалардың жаттығулар жасауды және барлығымен бірлесе отырып жасауға ынталандыру; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: - Балалар, сапқа тұрамыз. Арқамызды тік ұстаймыз, бүкіреймейміз.  Жарайсыңдар!  Менімен бірге музыка әуенімен жаттығуларды орындау үшін шақырамын.  Дайынсыңдар ма?  Педагогтің соңынан топ болып жүру және жүгіруге ауысу.  Екі параллель сызықтың арасында алдыға қарай бірінен кейін бірі жүру және  жүгіру.  Таяқтан аттап жүру. Жүгіру кезінде балалардың дене сымбатын сақтап, жүру  және жүгіру кезінде бір-біріне соқтықпай, итермей жүрулерін педагог  қадағалайды. Негізгі қимыл жаттығулары.  Педагог:  - Балалар, өткен оқу қызметінде шектеулі жердің үстінде тепе-теңдікті сақтап  жүруді үйрендіңдер. Біз әртүрлі ойындар ойнадық, қимылды орындауды бекіту  үшін жаттығулар жасадық.  Педагог екі топқа арнап текшелер мен ойыншықтарды қатарға тізеді.  - Балалар, біз ортада тұрған заттарға тигізбей заттың орнын ұқыпты түрде  ауыстыру тәртібін сақтауымыз керек. Затты аяқпен қағып кетпейміз. Менің  соңымнан еріп жүріңдер. Балалардың жігерлендіру үшін педагог  оларға: «Сендер мықты және ептісіңдер!», «Жарайсыңдар!», «Керемет!» сияқты  қолдау сөздерін жиі айтуы керек.  «Картоп» ойыны.  Педагог балаларды екі топқа бөледі, алдын ала дайындалған кішкентай доптар  мен қапшықтарды таратады. Біріншітоп жүріп бара жатқанда  қапшықтағы кішкене доптарды шығарып тастауы керектігін, ал екінші топ  шашылып қалған барлық доптарды жинап алуы керегін түсіндіреді.  Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, бала  қимылдарының қауіпсіздігін сақтайды. Балаларға допты жинау ыңғайлы болуы  үшін, шашылатын кішкентай доптың саны көп болмау керек. Кішкентай  доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңіске жетеді. | | |
|  | Үлкен және кішкентай доптар  Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу  Ойын барысы:  балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға қолдарындағы лоптарын көрсетуді сұрайды. Балалар қолдарын алға созып, доптарды көрсетед. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай доптар жолмен домалап кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен доптар жолда тымпыл-тымпыл домалап бара жатыр».  Тәрбиеші алдымен кішкентай доптар , одан кейін үлкен доптар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.  Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.  Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Жасыл жапырақтар".  Мақсаты: берілген кеңістікте жұмыс істеуге үйрету, негізгі түстерді білуді бекіту; балалардың үлкен бөліктен ермексаздың кішкене бөліктерін шымшу, ермексаздың бір бөлігін алақанның айналмалы қозғалыстарымен жайып, дайындамаға "допты" сәл басу арқылы бекіту қабілетін дамыту  Ойын барысы: педагог балаларға ермексаздан кішкене бөліктерді шымшып алуды айтады. Содан кейін алақанның арасына салып айналмалы қозғалыстар жасап, допты тақтайшаға допты сәл басады. (мүсіндеу) | | | | "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қысқыштар» ойыны  Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.  Дамытушылығы: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, топтастыру.  Қажетті құралдар: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер.  Әдіс- тәсілі: Көрсету, қайталату. Өз бетінше әрекет ету.  Жүру барысы: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады.  Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады. сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.  "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Мақсаты: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру.  Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:  - ойын ережелерін мұқият тыңдау;  - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ;  - тек белгілі бір жерде ойнау;  - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу;  - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру;  - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Сауысқанды бақылау.  Мақсаты: жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту  Құстар, құстар келеді,  Жерді шуға бөледі.  Көктем келді деп бізге,  Жақсы хабар береді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  «Құстар ұшады» қимылды ойын Мақсаты: құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | Күнді бақылау.  Мақсаты:  балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.  Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?  Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!  Қуан, шаттан, алақай,  Қуанатын келді күн.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | Бақбақты бақылау. Мақсаты: гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру.  Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету. Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Аппақ, аппақ бақбақтар,  Тура киіз ақ үйлер.  Төнеді кеп жан-жақтан,  Тамашалап сәбилер. (М.Әлімбаев)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  «Бақ бақ» жаттығуы  Көктем, жазда басына,  Сары қалпақ киеді.  Күзге қарай қалпағы,  Қалқып ұшып жүреді.  (дене шынықтыру) Маған қарай жүгіріңдер.  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру  Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.  Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:  «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  «Құстар ұшады» қимылды ойын Мақсаты: құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру  (музыка) | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы.  Мақсаты: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру.  "Көңілді гимнастика"  1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз.  2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу.  3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу.  4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".  Мақсаты: балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  Ойын барысы:  "Көктемгі бау-бақша".  Жауындарды шақырып,  Күнде күтіп жүреміз.  Бау-бақшаның гүлдерін,  Тамашалап көреміз.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету.  Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Көбелек".  Мақсаты:  ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Ойын барысы: балалар ермексазды шымшып алады. Ересектің көмегімен көбелекті мүсндейді  (мүсіндеу) | Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.  Мақсаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  "Шапалақты тыңда" ойыны.  Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.  Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.  (музыка) | | | | | "Аралар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.  - Аю маймаңдап келеді,  Балды алғысы келеді.  Ай-ай-ай, аю, байқа!  Аралар жан-жақта!  "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады,  Мұрынды шағады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  "Көбелек".  Мақсаты:  ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Ойын барысы: балалар ермексазды шымшып алады. Ересектің көмегімен көбелекті мүсндейді  (мүсіндеу) | | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | "Көбелек".  Мақсаты:  ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Ойын барысы: балалар ермексазды шымшып алады. Ересектің көмегімен көбелекті мүсндейді  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".  - Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Жауын" қимыл жаттығуы.  - Жауын, жауын!  Жаума! Тын!  Жас балаларды  Жаураттың.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Жеке жұмыс:  "Көбелек".  Мақсаты:  ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Ойын барысы: балалар ермексазды шымшып алады. Ересектің көмегімен көбелекті мүсндейді  (мүсіндеу) | | | | "Түстер" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  «Таза айту»  Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.  Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды.  (cөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Көбелек".  Мақсаты:  ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Ойын барысы: балалар ермексазды шымшып алады. Ересектің көмегімен көбелекті мүсндейді  (мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".  - Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Тақпақты мәнерлеп оқу  «Көктем»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету.  Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Сауысқанды бақылау.  Мақсаты: жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту  Құстар, құстар келеді,  Жерді шуға бөледі.  Көктем келді деп бізге,  Жақсы хабар береді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  «Құстар ұшады» қимылды ойын Мақсаты: құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | Күнді бақылау.  Мақсаты:  балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.  Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?  Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!  Қуан, шаттан, алақай,  Қуанатын келді күн.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | Бақбақты бақылау. Мақсаты: гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру.  Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету. Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Аппақ, аппақ бақбақтар,  Тура киіз ақ үйлер.  Төнеді кеп жан-жақтан,  Тамашалап сәбилер. (М.Әлімбаев)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  «Бақ бақ» жаттығуы  Көктем, жазда басына,  Сары қалпақ киеді.  Күзге қарай қалпағы,  Қалқып ұшып жүреді.  (дене шынықтыру) Маған қарай жүгіріңдер.  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру  Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.  Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:  «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  «Құстар ұшады» қимылды ойын Мақсаты: құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. | | | | Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек алаңды тазалау  Мақсаты::бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?". | | | | | | | | | | | | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  22.05.2023 | Сейсенбі  23.05.20223 | | | | Сәрсенбі  24.05.2023 | | | Бейсенбі  25.05.2023 | | | | | Жұма  26.05.2023 |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы". | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Ойыншықтарды жинау".  Мақсаты:балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма)  Мақсаты: балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту.  Ойын барысы:  педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады.  "Жауын"  Жауын, жауын!  Жаума! Тын!  Жас балаларды  Жаураттың.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шыршалар мен саңырауқұлақтар»  Мақсаты: балаларда заттарды түсі бойынша ауыстыру қабілетін дамыту.  Жабдық: жасыл және қызыл түсті он элемент орналастырылған мозаикалық қорап.  Ойын барысы  педагог балаларға мозаиканы көрсетіп, шыршалардың жасыл екенін түсіндіреді және шыршаны – жасыл түсті элементтін орналастырады. Қызыл мозаика элементін көрсетеді, мұндай қызыл түсті саңырауқұлақтар бар екенін түсіндіреді. Үстелге шырша, саңырауқұлақ, шырша, саңырауқұлақ қойып, педагог балаға бірқатар шыршалар мен саңырауқұлақтарды жалғастыруды ұсынады (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Топтың ішін ретке келтір"  Мақсат: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.  Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.  Ойын барысы:  педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді.  "Доп".  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Тыншымайсың домалап.  Ас құйып ем күшікке,  Үлгермеді ішіп те ...  Төңкердің де табағын,  Төгіп кеттің тамағын.  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Осы әдетің жаман-ақ!  Ә. Кекілбаев  Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Суреттерді құрастыру  Мақсаты: "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға бөлінген суреттерді балаларға таратып береді. Балалар сурет бөліктерін құрастырады  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | "Кітап бұрышын тәртіпке келтір"  Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Лағым".  Мақсаты:  балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  Ойын барысы:  Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады.  "Лағым".  - Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың,  Би билеші, лағым!  Ырғып өтіп жырадан,  Басына шық қияның.  С. Желдірбаева  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қораптың қақпағын табу» ойыны.  Мақсаты: заттарды үлгі бойынша таңдауға дағдыландыру.  Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.  Ойын барысы: тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Біз орындықтарды орындарына қоямыз".  Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Пирамида" үстел ойыны.  Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттерді құрастыру  Мақсаты: "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  Ойын барысы: педагог балаларға бөлінген суреттерді балаларға таратып береді. Балалар сурет бөліктерін құрастырады  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  . | | | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".  Мақсаты: балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шілтермен ойнау.  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйінің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау; бау байлауды үйрету; ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдық: түрлі-түсті шілтер.  Ойын барысы:  - Бауды қолға аламыз  Ойынды біз бастаймыз! (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары.  «Аю оянды».  Б.қ. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз.  «Аю бетін жуады»  Б.қ. аяқтар бөлек, қолдар белде.  - «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру.  «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті»  Б.қ. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз.  «Аю жидектер піскен жерге қарайды»  «Аю жидектер піскен жерге қарайды»  Б.қ. еденде отырып, қол белде.  - Екі жаққа бұрылыс жасау.  «Аралар ұшады»  - Жүгіру  «Аю аралардан қашады»  Б.қ. Еркін.  - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Шаттық шеңбері  Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Жазды қарсы алайық,  Аулаға шығайық,  Бір-бірімізді қолпаштап,  Дос болайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Шалқан өсті"  Мақсаты: балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту  Ойын барысы: Педагог «Ата» ойыншығын сабаққа алып келіп, балаларға оны жақсылап  қарастыруға мүмкіндік береді.  - Ата бізді өз бақшасына шақырады. Біз атаға шалқан отырғызуға көмектесеміз.  Балалардың еркін түрде сапқа тұруы.  - Балалар, жолымыз шаршамау үшін көңілді әуенге ілесе жаттығулар жасап  алайық. Негізгі қимыл жаттығулары.  «Бақшадағы шалқандар».  Тақтайша немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалады.  Бұл жер бау-бақша болады. Оған жақын жерге орындық қойылады, бұл  күзетшінің күркесі. Күзетшінің ролін алғашқыда педагог орындайды, кейін  белсенді баланың біріне беруне болады. Қалған балалар тауықтар болады.  Күзетші орындыққа отырған бойда тауықтар бақшаға түседі. Олар қорғанның  астынан өтіп, бақшада жүреді, шалқанды шұқиды, құтқұлдайды. Күзетші  тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды,  «Кіш –кіш!» деп дауыстайды. Тауықтар қашып кетеді. Қорықшы бақшаны бір  айналып шығады да қайтадан отырады. Ойын қайта басталады. Одан кейін  басқа күзетші тағайындалады. Осылайша ойын 4-5 рет қайталанады.  «Пойыз» қимылды ойын.  Мақсаты.  Балаларға бір-бірінің артынан азғантай топппен жүру және жүгіруді үйрету.  Ойын басында балалар бір-бірінен қолмен ұстап жүреді, кейін ұстанбайды.  Қозғалысты педагогтің қимылы бойынша бастауды және тоқтатуды үйрету.  Ойын сипаты.  Педагог бірнеше балаға бірінен кейін бірі тұру керектігін айтады. Өзі қатардың  басына тұрып: «Сендер кішкентай вагондар, ал мен паровоз боламын.» Паровоз  гуілдейді. Басында, пойыз ақырын қозғала бастайды, одан кейін жылдам жүреді.  Паровоздың қимылы ойыншылардың әртүрлі дыбыс беруімен сүйемелденеді.  Паровоз қимылын ақырындатып, әлсін-әлсін тоқтайды. Бұл кезде тәрбиеші:  «Міне, аялдамаға келдік!»- дейді. Паровоз қайтадан гуілдеп, қозғалысын  жалғастырады. «Пойыз сапарға шықты! Пойыз сапарға шықты!» | Музыка  "Қош келдің, жаз!"  Мақсаты: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту.  Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. | | | | | Дене шынықтыру  "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік"  Мақсаты: әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен ​​және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Педагог:  - Сендер барлықтарың қоянсыңдар. Қояндар барлық жаттығуларды мұқият  орындайды.  Бірімізден кейін біріміз тұрамыз. Қолды белде.  Ал, енді қояндар бірінен кейін бірі аяқтың ұшымен жүреді. Қояндар, тыныш  жүреміз!  Алдымызда шалшық су, одан өту үшін аяқтарымызды жоғары көтереміз. Енді  жүгіреміз. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіреміз.  Қайтадан әдемі сап құрып жүреміз. Жарайсыңдар! Ал енді бәріміз шеңбер  бойына тұрамыз. Үлкен, әдемі шеңбер құрамыз. . Негізгі қимыл жаттығулар.  - Ал енді қояндар бірімізден кейін біріміз жүрейік.  Бір қатарға сапқа тұру.  - Қазір мен сендерге қояндардың гимнастикалық шеңберден қалай өтетінін  көрсетемін. Қараңдар! (Педагог қимылды өзі көрсетеді.)  - Сендер де менің соңымнан қоян тәрізді өрмелеңдер. Алдымен, жүремізден  отырамыз, қол тізеде, гимнастикалық шеңбердің ішіне үлкен қадам жасаймыз.  Бірінші болып сол иық, содан кейін оң иық өтеді.  - Қояндар кірпіні іздеп жүр. Олар кірпімен ойнағысы келеді. (Заттардың  арасында еңбектеп жүру.)  Тізерлеп тұрамыз, саусақтарымызды алшақ қойып, алға қаратамыз. Аяқтың  балтырынан бастап ұшына дейін еденде жату керек. Алға қараймыз.  Жарайсыңдар!  «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойын.  Мақсаты.  Балалардың бойында алғырлық, қырағылық қасиеттерін дамыту, достыққа  тәрбиелеу. Ептілікті арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Шарты.  Бір бала қасқыр, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде  тығылып отырады, қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші:  – Секіріңдер қояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар!  Қояндар үйлерінен шығып секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып  қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4  қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.  Ойын 2-3 рет ойналады. | |  | | | | | Дене шынықтыру  "Жазда спортпен шұғылданамыз"  Мақсаты: балалардың денешынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Жаздың костюмін киген педагог залдың ерекше безендірілуіне балалардың  назарын аударады. Жарқыраған күннің ыстық шуағына сүйсініп, қуанып ұшып  жүрген көбелектер мен аралар, ән салған құстар, жерде жүрген құмырсқалар  мен қоңыздарды көрсетеді.  Жаз келді алақай!  Ойнаймыз далаға-ай.  Қамалып отырмай,  Жүріңдер, балақай!  - Сендер ойнағанды ұнатасыңдар ма? Онда мен сендерді жазғы шалғынға  шақырамын.  Педагогтің соңынан аяқтың ұшымен жүру. Педагог соңынан топтасып жүгіру.  Жүру.  Жаз кейіпкер балаларға шегірткенің суретін көрсетеді, балалар жәндік деп  атайды. Жаз осы шабындықта шегірткелер өмір сүретініне балалардың назарын  аударады. Шегірткені магнитті тақтаға іліп қояды, шегіртке балалардың қалай  билейтінін көретінін айтады.  Жаз:  - Қараңдаршы, балалар, мына жер қандай әдемі!  Шегірткелер ән салады. Негізгі қимыл жаттығулар.  Жаз балаларды шалғынға шақырады. Оған бару үшін көпірден өту керек. Сосын  бөренеден аттап, ағаш түбінен еңбектеу керек.  Гимнастикалық тақтайда жүру.  Еденнен 10 см биіктікке көтерілген гимнастикалық таяқтардың үстінен өту.  Туннель арқылы еңбектеп жүріп өту.  2 рет қайталау.  Жаз осы шабындықта қызыл қоңыз тұратынын айтады, балаларды онымен  ойнауға шақырады.  «Күн шұғыласы (сәулесі)» қимылды ойын.  Педагог өзінің қасына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн  шұғыласын қабырғаға түсіреді де:  - Қабырғаға ойнақтап,  Ойнайды сәуле құбылып.  Ымдасаң болды «кел» деп,  Жетеді демде жүгіріп.  Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар!» деген белгі береді. Балалар  қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға  тырысады. |
|  | «Дана қайда барды»  Мақсаты: Табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. «Шұбар тауық»  ертегісінің көрнекіліктерімен түсіндіру. Сөйлеу, ойлау, қиял қабілеттерін, үй  жануарлары мен құстарға қызығушылықтарын дамыту. Оларға қамқорлық  танытуға, халық ертегілеріне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, біреу келген сияқты?  Педагог есікті ашып, Дана қуыршақты алып келеді. (Ол жылап тұр). Педагог қуыршақты тыныштандырады.  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  - Сәлем, Дана! Педагог:  - Дана, саған не болды? Неге жылайсың?  - Мен сендерден көмек сұрауға келдім. Менде кітап бар, онда әртүрлі ертегілер  жазылған, әр ертегінің өз парағы болды. Маған осы кітаптағы ертегілерді  көрген өте ұнайды. Бір күні қатты жел соғып, кітаптағы ертегілердің беттері  шатасып кетті. Балалар маған парақтарды ретімен орналастыруға  көмектесіңдерші.  - Дана, біз саған көмектесуге қуаныштымыз. Біздің балалар көптеген ертегі  біледі. Педагог:  - Балалар, мына суретте отырған кімдер?  - Ата, әже және тауық отыр.  - Тауық ұяда, ата мен әже орындықта отыр.  - Бұл ертегі қалай аталады?  - «Шұбар тауық» ертегісі. Бірге айтайықшы.  Балалар қайталайды.  - Балалар, мына ертегіден суреттерді табыңдаршы.  - Тауық не тапты?  - Жұмыртқа.  - Қандай жұмыртқа?  - Алтын.  - Келесі бетті табайық. Жұмыртқаға не болды?  Балалар суретті іздейді.  - Иә, жұмыртұқа жарылып қалды. Жұмыртқа қалай жарылып қалды?  - Жұмыртқа үстелден құлап кетті. Жұмыртқа үстелден қалай құлады?  - Тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетті. Жұмыртқа жерге құлап кетті.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Әтешім- алтын айдарым»  Мақсаты:заттардың түстерін ажырата білуді, сақинаның пішіні дөңгелек деген ұғымды  қалыптастыру. Балаларға заттарды көлеміне қарай топтауды үйрету.  Заттарды педагогтің көмегімен құрастыра білуді, қолдың ұсақ моторикасын  дамыту. Құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог беті орамалмен жабылған қорапты топқа алып кіреді.  - Балалар, менің не әкелгеніме қараңдар.  Балалардың назарын қорапқа аударады.  Әтештің шақырғанын білдіретін аудиожазба. Орамалдың астынан әтештің: «Ку-ка-ре-ку!» деп, шақырған дыбыстары шығады.  - Балалар, бізге қонаққа қандай құс келді? Кім біледі? «Ку-ка-ре-ку?» деп, қай құс  әндетеді?  Анық сөйлей алатын балалар болса, сұраққа еш қиналмастан жауап береді.  - Әтеш!  Педагог орамалды ашып, балаларға әтеш ойыншығын көрсетеді. Педагог:  - Балалар, әтештің достары жоқ екен. Біздің әтешке дос керек.  - Балалар, әтешпен ойнайық!  Балалар ойынға қызығушылық танытып, әтешті айдарынан кезек-кезек сипайды.  «Ку-ка-ре-ку!» деп қайталап, әтешке еліктеп дыбыстайды.  Педагог әтешке көмектесуді, яғни, оған дос болатын әтешті жинауды ұсынады. «Әтешті оятайық» ойыны.  Педагог:  - Балалар, енді бізге әтешімізді ояту керек. Ол үшін «Әтешті оятайық» ойынын  ойнайық.  Мақсаты: балаларды белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру; жағымды көңіл күйге  бөленуді үйрету.  Ойынның басында педагог әтештің рөлін өзі сомдайды. Ойынға дағдыланғаннан  кейін балалардың бірін тағайындауға болады.  Ойын басталмас бұрын, "әтеш" алаңның бір шетінде, орындықта "ұйықтап"  отырады. Ойыншы балалар қарама-қарсы жақта тұрады.  Ойыншылар мынадай сөздерді педагогтің бастамасымен айтып, "әтешке" қарай  аяңдап жүреді:  - Әтеш, әтеш, ұйықтама!  Шаруа бар қаншама.  Осы сөздерден кейін әтеш, орнынан тұрып, екі қанатымен қағып, былай дейді:  - Ку-ка-ре-ку-у!  Осы кезде балалар жан-жаққа шашырап жүгіреді.  Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.  Балалар жан-жаққа қаша бастағанда бір-біріне кедергі жасамауын педагог  қадағалап жүреді. (сенсорика) | | | | | "Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу  Мақсаты: музыка ырғағына қимыл қозғалыстарын жетілдіру  Ойын барысы:  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика)  «Құстарды тамақтандырайық»  Мақсаты: күшті тегіс бағытталған дем шығару қабілетін дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру; достыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Қақпаға мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеп кіргізу керек. Жарыс сияқты ұйымдастыруға болады - кім көбірек құстарды тамақтандырады. Педагог жаттығудың дұрыс орындалғанын көрсетеді: мұрынмен дем алады, ерінді түтікпен бүктеп және мақта шарына жел сияқты ұзақ уақыт үрлейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | "Ағаштың жасыл жапырақтары"  Мақсаты: Өз орнында жұмыс істеуді үйрету, түстерді ажыратуды бекіту. Үлкен кесектен  кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді бекіту. Алақанның айналма  қозғалысымен дөңгелекті мүсіндеуге жаттықтыру, алдын ала дайындалған  бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзбен мөлшерлеуді, қабылдауды,  ұқыптылықты дамыту. Қоршаған ортаның әдемілігі мен түстердің әртүрлілігін  сақтауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Педагог:  - Балалар, мына ағашқа қарап, ауламыздағы ағашты есімізге түсірейік.  Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары болады.  - Ал менің ағашымда әлі ештеңе жоқ.  - Бүгін біз жазда көлеңке көп болу үшін жапырақтар мүсіндейміз. - Жапырақты қалай мүсіндегенімді жақсылап қарап алыңдар.  - Жапырақтар қандай болып шықты?  - Жапырақтар домалаққа ұқсайды.  - Жапырақтардың түсі қандай?  - Жапырақтар жасыл түсті. - Жапырақтарды жасау үшін бізге жасыл түсті ермексаз керек.  - Ол жұмсақ әрі созылмалы болу үшін, қолымызбен жақсылап жұмсартайық.  Қанекей, балалар, ермексазды алақанымызға салып, оны үрлеп жылытайық.  - Енді, балалар, үлкен кесектен кішкентай бөлігін үзіп алып, алақанның айналма  қозғалысымен домалақ есемін.  - Пайда болған домалақты саусақпен үстінен басып, ағашқа жапсырамын.  - Осылай бірнеше жапырақ жасай аламыз.  (мүсіндеу) | | | | | «Шұбар тауық» ертегісі  Мақсаты: балаларды шығарманы эмоционалды қабылдауға, мәтіннің мазмұнын түсінуге, ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ойын барысы:  Шұбар тауық» ертегісін оқып береді.  Бірге айтайықшы.  Балалар қайталайды.  - Балалар, мына ертегіден суреттерді табыңдаршы.  - Тауық не тапты?  - Жұмыртқа.  - Қандай жұмыртқа?  - Алтын.  - Келесі бетті табайық. Жұмыртқаға не болды?  Балалар суретті іздейді.  - Иә, жұмыртұқа жарылып қалды. Жұмыртқа қалай жарылып қалды?  - Жұмыртқа үстелден құлап кетті. Жұмыртқа үстелден қалай құлады?  - Тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетті. Жұмыртқа жерге құлап кетті.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау  Мақсаты: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру.  Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:  - ойын ережелерін мұқият тыңдау;  - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ;  - тек белгілі бір жерде ойнау;  - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу;  - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру;  - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Допты қағып ал» қимылды ойыны. Мақсаты:допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.  Ойын барысы:  балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | Бақылау «Көктемгі жаңбыр». Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.  Жаңбыр-жаңбыр жауады,  Тамшылары тамады,  Ойнап, ойнап, аламыз,  Ойын сауық саламыз!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Құстар ұшады» қимылды ойыны.  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?». Мақсаты: балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту.  Өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың киіміне назар аудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".  Мақсаты: балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  - Әтеш ерте оянады,  "Тұрыңдар!" – деп шақырады.  Көк аспанға күн шығады,  Достар ойынға шығады.  Күн ойнап тұр күлімдеп,  Аспан төрінде билеп,  Алтын сақадай қызып,  Шеңберлерде жүргізіп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Көбелек» ермексазбен ойын-жаттығу  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы көбелектің қанаттарын безендіруді көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау.  Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.  Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар  Ойын барысы:  Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады.  (сенсорика)  «Қанқыз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.  Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.  Ойын барысы:  педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді.  "Доп".  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Тыншымайсың домалап.  Ас құйып ем күшікке,  Үлгермеді ішіп те ...  Төңкердің де табағын,  Төгіп кеттің тамағын.  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Осы әдетің жаман-ақ!  Ә. Кекілбаев  Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | "Мозаика" үстел ойыны.  Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы:: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.  (сенсорика) | | "Қоршау салу".  Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту  Ойын барысы:  педагог құрылыс материалымен ойнайтын балаларға: "бұл құрылыс па? Сендер не салып жатырсыңдар? Алима, сенде не бар? Дұрыс, Үй. Ал сенде Мансур бар ма? Сондай-ақ үй? Мен құрылыста жақсы құрылыс материалы бар екенін көрдім. Сендердің үйлерің үшін қоршаулар салуға болады. Балалар, сендер үйдің қоршауы болғанын қалайсыңдар ма? Содан кейін біз жаңа құрылысты бастаймыз. Қоршаулар қандай болатынын көрейік".  - Біз үй салуды шештік  Жануарлары үшін  үй салынды  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Көбелек» ермексазбен ойын-жаттығу  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы көбелектің қанаттарын безендіруді көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | "Жуыну әні" атты мультфильмін көру.  Мақсаты: мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  Жеке жұмыс:  «Кімнің үйі?»  Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу  Ойынның мазмұны: тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Гүл жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстердің ортасы қиылған және шеңберлері бар гүлдер.  Ойын барысы:  педагог осы үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Оның жанында әр түрлі түсті шеңберлер бар. Қажетті түсті шеңберді тауып, оны гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинағанда, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсету. (Педагог балалардан олардың гүлдерінің түсі қандай екенін сұрайды).  (сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Кімде не бар?»  Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | «Қанқыз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы қанқызға дақтарды жабыстыруды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  «Не қайда жатыр?»  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Саусақ жаттығуы. "Лағым".  Мақсаты:  балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  Ойын барысы:  Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады.  "Лағым".  - Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың,  Би билеші, лағым!  Ырғып өтіп жырадан,  Басына шық қияның.  С. Желдірбаева  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  "Ара" артикуляциялық жаттығуы.  Оның жалғыз білгені,  Ағаш, тақтай тілгені.  Асықтырып өз-өзін:  "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені.  Жәнібек Кәрбозин.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Гүл жинау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстердің ортасы қиылған және шеңберлері бар гүлдер.  Ойын барысы:  Педагог осы үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Оның жанында әр түрлі түсті шеңберлер бар. Қажетті түсті шеңберді тауып, оны гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинағанда, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсету. (Педагог балалардан олардың гүлдерінің түсі қандай екенін сұрайды).  (сенсорика)  Жеке жұмыс:  «Не дыбыстайды?»  Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.  Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Допты қағып ал» қимылды ойыны. Мақсаты:допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.  Ойын барысы:  балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | Бақылау «Көктемгі жаңбыр». Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.  Жаңбыр-жаңбыр жауады,  Тамшылары тамады,  Ойнап, ойнап, аламыз,  Ойын сауық саламыз!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  «Құстар ұшады» қимылды ойыны.  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?». Мақсаты: балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту.  Өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың киіміне назар аудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Ойын барысы:  педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Еңбек. аула сыпырушыға көмектесу.  Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойын әрекеті.  Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға ынталандыру, ересектермен сенімді қарым-қатынасқа ықпал ету, қарапайым ойын дағдыларын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Балалардың үйге  қайтуы | "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?". | | | Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы" | | Ата-аналар жиналысы. «1жастағы баланың оқу мен тәрбиелеудегі дамуы»  Мақсаты: оқу жылын қорытындылау,  ата-аналарды мониторингпен таныстыру. | | Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?" | | | | | Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі. | |

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  29.05.2023 | Сейсенбі  30.05.20223 | | | Сәрсенбі  31.05.2023 | | |  | | |  |
| Балаларды  қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес әрекеті  (баяу қимылды  ойындар,  үстел үсті  ойындары,  бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау  және тағы  басқа әрекеттер) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты: балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.  - Түрлі түсті сақиналар,  Көлемі түрлі сақиналар.  Пирамиданы жинайық,  Жинайық та қуанайық.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың кеңістік ойлауларын дамыту, көлемі, өлшемі бойынша заттарды «үлкен» немесе «кіші» деп ажырата білуге бейімдеу.  Ойын барысы: балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Музыкалық-ырғақты жаттығуы.  Бойды бүкпей тік ұста,  Еркін тұрып тыныста.  Жай оң қолды оң жаққа,  Жай сол қолды сол жаққа.  Екі қолды белге ұста.  Алға қарай бір адым,  Артқа қарай бір адым.  Қос аяқтап топ – топ,  Алақанды соқ – соқ.  (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын барысы: жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Ойыншықтарды жинау".  Мақсаты:балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Түймедақ» саусақ жаттығуы  Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)  Гүлге ұқсап дем алам (отырады)  Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)  Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Үлкен және кішкентай дөңгелек»  Мақсаты: балаларға шарларды ойнауға беру және ермексаздан түрлі көлемді дөңгелектер жасауды үйрету.  Ойын барысы: педагог балаларға олар қалаған түсті ермексазды үлкен және кішкентай бөліктерге бөліп, алақандарына салу арқылы домалатып, екі алақандарымен басу арқылы дөңгелектер жасауды көрсетеді.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | |  | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | «Секірейік, секірейік!» жаттығуы  Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту.  1 дегенде -тұрайық,  2– алақанды соғайық,  3 дегенде- секірейік,  Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз секіріп алайық алайық.  4- дегенде асықпай,  Орнымызды табайық.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар, ұйымдастырылған  іс - әрекетке  дайындық | Шаттық шеңбері  Мақсат:балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Жазды қарсы алайық,  Аулаға шығайық,  Бір-бірімізді қолпаштап,  Дос болайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекеттер | Дене шынықтыру  "Қош келдің, жаз!"  Мақсаты: балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Негізгі қимыл қозғалыстар.  Қақпаға доптарды домалату.  2-3 доғаны қойып одан 80-100 см қашықтықта балалар допты домалататын  орынды белгілеу керек. Тапсырманы бір уақытта 2-3 бала орындайды. Олар өз  доптарының артынан жүгіріп, белгілі бір жақтан өз орындарына оралады. Бұл  уақытта жаттығуды басқа 2-3 бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет  домалатады.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  Балаларға жаттығуды жеке-жеке өз бетінше 1-2 рет орындауды үйрету.  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын.  Мақсаты: бірге ойнауға үйрету  Ойын барысы:  балалар алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан алыстау қойылған  орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың  арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!  Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез  үйге жүріңдер!» белгісі естілгенде бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп  орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар,  серуендеңдер!» белгісін бергенде ойын қайта басталады. | Музыка  «Билейміз»  Мақсаты: аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.  Шаттық шеңбері» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой  Ал, қанекей , бәріміз Сәлем дейік үлкенге  Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар» Ойын: «Аспапты үнінен айыр». Балалар мұқият тыңдайды.  Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету. | | | | Дене шынықтыру  "Қош келдің, жаз!"  Мақсаты: балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.  Ойын барысы: Негізгі қимыл қозғалыстар.  Қақпаға доптарды домалату.  2-3 доғаны қойып одан 80-100 см қашықтықта балалар допты домалататын  орынды белгілеу керек. Тапсырманы бір уақытта 2-3 бала орындайды. Олар өз  доптарының артынан жүгіріп, белгілі бір жақтан өз орындарына оралады. Бұл  уақытта жаттығуды басқа 2-3 бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет  домалатады.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  Балаларға жаттығуды жеке-жеке өз бетінше 1-2 рет орындауды үйрету.  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын.  Мақсаты: бірге ойнауға үйрету  Ойын барысы:  балалар алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан алыстау қойылған  орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың  арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!  Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез  үйге жүріңдер!» белгісі естілгенде бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп  орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар,  серуендеңдер!» белгісін бергенде ойын қайта басталады. | |  | | |  |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау  Мақсаты: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру.  Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:  - ойын ережелерін мұқият тыңдау;  - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ;  - тек белгілі бір жерде ойнау;  - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу;  - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру;  - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Допты қағып ал» қимылды ойыны  Мақсаты: допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.  Ойын барысы:  Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.  (дене шынықтыр, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Бақылау «Көктемгі жаңбыр». Мақсаты:қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.  Жаңбыр-жаңбыр жауады,  Тамшылары тамады,  Ойнап, ойнап, аламыз,  Ойын сауық саламыз!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету,  тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге  үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Құстар ұшады» қимылды ойыны.)  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  | | |  |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру  шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Балықты аулаймыз" үстел ойыны.  Мақсаты: баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру, музыка) | "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға көлемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Ойын барысы: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне салып жинау.  Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, үлкен, орташа.  Кішкентайды үлкендеуіне салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Гүл» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы гүл күлтелерін, жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Балықты аулаймыз" үстел ойыны.  Мақсаты: баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  (дене шынықтыру, музыка) | | | |  | |  | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың  дербес әрекеті,  балалармен жеке  жұмыс | «Гүл» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы гүл күлтелерін, жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Гүлдер" өлеңін оқу.  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  Жайнар кезім келді-деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  күн нұрына боянып.  Көрік бердің балаға.  Тұманбай Молдағалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жеке жұмыс:  Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.(сенсорика) | Санамақ  Бір дегенің - бас бармақ,  Барлық істі басқармақ.  Екі дегенің - балалы үйрек,  Ақ қағазға салады ирек.  Үш дегенің - ортаң терек,  Еңбек етіп, болған зерек.  Төрт дегенің - шылдыр шүмек,  Тілі тәтті былдыр түлек.  Бес дегенің - кішкене бөбек,  Үлкендерден үйрене бермек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.  - Босқа біз тұрмайық,  Құлыншақ болайық,  Аяқтармен соқ-соқ.  Секіреміз тоқ-тоқ.  Оң жаққа қолды сермеп,  Сол жаққа қолды сермеп.  Аяқты көтереміз,  Сап түзеп жүреміз.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, музыка)  Жеке жұмыс:  Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)  Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.  (cенсорика) | | | "Доп" өлеңін оқу.  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Тыншымайсың домалап.  Ас құйып ем күшікке,  Үлгермеді ішіп те..  Төңкердің де табағын,  Төгіп кеттің тамағын.  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Осы әдетің жаман-ақ!  Әбіш Кекілбаев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Гүл» ойын-жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға ермексазды кішкентай бөліктерге бөліп, қолда домалату арқылы гүл күлтелерін, жасауды көрсетіп, үйретеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс:  Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.  Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.  (cенсорика) | | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Допты қағып ал» қимылды ойыны  Мақсаты: допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.  Ойын барысы:  Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.  (дене шынықтыр, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Бақылау «Көктемгі жаңбыр». Мақсаты:қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.  Жаңбыр-жаңбыр жауады,  Тамшылары тамады,  Ойнап, ойнап, аламыз,  Ойын сауық саламыз!  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету,  тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге  үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Құстар ұшады» қимылды ойыны.)  Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Ойын барысы:  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  | |  | | |
| Балалардың үйге  қайтуы | Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?". | | | | | | | | | | |